

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Целевата ориентация на стандарта по образователното направление е комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Очакваните резултати за това направление са: съответстващо на възрастта ниво на двигателните способности и функционалните възможности на организма; умения за комбиниране на приложните движения и елементи от спортно-подготвителни игри в разнообразни условия; познания за спортове, спортни съоръжения, пособия и екипировка; положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма, като фактори за обществен, фамилен и индивидуален просперитет.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

ЕСТЕСТВЕНО-ПРИЛОЖНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (1)

- Придвижва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки.
- Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети и назад с различни положения и движения на ръцете.
- Придвижва се чрез бягане в различни посоки и редувано с ходене. Бяга в коридор до определена цел.
- Подскача с два крака намясто и с придвижване. Скача на дължина от място, в дълбочина – от високо на ниско и за достигане на предмет, окачен на височина
- Търкаля/хвърля отдолу плътна топка (1 кг) с две ръце, гумена топка с една и две ръце свободно и към цел, между деца в кръг.
- Катери се по наклонена и вертикална стълба (катурушка) със стъпване с двата крака на всеки напречник.
- Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зигзаг и се провира под въже.

СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (2)

- Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено-приложен и оздравителен характер (спускане с шейни, тротинетка или колело, туристическо ходене, катерене).
- Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и преодоляване на изкуствени и естествени препятствия.
- Проявява интерес към елементи от различни спортове.

ФИЗИЧЕСКА ДЕЕСПОСОБНОСТ (3)

- Изпълнява физически упражнения без уред, които въздействат върху развитието на всички мускулни групи.
- Включва се в организирана двигателна дейност.

ИГРОВА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (4)

- Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри.
- Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.
- Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
1	Ходене и бягане в права посока с водач	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за основите на техниката на ходене в колона с водач. Има представа за ходене и бягане в ръснат строй. Проявява интерес към организирано ходене и бягане. 	
1	Упражняване ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, игра	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ходене след учителя Бяга в разпръснат строй, спира при даден сигнал Проявява интерес към организирано ходене и бягане 	
1	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация показ, игра, използване на звукови ориентири	<ul style="list-style-type: none"> Проявява естествено приложни движения в подвижните игри. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Бързо на столче, Весел влак	
2	Проследяване на			Физическа дееспособност	
3	постиженията на децата.				
4	Подскоци с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за последователни подскоци с два крака едновременно на място. Подскача с два крака на място. Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения на познати животни. 	
4	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ разпореждане, команда, разпореждане Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от вербален сигнал. Реагира на разпореждане и проста команда. Редува ходене и бягане в разпръснат строй при подаден вербален сигнал. Има представи как да движи и играе безопасно. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
4	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, зрителни ориентир, разпореждане, команда, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене след учителя. • Придвижва се чрез ходене към ориентир. • Бяга от единия до другия край на салона (занималнята) по даден ориентир. • Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
5	Равновесно ходене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ходене в коридор, ограничен от две линии 20-25 см. • Подскача с два крака на място. • Има желание да ходи по различен начин; проявява интерес към разучаваните двигателни действия. 	
5	Ходене на пръсти и пети	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа от техниката за ходене на пръсти и пети с различно положение на ръцете. • Разбира елементарни термини за изходни положения и движения. • Ходи между две начертани линии на разстояние 20-25 см. • Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. 	
5	Игри с равновесно ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и звукови сигнали игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи в коридор. • Изпълнява опорни подскоци с два крака на място • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: По мостчето, Скачаща топка, Дърво	
6	Лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене от коленна опора в права посока. • Придвижва се чрез ходене на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. • Ходи между две начертани линии. • Проявява интерес към разучаваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
6	Подражателни упражнения	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, разпореждане, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения с крупни мускулни групи (ръце, торс, крака). Реагира на разпореждане и проста команда. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. 	
6	Игри с лазене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази от коленна опора в права посока. Ходи между две начертани линии. Проявява двигателна активност в игровата двигателна дейност. Игри: По мостчето, Мечета и пчела, Великани и Джуджета	
7	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно търкаляне на гумена топка. Лази от коленна опора в права посока. Ходи на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
7	Игри с ходене, топка и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Догони пчеличката, Кой е най-ловък, Търкулни далече, Бръмчаща пчела	
7	Игри на открито	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Умее да се придвижва организирано с ходене. С желание се включва в подвижни игри на открито Спазва правила за безопасна движение и игра. Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност на открито. Игри: Догони пчеличката, Самолети, Пускам пръстенче, Котка и мишка	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
8	Хвърляне на гумена топка с една и две ръце	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно хвърляне на гумена топка с една и две ръце. Умее да търкаля топка – свободно. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
8	Игри с хвърляне и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. Изпълнява опорни подскоци с два крака на място. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Да нахраним Мечо, Догони пчеличката	
8	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звукови сигнали Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изпълнение физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи. Изпълнява прости комбинации от усвоени естествено-приложни движения. Включва се в организирана двигателна дейност. Игри: Шишарки за катеричките, Пилеце	
9	Ходене в колона	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звукови сигнали Игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвигва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки. С желание ходи по различен начин и проявява интерес към изучаваните двигателни действия. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
9	Хвърляне на топка и лазене от коленна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. Лази от коленна опора към ориентир. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
9	Игри с ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да ходи в колона с и без водач. • Изпълнява опорни подскоци с два крака на място. • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Весел влак, Бързо на столче, Скачаща топка, Великани и джуджета	
10	Скачане с придвижване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за последователни подскоци с два крака едновременно на място и с придвижване напред. • Изпълнение на физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи. • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
10	Ходене в колона и свободно търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Придвигва се чрез ходене в колона по един, с изпълнение на изправителни упражнения. • Търкаля голяма, средна и малка гумена топка свободно напред. • Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	
10	Игри с ходене и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • С желание ходи по различен начин и проявява интерес към подскоците двигателни действия. Игри: Намери своята къщичка, Весел влак, Скачаща топка, На гости	
11	Ходене през препятствия	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 cm. • Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред. • Усъвършенства свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка. • Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
11	Ходене с малки и големи крачки, на пръсти и пети	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане на техниката за ходене с малки и големи крачки. • Ходи на пръсти и пети. • Ходи с прекрачване на предмети с височина 10–15 cm. • Изпълнява в комбинация изучени движения и различни видове ходене. 	
11	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност Игри: Влак, На разходка, Самолети, Котка и мишка	
12	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за бягане в различни посоки и редувано с ходене. • Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. • Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения. 	
12	Ходене през препятствия и скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи с прекрачване на предмети. • Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване с промяна на посоката. • Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения на познати животни. 	
12	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга в различни посоки и редувано с ходене • Има представи за връзката между усвоените движения и приложението им. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Здрави стълбички, Весел влак, Великани и джуджета	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
13	Търкаляне на топка в определена посока	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има основни предстиви за търкаляне на топка с диаметър 20 см. две ръце към цел на разстояние 1,5-2 м. Ходи в колона и изпълнява сизправителни и дихателни упражнения. Бяга в различни посоки и редувано с ходене, при даден вербален сигнал. 	
13	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Търкаля топка с диаметър 20 см с две ръце към цел. Ходи с прекрочване на препятствия. Има елементарни предстиви за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. 	
13	Спортно-подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение демонстрация показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Проявява интерес към елементи от различни спортове. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри, според условията. Умее да се движи и играе безопасно. <p>Игри: Каране на тротинетка, колело, спускане с шейна, игри с лека топка, туристическо ходене, катерене, според условията</p>	
14	Лазене от коленна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за спецификата на движенията при лазене. Лази от коленна опора като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена а погледът напред. Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5 м – 2 м. Проявява интерес към възможностите за комбинирание на двигателни действия. 	
14	Скачане на височина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни предстиви за отскок на височина за достигане на предмет (окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка). Лази от коленна опора към ориентири. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
14	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Лази от коленна опора към предварително определени ориентирни. Умее да бяга, подскача със смяна на посоката; Ходи с малки крачки и големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Мечета и пчела, Догони пчеличката, Всеки в своята къщичка	
15	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от катерене и слизване по вертикална стълба (катурушка). Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражненията и игри. 	
15	Затвърдяване лазене и скачане на височина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентирни. Отскача на височина за достигане на предмет (окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка). Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
15	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Влак, На разходка, Самолети	
16	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от катерене и слизване по вертикална стълба (катурушка). Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражненията и игри. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
16	Затвърдяване лазене и скачане на височина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири. Отскача на височина за достигане на предмет (окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка). Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
16	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Влак, На разходка, Самолети	
17	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа организирано ходене, по двама хванати за ръце. Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. 	
17	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрячен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1-1.5 м. Придвижва организирано в група (ходене по двама) с водач. Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност. 	
17	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява различни разновидности на равновесно ходене по снежна покривка. Умее да търкаля голяма снежна топка индивидуално и с други деца. Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност на открито. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
18	Търкаляне на топка между деца в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на топка в разкрячен седеж между деца. Изпълнява търкаляне на голяма гумена топка в разкрячен седеж между деца в кръг. Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия. 	
18	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, звуков сигнал Игри	<ul style="list-style-type: none"> Бяга в различни посоки и редувано с ходене. Умее да се придвижва в група. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	
18	Игри с бягане и търкаляне	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Бяга в различни посоки и редувано с ходене. Умее да търкаля топка към цел и между деца в кръг. Изпитва удоволствие от съвместни двигателни дейности. Игри: На теб• на мен, Ден и нощ, Бързо на столче	
19	Ходене с прекриване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с прекриване на коридор с широчина 20-25 см. Търкаля топка между деца в кръг. С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
19	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене и слизане по катерушка Катери се по наклонена стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. Движи се и играе безопасно в групата в салона и на площадка. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
19	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ игри	<ul style="list-style-type: none"> • Придвигва се в ограничено пространство (отпълкана пътека в снега). • Подскача с два крака с придвигване по отпълкан сняг. • Хвърля снежна топка в далечина. • Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност на открито. 	
20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, Двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака. • Скача на дължина от място с два крака, като спазва правило за засилване и приземяване. • Ходи с прекрочване на коридор. • Проявява стремеж да изпълни правилно упражнението. 	
20	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за бягане в ограничено пространство. • Бяга в коридор до определена цел. • Скача на дължина от място с два крака. • Проявява стремеж да изпълни правилно упражнението. 	
20	Игри със скачане и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. Игри: Скачаща топка, Самолети, Бързо на столче, Ден и нощ	
21	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрасен стоеж). • Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. • Бяга в коридор до определена цел. • С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
21	Ходене и бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане по зададен ориентир. Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражнението. 	
21	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Часовник, Хайде да вървим, Люлка	
22	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрячен стоеж). Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Бяга в коридор до определена цел. С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
22	Ходене и бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане по зададен ориентир. Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражнението. 	
22	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Часовник, Хайде да вървим, Люлка	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
23	Лазене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за техниката на лазене от коленна опора в коридор. • Лази от коленна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел. • Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. • Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
23	Хвърляне на торбичка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа от координация на движенията на тялото при хвърляне. • Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин отдолу. • Лази от коленна опора в коридор към цел. • Проявява интерес към включване в двигателни действия. 	
23	Игри с лазене и хвърляне на торбичка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Движи се и играе безопасно в групата. Игри: Да нахраним Мечо, Намери своята къщичка	
24	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. • Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. • Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин отдолу. • Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
24	Подхвърляне на топка между деца	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за подхвърляне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ напред към партньор. • Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. • Подава и лови голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки на разстояние 1,5–2 м. • Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
24	Игри с търкаляне и подхвърляне на топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Опитва се да изпълнява комбинации от подаване и ловене в ловията на игра. Търкаля топка с партньор и между деца в кръг. Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. Игри: Стрелбище, Търкулни далече, На тебе – на мене	
25	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане редувано с ходене Бяга редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). Подава и лови голяма гюмена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
25	Изпълнение на подражателни упражнения с общо-развиващ характер	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения с крупни мускулни групи (ръце, торс, крака) Реагира на разпореждане и проста команда. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. 	
25	Търкаляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за техниката при търкаляне на топка. Търкаля плътна топка 1 кг. с две ръце от клек към цел. Бяга редувано с ходене. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
26	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за координация на движението при равновесно ходене. Ходи разпръснато, равновесно с торбичка на главата към ориентир поставен на нивото на погледа. Търкаля плътна топка 1 кг. с две ръце от клек към цел. С интерес и желание се включва в извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
26	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от различни изходни положения за бягане. Бяга организирано в различни посоки редувано с ходене, дихателни упражнения. Ходи разпръснато, равновесно с торбичка на главата към ориентир поставен на нивото на погледа. С желание се включва в извършваните двигателни действия. 	
26	Игри с бягане, ходене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Движи се и играе безопасно в групата Игри: По мостчето, Листа и вятър, На гости 	
27	Скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за техниките при изпълнение на различни скокови движения. Изпълнява опорни подскоци на място и с придвижване. Скача на дължина с прескок на коридор 20-25 см. Скача на височина за достигане на предмет. Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения на познати животни. 	
27	Лазене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване зрителни ориентистри, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за спецификата на движението при лазене. Придвижва се чрез свободни лазене от коленна опора от и към предварително определени ориентистри в права посока. Лази от колянна опора в зигзаг между предмети. Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. 	
27	Игри със скачане и лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази в коленна опора в зигзаг между предмети. Умее да изпълнява различни скокови движения. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Скачаща топка, Да нахраним Мечо, Мечета и пчела 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
28	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има основни познания за лазене от колянна опора с провиране. Лази и се провира под въже (обръч) с височина 0,50 м. Скача на дължина с прескок на коридор 20-5 см. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
28	Лазене и скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, зрителни ориентири Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за различни видове лазене и скачане на височина. Скача на височина за достигане на предмет. Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зигзаг и се провира под въже. Проявява интерес и желание да участва в извършваните двигателни. 	
28	Проява на двиг. активност в игровата двигателна дейност	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация беседа, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри). Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
29	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50-60 см, на разстояние 0,5-1 м. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
29	Затвърдяване лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от различни видове лазене. Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зиг-заг. Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано). 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
29	Игри с хвърляне и провирване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, провирване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Здрави стълбички, Да нахраним Мечо	
30	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, Двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50-60 см, на разстояние 0,5-1 м. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
30	Затвърдяване лазене с провирване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от различни видове лазене. Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зиг-заг. Изпълнява лазене с провирване през клек (съчетано). 	
30	Игри с хвърляне и провирване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, провирване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Здрави стълбички, Да нахраним Мечо	
31	Ходене в колона с преминаване в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа и умее да се придвижва организирано с ходене. Има представа за символиката на подаден сигнал. Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно. Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50-60 см, на разстояние 0,5-1 м. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
31	Изпълняване на елементи от различни спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация демонстрация показ, беседа Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има общи представи за комбинирането на разучените двигателни действия. Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено-приложен и оздравителен характер (каране на детски автомобили и колела, туристическо ходене, плуване) според условията. Има желание да изпълнява елементите от предложените игри. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
31	Подвижни игри на открито	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изразява готовност за участие в подвижни игри в природна среда. Затвърдяване овладени двигателни умения в подвижни игри. Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето. 	
32	Търкаляне на топка към врата	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, проста команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на топка Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно. Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност. 	
32	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, демонстрация двигателно упражняване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и преодоляване на изкуствени и естествени препятствия. Проявява интерес към елементи от различни спортове. 	
32	Игрови упражнения за дишане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от вдишване и издишване съчетано с двигателни действия. Изпълнява игрови оздравителни упражнения съчетани с вдишване и издишване на определени интервали. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: Бръмчаща пчела, Дърво, Великани и Джуджета	
33	Ходене и бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане по зададен ориентир. Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
33	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за катерене и слизане по катерушка • Катери се по наклонена стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. • Движи се и играе безопасно в групата в салона и на площадка. 	
33	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. • Изпълнява комбинации от катерене с други естествено• приложни движения. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
34	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има елементарни представи за разновидности при скачането – скок в дълбочина (от високо на ниско), правилно и леко приземяване при скачане. • Скачане от високо на ниско (в дълбочина) на 20-25 см. • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
34	Затвърдяване бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, зрителни ориентири команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Придвигва се чрез бягане в различни посоки и редувано с ходене. • Бяга в коридор до определена цел. • Бяга организирано в различни посоки редувано с ходене, дихателни упражнения. • С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
34	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Разговор, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
35					
36					
Проследяване на постиженията на децата.					