

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Седмично – 1 педагогически ситуации / Годишно – 36 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Образователното съдържание по математика е съобразено с общата цел на предучилищното образование и с целите на обучението по математика в първи клас. Спецификата на образователното направление е в това, че съдържанието му трябва да осигури формиране на елементарни представи за основни математически понятия, които се изучават по-късно в училище. От друга страна, математическото обучение стимулира общата познавателна дейност и развива умствените способности на детето, които са основа за интелектуалното му развитие. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни количествени, геометрични, пространствени и времеви представи и умения, систематизирани в пет образователни ядра: Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.

Основната цел на математическата подготовка е стимулиране на детското развитие чрез насочване на познавателните интереси на детето към математическите характеристики на околния свят и тяхното диференциране чрез овладяване на обобщени способности при възприемането и оценяването им. Цели се стимулиране на интелектуалното развитие на децата чрез: изграждане основите на логико-математическото мислене, развиване на сензорни способности и овладяване на сензорни еталони, обогатяване на речника и свързаната реч.

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ (1)

- Брои до три.
- Различава едно и много.
- Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава: толкова, колкото.

ИЗМЕРВАНЕ (2)

- Практически обследва височина на предметите
- Определя равни по височина предмети.

ПРОСТРАНСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ (3)

- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение – горе, долу, отпред, отзад.

ВРЕМЕВИ ОТНОШЕНИЯ (4)

- Разпознава ден и нощ.
- Има представа за годишните сезони.

РАВНИННИ ФИГУРИ (5)

- Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.
- Избира назованата фигура.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Кръг	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на начални представи за кръг и кръгла форма. Разпознава и назовава предмети с кръгла форма. 	Картон №1	
2	Проследяване на постиженията на децата.					
3						
4						
5	Първи и последен	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на обект, като използва първи и последен. 	Картон №4	
6	Годишни сезони Малко – голямо	Времеви отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа, наблюдение, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони. Разпознава настоящия сезон. Разпознава и назовава обекти по големина. 	Картон №6	
7	Да броим	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, беседа, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Формиране на начални умения за броене. Отброяване на един обект. 	Картон №7	
8	Едно и много	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, беседа, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава един и много обекти по даден признак. Открива един и много обекти. 	Картон №9	
9	Кръг и кръгла форма	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, беседа, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричната фигура кръг. Назовава предмети с кръгла форма. Избира назованата фигура. 	Картон №11 Табло ИИИ	Примерна разработка
10	Едно и много	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Различава едно и много. Открива и посочва един и много обекти. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
11	Броеве Сравняване на предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, упражнение, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Отброяване на 1 предмет. Сравнява количества в две предметни групи. Използва толкова – колкото. 	Картон №15	
12	Кръг и квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, упражнение, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за кръг и квадрат. Разпознава и назовава предмети с кръгла и квадратна форма. Избира назованата фигура. 	Модел №50	
13	Височина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Практическо обследване височината на предметите. Сравнява два предмета по височина. 		
14	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, наблюдение, куклен етюд, беседа	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ. Има представа за конкретния сезон. Моделира кръгла форма с пластичен материал. 	Природен календар Картон №18	Примерна разработка
15	Триъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник. Преоткрива предмети с форма на кръг, триъгълник и квадрат в заобикалящата среда. Избира назованата фигура. 	Картон №19	
16	Триъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник. Преоткрива предмети с форма на кръг, триъгълник и квадрат в заобикалящата среда. Избира назованата фигура. 	Картон №19	
17	Къде е играчката	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава пространственото положение на предмет спрямо себе си. 		Примерна разработка
18	Геометрични фигури Броеве до 2	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, дорисуване	<ul style="list-style-type: none"> Открива геометрични фигури в изобразена ситуация. Брои до 2. Определя количества с числата 1 и 2. 	Картон №21, 22	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
19	Групиране на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, дорисуване	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти като определя едно, много. 	Картон №24	
20	Кръг, триъгълник, квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Открива познати геометрични фигури в избрана ситуация. Преоткрива предмети в заобикалящата среда с форма на познати геометрични фигури. 	Картон №26	
21	Сравняване на обекти Броеве до 2	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява два обекта по големина, като използва по-голям, по-малък. Групира обекти по големина. Брои до 2. Отброява два предмета. 	Картон №27	
22	Сравняване на обекти Броеве до 2	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява два обекта по големина, като използва по-голям, по-малък. Групира обекти по големина. Брои до 2. Отброява два предмета. 	Картон №27	
23	Систематизация на обекти по цвят Броеве до 3	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, ограждане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава сензорни еталони за цвят. Групира обекти по цвят. Брои до 3. Назовава количества с числата до 3. 	Картон №30	
24	Толкова – колкото Нареждане на обекти по цвят	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Упражнение, Разглеждане, беседа, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) чрез налагане, прилагане и ги назовава с толкова – колкото. Подрежда обекти (кубчета) като редува два цвята. 	Картон №31	
25	Горе, долу, отпред, отзад	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, беседа	<ul style="list-style-type: none"> Назовава пространственото разположение на обект спрямо себе си. 		
26	Броеве до 3 Толкова – колкото	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, разглеждане, беседа, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 3 Преброява 3 предмета Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова – колкото. 	Картон №34	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка	
27	Годишни сезони Пространствено ориентиране	Времеви отношения Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, разглеждане, беседа, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони, като ги посочва и назовава в картинен модел. Назовава пространствени отношения в изобразена ситуация. 	Табло		
28	Систематизация на обекти по два признака Сравняване на предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, разглеждане, беседа, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по цвят и големина. Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. 	Картон №36		
29	Височина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Практически обследва височина на предметите. Определя равни по височина предмети. 		Примерна разработка	
30	Височина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Практически обследва височина на предметите. Определя равни по височина предмети. 			
31	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ. Разпознава и назовава годишните сезони. 			
32	Количество сравняване на предметни групи Броеве до 3	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение свързване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи. Брои до три. Назовава количества с числата до 3. 	Картон №40		
33	Групиране на предмети	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Образува предметни групи по вид. Отнема предмет който не принадлежи към дадена група. 			
34	Кръг, квадрат, триъгълник Групиране на предмети	Равнинни фигури Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява геометрични фигури по форма като практически ги обследва и налага. Образува предметни групи по форма. 			
35	Проследяване на постиженията на децата.						
36							