

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Близката за детето среда е естествената основа за схващане на най-значимите норми на поведение, дейност и живот в света, които демонстрират природо-социалното единство. Чрез образователното направление се реализира педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращите процеси – изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище.

В тази възраст детето избира какво ще разгледа и ясно показва какво все още не привлича вниманието му. Затова и „картината за света“ на всяко дете е несъвършена и непълна – тя е резултат от учудване, но същевременно и от систематизиране на опита чрез педагогическите ситуации, чрез които опознава ярки и емоционално привлекателни обекти и предмети.

Приоритет на направлението са социалните умения, които да се трансформират под влияние на когнитивните умения при опознаването на света. Цялостният характер на преживяванията се изменя под въздействието на специфичното придобиване на социален опит в педагогическите ситуации и в самостоятелната игрова дейност. Дейностите по образователно направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. При планирането на дейностите се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Целите на направлението са свързани с разнообразни начини за успешно свързване с другите. Партнирането на учителя е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивното настроение и искрената радост от съвместната дейност. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни представи и умения за околния свят, систематизирани в четири образователни ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И ОБЩУВАНЕ С ОКОЛНИТЕ (1)

- Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото си обкръжение.
- Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници.
- Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.
- Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници.
 - Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.
 - Работи продуктивно в партньорство и екипност
 - Осъзнава различните чувства.
 - Поддържа интереса към играта.

СОЦИАЛНА И ЗДРАВНА СРЕДА (2)

- Разбира предназначението на обществени сгради в близка среда (поликлиника, училище, поща, театър, парк, лунапарк).
 - Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
 - Обяснява диференцирано предназначение на игрови съоръжения и материали за подвижни и шафетни игри.
 - Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, на ескалатора.
 - Познава правила за собствена защита на здравето и за здравословно хранене.
 - Има представа за професии от близкото му обкръжение – образование, медицина, услуги и др.

КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ (3)

- Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичаи в общността.
- Разпознава националния флаг.
- Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на националния празник, както и на лични, фолклорни, официални празници.
- Съвързва традиционни ритуали със съответните празници на общността (напр. Коледа, Великден и др.).

СВЕТЪТ НА ПРИРОДАТА И НЕГОВОТО ОПАЗВАНЕ (4)

- Описва начина на хранене на познати животни.
- Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.
- Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.
- Има конкретни представи за сезонни плодове и зеленчуци.
- Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им и ги полива.
- Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона.
- Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка	
1	Моето лято	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на снимки, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Изразява привързаност към възрастни и деца в семейството. Описва собствените си преживявания и осъзнава различните чувства – свои и на семейството. 	Кн. 1, с. 4 СНИМКИ		
1	Плодородна есен	Светът на при-родата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за есенни плодове и частите им (семки, костилки, ядки). 	Кн. 1, с. 5		
1	Плодородна есен	Светът на при-родата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Демонстрация Дидактични игри Свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за есенни зеленчуци и частите им (корен, стъбло, плод). 	Кн. 1, с. 5		
2							
3							
			Проследяване на постиженията на децата.				
4	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на снимки, Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. Има представа за действията и постъпките на членовете на семейството. Изразява привързаност към семейството. 	Кн. 1, с. 32 СНИМКИ, албуми		
4	Животните през есента	Светът на при-родата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда . Описва промени в поведението на някои животни през есента. 	Кн. 1, с. 33		
4	Животните през есента	Светът на при-родата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор , упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Пресъздава животни и поведението им през есента. 			
5	Есен – наблюдение	Светът на при-родата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Показва картина на времето чрез метеорологичните промени през есента. 			

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
5	Моето родно място	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ Разглеждане на снимки	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за основните характеристики на родното място. Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. 	Кн. 1, с. 38	Примерна разработка
5	Есен	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Демонстрация Практическа дейност Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Описва познати цветя и дървета през есента. Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през есента. 	Кн. 1, с. 39	
6	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодействие. Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати лица – семейството. Познава нормите за безопасност при ползването на предмети и уреди у дома. 	Кн. 1, с. 46	Примерна разработка
6	Ние пазим и обичаме природата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. Възпроизвежда еталони на образци за проява на грижи към животните и растенията. 	Кн. 1, с. 47	
6	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Моделира действия и поведение у дома в практическа ситуация Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати лица- семейството. 		
7	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава правилата за движение по улицата и достъпни знаци за безопасно движение. Знае правилата на поведение при ползване на обществени превозни средства. 	Кн. 1, с. 52	
7	Модно ревю	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии свързани с услугите (ушиване на дрехи). 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
7	Есен	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Дидактични игри Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени през есента 		
8	Символите на България	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Демонстрация оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за някои от символите на България – сурвачка, мартеница, роза, хоро, азбука и др. 	Кн. 1, с. 60	
8	Въздух и вода	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Елементарни опити игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира нуждата на растенията и животните от въздух и вода. Има представа за проявлението на въздуха и водата в природата. Познава типични метеорологични явления – дъжд, мъгла, слана. 	Кн. 1, с. 61	
8	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирана ситуация на правилата за движение по улицата. Познава правилата за движение по улицата и достъпни знаци за безопасна движение. 		
9	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение игри, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Спазва правилата и нормите на поведение при общуване с връстници. Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с връстници. 	Кн. 1, с. 66	
9	От зрънцето до житния клас	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Елементарни опити игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за житни растения. Експериментира процеса на развитието на житните растения. Посочва грижите, които се полагат за растенията. 	Кн. 1, с. 67	
9	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Моделира в практическа (инсценирана) ситуация на взаимодействие с връстници и прояви на доверие и толеранс 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
10	Това съм аз	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа Демонстрация разказ, упражнение Оцветяване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в собствената си телесна схема. • Има представа за човешкото тяло – външни особености, части на тялото, пол. • Познава правила за защита на здравето. 	Кн. 1, с. 74	
10	Домашни животни	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Моделиране, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Описва домашни животни (тяло и неговите час-ти) и начини на хранене. • Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните. 	Кн. 1, с. 75	
10	Ако съм болен	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за професии от близкото обкръ-жение – медицина. 	Кн. 1, с. 90	
11	Полезни храни	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за основни видове храни. • Познава правилата за здравословно хранене. 	Кн. 1, с. 80	
11	Домашни любимци	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва домашни любимци (тяло и неговите части) и начини на хранене. • Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните. 	Кн. 1, с. 81	
11	Животни	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Дидактични игри моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздава чрез модели животни и местооби-таването им. 		
12	За да бъда здрав	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правила за собствена защита на здра-вето. 	Кн. 1, с. 88	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
12	Стайни цветя	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение разговор, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за стайни цветя. 	Кн. 1, с. 89	Примерна разработка
12	Грижи за цветята	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията в близката среда – стайни цветя. 		
13	Чисто и безопасно	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява предназначението на съоръжения за поддържане на чистота на обществени места. Познава правила за безопасност при поледица, снеговалеж. Описва инициативи на деца и възрастни по опазване на чистота 	Кн. 1, с. 94	
13	Ние пътуваме – превозни средства	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение, игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава превозни средства. Показва познание на правилата за движение по улицата и в превозни средства. 	Кн. 2, с. 10	
13	Зима	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Елементарни опити игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира потребностите на растенията и животните през зимата. Експериментира със свойствата на сняг и лед. Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през зимата. 	Кн. 1, с. 95	
14	Коледа	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Фолклорни етюди, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни празници – Бъдни вечер, Коледа. 	Кн.1, с. 102	Примерна разработка
14	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разказ Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промените в поведението на животните през деня и нощта. Разпознава Слънцето, Луната и звездите и влиянието им върху земята – ден и нощ. 	Кн. 1, с. 103	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
14	Нова година	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ етюди	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на официални празници – Нова година. Поздравява по повод конкретен празник – Нова година. 		
15	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирана ситуация на правилата за движение по улицата Познава правилата за движение по улицата и достъпни знаци за безопасна движение. 		
15	Фолклорни игри	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворява обреди и ритуали във връзка с Коледните и новогодишни празници 		
15	В гората и парка през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира потребностите на растенията и животните през зимата 		
16	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирана ситуация на правилата за движение по улицата Познава правилата за движение по улицата и достъпни знаци за безопасна движение. 		
16	Фолклорни игри	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворява обреди и ритуали във връзка с Коледните и новогодишни празници 		
16	В гората и парка през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Описва начин на зимуване на познати животни. 		
17	Моите празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разказ, етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворява в етюди различни празници – фолклорни, местни обичаи и традиции. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
17	На представление	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото обкръжение – театрално и цирково изкуство. Показва познаване на правилата на поведение в театър, кино, цирк. 	Кн. 1, с. 110	Примерна разработка
17	Диви животни	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на енциклопедии Игри, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Описва диви животни, начина им на хранене и някои поведенчески прояви-хищници и тревопасни. Посочва грижи за дивите животни през зимата. 	Кн. 1, с. 111	
18	Аз съм учтив	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства, като подражава на еталони на поведение. Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица. 	Кн. 1, с. 118	
18	Иглолистни дървета	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, демонстрация Разказ, Игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за иглолистни дървета. Обследва листата и плодовете на иглолистни дървета – иглички, шишарки. Посочва грижи за растенията. 	Кн. 1, с. 119	
18	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Описва животни (тяло и негови части), начин на хранене и грижа за тях. 		
19	Моите права	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира връзката между права и задължения. Споделя избор и оценява собствените прояви в поведението във връзка с правата и задълженията. 	Кн. 1, с. 124	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
19	Аз съм учтив	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица. 		
19	Зимуващи птици	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Моделиране Игри, Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Описва птици (тяло и негови части), начин на хранене, поведенчески прояви. Посочва грижи за птиците през зимата. 	Кн. 1, с. 125	Примерна разработка
20	Внимание! Пожар!	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение, игри	<ul style="list-style-type: none"> Познава някои правила за безопасност при пожар. Има представа за професии – пожарникар. 	Кн. 2, с. 4	
20	Воден свят	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на енциклопедии Моделиране, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за външни особености на риби-части на тялото, форма, покритие. Има представа за животни, живеещи във вода. 	Кн. 2, с. 5	Примерна разработка
20	Рибки	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Моделиране Практ. дейност, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Моделира съществени признаци на риби. Посочва грижи за чиста вода. 		
21	Ние пътуваме	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Дидактични игри свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за различни видове превозни средства – сухопътни, водни, въздушни. Познава правилата за поведение при пътуване в превозни средства. 		Примерна разработка
21	Влечуги	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на енциклопедии Игри, Моделиране оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за външни особености и поведенчески прояви на влечуги – части на тяло, покритие. Моделира признаци на влечуги. 	Кн. 2, с. 11	енциклопедии

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
21	Животните и техните малки	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение моделиране, дидактични и подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава познати животни и техните малки. • Пресъздава животни и малките им. 		
22	Ние пътуваме	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Дидактични игри свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за различни видове превозни средства – сухопътни, водни, въздушни. • Познава правилата за поведение при пътуване в превозни средства. 		
22	Влечуги и земноводни	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Разглеждане на енциклопедии Игри, Моделиране оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за външни особености и поведенчески прояви на влечуги и земноводни – час-ти на тяло, покритие. 	енциклопедии	
22	Животните и техните малки	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение моделиране, дидактични и подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава познати животни и техните малки. • Пресъздава животни и малките им. 		
23	Зима	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Практическа дейност, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени през зимата 		
23	София – наша столица	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на снимки, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за София като столица на България. • Разбира предназначението на обществени сгради – символи на София. 	Кн. 2, с. 18 снимки, ре-продукции	
23	Има и такива животни	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация разговор, разглеждане на енциклопедии рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Различава интересни животни- птицеволка, мравояд, паун, колибри. 	Кн. 2, с. 19 енциклопедии	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Етюди, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за традициите свързани с празника Баба Марта. Свързва традиционни ритуали и предмети (мартеници) със съответния празник – Първи март. 	Кн. 2, с. 24	Примерна разработка
24	Природата и ние	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето- облачност, валеж, градушка. Обяснява природозащитна дейност и грижи за чиста природа. Познава правила за безопасност при буря. 	Кн. 2, с. 81	
24	Има и такива растения	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на енциклопедии Игри, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за някои интересни растения – еделвайс, водна лилия, кактус и слънчоглед 	Кн. 2, с. 25 енциклопедии	
25	България празнува	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация Разказ оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за национална принадлежност и разпознава националния флаг. Разбира и спазва основните моменти от протокола на поведение при честване на националния празник. 	Кн. 2, с. 30	Примерна разработка
25	Как се строи къща	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото обкръжение – строителство. 		
25	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Пресъздава чрез модели животни и малките им. Посочва грижи за животните. 	енциклопедии	
26	С обич за мама	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира взаимоотношенията в семейството по време на празник. Разпознава празнична среда и посочва многообразието от начини за поздравяване за празник. 	Кн. 2, с. 36	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
26	Прелетни птици	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за поведенческите прояви на птиците през пролетта. 	Кн. 2, с. 37	
26	Пролет	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение, разговор, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеоро-логичните промени през пролетта. 		
27	Моят път до детската градина	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Познава достъпни знаци за безопасно движе-ние на улицата. Познава правилата за движение на улицата. 	Кн. 2, с. 44	
27	Пролет	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри, моделиране оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промяната в метеорологич-ните условия и влиянието им върху растения и животни. Познава типични пролетни природни явления – светкавица, гръм 	Кн. 2, с. 31	
27	Моят път до детската градина	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага правилата за лична безопасност при движение по улицата (маршрутна схема). Посочва опасни и безопасни места на улицата в инсценирана ситуация. 		
28	Ако се загубя	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява адекватни норми на поведение спря-мо познати и непознати лица. Има представа за професии от близкото обкръ-жение – полицейски служител. 	Кн. 2, с. 50	
28	Насекоми	Светът на при-родата и него-вото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение разговор, Разказ Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Описва външни особености на насекоми- час-ти, форма. Моделира съществени и видими признаци на насекоми. 	Кн. 2, с. 45	
28	Ако се загубя	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение на улицата в критична ситуация 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
29	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Етюди, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Поздравява по повод конкретен празник – Великден. 	Кн. 2, с. 58	
29	Пролет в парка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Беседа, Разказ Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за плодни дървета в период на цъфтеж. Посочва грижи за растенията и природозащитна дейност. 		
29	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Етюди	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. 	Кн. 2, с. 58	
30	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Претворява обреди и ритуали във връзка с пролетните празници. 		
30	Пролет в парка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за плодни дървета в период на цъфтеж. Пресъздава етапите в развитието на плода ябълка. Посочва грижи за растенията и природозащитна дейност. 	Кн. 2, с. 59	
30	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Претворява обреди и ритуали във връзка с пролетните празници. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
31	Какъв да стана	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото обкръжение. Моделира предмети и трудови действия на възрастни. 	Кн. 2, с. 66	
31	Природа и здраве	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разказ Разглеждаме на енциклопедии свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за някои билки (лайка, бял равнец) и горски плодове (къпина, боровинка, шипка) и значението им за здравето. Моделира основните признаци на горски плодове и сравнява плодове – горски, овощни и екзотични. 	Кн. 2, с. 67 енциклопедии	
31	Широколистни дървета	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Демонстрация Разказ, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Посочва части на растение – корен, стъбло, листа, плод. Обяснява природозащитна дейност. 	Кн. 2, с. 51	
32	Внимавам с непознати	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, моделиране оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Разбира и сравнява поведение в критична ситуация. 	Кн. 2, с. 72	
32	Времето вчера, днес,	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Игри Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето според сезона. 		
32	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирани ситуации правилата за движение на улицата. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
33	Децата на света	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Познава характерните външни особености на децата от различни раси. Има представи за прояви на доверие и толеранс към другия. 	Кн. 2, с. 80	
33	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение, моделиране дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Пресъздава животни, малките им и местообитаване. 		
33	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> Познава някои правила за безопасност при наводнение, пожар, земетресение, буря. 		
34	Празник на буквите	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Свързва конкретен празник със съответните личности – 24 май. Има представа за основните етапи при създаването на книга и посланието, което носят книгите. 	Кн. 2, с. 88	
34	Празник на децата	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за Първи юни като Ден на детето. Описва начини за отпразнуване на празника и организиране на празнична обстановка. 	Кн. 2, с. 94	
34	Лято	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промяната в метеорологичните условия и влиянието им върху растения и животни през лятото. 	Кн. 2, с. 95	
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						