

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Целевата ориентация на стандарта по образователното направление е комплексното развитие на детето от предучилищна възраст: добро здравословно състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Очакваните резултати за това направление са: съответстващо на възрастта ниво на двигателните способности и функционалните възможности на организма; умения за комбиниране на приложните движения и елементи от спортно-подготвителни игри в разнообразни условия; познания за спортове, спортни съоръжения, пособия и екипировка; положително отношение към двигателната активност, здравословния начин на живот, спорта и туризма, като фактори за обществен, фамилен и индивидуален просперитет.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

ЕСТЕСТВЕНО-ПРИЛОЖНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (1)

- Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа. Придвижва се чрез маршируване и спазва точно устни указания.

- Придвижва се чрез ходене, равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.

- Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено приложни движения. Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици. Бяга за постижение.

- Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. Скача с въженце с придвижване напред, на дължина и височина със засилване, в дълбочина (върху постелка) от височина 40 см.

- Хвърля малка гумена топка с една ръка отгоре в далечина, плътна топка от (1 кг) с две ръце над глава, гумена топка с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел.

- Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка) и изпълнява вис- обръщане в тилен лег и повдигане на краката.

- Придвижва се чрез лазене от свита/стояща опора, странично и в кръг.

- Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег.

СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (2)

- Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове (лека атлетика, бягане, скачане и хвърляне, баскетбол, футбол или хандбал, тенис на корт, плуване) насочени към формиране на двигателен опит.

- Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри.

- Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред (топка, ракета и др), от броя на играчите (отборни и индивидуални), от условията, при които се провеждат (зимни, водни).

ФИЗИЧЕСКА ДЕЕСПОСОБНОСТ (3)

- Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развиването на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.

- Изпълнява закалителни процедури.

- Изпълнява физически упражнения за развиване на двигателни качества.

ИГРОВА ДВИГАТЕЛНА ДЕЙНОСТ (4)

- Владее набор от подвижни игри; с организиращ характер; с общо въздействие и с насочено въздействие (за разгриване, дихателни, успокоителни); музикално-двигателни; спортно-подготвителни; щафетни; за усъвършенстване техниката на естествените движения; за комплексно развитие на двигателните способности; народни подвижни игри и други.

- Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.

- Познава и спазва духа на честната игра.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
1	Ходене с престоляване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от придвижване в строй като спазва изискванията за темп и разстояние. Ходи в колона по един с престоляване по двама като второто дете минава отляво на първото. Ходи и бяга в разпръснат строй. Има позитивно отношение към общите двигателни действия. 	
1	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства двигателните си умения в игрови ситуации. Ходи и бяга в разпръснат строй. Ориентира се в пространството и реагира точно на подадени команди за начало и край на движението Игри: Гоненица, Светофари, Смени посоката, Всеки в своята къщичка	
1	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене с торбичка на гърба и провиране под въже на височина 0,5 м. Ходи в колона по един с престоляване по двама. Реагира бързо и точно на подадени команди. Стреми към правилно изпълнение на двигателните действия. 	
2	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност			
3					
4	Бягане по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане по двама. Търкаля топка с диаметър 20 см с друго дете на разстояние 3 м едно от друго. Ходи в колона по един с престоляване по двама. Проявява самоконтрол и изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 	
4	Хвърляне на топка зад разчертана линия	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команди двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка зад разчертана линия (разстояние 5-7 м). Скача от място с два крака на височина 15-20 см. Затвърдява бягане по двама 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
4	Игри с бягане и хвърляне на топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и комплексно развитие на двигателните способности. Разбира значението на честната игра. Игри: Смени посоката, Намери своята къща, Кой хвърля по далече.	
5	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команди, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от колена опра в права посока с провиране чрез изтегляне под въже на височина 40 см. Хвърля топка зад разчертана линия (разстояние 5-7 м). Проявява самоконтрол и изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 	
5	Подскоци на един крак с придвижване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, команда, разпореждане, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подскачане на един крак с придвижване напред. Затвърдява бягане по двама със смяна на посоката. Хвърля топка зад разчертана линия 	
5	Игри с лазене и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява лазене с провиране и подскоци с придвижване. Развива двигателното качество сила. Игри: Щафета с провиране, Поща, Намери своята къщичка	
6	Ходене с престрояване от редица в колона и обратно	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, команда двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в пространството в основните посоки • напред, назад, наляво, надясно. Има представа за ходене в колона с престрояване по двама и по четирима. Бяга с партньор (по двойки) със смяна на посоката и темпа. Старае за прецизно изпълнение на двигателните действия. 	
6	Издръжливост	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Бяга редувано с ходене по двама със смяна на темпа и посоката (30 сек. бягане, 20 сек. ходене). Подскача на един и два крака с придвижване със смяна на посоката. Старае се към постижения и себедоказване. 	
6	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в подвижни игри с ходене, бягане и ориентиране в пространството Игри: Всеки в своята група, Гоненица, Кажете своето име	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
7	Усъвършенстване на двигателни умения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено• приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества. Подскоци с един и два крака с придвижване. Хвърляне на топка зад разчертана линия. Бягане в коридор с ширина 1 м. Изпитва емоционална удовлетвореност при правилното изпълнение на двигателната дейност. 	
7	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на торбичка в хоризонтална цел с диаметър 30 см. на отстояние 1,5• 2 м. Лази с провиране под въже Бяга в права посока за бързина 	
7	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени двигателни умения в игрова ситуация. Игри: Топката пари, Дама, Кралство Порталъ	
8	Ходене през препятствия	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене през препятствия с височина до 25 см. Ходи със задържане на един крак до 2 сек. и смяна посоката по даден сигнал. Бяга със спиране по сигнал и изпълнение на различни естествено приложни движения. 	
8	Катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене по гимнастическа стена с кръстосана координация. Подскача с два крака с придвижване в разпръснат строй. Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено приложни движения. Проявява стремеж към постижения и себедоказване. 	
8	Игри с ходене през препятствия и катерене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в подвижни игри с ходене и преодоляване на препятствия. Познава и спазва духа на честната игра. Игри: Здрави стълбички, Звънчета, Листа и вятър	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
9	Подаване и ловене на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Показ, демонстрация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подаване на топка с една ръка и ловене с две ръце. Катери се по гимнастическа стена с кръстосана координация. Лази в комбинация с провиране. 	
9	Бягане през препятствия	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане през препятствия с вис. до 15-20 см. Има умение за владееене на топката, за тупкане, подаване и ловене с партньор. Ходи със задържане на един крак и смяна на посоката по даден сигнал. 	
9	Игри с бягане и с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и развитие на двигателни качества (ловкост и сила). Игри: Кажы своето име, Топката пари, Бързо на столче	
10	Равновесно ходене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от равновесно ходене по тясна повърхност (дъска с дължина 3 м, широчина 20 см под наклон. Бяга на място със смяна темпото. Подскача с един и два крака на място с придвижване и смяна на посоката. 	
10	Развиване на двигателни качества	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено приложните движения за комплексно развитие на двиг. качества – сила, ловкост, равновесие, издръжливост. Ходи със задържане на един крак и на пръсти. Подава топка с една ръка и лови с две ръце. Бяга в разпръснат строй със свободно движение на ръцете и се строява и престроява по даден сигнал. 	
10	Игри за внимание и съобразителност	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри за комплексно развитие на двигателните способности. Игри: Ден и нощ, Смени посоката, Скачаща топка, Дърво	
11	Спортно-подготвителни игри	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация Описание Обяснение беседа, двигателно, упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за спортно-подготвителни игри. Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игрова двигателна дейност. Проява на стремеж към постижения и себедоказване в различни по вид игри. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
11	Щафетни игри	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага овладени двигателни умения в състезателна ситуация; • Бяга през препятствия; • Катери се по гимнастическа стена; • Лази с провиране; • Хвърля в цел; • Бяга подскочно; • Сравнява се и самооценява в игрово двигателен и поведенчески план. 	
11	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и развитие на двигателни качества (ловкост и сила). <p>Игри: Превземи крепостта, Кралю Порталю, Пренеси топката, Великани и Джуджета</p>	
12	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за скок от високо на ниско с два крака от височина 40 см в цел с диаметър 40 см на отстояние 40 см. • Ходи по пейка с широчина 20 см и височина 40 см. • Бяга в разпръснат строй, строи се и се престроява в редица или колона по даден сигнал. 	
12	Търкаляне на топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за търкаляне на топка към цел на разстояние 1,5-2 м. • Ходи в коридор с торбичка на главата през препятствия (предмети с височина 10-15 см). • Скача с два крака с придвижване в зигзаг между предмети. 	
12	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни движения в игровата двигателна дейност. • Скача от високо на ниско. • Търкаля топка към цел. • Развиване на двигателни качества – точност и сила. <p>Игри: Кегли; Катеричке вън, катеричке вътре, Колички</p>	
13	Ходене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, обяснение, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за равновесно ходене по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи и обръщане. • Изпълнява дрибъл с топка. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
13	Тулкане, подаване и ловене на топка	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества – точност, ловкост, бързина. Търкаляне на топка към цел. Скачане от високо на ниско. Тулкане на топка с придвижване. 	
13	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание, обяснение двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява овладени двигателни умения върху заснежен терен: Равновесно ходене; Скачане с придвижване; Хвърля с една ръка в цел; Грижи се за собствената си и тази на другите деца безопасност по време на игра. Игри: Крепост от сняг, Покори върха, Върни се по следата	
14	Физическа дееспособност	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства разучени упражнения при променливи условия (станционна комбинация): Ходи в коридор с прекрачване на препятствия; Скача от високо на ниско в цел; Лази от лакътно-колелна опора; 	
14	Футбол	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за стрелба (удар на топката) с крак. Има представа за удар с вътрешната част на ходилото към стена (с десен или ляв) крак. Има представа за търкаляне на топката в движение (повеждане) към стената с ляв или десен крак в различни посоки и с различно темпо. Спира търкаляща се топка с крак (с вътрешната и долната част на ходилото). 	
14	Спорно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове. Игри: Топка в средата, Събори пирамидата, Заведи топка във вратата <ul style="list-style-type: none"> Проявява стремеж към коопериране и взаимодействие, отборна победа. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
15	Придвижване чрез маршрутовка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за придвижване чрез маршрутуване • Ориентира се в пространството в основните посоки – напред, назад, наляво, надясно. • Спазва точно устни указания. • Изпълнява с желание общи двигателни действия, координационна движенията си с тези на другите участници. 	
15	Двигателни качества	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества • Бяга през ниски препятствия. • Ходи по тясна повърхност на височина 40 см с изпълнение на равновесни стоежи. • Проявява самоконтрол при изпълнение на двиг. дейност. 	
15	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове (лека атлетика, спортна гимнастика). • Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения. 	
16	Придвижване чрез маршрутовка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за придвижване чрез маршрутуване • Ориентира се в пространството в основните посоки – напред, назад, наляво, надясно. • Спазва точно устни указания. • Изпълнява с желание общи двигателни действия, координационна движенията си с тези на другите участници. 	
16	Двигателни качества	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества • Бяга през ниски препятствия. • Ходи по тясна повърхност на височина 40 см с изпълнение на равновесни стоежи. • Проявява самоконтрол при изпълнение на двигателната дейност. 	
16	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове (лека атлетика, спортна гимнастика). • Проявява стремеж към усъвършенстване на овладените умения. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
17	Скачане от ниско на високо	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от ниско на високо (15-20 см). Лази от свита стояща опора – странично. Проявява отношение към взаимовръзката двигателна активност – физическа дееспособност. 	
17	Подаване на топка над въже	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за подаване и ловене на топка над опънато въже на височина 1,5 м. Бяга в колона по един в зигзаг между предмети. Скача на височина с два крака от място над летва (въже) до 25 см. 	
17	Игри с топка и с подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижните игри. Определя участието си в игрите по конкретни показатели – бързина, точност, екипност. Игри: Улови топката, Катерички, Тупкай бързо	
18	Прекатерване на уред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, разпореждане команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за прекатерване на уред (гимнастически скрин, маса) с височина до 60-70 см. Тупка, подава и лови топка по двойки. Усъвършенства бягане през прелятствия. Старае се за прецизно и точно изпълнение на двигателните действия. 	
18	Хвърляне във вертикална цел	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация беседа игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка плътна топка във вертикална цел с диаметър 60 см, поставена на височина 1,5 м, на отстояние 2-2,5 м. Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично. Ходи по пейка с различно изходно положение на ръцете, изпълнение на равновесни стоежи. 	
18	Спортно-подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове – волейбол. Игри: Хвани топката, Топка над мрежата, Топка в средата, Не изпускат топката	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
19	Естествено-приложни движения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства разучени упражнения при променливи условия: Прекатерва уред с височина 60-70 см; Хвърля топка във вертикална цел; Ходи по гимнастическа пейка; Бяга подкочно; Старае се за прецизно и точно изпълнение. 	
19	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в щафетни игри за комплексно развитие на двигателните способности: Лази в зигзаг между предмети; Прекатерва уред; Хвърля топка във вертикална цел; Бяга в зигзаг между предмети; 	
19	Игри със сняг за точност на стрелбата	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага овладени двигателни умения в игри със сняг – точност на стрелбата. Игри: Пренеси знаменцето, Крепост от сняг, Шейнички	
20	Спортове и спортисти	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание обяснение команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подготвителни упражнения за играта волейбол. Има представа от: волейболен стоеж; подаване на топка с две ръце към стена (двукратно); подаване на топка с две ръце отгоре; подаване на топка над глава; подаване на топка по двойки един срещу друг на разстояние 2-3 м. 	
20	Спортове и спортисти	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание Демонстрация Беседа	<ul style="list-style-type: none"> Има представи и посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред, броя на играчите, условията при които се провежда. Има представа за национални спортисти и техните постижения. 	
20	Спортивно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация беседа, описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове. Сравнява се и се самооценява в игрово • двигателен план. Игри: Топка в средата, Защити пирамидата, Топка във вратата, Топка над мрежата, Не изпуская топката	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
21	Коленно-опорна везна	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора върху пейка с височина 30 см. и изпълнение на коленно-опорна везна. Скача на височина от място с два крака (25-30 см) Води топка чрез търкаляне с лява и дясна ръка в коридор с широчина 30 см. 	
21	Насрещно бягане с разминаване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за насрещно бягане с разминаване в редици. Търкаля топка с лява и дясна ръка към цел(кегли) на отстояние 2-2,5 м. Лази от коленна опора върху пейка с височина 30 см и изпълнение на коленно-опорна везна. 	
21	Общо развиващи физически упражнения	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание, команда, разпореждане, двиг. упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено-приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества сила и издръжливост. Координира движенията си с тези на другите участници при изпълнение на двигателни упражнения 	
22	Коленно-опорна везна	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора върху пейка с височина 30 см. и изпълнение на коленно-опорна везна. Скача на височина от място с два крака (25-30 см) Води топка чрез търкаляне с лява и дясна ръка в коридор с широчина 30 см. 	
22	Насрещно бягане с разминаване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за насрещно бягане с разминаване в редици. Търкаля топка с лява и дясна ръка към цел(кегли) на отстояние 2-2,5 м. Лази от коленна опора върху пейка с височина 30 см и изпълнение на коленно-опорна везна. 	
22	Общо развиващи физически упражнения	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание, команда, разпореждане, двиг. упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено-приложните движения за комплексно развитие на двигателните качества сила и издръжливост. Координира движенията си с тези на другите участници при изпълнение на двигателни упражнения 	
23	Изтегляне от лицев и тилен лег. Провиране чрез изтегляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изтегляне от лицев и тилен лег по гимнастическа пейка. Има представа за провиране чрез изтегляне от тилен и лицев лег. Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
23	Водене на топка с лява и дясна ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за водене на топка с лява и дясна ръка с придвижване между предмети. Изтегля се от лицев и тилен лег по пейка. Бяга с насрещно разминаване в редици. 	
23	Игри с изтегляне и с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения и комплексно развитие на двигателните способности. Игри: Предай топката, Щафета с изтегляне, Светофар и автомобил	
24	Хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание показ, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка гумена топка с една ръка отгоре, в далечина. Хвърля плътна топка 1 кг. с две ръце отгоре, над глава. Изтегля се от лицев и тилен лег по пейка. Проявява воля при силови натоварвания. 	
24	Сила, точност, бързина	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двиг. упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Използва естествено• приложните движения за развитие на двигателните качества сила, точност и бързина. Бяга на място с бързо темпо редувано с маршировка. Хвърля плътна топка 1 кг. с две ръце отгоре, над глава. Изтегля се от лицев и тилен лег по пейка. 	
24	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация показ, команда, двиг. упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в подвижни игри за комплексно развитие Игри: Поща, Уцели мишената, Кегли, Бръмчаща пчела	
25	Туризм, туристически маршрути	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има двигателни умения за придвижване по планински терен. Има представа за темп на ходене и потребност от почивка. Осъзнава важността на спорта и туризма за здравето и закълането на организма 	
25	Усъвършенстване техниката на естествените движения	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява с точност и координиране на движенията бягане, скачане, провиране, прекрачване, лазене. Спазва указания и правила при изпълнението на различните движения. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
25	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествено-приложните движения и комплексно развитие на двигателните способности. Игри: Насрещна щафета, Пренеси знаменцето, Кегли, Бръмчаща пчела 	
26	Скачане на дължина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок на дължина със засилване (4-6 крачки). Бяга по различен начин в комбинация с други естествено-приложни движения. Изтегля се по пейка от лицев и тилен лег. 	
26	Равновесно ходене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене по пейка с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки. Скача на дължина със засилване. Лази от свита стояща опора странично и в кръг. 	
26	Подвижни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност. Игри: Кралю Порталю, Пускам, пускам пръстенче, Народна топка) 	
27	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, показ, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез маршировка. Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно. Ходи по пейка с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полу клек. 	
27	Развиване на ловкост и издръжливост	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Бяга редувано с подскоци (на място и с придвижване) със смяна темпото и посоката. Тупка, подава и лови топка с партньор. Умее да бяга продължително с ниска интензивност. Проявява воля при силови натования. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
27	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание разговор игри	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изразява желанието си и да се договаря с връстниците си при избор на игра, участие в отбор. • Стреми се към коопериране и взаимодействие със съигращи и към отборна победа. • Разбира значението на честната игра. Игри: Провиране на верижки, Превземи крепостта, Колички	
28	Естествено приложни движения	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено приложните движения за комплексно развитие на двигателни качества. • Усъвършенства разучени упражнения при променливи условия (станционна комбинация): • Ходи по гимнастическа пейка; • Скача от високо на ниско; • Скача на дължина със засилване; • Лази от свита стояща опора странично и в кръг. 	
28	Щафетни игри	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • С желание участва в игри, състезания, като прилага изучените движения. • Стреми се към постижения и себедоказване в състезателни игри. Игри: Щафета с провиране, с ходене по пейка, със знаменце	
28	Туризм	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация демонстрация двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете туризъм, екипировка и необходимите пособия. • Притежава двигателни умения за придвижване по равен и пресечен терен. • Ходене по равен терен – път, пътека, поляна. • Ходене по разнообразен терен – изкачване и слизане по склонове с различен наклон; ходене по маркиран маршрут – ориентиране. • Изпитва удоволствие от двигателна дейност на открито. 	
29	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хвърляне на топка в хоризонтална повдигната цел с диаметър 45 см на височина 1,5-1,8 м. • Подава и лови топка с партньор. • Изпълнява дрибъл. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
29	Тласкане на топка от Гърди	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за тласкане на плътна топка (1 кг.) с две ръце от Гърди. Хвърля гумена топка в хоризонтална повдигната цел. Проявява стремеж към усъвършенстване на възприетите движения. 	
29	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри с поставени задачи от спортове (футбол, волейбол, баскетбол). <p>Игри: Топка в средата, Защити пирамидата, Топка във вратата, Топка над мрежата, Не изпуская топката, Стрелба в кош</p>	
30	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, команда, разпореждане, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка в хоризонтална повдигната цел с диаметър 45 см на височина 1,5-1,8 м. Подава и лови топка с партньор. Изпълнява дрибъл. 	
30	Тласкане на топка от Гърди	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за тласкане на плътна топка (1 кг.) с две ръце от Гърди. Хвърля гумена топка в хоризонтална повдигната цел. Проявява стремеж към усъвършенстване на възприетите движения. 	
30	Спортно-подготвителни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри с поставени задачи от спортове (футбол, волейбол, баскетбол). <p>Игри: Топка в средата, Защити пирамидата, Топка във вратата, Топка над мрежата, Не изпуская топката, Стрелба в кош</p>	
31	Равновесно ходене с разминаване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене с разминаване по гимнастическа пейка (с лице един към друг). Катери се и слиза по гимнастическа стълба с кръстосана координация. Скача на дължина със засилване (в пясъчник). Старае се за прецизно и точно изпълнение на овладените движения. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
31	Скачане на въже с придвижване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане с въженце с двата крака на място и с придвижване. Има представа за съчетаване на движенията между ръцете и краката при скокове. Тупка топка с придвижване и хвърляне в хоризонтално повдигната цел с височина 1.5-1.8 м. 	
31	Подвижни игри за разгрътане, дихателни и успокоителни	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание обяснение двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от овладени естествено• приложни движения, включващи дихателни и изправителни упражнения. Изпълнява игрови оздравителни упражнения съчетани с вдишване и издишване на определени интервали. Игри и упражнения за дишане: Бръмчаща пчела, Дърво, Великани и Джуджета 	
32	Развиване на издръжливост и координация	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения за комплексно развиване на двигателни качества. Бяга редувано с ходене до 200 м (20 м бягане, 20 м ходене). Води топка чрез търкаляне в зиг-заг между предмети. Катери се и слиза по наклонена стълба с кръстосана координация по диагонал. 	
32	Скок на височина със засилване	Естествено-приложна Двигателна дейност	Педагогическа ситуация команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скока на височина (със засилване). Скача с въженце с двата крака на място и с придвижване. Скача от ниско на високо. Има желание да скача по различен начин, проявява стремеж към постижения и себедоказване. 	
32	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание, беседа двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност. Участва с желание в игри, състезания, като прилага изучените движения. 	
33	Катерене и вис на гимнастическа стена	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, команда, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от катерене и вис на гимнастическа стена с обръщане в тилен лег. Скача на височина със засилване. Стреми се към правилно и точно изпълнение на изучаваните движения. 	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
33	Туризм	Спорно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи по равен терен – път, пътека, поляна. • Ходи по разнообразен терен – изкачване и слизане по склонове с различен наклон. • Изпълнява игри за ориентирание в местността. • Осъзнава важността на спорта и туризма за здравето и закъляването на организма. 	
33	Подвижни игри на открито	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание команда, разпореждане двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата двигателна дейност. • Умее да изразява желанието си и да се договаря в връстниците си при избор на игра, участие в отбор • Стреми се към коопериране и взаимодействие със съигращи и към отборна победа. • Разбира значението на честната игра. 	
34	Изпълнение на вис с обръщане в тилен лег и повдигане на краката	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа от катерене и вис на гимнастическа стена с обръщане в тилен лег и повдигане на краката. • Скача с въженце с двата крака на място и с придвижване. • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения. 	
34	Спорт и спортисти	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание беседа, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва примери за видове спорт в зависимост от използвания уред, броя на играчите и от условията за провеждане. • Има любими спортове и спортисти и разказва за тях. 	
34	Игрови умения	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация разговор двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата двигателна дейност. • Умее да изразява желанието си и да се договаря в връстниците си при избор на игра, участие в отбор • Стреми се към коопериране и взаимодействие със съигращи и към отборна победа. • Разбира значението на честната игра. 	
35	Проследяване на постиженията на децата.	Физическа дееспособност			
36					