

## **ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

### **ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ**

**Седмично: 1 педагогически ситуации / Годишно: 36 педагогически ситуации**

#### **I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ**

Образователното направление „Конструирание и технологии“ включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище. Например работа със схематични изображения, разбиране, решаване на проблеми, работа по малки проекти, пренос на знания и др. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Обособена е и работата по първоначално запознаване с техниката – инструменти, машини, които децата срещат и използват като модели и играчки на транспортна и строителна техника и домашни уреди. Децата са насочени да разбират ролята им в живота на хората и някои правила за безопасност. Препоръчва се по-голям дял на самостоятелността в конструктивно-техническата дейност, както и работата по собствен замисъл, вкл. подборане и комбиниране на подходящи и разнообразни материали и инструменти.

Предложени са възможности за началното развитие на инициативността и предприемчивостта и дигиталната компетентност, като се формират умения за работа в екип, планиране, представяне и осъществяване на идеи и малки проекти. Създават се условия за първоначално запознаване с възможностите на информационните и комуникационните технологии.

#### **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:**

##### **КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ (1)**

- Разбира и следва поетапно демонстриране и указания при създаване на модел.
- Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.
- Оценява по зададени 2-3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.

##### **ОБРАБОТВАНЕ НА МАТЕРИАЛИ, СЪЕДИНЯВАНЕ И СВЪРЗВАНЕ (2)**

- Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия.
- Реже с ножица хартия по очертана права линия.
- Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.
- Свързва чрез нанизване и промушване.

##### **ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ (3)**

- Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите и обувките си по указание.
- Стреми се да облича и съблича дрехите си по указания.
- Подбира прибори за хранене.
- Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастнен.
- Изслушва и избира едно от няколко решения.
- Има представа за лично участие в общите дейности на групата.

##### **ТЕХНИКА (4)**

- Сравнява пътнически, товарни и превозни средства.
- Има представа за устройства за информация и комуникация-телевизия, аудио-устройства.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Албумче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има елементарни умения за работа с хартия – последователно прегъва по контур правоъгълен лист хартия (хармоника).</li> <li>Украсява предмета с готови елементи</li> </ul>		
2	Проследяване на постиженията на децата.					
3						
4	„Поднос“ за плодове или зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има интерес и начални умения за работа с нестандартни материали – стиропорна форма и макаронени изделия за получаване на изделие.</li> </ul>	Картон №1	Примерна разработка
5	Подреждам масата	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор Показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата.</li> </ul>		
6	Килимче	Конструирани и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с „Мозайка“ – забожда мозаечни елементи в прав ред върху пластмасова мрежа, като редува цветовете.</li> </ul>		
7	Подреждам занималнята	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подрежда местата за занимания, игра и хранене с помощта на възрастнен.</li> </ul>		Примерна разработка
8	Рибка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има начални умения и познава начини за комбинирани на различни по форма и големина природни материали за получаване на образ.</li> <li>Има умения за съединяване чрез лепене.</li> </ul>		
9	Гараж	Конструирани и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за подреждане на елементи от строител Лего и съединяване чрез „вгnezдяване“ с оставяне на отвор.</li> </ul>		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
10	Цветя	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има начални умения за обработка и свързване на различни материали-картон и едри природни материали за създаване на образ.</li> </ul>		
11	Подготовка за сън/моето креватче/	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стреми се да облича и съблича дрехите си по указание и да поддържа мястото за сън с помощта на възрастен.</li> </ul>		
12	Къща с врата и прозорци	Конструирание и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за подреждане различни по форма и големина елементи от конструктор Лего, като анализира и назовава частите на обекта –покрив, врата, прозорци.</li> </ul>	Картон № 2	Примерна разработка
13	Зайче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – навива и закрепва хартиени ленти и допълнителни елементи за образуване на образ.</li> </ul>		Примерна разработка
14	Плик за писмо до Дядо Коледа	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация етюд Разговор, Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център, бигова и лепи.</li> </ul>	Картон № 2	
15	Сурвачка Групова работа	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умение за работа с природни и други материали Има представа за лично участие в обща работа на групата</li> </ul>		
16	Сурвачка Групова работа	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умение за работа с природни и други материали Има представа за лично участие в обща работа на групата</li> </ul>		
17	Бижу	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор етюд показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Създадени са начални умения за работа с пластичен материал /солено тесто, пластин/ и природни материали.</li> <li>Овладева подходящи техники-прикрепване, печатане, оформяне на отвор.</li> </ul>		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
18	Телевизор	Техника	Педагогическа ситуация Разговор, демонстрация Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за устройства за информация и комуникация –телевизор.</li> </ul>		
19	Шапка за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор етюд, показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва, лепи, връзва.</li> <li>Прилага изделието в играта.</li> </ul>	Картон № 3	
20	Коланче	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Етюд Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има елементарни умения за работа с нестандартни материали-стиропор, дупна-преп, пластмаса като подрежда и съединява готови елементи чрез лепене върху хартиена лента.</li> </ul>		
21	Превозни средства	Техника	Педагогическа ситуация Разговор, Етюд демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява пътнически, товарни и превозни средства.</li> </ul>		
22	Превозни средства	Техника	Педагогическа ситуация Разговор, Етюд демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява пътнически, товарни и превозни средства.</li> </ul>		
23	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия –реже по контур, бигова и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ.</li> </ul>	Картон № 4	
24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор етюд Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има начални умения за работа с конци. Намотава прежда на пръст и свързва по средата /работи с другарчето си/.</li> </ul>		
25	Чантичка/ подарък за мама/	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има елементарни умения за работа с работата с нестандартен материал –найлон / текстил/, шнур и др., като промушва през готови отвори на кръгла форма и изтегля.</li> </ul>	Картон №5	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
26	Гъбка за цветни моливи	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи с хартия и картон – реже и съединява чрез лепене.</li> <li>• Изработва конус от кръг и го съединява с готов цилиндър /руло от тоалетна хартия/.</li> <li>• Прилага изделието в бита.</li> </ul>	Картон №9	Примерна разработка
27	Засаждане на едри семена	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни правила за подготовка на почвата и начина за засаждане на едри семена.</li> </ul>		
28	Моето радио	Техника	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио-устройства.</li> </ul>		
29	Цъфнал храст/или „Цъфнало дърво“	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация етюд Разговор Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има умения за работа с хартия-ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни/готови форми/ чрез лепене.</li> </ul>	Картон №6	
30	Цъфнал храст/или „Цъфнало дърво“	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация етюд Разговор Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има умения за работа с хартия-ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни/готови форми/ чрез лепене.</li> </ul>	Картон №6	
31	Костенурка	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи с природен материал.</li> <li>• Запознато е с начини на свързване на природен и пластичен материал за получаване на фигура.</li> </ul>		
32	Поставка за яйце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има умения за работа с хартия – реже по контур бигова, прегъва и лепи.</li> </ul>	Картон №7	

седми-ца	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
33	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съчетава хартия с други материали като реже по контур, промушва и завръзва.</li> </ul>	Картон №8	
34	Пеперуда/ калинка/	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има начални умения за работа с нестандартни материали и тяхното съчетаване / цветни камъчета, маниста, копчета и др./.</li> <li>• Естетично ги подрежда и прикрепва върху картон чрез лепене.</li> </ul>		
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						