

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Седмично – 2 педагогически ситуации / Годишно – 72 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Образователното съдържание по математика е съобразено с общата цел на предучилищното образование и с целите на обучението по математика в първи клас. Спецификата на образователното направление е в това, че съдържанието му трябва да осигури формиране на елементарни представи за основни математически понятия, които се изучават по-късно в училище. От друга страна, математическото обучение стимулира общата познавателна дейност и развива умствените способности на детето, които са основа за интелектуалното му развитие. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни количествени, геометрични, пространствени и времеви представи и умения, систематизирани в пет образователни ядра: Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.

Основната цел на математическата подготовка е стимулиране на детското развитие чрез насочване на познавателните интереси на детето към математическите характеристики на околния свят и тяхното диференциране чрез овладяване на обобщени способности при възприемането и оценяването им. Цели се стимулиране на интелектуалното развитие на децата чрез: изграждане основите на логико-математическото мислене, развиване на сензорни способности и овладяване на сензорни еталони, обогатяване на речника и свързаната реч.

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ (1)

- Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет
- Определя реда на обект в редица от три предмета
- Практически моделира числата до 5, като използва предмети
- Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече и по-малко.

ИЗМЕРВАНЕ (2)

- Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс
- Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина

ПРОСТРАНСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ (3)

- Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение, като използва близо и далече
- Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу

ВРЕМЕВИ ОТНОШЕНИЯ (4)

- Разпознава и назовава частите на денонощието:
- сутрин, обед, вечер, нощ
- Разпознава и назовава годишните сезони
- Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това

РАВНИННИ ФИГУРИ (5)

- Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник
- Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Образуване на групи от еднородни предмети	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по словесно зададен признак. Открива признак за групиране на обекти. Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 		
1	Посоките напред – назад, нагоре – надолу	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Извършва движение с предмет в рамките на определено пространство по словесно зададено указание за посока. Използва правилно термините за посоки. 		
2	Проследяване на постиженията на децата.					
3						
4	Сравняване на предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества в две предметни групи, чрез съпоставяне на предметите им. Използва поравно, повече, по-малко. 		
4	Практическо сравняване по големина	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Практически сравнява предмети по големина. Определя малък, по-голям. Определя и назовава количества с едно и две. Образува предметни групи по големина. 		
5	Сравняване на три предмета по големина	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Практически сравнява два еднакви предмета различни по големина, добавя трети предмет еднакъв с един от двата. Определя и назовава количества с едно, две, три. Определя малък, по-голям, еднакви по размер. 		

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
5	Ориентиране в тримерното пространство	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава пространственото положение на предмет спрямо себе си пред, зад, горе, долу, до мен. • Образува предметни групи по цвят, големина, вид. • Открива свойство за групиране на предмети. • Отделя подгрупа от дадена група. 		
6	Групиране на предмети	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Практически сравнява предмети по големина. • Определя малък, по-голям, равни по размер. 		
6	Сравняване на обекти по големина	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Отделя подгрупа от дадена група по признак големина • Съотнася изобразени обекти един към друг според големината им 	Картон 1	
7	Образуване на предметни групи по признак големина	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане Свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 3. • Определя и назовава количества с едно, две, три. • Образува предметни групи по вид и брой. 	Картон 1	
7	Броеве до 3	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, Беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива принцип за групиране на обекти. • Групира изобразени обекти по цвят. 	Картон 2	
8	Образуване на предметни групи по признак цвят	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива принцип за групиране на обекти. • Групира изобразени обекти по цвят и големина. 	Картон 2	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
9	Кръг	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура кръг. Разпознава кръгла и некръгла форма Образува предметни групи по признак форма. Разпознава и назовава кръг и кръгла форма. Дава примери за познати предмети с кръгла форма. Разпознава и назовава кръг и кръгла форма в двумерното пространство. 	Картон 3	
9	Откриване на кръг и кръгла форма	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, разговор Разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава признаци за групиране на предмети. Групира предмети по два признака – цвят и големина. Открива предмет който на принадлежи към дадена група и го премахва. 	Картон 3	
10	Отделяне на подгрупа от дадена група	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, Беседа демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. Извършва движения с предмет по словесни указания за посоки напред, назад, нагоре, надолу. 		
10	Движение с предмет по словесно указание	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа Демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Образува предметни групи по цвят и големина. Брои до три. Нарежда три еднакви ,различни по големина предмети с намаляване на измерението –голям, по-малък, най-малък. 		
11	Нареждане на три предмета по големина	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение			

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
11	Годишни сезони	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава конкретни белези на годишните сезони. Разпознава и назовава настоящия сезон. 		
12	Близко и далеч	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване свързване	<ul style="list-style-type: none"> Определя околното пространство на два предмета спрямо собственото си местоположение, като използва близкото и далечното. 		
12	Систематизация на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Образува предметна група по вид Отделя подгрупа от дадена група по признаци цвят и големина. Брой до 3. Отброява 3 предмета. 	Картон 4	
13	Геометрична фигура квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа наблюдение разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат. Преоткрива предмети в заобикалящата среда с форма на познати геометрични фигури. Практически сравнява кръг и квадрат чрез налагане. 	Картон 5	
13	Геометрични фигури в двумерно пространство	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване ограждане	<ul style="list-style-type: none"> Открива „скрит квадрат“ в изображенията на обекти. Групира обекти по форма. 	Картон 5	
14	Височина на обектите	Измерване	Педагогическа ситуация показ, обяснение, разглеждане, сравняване, упражнение, оцветяване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява два еднакви предмета различно по височина и определя височината. Открива по-висок, по-нисък и зен обект в картината. 	Картон 6	Примерна разработка

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
14	Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане, оцветяване ограждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Практически сравнява предметите от две групи чрез съпоставяне (едно към едно). Правилно употребява повече, по-малко, поравно. 		
15	Ориентиране в тримерното пространство	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разглеждане беседа, етюд	<ul style="list-style-type: none"> Определя собственото си местоположение спрямо конкретен предмет (аз съм пред, зад, до...и т.н). Определя отдалеченост на предмети спрямо себе си (близо, далеч). 		
15	Количествено сравняване на две предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до 3 предмета. Осъзнава, че броят на предметите не зависи от тяхното разположение и големина. 		
16	Ориентиране в тримерното пространство	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разглеждане беседа, етюд	<ul style="list-style-type: none"> Определя собственото си местоположение спрямо конкретен предмет (аз съм пред, зад, до...и т.н). Определя отдалеченост на предмети спрямо себе си (близо, далеч). 		
16	Количествено сравняване на две предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до 3 предмета. Осъзнава, че броят на предметите не зависи от тяхното разположение и големина. 		
17	Количествено сравняване чрез съпоставяне	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Осъзнава, че броят на предметите не зависи от тяхното разположение и големина. 		

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
17	Пространствено ориентирание по основните посоки	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Движи се по словесно указание за посока в игрови ситуации. Извършва движения с предмет по словесни указания за посоки напред, назад, нагоре, надолу. 		
18	Установяване на количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две групи от изобразени обекти. Моделира количествени отношения като превръща количествено неравенство в равенство. 	Картон 7	
18	Сравняване на три предмета по големина	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Образува предметни групи по вид Определя големината на три изобразени обекта. Съотнася схематично изобразени обекти един към друг според големината им (малък морков за малкото зайче). 	Картон 7	
19	Ориентиране в основните посоки	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в дву- и тримерното пространство и правилно използва термини за посоки и местоположения Движи се по словесно указание за посока в игрови ситуации 		
19	Броеве до 3	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 3 в прав ред. Отброява три предмета. Моделира количества по словесно зададена задача. 		
20	Височина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Практически сравнява 3 предмета по височина. Подрежда редица от 3 предмета във възходящ ред. 		

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
20	Геометрична фигура триъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник. Преоткрива предмети с триъгълна форма в предмети от заобикалящата среда. Избира назованата фигура. 		
21	Определяне на разстояния – близо, Далеч	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Определя околното пространство на предмети спрямо собственото си положение, като използва по-близо до мен, по-далеч от мен. 		
21	Ден и нощ	Времени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за частите на денонощието ден и нощ. 	Тетрадка за детето с. 23	
22	Определяне на разстояния – близо, Далеч	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Определя околното пространство на предмети спрямо собственото си положение, като използва по-близо до мен, по-далеч от мен. 		
22	Ден и нощ	Времени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за частите на денонощието ден и нощ. 	Тетрадка за детето с. 23	
23	Кръг и квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация беседа, демонстрация, разглеждане, сравняване, налагане, упражнение, свързване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричните фигури кръг и квадрат. Установява независимостта на геом. фигура от нейните несъществени признаци. Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури. Групира обекти по форма. 	Картон 8	Примерна разработка

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
23	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра демонстрация беседа разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. Моделира обект по образец с геометрични фигури 	Картон 14 ИИ	
24	Групиране по два признака	Количествени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане ограждане	<ul style="list-style-type: none"> Определя признаци за групиране на обекти. Отделя подгрупа от дадена група по два признака схематично чрез ограждане. 	Картон 9	
24	Нареждане на обекти по височина	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява 3 обекта по височина. Подрежда редица от 3 предмета във възходящ ред. 	Картон 9	
25	Равенство, неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа, демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Количествено съпоставяне на звук с предмет (жетони). Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и установява количествено равенство и неравенство. Превръща количествено равенство в неравенство. 		
25	Пъв и последен	Пространствени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Определя и назовава пъв и последен обект в редица, колона от обекти. Подрежда 3 предмета по височина. Разпознава и назовава сутрин, обед, вечер, нощ. Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). Подрежда частите на деня чрез картини схематично. 		
26	Части на деня	Времеви отношения	Педагогическа ситуация беседа, разглеждане, упражнение, оцветяване, свързване, игра		Картон 10	Примерна разработка

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
26	По-близо, по-далеч	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмети спрямо собственото си положение, като използва по-близо до мен, по-далеч от мен. • Определяне на пръв и последен обект в редица. 		
27	Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Установява количествено равенство и неравенство в две групи от предмети. • Осъзнава, че броят на предметите не зависи от тяхното разположение, форма, големина. 		
27	Броеве до 4	Количествени отношения	Педагогическа ситуация беседа, моделиране, разглеждане, ограждане, свързване, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до 4. • Образува предметни групи по вид (до 4 предмета). • Установява количествено равенство и неравенство на две групи от избрани обекти. 	Картон 11	Примерна разработка
28	Годишни сезони	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разговор, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава конкретни белези на годишните сезони. • Разпознава и назовава настоящия сезон. 	Природен календар	
28	Ориентиране в двумерно и тримерно пространство	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра Демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. • Извършва движения с предмет по словесни указания за посоки напред, назад, нагоре, надолу. • Определя разстояния с по-близо, по-далеч от даден ориентир. 		

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
29	Образуване на предметни групи по вид	Количествени отношения Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане ограждане	<ul style="list-style-type: none"> • Познава признаци за групиране на обекти. • Групира обекти по вид схематично чрез ограждане. • Открива принадлежност и непринадлежност към дадена група. • Отнема обект който не принадлежи • Ориентира се в последователността на събитията във времето – преди, след, по-рано, по-късно (собствен опит). 	Картон 12	
29	Какво правих днес	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор	<ul style="list-style-type: none"> • Познава признаци за групиране на обекти. • Групира обекти по вид схематично чрез ограждане. • Открива принадлежност и непринадлежност към дадена група. • Отнема обект който не принадлежи • Ориентира се в последователността на събитията във времето – преди, след, по-рано, по-късно (собствен опит). 	Картон 12	
30	Образуване на предметни групи по вид	Количествени отношения Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане ограждане	<ul style="list-style-type: none"> • Познава признаци за групиране на обекти. • Групира обекти по вид схематично чрез ограждане. • Открива принадлежност и непринадлежност към дадена група. • Отнема обект който не принадлежи • Ориентира се в последователността на събитията във времето – преди, след, по-рано, по-късно (собствен опит). 	Картон 12	
30	Какво правих днес	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор	<ul style="list-style-type: none"> • Познава признаци за групиране на обекти. • Групира обекти по вид схематично чрез ограждане. • Открива принадлежност и непринадлежност към дадена група. • Отнема обект който не принадлежи • Ориентира се в последователността на събитията във времето – преди, след, по-рано, по-късно (собствен опит). 	Картон 12	
31	Дължина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. • Има конкретна представа за частите на денонощието и тяхната последователност сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето – преди, след, по-рано, по-късно. 		
31	Уточняване на представите за частите на денонощието	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за частите на денонощието и тяхната последователност сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето – преди, след, по-рано, по-късно. 		

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
32	Дължина на обектите Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Определя дължина в изобразена ситуация (пътечки). • Сравнява две групи от изобразени обекти, използва повече, по-малко, поравно. • Брои до 5. • Отброява 5 предмета. • Образува предметни групи от 5 предмета. • Разбира количественото и редно значение на числата до 5. 	Картон 13	
32	Броене до 5	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира принципа за редуване на обекти. • Редува обекти по цвят. 	Картон 14	
33	Сериация на обекти по цвят	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане свързване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира принципа за редуване на обекти. • Редува обекти по големина. 	Картон 14	
34	Ориентиране в равнина	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа, демонстрация, упражнение, разглеждане, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространствени отношения между обекти като използва горе, долу, отпред, отзад, между. 	Картон 15	Примерна разработка
34	Систематизация на обекти по форма Подреждане на три предмета по височина	Количествени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива принципи за групиране и редуване на обекти. • Добавя липсващ обект в редица • Практически подрежда три предмета по височина с намаляване на измерението. 	Картон 16	
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						