

СЪДЪРЖАНИЕ

КОНЦЕПТУАЛНИ ИДЕИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА	5
ПРИНЦИПИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА	11
ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.....	14
Подходи на педагогическо взаимодействие	14
Форми на педагогическо взаимодействие	15
Педагогическата ситуация – основна форма на педагогическо взаимодействие	15
Брой на педагогическите ситуации за седмица	15
Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.....	15
РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	16
Брой на педагогическите ситуации по образователни направления.....	16
Примерно седмично разпределение на педагогическите ситуации	16
Информация за организиране на деня при целодневна организация в учебно време от 15.09. до 31.05.....	17
Примерен дневен режим при целодневна организация в неучебно време от 01.06. до 14.09.....	17
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	18
Тематично разпределение.	18
Примерни разработки на педагогически ситуации.	23
Художествени произведения	27
Римушки за развиване на звукова култура на речта.....	51
Дидактични упражнения и игри.....	53
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА	59
Тематично разпределение.	59
Примерни разработки на педагогически ситуации.	63
Дидактични упражнения и игри.....	65
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ	67
Тематично разпределение.	67
Примерни разработки на педагогически ситуации.....	70
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	75
Тематично разпределение.	75
Примерни разработки на педагогически ситуации.....	84
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА	88
Тематично разпределение.	88
Примерни разработки на педагогически ситуации.....	93
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	96
Тематично разпределение.	96
Примерни разработки на педагогически ситуации.....	99
ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	101
Тематично разпределение.	101
Примерни разработки на педагогически ситуации.....	115
Приложения.....	117

ОСОБЕНОСТИ В РАЗВИТИЕТО НА 3–4-ГОДИШНОТО ДЕТЕ	125
ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – СЪЩНОСТ, МЕТОДИ И ФОРМИ.	143
ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПРОМЕНИ В ДЕТСКОТО РАЗВИТИЕ	154
МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	173
ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО	174