

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

### ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Седмично: 2 педагогически ситуации / Годишно: 72 педагогически ситуации

#### I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Образователното направление „Конструирание и технологии“ включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище. Например работа със схематични изображения, разбиране, решаване на проблеми, работа по малки проекти, пренос на знания и др. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Обособена е и работата по първоначално запознаване с техниката – инструменти, машини, които децата срещат и използват като модели и играчки на транспортна и строителна техника и домашни уреди. Децата са насочени да разбират ролята им в живота на хората и някои правила за безопасност. Препоръчва се по-голям дял на самостоятелността в конструктивно-техническата дейност, както и работата по собствен замисъл, вкл. подбиране и комбиниране на подходящи и разнообразни материали и инструменти.

Предложени са възможности за началното развитие на инициативността и предприемчивостта и дигиталната компетентност, като се формират умения за работа в екип, планиране, представяне и осъществяване на идеи и малки проекти. Създават се условия за първоначално запознаване с възможностите на информационните и комуникационните технологии.

#### II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ по образователни ядра:

##### **КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ (1)**

- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти.
- Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.
- Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.

##### **ОБРАБОТВАНЕ НА МАТЕРИАЛИ, СЪЕДИНЯВАНЕ И СВЪРЗВАНЕ (2)**

- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване.
- Реже хартия и картон, като използва шаблон.
- Прегъва последователно няколкократно хартия и картон.
- Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.

##### **ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ (3)**

- Разбира различни грижи и е самостоятелно при обслужването вкъщи и в детската градина.
- Стреми се да се облича, като закопчава и завързва.
- Спазва правила за култура на хранене и сервиране.
- Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската градина.
- Стреми се да се облича, като закопчава и завързва.
- Спазва правила за култура на хранене и сервиране.
- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина.
- Участва в малък общ проект в детската градина.
- Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.

##### **ТЕХНИКА (4)**

- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
- Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност.
- Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да подбира материали-миди, раковини, пяск, комбинира ги и ги закрепва чрез лепене и/или пластичен материал.</li> <li>Самостоятелно работи по словесно описание на задача.</li> </ul>	табло	
1	Кошничка за плодове	Конструирани и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ниво на познавателен опит за свойствата на хартията при работа с нея.</li> <li>Наличие на умения за рязане по контур, сгъване и слепване.</li> </ul>	Картон №9	
2	Проследяване на постиженията на децата.		Наблюдение Игри, Упражнение разговор	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социално-комуникативен опит.</li> <li>Детето осъществява собствен творчески замисъл.</li> </ul>		
3						
4	Подреждам и сервирам	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за основните правила за сервиране на плодове.</li> <li>Създадена приятна среда за себе си и другите.</li> </ul>		
4	Моят дом	Конструирани и моделиране	Педагогическа ситуация разговор частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Следва инструкции от учителя при изработване изделе с конструктор Лего.</li> <li>Умее да подрежда елементите по различен начин и ги свързва чрез вгнездяване.</li> </ul>		
5	Нашата занималня	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Следва указания при подреждане и поддържане реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.</li> </ul>		
5	Фигури от есенни листа	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за комбиниране на природни материали – листа и клонки за получаване на различни образи.</li> </ul>	табло	
6	Сандвичи от бисквити	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава хранителни продукти и възможности за комбинирането им.</li> <li>Използва по предназначение прибори и кухненски пособия.</li> </ul>		
6	Сервираме сами	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация, разговор, частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.</li> </ul>		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
7	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи с нов вид материал – плодове и зеленчуци.</li> <li>Познава начини за свързване на материалите за възпроизвеждане на фигури.</li> <li>Различава превозни средства спрямо мястото им на придвижване.</li> </ul>	табло	
7	Къде се движа?	Техника	Педагогическа ситуация разговор, игра			
8	Маракаси от зърна	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава нов вид материал – картонено руло и съчетаването му с други семена.</li> <li>Изработва затворен цилиндър чрез навиване на руло и затварянето му чрез залепване.</li> <li>Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлина, звук.</li> </ul>	Картон №10	
8	Моите играчки	Техника	Педагогическа ситуация разговор, демонстрация, игра			
9	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбира подходящи хартия, картон, нестандартни и природни материали за изработване на изделие.</li> </ul>	табло	
9	Компютрите	Техника	Педагогическа ситуация, разговор, демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ролята на компютрите като техническо средство.</li> </ul>		
10	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава възможностите на различни природни материали, с които могат да се изработят фигури.</li> <li>Познава различни начини за закрепване.</li> </ul>	табло	
10	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умение за творческо и естетично оформяне на фигурите с включване на допълнителни елементи.</li> <li>Има интерес и умения за събиране и съхранение на природни материали с които могат да възпроизведат фигури.</li> </ul>		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
11	Клетка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи с хартия и нестандартни /подръчни/ материали, като спазва етапите на технологичния процес.</li> </ul>	табло	
11	Клетка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за съединяване на частите и творческо реализиране на конструктивния замисъл.</li> </ul>	табло	
12	Грижа за моето цвете	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация, разговор, частичен показ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основни правила за отглеждане на стаинни цветя.</li> </ul>		
12	Чисто и подредено	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор	<ul style="list-style-type: none"> <li>Следва указания при подреждане и поддържане реда, чистотата и естетическия вид на занемалната и дворната площадка.</li> </ul>		
13	Коледна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за подбор и работа с различни нестандартни материали.</li> </ul>	табло	
13	Празнична украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с подбрани материал, пробиване, промушване, окачване и естетическо оформяне.</li> </ul>	табло	
14	Етикет за подаръци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор частичен показ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да изрязва по кройка и прегъва хартията за получаване на модела.</li> </ul>	Картон №11	
14	Най-хубавият подарък, Работилница за подаръци	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага и участва в провеждането на малко състезание или дейност в детската градина.</li> </ul>		
15	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за подбор и работа с нови трайни материали и комбинирането им</li> <li>Владее техниката за обвиване на пръчката с разтегателна хартия</li> </ul>	Картон №11	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
15	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съчетава конструктивно-технически и изобразителни умения за украса на изделието.</li> <li>• Приложение в играта</li> </ul>	Картон №11	
16	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има умения за подбор и работа с нови трайни материали и комбинирането им</li> <li>• Владее техниката за обвиване на пръчката с разтегателна хартия</li> </ul>	Картон №11	
16	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съчетава конструктивно-технически и изобразителни умения за украса на изделието.</li> <li>• Приложение в играта</li> </ul>	Картон №11	
17	Телефон	Техника	Педагогическа ситуация разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава телефона като устройство за информация и комуникация.</li> </ul>		
17	Таблет	Техника	Педагогическа ситуация разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ролята на таблета /компютъра/ като техническо средство.</li> </ul>		
18	Природен календар – Колективен проект	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има умения за изработване и комбинирание на модули.</li> <li>• Нагласа и стремеж за работа в екип.</li> </ul>	табло	
18	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремеж към сътрудничество при съвместна дейност.</li> </ul>	табло	
19	Хранилка за птици	Конструирание и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работи с разгъвка и спазва етапите на технологичния процес.</li> </ul>	Картон №12	
19	Хранилка за птици	Конструирание и моделиране	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съединява части чрез промушване и завързване.</li> <li>• Осмисля ползата от полагане на грижи за птиците.</li> </ul>	Картон №12	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
20	Риби – колективно пано	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае достъпни сведения за техника оригами.</li> <li>Усъвършенства уменията си за многократно прегъване и преобразуване на лист хартия в изделие с обемен образ.</li> <li>Има умения за довършване и художествена обработка на модела.</li> </ul>	Картон №13	
20	Риби – колективно пано	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра		Картон №13	
21	Превозни средства	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация разговор показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има знания за нов вид материал – картонена кутия /картонено руло/ и комбинирането му с друг и умения за съединяването на отделните елементи за получаването на образ от околната среда.</li> <li>Посочва пътни знаци и обяснява норми за безопасно придвижване по пътната маркировка.</li> </ul>	табло	
21	На улицата	Техника	Педагогическа ситуация разговор демонстрация, игра			
22	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има знания за нов вид материал – картонена кутия /картонено руло/ и комбинирането му с друг и умения за съединяването на отделните елементи за получаването на образ от околната среда.</li> <li>Посочва пътни знаци и обяснява норми за безопасно придвижване по пътната маркировка.</li> </ul>	табло	
22	На улицата	Техника	Педагогическа ситуация разговор демонстрация, игра			
23	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Моделира чрез няколко прости сгъвания на хартия. Използва една фигура за различни модели.</li> </ul>	табло	
23	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепи детайли и елементи за довършване и художествена обработка на модели.</li> </ul>		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор частичен показ демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с нов вид материал – конци Умее да намотва, реже, подравнява и връзва конци, спазвайки етапите на технологичния процес</li> </ul>		
24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае различни начини за обработка на конци при направата на мартеници</li> <li>Участва в оформянето на изложба</li> </ul>		
25	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, показ демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее многократно и комбинирано да прегъва хартия и създава образ по означен ред на действие.</li> </ul>	табло	
25	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за довършване и художествена обработка на модела.</li> </ul>		
26	Засаждане на семена	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор частичен показ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава нов вид труд – засаждане на семена.</li> <li>Знае основни правила за подготовка на почвата и начина на засаждане на семена.</li> </ul>		
26	Засаждане на семена	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава термина „сортови семена“.</li> <li>Разбира нуждата от системно полагане на грижи за растенията.</li> </ul>		
27	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава нов вид нестандартни материали – чорап, балон, найлонова торбичка.</li> <li>Умее да превързва и съединява отделните елементи.</li> <li>Създаден е интерес към нестандартното изграждане на образи.</li> </ul>	табло	
27	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за довършване и художествена обработка на модела.</li> </ul>		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
28	Вкусна огърлица	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава нов вид нестандартни материали – ментови бонбони, пуканки, сушени плодове и др.</li> <li>Умее да ниже на конец чрез промушване.</li> </ul>		
28	Вкусна огърлица	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Набавя и класифицира материали необходими за изработване на изделеие.</li> <li>Има умения за довършване и естетична обработка на модела.</li> </ul>		
29	Поставка за яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да реже по контур, бигова, прегъва и лепи хартия.</li> <li>Има умения за довършване и естетична обработка на модела.</li> </ul>	Картон №14	
29	Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен показ, демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава разнообразни начини за шарене и украса на Великденски яйца.</li> <li>Умее да ги боядисва.</li> </ul>		
30	Поставка за яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да реже по контур, бигова, прегъва и лепи хартия.</li> <li>Има умения за довършване и естетична обработка на модела.</li> </ul>	Картон №14	
30	Великденски яйца	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, частичен по-каз, демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава разнообразни начини за шарене и украса на Великденски яйца.</li> <li>Умее да ги боядисва.</li> </ul>		
31	Да подредим нашата занималня и книжки	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има разширени знания и опит за организиране и поддържане реда в битовата среда, като спазва указанията и етапите за битова дейност</li> </ul>		
31	Работим заедно	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.</li> </ul>		



седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
32	Летяща чиния	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за конструктивните възможности на различните материали, като подбира подходяща хартия и друг материал при изработване на izdelieto.</li> </ul>		
32	Разсаждане на разсад на цветя	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за довършване и художествена обработка на модела с включване на допълнителни елементи.</li> </ul>		
33	Грижа за книжките	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да подлепва, сортира и подрежда книжките.</li> </ul>		
33	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее с точност и прецизност да конструира и моделира чрез сгъване на листов материал.</li> <li>Прилага модела в играта.</li> </ul>	Картон №12	
34	Дрехи за куклата. Модно ревю	Обработване на материали, съединяване и свързване	Педагогическа ситуация разговор демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да реже по контур /кройка/, налага, прегъва, лепи и изработва модели от хартия.</li> <li>Участва в организирането на модно ревю.</li> </ul>	Картон №15,16	
34	„Това направихме ние“ – Колективен проект „Изложба“	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага идеи и участва в организирането и провеждането на изложба в детската градина.</li> <li>Стреми се към сътрудничество при съвместната дейност.</li> </ul>		
35	Проследяване на постиженията на децата.		Наблюдение Игри Упражнение разговор	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социално-комуникативен опит.</li> <li>Детето осъществява собствен творчески зами-сьл.</li> </ul>		
36						