

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

### ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

#### I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Целевата ориентация на стандарта по образователното направление е комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Очакваните резултати за това направление са: съответстващо на възрастта ниво на двигателните способности и функционалните възможности на организма; умения за комбиниране на приложните движения и елементи от спортно-подготвителни игри в разнообразни условия; познания за спортове, спортни съоръжения, пособия и екипировка; положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма, като фактори за обществен, фамилен и индивидуален просперитет.

#### II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ по образователни ядра:

##### **ЕСТЕСТВЕНО-ПРИЛОЖНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (1)**

- Строява се от разпръснат строй в колона, редица в кръг и обратно. Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.
- Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо, в зиг-заг и странично с догонваща крачка, с високо повдигане на коленете.
- Придвижва се чрез бягане в права посока и зиг-заг, над и между различни препятствия. Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки.
- Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.
- Скача от ниско на високо съчетано с отскачане от един и два крака.
- Скача на дължина и височина със засилване, с въженце с два крака на място.
- Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете), подава и лови гумена топка по двойки.
- Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване
- Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора, и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране и прекатерване

##### **СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (2)**

- Изпълнява спортно-подготвителни игри обвързани с различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, тенис, футбол, хандбал и др).
- Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност и проява на обща солидарност към принципите на честната игра.
- Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите при съревнователни условия и игри.

##### **ФИЗИЧЕСКА ДЕЕСПОСОБНОСТ (3)**

- Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развиването на двигателните качества гъвкавост и ловкост.
- Изпълнява закалителни процедури.
- Назовава двигателните качества бързина, сила, издръжливост, гъвкавост и ловкост.

##### **ИГРОВА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (4)**

- Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.
- Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.
- Разбира значението на честната игра.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
1	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за строяване един зад друг и един пред друг по права линия, преминава в кръг и обратно.</li> <li>Има представа за строева терминология и смисъла на командите и реагира бързо и точно.</li> <li>Проявява самоконтрол и изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност.</li> </ul>	
1	Тупкане, подаване и ловене на топка.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за тупкане, подаване и ловене на топка с две ръце.</li> <li>Бяга в кръг със смяна на посоката по даден сигнал.</li> <li>Изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност.</li> </ul>	
1	Игри с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тупка, подава и лови топка с две ръце.</li> <li>Води топка чрез търкаляне с лява и дясна ръка между предмети поставени на разстояние 1.5 м един от друг.</li> <li>Проявява двигателни умения и качества в игрите.</li> </ul> Игри: Докосни топката, Топката пари	
2	Проследяване на постиженията на децата.			Физическа дееспособност	
3					
4	Бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за бягане с вземане и поставяне на предмети.</li> <li>Строява се от разпръснат строй в колона, редица и обратно.</li> <li>Води топка чрез търкаляне в зигзаг.</li> </ul>	
4	Изпълнение на двутактови упражнения с различни пособия.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява двутактови физически упражнения с уред за въздействие върху всички мускулни групи</li> <li>Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	
4	Спортно-подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява спорно-подготвителни игри обвързани с различни спортове – волейбол, хандбал.</li> <li>Проявява познавателна активност към видовете спорт.</li> <li>Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
5	Подскоци	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за подскоци с два крака с придвижване напред.</li> <li>Хвърля плътна топка (1 кг.) по начин отгоре и отдолу.</li> <li>Бяга със смяна на посоката по даден сигнал.</li> <li>Проявява стремеж към усъвършенстване на движенията в скока.</li> </ul>	
5	Прекатерване на гимнастическа пейка.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за прекатерване на гимнастическа пейка по естествен начин.</li> <li>Изпълнява подскоци с два крака с придвижване напред.</li> <li>Бяга в зигзаг между предмети.</li> </ul>	
5	Игри с прекатерване и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усъвършенства прекатерване на гимнастическа пейка, подскоци с два крака на място и с придвижване.</li> <li>Развива сила на долни крайници.</li> </ul> Игри: Скачаща топка, Катерички, Светофар и автомобили	
6	Хвърляне в хоризонтална цел.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за хвърляне на малка плътна топка(торбичка) в хоризонтална цел(кръг или кошче с диаметър 30-40 см.) на разстояние до 2 м.</li> <li>Прекатерва гимнастическа пейка по естествен начин.</li> <li>Лази свободно в зигзаг между предмети.</li> <li>Проявява интерес и с желание се включва в двигателната дейност.</li> </ul>	
6	Ходене през препятствия.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене с прекрачване на препятствие с височина 10-15 см.</li> <li>Прекатерва гимнастическа пейка по естествен начин.</li> <li>Тупка, подава и лови топка с две ръце.</li> <li>Изпълнява с желание двигателни действия.</li> </ul>	
6	Игри с хвърляне и преминаване през препятствия	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хвърля топка в хоризонтална цел и прекрачва препятствия, поставени на земята</li> <li>Проявява точност и координираност.</li> <li>Изпитва удоволствие и радост от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Да нахраним Мечо, Скачаща топка, Здравяи стълбички	
7	Развиване на двигателни качества	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет на качествата – сила и издръжливост</li> <li>Комплексно развива функционалните си възможности</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
7	Развиване на двигателни качества – точност и ловкост.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет на качествата – точност и ловкост.</li> <li>Стреми се към себедоказване чрез демонстриране на прецизност в изпълнението.</li> </ul>	
7	Подвижни игри.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>В игрови условия проявява умения за изпълнение на разучени двигателни действия.</li> <li>Играе като се грижи за своята безопасност и тази на другите участници.</li> </ul>	
8	Спортно подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.</li> <li>Разбира значението на честната игра.</li> <li>Има представа за здравето като основна ценност и за постигането и съхраняването му чрез спортуване.</li> </ul>	
8	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява подскоци два крака с придвижване напред.</li> <li>Прекатерва гимнастическа пейка по естествен начин.</li> <li>Проявява стремеж към постижения и себедоказване.</li> </ul>	
8	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага овладени двигателни умения в игрова ситуация.</li> <li>Определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина.</li> </ul>	
9	Лазене към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за лазене от коленна опора към ориентир.</li> <li>Ходи и бяга в кръг със смяна посоката по даден сигнал.</li> <li>Хвърля малка топка в хоризонтална цел.</li> <li>Разбира и спазва двигателни задачи и правила.</li> </ul>	
9	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене по дъска, широка 30 см, поставена на пода.</li> <li>Лази от коленна опора към ориентир.</li> <li>Усъвършенства подскоци с два крака с придвижване.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
9	Игри с лазене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази от колянна опора към ориентир и ходи по дъска.</li> <li>• Развива координираност на движенията и съобразителност.</li> <li>• Спазва правила за честна игра.</li> </ul> Игри: Да нахраним Мечо, Насрещна щафета	
10	Бягане за бързина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане в права посока за бързина (5- 7 м).</li> <li>• Ходи по дъска с широчина 30 см, поставено на пода.</li> <li>• Изпълнява ходене редувано с бягане.</li> </ul>	
10	Лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за лазене в зигзаг между предмети, поставени на 1 м разстояние един от друг.</li> <li>• Ходи през препятствия с височина 15-20 см.</li> <li>• Изпълнява подскоци с два крака с придвижване в зигзаг</li> </ul>	
10	Игри с лазене и преодоляване на препятствия.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази в права посока и в зигзаг към ориентир.</li> <li>• Ходи през препятствия.</li> <li>• Проявява координираност на движенията при изпълнение на двигателните действия.</li> </ul> Игри: Палави мишлета, Да нахраним мечо, Намери своята къща	
11	Развиване на двигателни качества – равновесие и бързина	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходи по дъска, поставена на пода, с широчина 30 см и торбичка на главата.</li> <li>• Лази от коленна опора към ориентир.</li> <li>• Бяга в права посока за бързина.</li> <li>• Изпитва емоционална удовлетвореност от двигателните дейности.</li> </ul>	
11	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от различни видове строй – колона, редица, кръг и обратно.</li> <li>• Реагира на подавани команди за начало и край на движението.</li> <li>• Изпитва емоционална удовлетвореност при правилно изпълнение на двигателната дейност с организиращ характер.</li> </ul>	
11	Игри за бързина, гъвкавост и ловкост.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения.</li> <li>• Развива двигателни качества – гъвкавост, бързина.</li> </ul> Игри: Пренеси знаменцето, Въртележка, Лодка	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
12	Спортно-подготвителна двигателна дейност.	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри.</li> <li>Има представа за удар с крак на топка с вътрешната част на ходилото към врата (футбол).</li> <li>Подхвърля и лови перце с ракета (бадминтон).</li> <li>Търкаля малка топка и събаря кегли (боулинг).</li> </ul>	
12	Любими спортове и спортисти.	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Динамична демонстрация Разговор беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява познавателен интерес към организацията и правилата на видовете спорт.</li> <li>Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им</li> <li>Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия.</li> </ul>	
12	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усъвършенства овладени двигателни умения в нови условия – заснежен терен;</li> <li>равновесно ходене;</li> <li>провиране под препятствия;</li> <li>подскоци с два крака с придвижване;</li> <li>хвърляне на снежни топки в далечина и в цел.</li> </ul>	
13	Хвърляне във вертикална цел.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за хвърляне на малка плътна топка във вертикална цел с диаметър 30-45 см. и височина 1,5 м.</li> <li>Ходи през препятствия с височина 20 см и на отстояние 1,5 м и бяга за бързина в права посока.</li> </ul>	
13	Подаване и ловене на топка над въже.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за хвърляне и ловене на топка над опънато въже на височина 1,5 м.</li> <li>Лази в зигзаг между предмети.</li> <li>Изпълнява бягане, редувано с ходене.</li> </ul>	
13	Спортно-подготвителни игри с елементи на волейбол.	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Демонстрация команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява спорно• подготвителни игри, обвързани с различни спортове – волейбол.</li> <li>Затвърдява овладени двигателни умения.</li> <li>Развива точност и ловкост.</li> <li>Стреми се към постижения и себедоказване.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
14	Скок на дължина от място и със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скачане на дължина с два крака от място.</li> <li>Подава и лови топка над опънато въже на височина 1,5 м.</li> <li>Усъвършенства лазене на зигзаг между предмети.</li> <li>Оценява изпълнението си по конкретни показатели – точност, екипност.</li> </ul>	
14	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за лазене с провиране под въже на височина 0,5 м.</li> <li>Скача на дължина с два крака от място.</li> <li>Усъвършенства ходене през препятствия.</li> </ul>	
14	Игри със скачане, лазене и провиране	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения.</li> <li>Развива сила на долните крайници.</li> <li>Определя участието си в игрите по конкретни показатели – сила, точност, бързина.</li> </ul> <p>Игри: Провиране на верижки, Пренеси знаменцето“ (с подскоци, Палави мишлета</p>	
15	Скок от ниско на високо	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скок от ниско на високо с отскачане от един и два крака.</li> <li>Изпълнява ОРУ в разнообразни видове строй и изходни положения.</li> <li>Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените движения.</li> </ul>	
15	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага овладени двигателни умения в състезателна ситуация:</li> <li>Скок от ниско на високо;</li> <li>Лази и се провира;</li> <li>Ходи по дъска, поставена на пода;</li> <li>Стреми се към постижения и себедоказване.</li> </ul>	
15	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прилага овладени двигателни умения в игрова ситуация</li> <li>Развива внимание и ловкост в игрови ситуации</li> </ul> <p>Игри: Кой е най-ловък, Топката пари, Пускам, пускам пръстеначе</p>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
16	Скок от ниско на високо	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за скок от ниско на високо с отскачане от един и два крака.</li> <li>• Изпълнява ОРУ в разнообразни видове строй и изходни положения.</li> <li>• Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените движения.</li> </ul>	
16	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага овладени двигателни умения в състезателна ситуация:</li> <li>• Скок от ниско на високо;</li> <li>• Лази и се провира;</li> <li>• Ходи по дъска, поставена на пода;</li> <li>• Стреми се към постижения и себедоказване.</li> </ul>	
16	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага овладени двигателни умения в игрова ситуация</li> <li>• Развива внимание и ловкост в игрови ситуации</li> </ul> Игри: Кой е най-ловък, Толката пари, Пускам, пускам пръстеначе	
17	Ритмувано ходене по метричен размер	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за придвижване чрез ритмувано ходене по предвабително определен метричен размер.</li> <li>• Умее да ходи и бяга в комбинация с други движения.</li> <li>• Изпълнява с удоволствие комбинации от двигателни действия.</li> </ul>	
17	Двигателни качества	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от насочени двигателни действия за развитие на двигателни качества.</li> <li>• Разпознава и назовава двигателните качества бързина, сила, издръжливост.</li> <li>• Проявява интерес към двигателната дейност.</li> </ul>	
17	Изпълнение на физически упражнения за развитието на всички мускулни групи	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двукратови физически упражнения с уред и без уред със собствен темп, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.</li> <li>• Използва естествено-приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества.</li> </ul>	



седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
18	Ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене с различно темпо в зигзаг, с високо повдигане на коленете.</li> <li>Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо, в зигзаг, с високо повдигане на коленете.</li> <li>Проявява интерес към разновидности на ходенето.</li> </ul>	
18	Спортове и спортисти	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява спортно• подготвителни игри, обвързани с различни спортове – баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал бадминтон и др.</li> <li>Определя положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия.</li> </ul>	
18	Спортни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.</li> <li>Хвърля и лови голяма гумена топка след тупкане в земята (баскетбол).</li> <li>Има представа за подхвърляне с една ръка и ловене с две ръце на топка (хандбал).</li> <li>Има представа за здравето като основна ценност и за съхраняването му чрез спортуване.</li> </ul>	
19	Лазене в коридор.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за лазене от колянна опора в коридор с неголяма тежест на Гърба.</li> <li>Скача от ниско на високо.</li> <li>Усвършенства подскоци с два крака с придвижване.</li> <li>Проявява стремеж и желание за включване в двигателни действия.</li> </ul>	
19	Търкаляне на топка през врата.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за търкаляне на топка през врата с ширина 0,8 м.</li> <li>Скача от ниско на високо с два крака.</li> <li>Лази от колянна опора в коридор с торбичка на Гърба.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
19	Игри със сняг.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усъвършенства овладени двигателни умения върху заснежен терен:</li> <li>• води топка чрез търкаляне;</li> <li>• бяга със смяна на посоката;</li> <li>• хвърля с една ръка в цел;</li> <li>• грижи се за собствената си и тази на другите деца безопасност по време на игра.</li> </ul>	
20	Странично ходене с догонваща крачка.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за странично ходене с догонваща крачка.</li> <li>• Води топка с лява и дясна ръка в зиг-заг.</li> <li>• Ходи по дъска поставена на земята.</li> <li>• Проявява интерес към разучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
20	Подаване и ловене на гумена топка по двойки	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за подаване и ловене на гумена топка по двойки.</li> <li>• Скача на дължина с два крака от място.</li> <li>• Осъзнава взаимовръзката между спорта и физическата дееспособност.</li> </ul>	
20	Изпълнение на комбинации от двигателни действия в подвижните игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация беседа описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира двигателни задачи и правила.</li> <li>• Владее усложнени варианти на комбинации от двигателни действия в подвижните игри.</li> <li>• Стреми се към постижения и себедоказване в игровата двигателна дейност.</li> </ul>	
21	Изтегляне от лег и тилен лег	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за изтегляне на тялото от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>• Търкаля топка през врата с широчина 0,8 м.</li> <li>• Усъвършенства бягане със смяна на посоката при даден сигнал.</li> <li>• Проявява самоконтрол при изпълнение на двигателната дейност.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
21	Бягане в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за бягане в коридор с широчина 1 м.</li> <li>Изтегля тялото си от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>Усъвършенства хвърляне на малка топка в хоризонтална цел.</li> <li>Проявява самоконтрол и прецизност при изпълнение на двигателната дейност.</li> </ul>	
21	Игри с противодействие и бягане в коридор	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения.</li> <li>Развива двигателното качество сила на долните и горни крайници.</li> <li>Изпитва радост от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Насрещна щафета, Поща, Да улучим мишената</p>	
22	Изтегляне от лег и тилен лег	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за изтегляне на тялото от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>Търкаля топка през врата с широчина 0,8 м.</li> <li>Усъвършенства бягане със смяна на посоката при даден сигнал.</li> <li>Проявява самоконтрол при изпълнение на двигателната дейност.</li> </ul>	
22	Бягане в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за бягане в коридор с широчина 1 м.</li> <li>Изтегля тялото си от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>Усъвършенства хвърляне на малка топка в хоризонтална цел.</li> <li>Проявява самоконтрол и прецизност при изпълнение на двигателната дейност.</li> </ul>	
22	Игри с противодействие и бягане в коридор	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения.</li> <li>Развива двигателното качество сила на долните и горни крайници.</li> <li>Изпитва радост от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Насрещна щафета, Поща, Да улучим мишената</p>	
23	Развиване на двигателни качества бързина и точност.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развива двигателните си качества бързина и точност чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>лазене от колянна опора в коридор;</li> <li>бягане в коридор;</li> <li>хвърляне на малка плътна топка в хоризонтална цел;</li> <li>Осъзнава взаимовръзката между двигателни качества и високи спортни постижения.</li> </ul> </li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
23	Развиване на двигателни качества сила и издръжливост.	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развива двигателните качества сила, точност и издръжливост чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Търкаляне на топка през врата с ширина 0,8 м.</li> <li>• изтегля се от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>• подскача с два крака с придвижване.</li> </ul> </li> <li>• Изпълнява комбинации от овладени естествено-приложни движения, включващи дихателни и изправителни упражнения.</li> <li>• Изпълнява игрови оздравителни упражнения съчетани с вдишване и издишване на определени интервали.</li> <li>Игри и упражнения за дишане: Бръмчаща пчела, Дърво, Великани и джуджета</li> </ul>	
23	Дихателни и успокоителни упражнения и игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание разпоредане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене между напречниците на стълба, поставена на земята.</li> <li>• Изпълнява ходене (маршировка) със смяна на посоката при даден сигнал.</li> <li>• Усъвършенства търкаляне на топка през врата с ширина 0,8 м.</li> <li>• Проявява стремеж за включване в двигателни действия</li> </ul>	
24	Ходене между напречниците на стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене (маршировка) с престрояване от кръг в две колони.</li> <li>• Ходи между напречниците на стълба поставена на земята.</li> <li>• Лази от колянна опора в коридор.</li> <li>• Стреми се към правилно изпълнение на изучаваните движения.</li> </ul>	
24	Строяване и престрояване.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности.</li> <li>• Разбира двигателни задачи и правила.</li> <li>Игри: Пренеси ринга, Всеки в своята група, Здрави стълбички</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
25	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скок в дълбочина 30-35 см с два крака (от високо на ниско).</li> <li>Усъвършенства подаване и ловене на топка.</li> <li>Изтегля тялото си от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
25	Равновесно ходене по пейка.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за равновесно ходене по гимнастическа пейка с широчина 20-25 см.</li> <li>Ходи и бяга с престрояване от кръг в две колони.</li> <li>Изтегля се от лег по гимнастическа пейка.</li> <li>Развива умения за организираност при строяване и престрояване.</li> </ul>	
25	Игри със скачане и равновесно ходене.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижните игри.</li> <li>Изразява желанието си при избор на игра.</li> </ul> Игри: Скачащата топка, По мостчето	
26	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за строяване от разпръснат строй в колона и в редица.</li> <li>Ходи по гимнастическа пейка с широчина 25 см.</li> <li>Скача от високо на ниско.</li> <li>Разбира строева терминология за смисъла на командите.</li> <li>Изпитва емоционална удовлетвореност при правилно изпълнение на двигателна дейност с организиращ характер.</li> </ul>	
26	Скачане на височина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скачане на височина със засилване.</li> <li>Ходи между напречниците на стълба поставена на земята.</li> <li>Скача от високо на ниско.</li> <li>Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения.</li> </ul>	
26	СПИ с елементи от лека атлетика.	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.</li> <li>Ходи по гимнастическа пейка с широчина 20-25 см и височина 30 см – гимнастика.</li> <li>скача на височина със засилване – лека атлетика.</li> <li>Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
27	Скачане с въженце с два крака на място.	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за скачане с въженце с два крака на място.</li> <li>• Координира движението на ръцете и краката при скачане на въже.</li> <li>• Изпитва радост от изпълняваните двигателни действия.</li> </ul>	
27	Бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за различни видове бягане:</li> <li>• бяга в зигзаг;</li> <li>• бяга над ниски препятствия;</li> <li>• бяга в колона със смяна на посоката и темпа;</li> <li>• бяга с ускорение – за бързина;</li> <li>• Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия.</li> </ul>	
27	Игрови умения	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание разговор игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее набор от подвижни игри.</li> <li>• Договаря се с връстниците си за избор на игра.</li> <li>• Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижните игри.</li> <li>• Разбира значението на честната игра.</li> </ul> Игри: Катерички, Звънчета	
28	Строеви упражнения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене (маршировка) с престорояване от две колони в кръг.</li> <li>• Затвърдява бягане със смяна на посоката.</li> <li>• Усъвършенства търкаляне на топка през врата.</li> <li>• Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия.</li> </ul>	
28	Катерене по гимнастическа стена	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за катерене и слизане по гимнастическа стена.</li> <li>• Усъвършенства маршировка с престорояване от кръг в две колони и обратно.</li> <li>• Затвърдява ходене по гимнастическа пейка с широчина 20-25 см.</li> <li>• Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия.</li> </ul>	
28	Игри с катерене и престорояване	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдява овладени двигателни умения в игри.</li> <li>• Развива внимание и съобразителност.</li> <li>• Изпитва удоволствие от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Катерички, Всеки в своята група	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
29	Странично подскочно бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за странично подскочно бягане.</li> <li>Търкаля топка през врата.</li> <li>Катери се и слиза по гимнастическа стена.</li> <li>Проявява отношение към взаимовръзката двигателна активност – физическа дееспособност.</li> </ul>	
29	Вертикално хвърляне и ловене на малка топка със смяна на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за вертикално хвърляне на малка топка с една ръка и със смяна на ръцете и улавяне.</li> <li>Затвърдява странично подскочно бягане.</li> <li>Скача от ниско на високо.</li> <li>Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия.</li> </ul>	
29	Туризм	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходи по равнинен и пресечен терен с различна повърхност.</li> <li>Преодолява естествени препятствия чрез усвоени приложни движения.</li> <li>Изпитва радост от двигателна дейност на открито.</li> </ul>	
30	Странично подскочно бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за странично подскочно бягане.</li> <li>Търкаля топка през врата.</li> <li>Катери се и слиза по гимнастическа стена.</li> <li>Проявява отношение към взаимовръзката двигателна активност – физическа дееспособност.</li> </ul>	
30	Вертикално хвърляне и ловене на малка топка със смяна на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за вертикално хвърляне на малка топка с една ръка и със смяна на ръцете и улавяне.</li> <li>Затвърдява странично подскочно бягане.</li> <li>Скача от ниско на високо.</li> <li>Стреми се към правилно изпълнение на разучените двигателни действия.</li> </ul>	
30	Туризм	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходи по равнинен и пресечен терен с различна повърхност.</li> <li>Преодолява естествени препятствия чрез усвоени приложни движения.</li> <li>Изпитва радост от двигателна дейност на открито.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
31	Насрещно бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за бягане с насрещно разминаване единично и по двойки.</li> <li>Хвърля топка в хоризонтална цел.</li> <li>Търкаля топка с две ръце от място към цел.</li> </ul>	
31	Хвърляне на топка в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за хвърляне на топка в хоризонтална повдигната цел на височина 1,2 м с диаметър 0.6 м на отстояние 2 м.</li> <li>Затвърдява странично подскочно бягане.</li> <li>Ходи и бяга със смяна на посоката по сигнал.</li> </ul>	
31	Игри с търкаляне на топка и с бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвърдява овладени двигателни умения.</li> <li>Развива точност при изпълнение на овладени двигателни умения.</li> <li>Определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.</li> </ul> Игри: Насрещна щафета, Смени посоката, Кегли	
32	Катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за катерене по гимнастическа стена със странично-хоризонтално придвижване.</li> <li>Изпълнява странично-подскочно бягане.</li> <li>Хвърля топка в хоризонтална повдигната цел.</li> <li>Старае се за прецизно и точно изпълнение на разучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
32	Затвърдяване и усъвършенстване на разучени упражнения	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвърдява и усъвършенства разучени упражнения при променливи условия.</li> <li>Бяга с догонваща крачка.</li> <li>Скача от ниско на високо и от високо на ниско.</li> <li>Хвърля топка в хоризонтална повдигната цел на височина 1,2 м. с диаметър 0.6 м. на отстояние 2 м.</li> <li>Катери се и слиза по наклонена стълба.</li> </ul>	
32	Занимателни игри и упражнения	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание беседа двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.</li> <li>Определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, екипност.</li> <li>Разбира значението на честната игра.</li> </ul>	



седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
33	Скачане на височина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за скок на височина (20-25 см) с два крака от място.</li> <li>• Катери се по висока катерушка със странично-горизонтално придвижване.</li> <li>• Старае се за прецизно и точно изпълнение на разучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
33	Изпълнение на подскоци с ляв и десен крак	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за подскоци на един крак с придвижване напред и със смяна на краката.</li> <li>• Скача на височина с два крака от място.</li> <li>• Хвърля топка в хоризонтална повдигната цел.</li> <li>• Проявява стремеж към усъвършенстване на възприетите движения.</li> </ul>	
33	Игри на открито	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата двигателна дейност</li> <li>• Умее да изразява желанието си и да се договаря в връстниците си при избор на игра, участие в отбор.</li> <li>• Стреми се към коопериране и взаимодействие със съиграчи и към отборна победа.</li> <li>• Разбира значението на честната игра.</li> </ul>	
34	Хвърляне на топка над въже	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на топка над въже.</li> <li>• Подскача на един крак с придвижване напред и смяна на краката.</li> <li>• Стреми се към прецизно изпълнение на възприетите движения.</li> </ul>	
34	Спорт и туризъм	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание беседа, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходи по равнинен и пресечен терен с различна повърхност.</li> <li>• Изпълнява игри за ориентирание в местността.</li> <li>• Осъзнава важността на спорта и туризма за здравето и закаляването на организма.</li> </ul>	
34	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация разговор, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее набор от подвижни игри.</li> <li>• Преживява емоционална удовлетвореност от игровата дейност.</li> </ul>	
35	Проследяване на постиженията на децата.				
35					