

## **ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ**

**Седмично – 2 педагогически ситуации / Годишно – 72 педагогически ситуации**

### **I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ**

Близката за детето среда е естествената основа за схващане на най-значимите норми на поведение, дейност и живот в света, които демонстрират природо-социалното единство. Чрез образователното направление се реализира педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращите процеси – изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище.

В тази възраст детето избира какво ще разгледа и ясно показва какво все още не привлича вниманието му. Затова и „картината за света“ на всяко дете е несъвършена и непълна – тя е резултат от учудване, но същевременно и от систематизиране на опита чрез педагогическите ситуации, чрез които опознава ярки и емоционално привлекателни обекти и предмети.

Приоритет на направлението са социалните умения, които да се трансформират под влияние на когнитивните умения при опознаването на света. Цялостният характер на преживяванията се изменя под въздействието на специфичното придобиване на социален опит в педагогическите ситуации и в самостоятелната игрова дейност. Дейностите по образователно направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. При планирането на дейностите се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Целите на направлението са свързани с разнообразни начини за успешно свързване с другите. Партнирането на учителя е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивното настроение и искрената радост от съвместната дейност. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни представи и умения за околния свят, систематизирани в четири образователни ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.

### **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:**

#### **САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И ОБЩУВАНЕ С ОКОЛНИТЕ (1)**

- Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си.
- Описва собствените си преживявания и постъпки.
- Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.
- Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.
- Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване
  - Създава приятелства.
  - Изразява причини за това, което харесва и не харесва.
  - Дава идеи за игра.

#### **СОЦИАЛНА И ЗДРАВНА СРЕДА (2)**

- Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва ежедневно.
- Опитва емоционално да свърже желанията със възможностите на другите за осигуряването им.
  - Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.
  - Показва познаване на правилата на пресичане на улица.
  - Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.
  - Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата.

### **КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ (3)**

- Отбелязва в календар на празниците рождени и именни дни на децата в групата.
- Определя националността си.
- Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на националния празник, на значими официални празници, както и местни празници на общността.
  - Сравнява предмет, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрав при употребата им /мартеници, китки, венци, тояжки, маски и др./.

### **СВЕТЪТ НА ПРИРОДАТА И НЕГОВОТО ОПАЗВАНЕ (4)**

- Описва диви и домашни животни /тяло и негови части/.
- Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.
- Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.
- Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.
  - Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора.
  - Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона /дъжд, сняг, град/.
  - Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Пак сме заедно	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация разговор, разказ игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Създава приятелства и дава идеи за игра.</li> <li>Посочва съиграчи и собствена позиция при общуване в практическа ситуация.</li> </ul>		
1	Плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Демонстрация Разговор, упражнениия, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава есенни плодове и зеленчуци и ги класифицира.</li> <li>Посочва грижи за растенията в овощната и зеленчукова градина</li> </ul>		
2						
3						
Проследяване на постиженията на децата.						
4	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разгл. на снимки оцветяване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определя принадлежността си към семейството и рода.</li> <li>Назовава отговорности на близките си към него и свои към тях.</li> </ul>	Тетрадка, с. 2 снимки, албуми	
4	Лястовичките отлитат	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, разговор, оцветяване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда – влиянието на метеорологичните условия върху поведението на лястовиците.</li> </ul>	Тетрадка, с. 3	Примерна разработка
5	На гости на...	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира функциите и предназначението на предмети от бита и предназначението на помещението у дома.</li> <li>Назовава и спазва елементарни хигиенни правила.</li> </ul>	Тетрадка, с.4	
5	Пъстра есен	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение, разговор, игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава типични признаци на времето – метеорологични промени през есента и влиянието им върху растенията.</li> </ul>	Тетрадка, с.5	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
6	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава отговорности на близките си към него и свои към тях.</li> <li>• Има представа за собствените си възможности за самостоятелна дейност у дома.</li> </ul>	Тетрадка, с. 6	
6	Есенни цветя	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Демонстрация, игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава есенни цветя.</li> <li>• Разбира необходимостта от грижи за растенията.</li> </ul>	Тетрадка, с. 7	
7	Улично движение	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ упражнение оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва познаване на правила за движение по улицата.</li> <li>• Има представа за пешеходна пътека, тротоар, светофар.</li> <li>• Знае правилата за пътуване в автомобил.</li> </ul>	Тетрадка, с. 8	
7	Времето през есента	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Беседа, разказ игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава типични признаци на времето – дъжд, облаци, мъгла.</li> </ul>	Тетрадка, с. 9	
8	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение, игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира предпочитания към играчки и съиграчи.</li> <li>• Дава идеи за игра, като посочва съиграчи и се съобразява с темата.</li> </ul>	Тетрадка, с. 10	Примерна разработка
8	Улично движение	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация разговор ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва познаване на правилата за движение на улицата в инсценирани ситуации.</li> </ul>		

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
9	Весели игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, упражнение, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общува с връстници и създава приятелства.</li> <li>• Изразява причини за това, което харесва и не харесва като прави опити да осмисли действията и постъпките на връстниците си.</li> </ul>	Тетрадка, с. 12	
9	Животните през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, упражнение, игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за начин на зимуване на някои животни – зимен сън.</li> <li>• Описва диво животно /тяло и негови части/ и познава основните жизнени потребности – мечка.</li> <li>• Сравнява познати животни според начин на зимуване.</li> </ul>	Тетрадка, с. 13	
10	Моето тяло	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, упражнение, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава външни белези и части на тялото, функциите на някои органи – дишане, хранене, сетива.</li> <li>• Осъзнава емоционални състояния и присъщи на тях мимики на лицето.</li> </ul>	Тетрадка, с. 14	
10	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разглеждане на енциклопедии разговор, игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва домашни животни и основните им жизнени потребности.</li> <li>• Разбира необходимостта от грижи за домашните животни.</li> </ul>	Тетрадка, с. 15	
11	Лична хигиена	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, упражнение, дидактични игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава и спазва изискванията за лична хигиена.</li> <li>• Има конкретна представа за предметите от бита – основни средства за лична хигиена.</li> </ul>	Тетрадка, с. 16	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
11	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разглеждане на енциклопедии, разговор, игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва домашни любимци и основните им жизнени потребности.</li> <li>• Разбира необходимостта от грижи за домашните любимци.</li> </ul>	Тетрадка, с. 17	
12	За да бъде здрав	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ упражнение, игри, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за различни видове хранни и значението им за здравето-зеленчуци, месни, млечни.</li> <li>• Назова и спазва правилата за културно хранене.</li> </ul>	Тетрадка, с. 18	
12	Стайни растения	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение, разговор, игри, практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава стайни цветя и основните им белези.</li> <li>• Разбира необходимостта от грижи за цветята.</li> </ul>	Тетрадка, с. 19	
13	Чисто и красиво	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ упражнение, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за чистотата на заобикалящата среда и необходимостта от поддържането ѝ.</li> <li>• Назовава и спазва хигиенни правила.</li> </ul>	Тетрадка, с. 20	
13	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение елементарни опити разговор, разказ, игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава типични признаци на времето и сезона-зима.</li> <li>• Сравнява сняг и лед.</li> </ul>	Тетрадка, с. 21	
14	Весела Коледа	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, музикални игри, етюди, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава фолклорен празник-Коледа, битова и празнична среда и желание за включване в празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 22	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
14	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава Слънцето, Луната и звездите.</li> <li>Има конкретна представа за ден и нощ.</li> </ul>	Тетрадка, с. 23	
15	Празнична елха	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява предмети, които са част от празничната среда и използва поздравя.</li> </ul>		
15	Улично движение	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава правилата за движение и поведението на улицата в инсценирани ситуации.</li> </ul>		
16	Празнична елха	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява предмети, които са част от празничната среда и използва поздравя.</li> </ul>		
16	Улично движение	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава правилата за движение и поведението на улицата в инсценирани ситуации.</li> </ul>		
17	Весели празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Музикални игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава лични празници и празници в семейството.</li> <li>Има представа за битова и празнична среда и норми на поведение по време на празник.</li> </ul>		
17	На цирк	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за професии от близката среда – циркови артисти.</li> <li>Познава правила за поведение на обществени места.</li> </ul>		
18	Зима в планината	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взема участие в игри в снега, като комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</li> <li>Познава основни правила за игри на открито в планината.</li> </ul>	Тетрадка, с. 24	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
18	Бяла приказка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на енциклопедии игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има елементарна представа за животни в полярните области и начина им на живот.</li> <li>Описва пингвин – тяло и частите му, жизнени потребности, начин на живот.</li> </ul>	Тетрадка, с. 25	
19	В магазина	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа Разказ Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за професии от близката среда-сферата на обслужването /търговия/.</li> <li>Показва познаване на правила на поведение в магазина, ескалатора и др.</li> </ul>	Тетрадка, с. 26	Примерна разработка
19	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение разговор Разказ, Игри Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва зимуващи птици – врана, Гълъб, врабче.</li> <li>Познава основни жизнени потребности на птиците и влиянието на метеорологичните условия върху тях.</li> <li>Разбира необходимостта от грижа за птиците.</li> </ul>		
20	Кой ме лекува	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за професии от близката среда /медицина/.</li> <li>Разпознава лекар и мед.сестре и типични за професията им действия – преглед, превръзка, измерване и др.</li> </ul>		
20	Живот във водата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ, Разглеждане на енциклопедии, Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – водни животни</li> <li>Описва делфин – тяло и частите му, поведенчески прояви.</li> </ul>	Тетрадка, с. 29	



месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
21	На театър	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за професии от близката среда – театър</li> <li>Различава основни моменти от подготовката на театрално представление.</li> </ul>	Тетрадка, с. 46	
21	Превозни средства	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ Упражнение оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има конкретна представа за сухопътни превозни средства и предназначението им.</li> <li>Разпознава и сравнява превозни средства по видими признаци.</li> </ul>	Тетрадка, с. 30	
22	На театър	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показва познаване на правила на поведение по време на театрална постановка, в коридорите и т.н.</li> </ul>	Тетрадка, с. 46	
22	Превозни средства	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава правилата на движение на улицата и поведение в превозни средства.</li> </ul>	Тетрадка, с. 30	
23	Превозни средства	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа Разказ Ситуативни игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има конкретна представа за типични превозни средства по въздух и вода и предназначението им.</li> <li>Разпознава и сравнява превозни средства.</li> <li>Познава правилата на поведение в превозни средства.</li> </ul>	Тетрадка, с. 32	
23	Непознати/интересни/животни	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ Разглеждане на енциклопедии Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава панда и кенгуру.</li> <li>Има представа за поведението на пандата и кенгуруто при грижата им за малките.</li> </ul>	Тетрадка, с. 31	
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава символи и обичаи свързани с празника Баба Марта.</li> <li>Демонстрира готовност за включване в подготовката и честването на празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 34	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
24	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разказ Разглеждане на енциклопедии Игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава характерни белези и поведенчески прояви на животни в зоопарка-маймуна, слон, лъв</li> <li>• Сравнява животни по видими признаци.</li> </ul>	Тетрадка, с. 33	
25	Идва пролетта	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Беседа Разказ Игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава типични признаци на времето за сезона пролет.</li> <li>• Има представа за Слънцето като фактор за развитието на растенията и животните.</li> </ul>	Тетрадка, с. 37	
25	Пролетни цветя	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Демонстрация разговор Игри Оцветяване свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава пролетни цветя и основните им белези-лале, минзухар, кокиче</li> <li>• Сравнява цветя по видими признаци.</li> </ul>	Тетрадка, с. 35	
26	Мама има празник	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа Разказ упражнение Игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конкретна представа за празника на майките и етикетно поведение по повод празника.</li> <li>• Демонстрира готовност за включване в подготовката и честването на празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 36	Примерна разработка

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
26	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за влиянието на метеорологичните условия върху птиците и тяхното поведение през пролетта.</li> <li>Сравнява птици – щъркел и лястовица. Разбира необходимостта от опазване на птиците.</li> </ul>	Тетрадка, с. 39	
27	Рожден ден	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава личен празник-рожден ден.</li> <li>Демонстрира готовност за включване в подготовката и честването на празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 38 снимки	
27	Таралеж и костенурка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва животни и поведенческите им прояви – таралеж и костенурка.</li> <li>Познава конкретни начини за предпазване на животните –черупка, бодли.</li> </ul>	Тетрадка, с. 47	
28	Ако се загубя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор Разказ Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показва познаване на правила на поведение на обществени места в критична ситуация.</li> <li>Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.</li> </ul>	Тетрадка, с. 42	
28	Медена пита	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва животни и поведенческите им прояви – пчела.</li> <li>Разбира ползата на човека от отглеждането на пчелите</li> </ul>	Тетрадка, с. 41	Примерна разработка
29	Шарени яйца	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Дидактични и музикални игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава символи, свързани с празника Великден.</li> <li>Демонстрира готовност за включване в подготовката и честването на празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 44	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
29	Калинки и пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор, разказ, игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за животни, живеещи в тревата.</li> <li>Описва животни и поведенческите им прояви – калинки.</li> </ul>	Тетрадка, с. 43	
30	Шарени яйца	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Дидактични и музикални игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава обичаи, свързани с празника Великден.</li> <li>Демонстрира готовност за включване в подготовката и честването на празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 44	
30	Калинки и пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор, разказ Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за животни, живеещи в тревата.</li> <li>Описва животни и поведенческите им прояви – пеперуди.</li> </ul>	Тетрадка, с. 43	
31	Улично движение – инсценирана ситуация	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показва познаване на правилата за движение на улицата в инсценирани ситуации.</li> </ul>		
31	Кой какво работи	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ упражнение свързване дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за професиите от близкото обкръжение и типични за тях предмети.</li> </ul>	Тетрадка, с. 48	
32	Весели игри на открито	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взема участие в игри на двора, като комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</li> <li>Посочва облекло и пособия, необходими за игри на открито.</li> </ul>	Тетрадка, с.40,51,55	

месец	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
32	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение разговор Разказ, Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава дървета в период на цъфтеж.</li> <li>Различава дърво и цвете и основните им части.</li> <li>Проявява желание за грижа за растенията.</li> </ul>	Тетрадка, с. 45	
33	Наводнение	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация разговор упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има начална представа за природни бедствия – наводнение, пожар и др.</li> <li>Познава правила за безопасност по време на наводнение, пожар и др. бедствия.</li> </ul>	Тетрадка, с. 50	
33	Пролетен пазар	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Демонстрация Разговор, упражнение Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава пролетни плодове и зеленчуци – череша, ягода, маруля, репичка.</li> <li>Класифицира пролетни плодове и зеленчуци по нагледни признаци.</li> </ul>	Тетрадка, с. 53	
34	Детски празник	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава празник – Ден на детето.</li> <li>Демонстрира готовност за включване в подготовката и честването на празника.</li> </ul>	Тетрадка, с. 54	
34	В блатото	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разглеждане на енциклопедии Разговор Разказ Игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за животни живеещи в блатото.</li> <li>Описва външни белези и поведенчески прояви на жаба.</li> </ul>	Тетрадка, с. 49	
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						