

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Седмично: 1 педагогически ситуации / Годишно: 36 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Образователното направление „Конструирание и технологии“ включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище. Например работа със схематични изображения, разбиране, решаване на проблеми, работа по малки проекти, пренос на знания и др. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Обособена е и работата по първоначално запознаване с техниката – инструменти, машини, които децата срещат и използват като модели и играчки на транспортна и строителна техника и домашни уреди. Децата са насочени да разбират ролята им в живота на хората и някои правила за безопасност. Препоръчва се по-голям дял на самостоятелността в конструктивно-техническата дейност, както и работата по собствен замисъл, вкл. подборане и комбинирание на подходящи и разнообразни материали и инструменти.

Предложени са възможности за началното развитие на инициативността и предприемчивостта и дигиталната компетентност, като се формират умения за работа в екип, планиране, представяне и осъществяване на идеи и малки проекти. Създават се условия за първоначално запознаване с възможностите на информационните и комуникационните технологии.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ (1)

- Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.
- Сгъва, залепва с помощта на учителя елементи за създаване на модел.
- Включва изработени играчки в игрови дейности.

ОБРАБОТВАНЕ НА МАТЕРИАЛИ, СЪЕДИНЯВАНЕ И СВЪРЗВАНЕ (2)

- Има представа за хартия и природни материали.
- Къса хартия на ленти.
- Лепи хартиени ленти върху лист.
- Промушва конци и прежда през отвор.

ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ (3)

- Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане.
- Облича се и се съблича с помощта на възрастен.
- Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания.
- Има представа за изискванията за безопасност и чистота.
- Приема сътрудничество с деца и възрастни.

ТЕХНИКА (4)

- Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства.
- Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Облича се и се съблича с помощта на възрастнен. 		
2	Проследяване на постиженията на децата.		Наблюдение, игри, разговор	<ul style="list-style-type: none"> Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия 		
3						
4	Салфетка за хранене	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация етюд, показ, разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хартия и начални умения за работа с нея. 	Картон №47	Примерна разработка
5	Подреждам масата	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация показ, разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда прибор и салфетка за хранене. 		
6	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация етюд, показ с обяснение, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за работа с нестандартни материали – хартия /салфетка, вестник, опаковъчна/ и щипка за получаване на модел. 	Модел №48	Примерна разработка
7	Подреждам занималната	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 		
8	Моето гардеробче	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него 		Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
9	Едната мие другата	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце. Формира се социален опит за лична хигиена. 		
10	Пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарна представа за работа с разгъвка при ръчно обработване на картон – рязане, биговане, прегъване, лепене. 	Модел №49	
11	Моите дрехи	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на дрехите и опазването им. 		
12	Къща	Конструиране и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 	Модел №50	Примерна разработка
13	Новогодишна украса – шишарка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за природните материали и възможност за приложение. 	Модел №51	
14	Празнична елха (украса на занималня)	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, разглеждане игра	<ul style="list-style-type: none"> Приема сътрудничество с деца и възрастни. 		
15	Гердан от снежинки	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартни материали. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
16	Гердан от снежинки	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартни материали. 		
17	Снежно дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартен материал – пластмасови сламки. Усвоени са начини за свързване с пластичен материал, чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	Модел №52	
18	С какво рисувам	Техника	Педагогическа ситуация разговор, демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив. 		
19	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има начални умения за низане /промушване/ и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стереопор за получаване на модел. 	Модел №53	
20	Черта	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист. 		
21	Мотор	Конструирани и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. Включва изработената играчка в игрови действия. 	Модел №54	
22	Мотор	Конструирани и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. Включва изработената играчка в игрови действия. 	Модел №54	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
23	Моите играчки	Техника	Педагогическа ситуация демонстрация, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Участва в игрови действия с познати играчки / превозни средства/. 		
24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Натрупване на опит за комбинация на различни материали. Създаване на умения за редуване по цвят и материал. 	Модел №55	
25	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартни материали. Създадени умения за свързване с пластичен материал, чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	Модел №56	
26	Дрехи/ различни видове/	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация демонстрация, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. 		
27	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Натрупване на опит за комбинация на различни материали за получаване на определен предмет. 	Модел №57	
28	С какво се храня	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация демонстрация, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Различава приборите за хранене. Има представа за изискванията за подреждане и чистота. 		
29	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, оцветяване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за конструиране на обект от отпадъчни материали /чашка/. Има начални умения за рязане, налагане, лепене. 	Модел №58	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
30	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, оцветяване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за конструиране на обект от отпадъчни материали /чашка/. Има начални умения за рязане, налагане, лепене. 	Модел №58	
31	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни умения за комбиниране на различни материали за възпроизвеждане на фигура. 	Модел №60	Примерна разработка
32	Весел влак	Конструиране и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има начални умения за работа с конструктор Лего. Включва модела в играта. 	Модел №61	
33	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за конструиране на обект от хартия и отпадъчен материал /пластмасова сламка/. Има начални умения за рязане, налагане, лепене, подреждане и съединяване. 	Модел №59	
34	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа и умения за работа с хартия. Приложение в играта. 		
35	Проследяване на постиженията на децата.		Наблюдение, игри, разговор	<ul style="list-style-type: none"> Социално-комуникативен опит Индивидуални битови действия 		
36						