

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Целевата ориентация на стандарта по образователното направление е комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Очакваните резултати за това направление са: съответстващо на възрастта ниво на двигателните способности и функционалните възможности на организма; умения за комбиниране на приложните движения и елементи от спортно-подготвителни игри в разнообразни условия; познания за спортове, спортни съоръжения, пособия и екипировка; положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма, като фактори за обществен, фамилен и индивидуален просперитет.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:
ЕСТЕСТВЕНО-ПРИЛОЖНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (1)

- Строява се един зад друг и един до друг по права линия, в кръг и обратно със и без захващане на ръцете. Придвижва се чрез ходене в общ темп и ритъм.
- Придвижва се чрез ходене в разпръснат строй, в колона с престрояване в кръг и обратно, със смяна на посоката.
- Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, със смяна на посоката и темпа. Бяга в права посока и зигзаг.
- Изпълнява подскоци с придвижване напред. Скача в дълбочина – от ниско на високо.
- Скача и прескача ниски препятствия с един и два крака.
- Хвърля с две ръце отдолу напред и отгоре напред гумена топка, с една ръка малка топка във вертикална цел и в далечина.
- Катери се по невысока катерушка и сяда върху нея. Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см.
- Придвижва се от свита стояща опора от и към предварително определени ориентери в права посока, по гимнастическа пейка и се провира през обръчи.

СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (2)

- Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.).
- Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове.
- Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им.

ФИЗИЧЕСКА ДЕЕСПОСОБНОСТ (3)

- Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи (коремни и странични).
- Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.

ИГРОВА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (4)

- Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер, за развитие на моториката и двигателните способности, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни и други.
- Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване.
- Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
1	Строяване в редица и колона	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение Показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за строяване един зад друг и един до друг по права линия. Проявява точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. 	
1	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение команда, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за комбинация на бягане и ходене в разпръснат строй. Има представа за смисъла на подадени команди и сигнали. Проявява интерес към спазване на правила и изисквания. 	
1	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игра с използване на звукови ориентири	<ul style="list-style-type: none"> Разбира двигателните задачи и правилата на играта. Проявява желание за участие в подвижни игри: „Листа и вятър“, „Кой е по-бърз“. Изпитва емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
2					
3					
				Проследяване на постиженията на децата. Физическа дееспособност	
4	Ходене и бягане в права посока	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за комбинация на бягане и ходене в права посока. Регулира действията си според отстоянието на детето пред себе си. Строява се един зад друг и един до друг по права линия. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
4	Подскоци с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ разпореждане, команда, игри разпореждане, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за последователни подскоци с два крака на място. Ходи и бяга в права посока. Проявява познавателна активност към разучаваните двигателни действия. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
4	Игри с бягане и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, команда игра	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. • Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие с партньор. Игри: „Слушай сигнала”, „На поляната”.	
5	Равновесно ходене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ходене в коридор с ширина 20 см. • Скача с два крака на място. • Бяга в права посока. 	
5	Координиране на движенията при изпълнение на двигателна дейност	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи. • Координира движенията си с тези на останалите участници. • Проявява интерес към организираната двигателна дейност. 	
5	Игри с равновесно ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение звукovi сигнали игри	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява умения за ходене в коридор 20 см. • Подскача с два крака на място. • Изпълнява ритмично бягане, редувано с ритмично ходене. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „По мостчето”, „Скачащата топка”	
6	Лазене в свита стояща опора към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене от коленна опора в права посока. • Ходи в коридор с ширина 20 см. • Усъвършенства бягане в права посока. • Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
6	Изпълнение на двутактови упражнения без уред	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, разпореждане	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи – коремни и странични. Проявява желание за точност на изпълнението. Проявява отношение към взаимовръзката „двигателна активност – физическа дееспособност“. 	
6	Игри с лазене и равесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	Изпълнява основни двигателни действия в игрови условия: <ul style="list-style-type: none"> Лази в колелна опора. Ходи в коридор с широчина 20 см. Стреми се към постижения и себедоказване. 	
7	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно търкаляне на топка. Лази от колелна опора в коридор. Бяга в права посока. Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия 	
7	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене по невысока катерушка. Изпълнява двупосочни общоразвиващи упражнения. Разбира двигателните задачи и правила и демонстрира прецизност в изпълнението. 	
7	Игри с ходене и търкаляне на топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Проявява желание за участие в подвижни игри. Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие. Игри: „Търколи на Мечо“, „По таз пътечка“	
8	Хвърляне на топка с две ръце отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка с две ръце отдолу, без изискване да я хванат. Търкаля свободно топка. Ходи и бяга към определена цел. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
8	Игри с хвърляне и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	Изпълнява основни двигателни действия с топка в условията на игра: <ul style="list-style-type: none"> • свободно търкаляне; • хвърляне с две ръце отдолу; • В игрови условия изпълнява подскоци с 2 крака на място. Игри: „На поляната”, „На теб – на мен”	
8	Уточняване на правилата за безопасност в играта	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение беседа, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Играе с другите деца, като се грижи за своята и тяхната безопасност. • Стреми се към правилно изпълнение и постижения. 	
9	Престрояване от редица и колона в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звукови сигнали Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за преминаване от редица в колона и обратно. • Движи се в колона по зададен ритъм и по сигнал се престроява в кръг и обратно. • Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. 	
9	Бягане в колона със смяна на темпа	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, звукови сигнали, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за бягане в колона и при сигнал смяна на темпа. • Преминава от редица в колона и кръг. • Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. 	
9	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер. • Затвърдява в игри разпръснато ходене и бягане и при сигнал – строяване и престрояване. Игри: „Весел влак”, „Намери своята къща”	
10	Скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за свободно прескачане на коридор с ширина на 15-20 см. • Хвърля топка на височина с две ръце отдолу. • Изпълнява комбинации от ходене с други естествено приложни движения. • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
10	Хвърляне на гумена топка с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение, показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка в далечина. Хвърля гумена топка с две ръце отдолу. Проявява интерес към разновидностите на ходене. 	
10	Игри със скачане и хвърляне	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение двигателно упражняване подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности: търкаляне на топка; хвърляне на топка с две ръце отдолу; хвърляне на малка топка с една ръка в далечина. 	
11	Ходене с прекрачване на предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с прекрачване на предмет с височина 15-20 см. Хвърля малка гумена топка с една ръка в далечина Прескача коридор с ширина 20 см. Проявява интерес и желание за включване към разучаващите двигателни действия. 	
11	Придвижване чрез ходене с общ темп и ритъм	-Има представа за свободно прескачане на коридор с ширина 15-20 см.	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. Разбира смисъла на подадени прости команди. Бяга и ходи ритмично по двойки. Проявява интерес към разучаващите двигателни действия. 	
11	Музикално-двигателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
12	Бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, звукови сигнали коада, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в кръг със смяна на посоката. Затвърдява ходене с прекрачване на предмети с височина 15-20 см. Прескача коридор, широк 20 см. 	
12	Изпълнение на физически упражнения за развитие на по-слабите мускулни групи	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на по-слабите мускулни групи. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност и желание да участва в подвижни игри. 	
12	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, ле ка атлетика, футбол, хандбал и др.) 	
13	Хвърляне на топка с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звуков сигнал, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка с две ръце отгоре напред. Бяга в кръг със смяна на посоката по сигнал. Прескача ниски препятствия. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
13	Търкаляне на топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на топка с диаметър 20 см. на разстояние 1,5-2 м. между две деца. Бяга в колона. Ходи с прекрачване на предмети. С желание се включва в изучаването на двигателни действия. 	
13	Игри с бягане и с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване игри	<p>В игрови условия проявява умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> хвърляне на малка топка в далечина. хвърляне на гумена топка с две ръце отдолу. бягане в колона. бягане в кръг със смяна на посоката. ритмично бягане, редувано с ритмично ходене. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
14	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора с провиране под въже с височина 30 см. Търкаляне на топка на разстояние 2 м. към цел. Придвижва се чрез ходене в общ темп и ритъм. 	
14	Изпълнение на двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер, за развитие на моториката и двигателните способности. С желание се включва се в организирана игрова двигателна дейност 	
14	Игри с лазене и ходене през препятствия.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази от коленна опора и се провира под въже. Ходи през препятствия. Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване. Игри: „Куче и лисици“, „Мечета и пчела“	
15	Прекатерване на уред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за прекатерване на гимнастически скрин с височина 45 см. чрез опорен лег. Лази от коленна опора и се провира под въже. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
15	Щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика. Слава основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от различните спортове. Познава характерни развития между популярни спортове. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
15	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява разучените естествено-приложни движения. Изпитва емоционална удовлетвореност при изпълнение на упражнения и игри по избор, според условията Включва се в упражнения и игри с ходене, бягане и скачане. 	
16	Прекатерване на уред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за прекатерване на гимнастически скрин с височина 45 см. чрез опорен лег. Лази от коленна опора и се провира под въже. Проявява емоционална удовлетвореност от Двигателната дейност. 	
16	Щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от различните спортове. Познава характерни развития между популярни спортове. 	
16	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява разучените естествено-приложни движения. Изпитва емоционална удовлетвореност при изпълнение на упражнения и игри по избор, според условията Включва се в упражнения и игри с ходене, бягане и скачане. 	
17	Ходене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене в зигзаг с водач (между предметите). Прекатерва гимнастически скрин (45 см) чрез опорен лег. Усъвършенства бягане в кръг. 	
17	Игри с ходене и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ходене в колона по двама. Прекатерва гимнастическа пейка. Сравнява изпълнението си с това на своите връстници. Игри: „Весел влак“, „Катерички“	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
17	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява върху заснежен терен. равновесно ходене в чужди следи. провиране под естествени препятствия. хвърляне в далечина на снежни топки. подскоци с два крака на място с придвижване. 	
18	Ходене и бягане със смяна на темпото	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото. Ходи в зигзаг с водач. Лази от колелна опора и се провира под въже с височина 30 см. 	
18	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Бяга в колона със смяна на темпото. Играе с другите деца като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите. 	
18	Игри с бягане и лазене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Ходи и бяга в колона със смяна на темпото. Усъвършенства лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка. <p>Игри: „Слушай сигнала“, „Куче и лилица“</p>	
19	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене по дъска с дължина 2 м висока 30 см. и широка 30 см. Ходи и бяга в колона със смяна на темпото. Прекатерва гимнастически скрин с височина 45-60 см. чрез опорен лег. 	
19	Изпълнение на физически упражнения за развитието на всички мускулни групи	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, звукови сигнали Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към постижение и себедоказване. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
19	Игри с равновесно ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см. и широчина 30 см. Изпълнява бягане в разпръснат строй. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „По мостчето“, „Бързо на столче“	
20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30-40 см. Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см. и широчина 30 см. Ходи и бяга в колона със смяна на темпото. 	
20	Спазване на правила при изпълнение на елементи от различни спортове	Спортно-подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение демонстрация беседа, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява елементи от гимнастика, лека атлетика, волейбол в подвижни игри. Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортове. 	
20	Игри с равновесно ходене и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява равновесно ходене по дъска с височина 30 см. и широчина 30 см. Скача на дължина от място с два крака (от кръг в кръг на разстояние 30-40 см). Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „На поляната“, „По мостчето“	
21	Бягане в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в зигзаг между предмети (учителият води). Скача на дължина от място с два крака. Изпълнява равновесно ходене по дъска. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
21	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. Бяга в зигзаг между предмети. Скача на дължина от място с два крака. 	
21	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Скача с придвижване напред. Скача на дължина от място с два крака. Бяга в зигзаг. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	Игри: „На поляната“, „Шофьори“
22	Бягане в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в зигзаг между предмети (учителят води). Скача на дължина от място с два крака. Изпълнява равновесно ходене по дъска. 	
22	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. Бяга в зигзаг между предмети. Скача на дължина от място с два крака. 	
22	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Скача с придвижване напред. Скача на дължина от място с два крака. Бяга в зигзаг. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	Игри: „На поляната“, „Шофьори“

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
23	Подаване и ловене на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подаване и ловене на топка с две ръце отдолу на разстояние 1,5 м. Бяга в зигзаг между предмети. Скача с придвижване напред. 	
23	Хвърляне на топка с две ръце отгоре и отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка с две ръце отгоре и отдолу. Подава и лови топка. Ходи и бяга в кръг със смяна на темпото. Игри: „Слушай сигнала“, „Кажете своето име“ 	
23	Водене на топка чрез търкаляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за техниката на изпълнение на водене на топка чрез търкаляне. Подава и лови топка. Изпълнява общоразвиващи упражнения без уред. 	
24	Лазене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора в зигзаг между предмети. Подава и лови топка с две ръце отдолу. Води топка чрез търкаляне. 	
24	Бягане в права посока и в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, проста команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява различни видове бягане – в права посока, в зигзаг – със и без водач. Изпълнява подскоци с придвижване напред. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. 	
24	Игри с лазене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Лазе от коленна опора в зигзаг. Бяга в права посока и зигзаг. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Мечета и мед“, „Куче и лисици“ 	
25	Ходене с престоляване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене в колона с преминаване в кръг и обратно. Търкаля топка с лява и дясна ръка към ориентир. Лазе от коленна опора в зигзаг между предмети. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
25	Ориентиране в пространството при строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, звукови сигнали, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за смисъла на подадените команди. Умее да изпълнява маршировка по зададен ритъм и да се престроява. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. 	
25	Музикално-двигателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява овладени двигателни умения. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Хайде да играем“, „Хоро“, „Еленчице“	
26	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене по дъска с височина 30 см. и ширина 30 см. с прекрачване на предмети с височина 10-15 см. Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно. Търкаля топка с лява и дясна ръка към ориентир. 	
26	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за строяване в права линия, преминаване в кръг и обратно със и без захващане на ръцете. Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона със смяна на темпа. Бяга в права посока и в зигзаг. Изпитва удовлетворение от извършваните двигателни действия. 	
26	Игри с бягане, редувано с ходене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см. с прекрачване на предмети Изпълнява бягане, редувано с ходене • до 90 м. Игри: „По мостчето“, „Слушай сигнала“	
27	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от високо на ниско (от височина 20• 25 см.). Изпълнява равновесно ходене по дъска с прекрачване на предмети. Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно. Изпитва удовлетворение от извършваните двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
27	Запознаване с различни видове спорт	Спортно-подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване демонстрация, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за удари към врата с вътрешната част на хоплото (футбол). Опитва се да подхвърля и лови перце с ракета (бадминтон). Опитва се да върти обръч. Проявява познавателен интерес към различни спортове. 	
27	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. Игри: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“ 	
28	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене с провиране под дъга или обръч. Затвърдява скачане от високо на ниско Изпълнява равновесно ходене по дъска с прекрачване на предмети. 	
28	Бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Привличва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престрояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. 	
28	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и музикално-двигателните способности. 	
29	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка (торбичка) с лява и дясна ръка надолу в хоризонтална повдигната цел (кошче с диаметър 30-40 см) на разстояние 1 м. Лазе с провиране под дъга или обръч. Скача от високо на ниско. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
29	Изпълнение на елементи от баскетбол, хандбал	Спортно-подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение беседа демонстрация двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с лични спортове. подава с две ръце от гърди по двойки голяма гумена топка (баскетбол). опитва се да хвърля в повдигната хоризонтална цел – баскетболен кош (баскетбол). води с придвижване средна по големина топка (хандбал). Проявява познавателен интерес към различни спортове. 	
29	Игри с хвърляне и провиране	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30-40 см. по начин отдолу на разстояние 1 м. Отскача на височина за достигане на предмет поставен на 15-20 см. над протегнатата детска ръка. Проявява желание за участие в подвижни игри. Игри: „Да нахраним мечо”, „Вземи лентичката” 	
30	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка (торбичка) с лява и дясна ръка отдолу в хоризонтална повдигната цел (кошче с диаметър 30-40 см) на разстояние 1 м. Лази с провиране под дъга или обръч. Скача от високо на ниско. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
30	Изпълнение на елементи от баскетбол, хандбал	Спортно-подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение беседа демонстрация двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с лични спортове. подава с две ръце от гърди по двойки голяма гумена топка (баскетбол). опитва се да хвърля в повдигната хоризонтална цел – баскетболен кош (баскетбол). води с придвижване средна по големина топка (хандбал). Проявява познавателен интерес към различни спортове. 	
30	Игри с хвърляне и провиране	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30-40 см. по начин отдолу на разстояние 1 м. Отскача на височина за достигане на предмет поставен на 15-20 см. над протегнатата детска ръка. Проявява желание за участие в подвижни игри. Игри: „Да нахраним мечо”, „Вземи лентичката” 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
31	Бягане за бързина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звукови сигнали команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане за бързина до 20 м. Ходи в кръг и се престолява в колона. Хвърля торбичка с лява и дясна ръка в хоризонтална повдигната цел. Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. 	
31	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация демонстрация, беседа Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражненията и игри по избор. 	
31	Игри с ходене, бягане и лазене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства ходене, бягане и лазене в разпръснат строй. Проявява желание за участие в подвижни игри. Игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“	
32	Катерене и слизане по наклонена стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка) с височина 1,5 м. с пристъпване Бяга за бързина до 20 м. Усъвършенства ходене с престоляване в две-три колони от кръг с водач. Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. 	
32	Ходене с престоляване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, команда двигателно упражняване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с престоляване в две три колони от кръг с водач. Хвърля торбичка с лява и дясна ръка в хоризонтална повдигната цел на разстояние 1 м. Усъвършенства лазене с провиране под дъга или обръч. 	
32	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Хайде да играем“, „Бели пеперудки“, „Бръмчаща пчела“	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
33	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане в кръг с промяна на посоката по сигнал. Затвърдява катерене и слизване по наклонена стълба (катурушка). Бяга за бързина. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	
33	Хвърляне на малка топка в далечина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка в далечина. Ходи и бяга в кръг със смяна на посоката по сигнал. Усъвършенства бягане за бързина. Сравнява изпълнението си с това на своите връстници. 	
33	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Ходи и бяга в кръг с промяна на темпото и посоката Катери се и слиза по наклонена стълба. Игри: „Слушай сигнала“, „Звънчета“ Проявява желание за участие в подвижни игри. 	
34	Скачане от ниско на високо	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от ниско на високо (височина 10-15 см.). Затвърдява ходене и бягане в кръг с промяна на посоката. Усъвършенстване на лазене и провиране под дъга и обръч. 	
34	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене и бягане в права посока, в кръг, в зигзаг със смяна на темпа и посоката. Проявява интерес към разновидностите на ходене и бягане. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
34	Игри с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдяване и усъвършенстване на разучени упражнения. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност Игри: „Кажки своето име“, „Стрелбище“, „На мен на теб“ 	
35	Проследяване на постиженията на децата.				
36					