

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Седмично – 1 педагогически ситуации / Годишно – 36 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Близката за детето среда е естествената основа за схващане на най-значимите норми на поведение, дейност и живот в света, които демонстрират природо-социалното единство. Чрез образователното направление се реализира педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращите процеси – изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище. В тази възраст детето избира какво ще разгледа и ясно показва какво все още не привлича вниманието му. Затова и „картината за света“ на всяко дете е несъвършена и непълна – тя е резултат от учудване, но същевременно и от систематизиране на опита чрез педагогическите ситуации, чрез които опознава ярки и емоционално привлекателни обекти и предмети. Приоритет на направлението са социалните умения, които да се трансформират под влияние на когнитивните умения при опознаването на света. Цялостният характер на преживяванията се изменя под въздействието на специфичното придобиване на социален опит в педагогическите ситуации и в самостоятелната игрова дейност. Дейностите по образователно направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. При планирането на дейностите се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Целите на направлението са свързани с разнообразни начини за успешно свързване с другите. Партнирането на учителя е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивното настроение и искрената радост от съвместната дейност. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни представи и умения за околния свят, систематизирани в четири образователни ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И ОБЩУВАНЕ С ОКОЛНИТЕ (1)

- Разпознава образа си и назовава пола си.
- Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитанията си към облекло и играчки.
- Изразява привързаност към членовете на семейството.
- Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.
- Участва в игри с други деца.
- Посочва това, което харесва или не харесва.
- Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие

СОЦИАЛНА И ЗДРАВНА СРЕДА (2)

- Различава сградите на дома и на детската градина.
- Споделя играчки и пособия с деца.
- Назовава игрови средства, роли и правила.
- Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
- Познава средства за хигиена и начини на използването им.
- Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина.

КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ (3)

- Назовава лични празници.
- Знае името на страната си.
- Демонстрира готовности желание за участие във фолклорни празници и игри.

СВЕТЪТ НА ПРИРОДАТА И НЕГОВОТО ОПАЗВАНЕ (4)

- Назовава домашни животни и техните малки.
- Наблюдава в близката среда домашни и диви животни.
- Назовава плодове и зеленчуци.
- Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Аз съм в детската градина	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава образа си, описва себе си и назовава пола си. Приобщава се към детската група и участва в игри. 	Картон №1	
2	Проследяване на постиженията на децата.					
3						
4						
5	Весела пъралка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Назовава в природни картини типични признаци на сезона – есен. Разпознава листопад и есенни листа-цветя, големина. 	Картон №4	
6	Есен в гората	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Назовава животни и поведенчески прояви – катеричка, таралеж. Разбира необходимостта от грижи за животните. 	Картон №6	
7	На зелено премини	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за движението по улицата и пресичането. Разпознава светофар и действия при преминаване на светофар. 	Картон №7	
8	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. Споделя играчки и пособия с децата. Има грижливо отношение към играчките. 		
9	Това съм аз	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава пола си. Има представа за функциите на някои части на тялото-ръце, крака, уста, очи, нос и др. 	Картон №21	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
10	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и разпознава домашни животни и техните малки. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Картон №13	
11	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и разпознава домашни любимци. • Описва куче и котка – основни белези и поведенчески прояви. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Картон №15	
12	В банята	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства за хигиена и начини на използването им. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила. 	Картон №10	Примерна разработка
13	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини типични признаци на сезона зима. • Познава типични признаци на времето-снеговалеж и сняг. 		
14	Среща с Дядо Коледа	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Музикални игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за празника Коледа и неговото конкретно съдържание. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници. 	Картон №17	
15	Празнична елха	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за дърво и конкретно – ела и бор. • Сравнява в нагледно-практичен план есенен лист и листо от ела (игличка). 		
16	Празнична елха	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за дърво и конкретно – ела и бор. • Сравнява в нагледно-практичен план есенен лист и листо от ела (игличка). 		
17	Кой се грижи за мен в детската градина	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Познава професии, свързани с грижите за детската в детската градина – учител, пом. възпитател, готвач, мед. сестра и др. • Разпознава сградата на детската градина. • Има положително отношение към хората, които се грижат за него в детската градина. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
18	В парка през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение, разговор, упражнение, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промените в природата през зимата и влиянието им върху растения и животни. 	Картон №28	
19	Сивият врабец	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, разказ Игри, Рисуване Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава зимуващи птици – врабче. Посочва характерни белези и поведенчески прояви на врабче. Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици. 	Картон №24	Примерна разработка
20	В лекарския кабинет	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Разказ, упражнение Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и мед. сестра. Има представа за основни инструменти, използвани в работата на лекаря и мед. сестра. Има положителна отношение към тях. 	Картон №25	
21	Къде живеят рибките	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор, разказ Игри Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава водни животни. Посочва характерни белези и поведенчески прояви на риба. Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум. 	Картон №26	
22	Къде живеят рибките	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор, разказ Игри Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава водни животни. Посочва характерни белези и поведенчески прояви на риба. Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум. 	Картон №26	
23	Превозни средства	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, разказ упражнение, игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Различава и назовава превозни средства – лека кола, автобус, влак, самолет и др. Сравнява превозни средства по видими признаци. Знае правилата за пътуване в различните превозни средства 	Картон №27	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Игри рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за празника Баба Марта и неговото конкретно съдържание. Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници 	Картон №31	
25	Пролет иде	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Демонстрация Разговор, разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промените в природата през пролетта. Има представа за кокичето като първото пролетно цвете. Разпознава и назовава други пролетни цветя – лале, минзухар, теменужка. 	Картон №30	Примерна разработка
26	За мама	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за празника на майките и неговото конкретно съдържание. Демонстрира желание за включване в подготовката на празника. Знае правила за етикетно поведение по време на празник 		
27	Рожден ден	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разказ, упражнение Игри, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за личен празник – рожден ден. Демонстрира желание за включване в подготовката и провеждането на празника. Знае правила за етикетно поведение по време на празник 	Картон №34	Примерна разработка
28	Щъркел дългокрак	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава прелетни птици – щъркел. Посочва характерни белези и поведенчески прояви на щъркел. Разбира необходимостта от грижа за птиците. 	Картон №36	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
29	Шарени яйца	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на шарени яйца Музикални игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за празника Великден и неговото конкретно съдържание. Разпознава символи, свързани с празника – шарени яйца. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници 	Картон №39	
30	Шарени яйца	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на шарени яйца Музикални игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за празника Великден и неговото конкретно съдържание. Разпознава символи, свързани с празника – шарени яйца, козунак. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници 	Картон №39	
31	Пъстрокрили пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Разговор, разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава насекоми – пеперуди, калинки. Посочва характерни белези и поведенчески прояви на пеперуда. 	Картон №36	
32	Охлювче	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Разговор, разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава животни в конкретна природна среда – трева. Посочва характерни белези и поведенчески прояви на таралеж 	Картон №40	
33	Сочни ягодки	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Демонстрация Разговор, упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за външни белези и вкусови качества на ягодата. Разпознава някои от първите пролетни плодове – ягода, череша. 		
34	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор Разказ, упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри с други деца и създава приятелства. Споделя играчки и пособия с други деца. Изразява прояви на симпатия и доверие към връстниците. 		
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						