

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Седмично: 2 педагогически ситуации / Годишно: 72 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Образователното направление „Конструирание и технологии“ включва както редица манипулативни и практически умения, така и важни познавателни умения в подготовката на детето за училище. Например работа със схематични изображения, разбиране, решаване на проблеми, работа по малки проекти, пренос на знания и др. Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Обособена е и работата по първоначално запознаване с техниката – инструменти, машини, които децата срещат и използват като модели и играчки на транспортна и строителна техника и домашни уреди. Децата са насочени да разбират ролята им в живота на хората и някои правила за безопасност. Препоръчва се по-голям дял на самостоятелността в конструктивно-техническата дейност, както и работата по собствен замисъл, вкл. подбор и комбиниране на подходящи и разнообразни материали и инструменти.

Предложени са възможности за началното развитие на инициативността и предприемчивостта и дигиталната компетентност, като се формират умения за работа в екип, планиране, представяне и осъществяване на идеи и малки проекти. Създават се условия за първоначално запознаване с възможностите на информационните и комуникационните технологии.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

КОНСТРУИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ (1)

- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти.
- Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.
- Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.

ОБРАБОТВАНЕ НА МАТЕРИАЛИ, СЪЕДИНЯВАНЕ И СВЪРЗВАНЕ (2)

- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване.
- Реже хартия и картон, като използва шаблон.
- Прегъва последователно няколкократно хартия и картон.
- Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.

ГРИЖИ И ИНИЦИАТИВНОСТ (3)

- Разбира различни грижи и е самостоятелно при обслужването вкъщи и в детската градина.
- Стреми се да се облича, като закопчава и завързва.
- Спазва правила за култура на хранене и сервиране.
- Познава начини за самообсуждане вкъщи и в детската градина.
- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина.
- Участва в малък общ проект в детската градина.
- Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.

ТЕХНИКА (4)

- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
- Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност.
- Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Къща	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда по различни начини елементи от комплекта Лего и ги съединява чрез „вгнездяване“. Самостоятелно определя етапите на работа. Включва допълнителни елементи. 		
1	Мога сам и въщи, и в детската градина	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Разбира различни грижи и е самостоятелно при обслужването въщи и в детската градина. 		
2	Проследяване на постиженията на децата.					
3						
4						
4	Ленена салфетка	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Работи с украсителни елементи за естетическо оформяне на изделието чрез лепене или друго прикрепяне в определен ред. Прилага изделието в бита. 	Кн. 1, С. 62	Примерна разработка
5	Моего семейство	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за работа със снимки и комбинирането им с хартия. 	Кн. 1, С. 62	
5	Електроуредите у дома	Техника	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. 		Примерна разработка
6	Фруктиера за плодове и зеленчуци	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава усложнени схеми за работа с хартия и има умения за рязане по контур, съгъване и слепване, налагане и лепене на елементи на пребарително определени места. 	Кн. 1, С. 63, картон	Примерна разработка
6	Аз сервирам	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Спазва правила за култура на хранене и сервиране. 		
7	Есенни листа	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> Има знания за работа с нетрайни природни материали – есенни листа. Знае начини за подреждане на листата по цвят и големина без изрязване за получаване на обекти от близката среда. 	Кн. 1, С. 63	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
7	Нашата планета Земя	Конструирване и моделране	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да подрежда пъзел и прецизно да залепва върху хартия. 	картон	Примерна разработка
8	Салфетник	Конструирване и моделране	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за рязане по контур, налагане, прегъване и слепване. 	Кн. 1, С. 100, картон	
8	Подреждам и сервирам	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор ремонтрация игра	<ul style="list-style-type: none"> Знае основни правила за сервиране на закуска / студено сервиране/. Има знания за преварителната подготовка на масата /подреждане на прибори, съдове/. 		Примерна разработка
9	Моите приятели – животните	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Конструира с природни материали, като ги подбира и комбинира. Знае различни начини за закрепване и оформяне чрез пластичен материал. 	Кн. 1, С. 100	
9	Животните от зоопарка – слон	Конструирване и моделране	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да подрежда и съединява елементите по-визно. Включва моделите в игрови действия. 	Кн. 1, С. 101, картон	
10	Сандвичи	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор ремонтрация игра	<ul style="list-style-type: none"> Има интерес към културния трюк като към изкуство. Знае и прилага различни начини за украса на сандвичите като спазва хигиенни изисквания. 	Кн. 1, С. 101	
10	Детско парти	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Сътрудничество с другите при работа по общ замисъл. 		
11	Европейското знаме	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с хартия – реже, навива, съединява чрез лепене. 		
11	Знамето на България	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с хартия като систематизира технологични операции в необходимата последователност, осигуряващи резултата на дейността. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
12	Къщичка за птици	Конструирване и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с хартия и картон – рязане, биеване, прегъване, събиране на разгъвка и оформяне с цел придаване на конкретно предназначение. Има умения за неподвижно съединяване на отделни елементи. Приложение 	Кн. 1, С. 132, картон	Примерна разработка
12	Къщичка за птици	Конструирване и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за неподвижно съединяване на отделни елементи. Приложение 		
13	На улицата	Техника	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Посочва пътни знаци и обяснява норми за безопасно придвижване по пътна маркировка. 		
13	Говоря по скайп	Техника	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за различни устройства за комуникация. 		
14	Новогодишна украса	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията. 	Кн. 1, С. 132	
14	Новогодишна украса	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Участва активно в работа по общ проект. 	Кн. 1, С. 132	
15	Сурвачка	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с нестандартни материали – дрянска пръчка, пуканки, суха чушка, вълна и др. Знае начини за закрепване, ниже на конец чрез промушване с игла. 	Кн. 1, с. 133	
15	Сурвачка	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Естетически оформя сурвачката. Добива умения за набавяне и класифициране на материали. 		
16	Сурвачка	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с нестандартни материали – дрянска пръчка, пуканки, суха чушка, вълна и др. Знае начини за закрепване, ниже на конец чрез промушване с игла. 	Кн. 1, с. 133	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
16	Сурвачка	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Естетически оформя сурвачката. Добива умения за набавяне и класифициране на материали. 		
17	Домът, в който живеея	Конструирване и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда по различни начини елементи от комплект Лего и ги съединява чрез „вгнездяване“. Самостоятелно определя етапите на работа. 	Кн. 1, с. 173	
17	Домът, в който живеея	Конструирване и моделиране	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Притежава умения за усложняване на строежа и включване на допълнителни елементи. Прилага строежа в играта. 	Кн. 1, с. 173	
18	Ако съм сам въщи	Техника	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава отделни възможности на устройства за комуникация. 		
18	Ако съм сам въщи	Техника	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава отделни възможности на устройства за информация. 		
19	Ръкавичка за бърсане на цветя	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Работи с текстилни и други нестандартни материали. Подрежда и съединява чрез лепене върху готова форма на допълнителни елементи. 	Кн. 1, С. 172	
19	Грижи за цветята	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Знае основни правила за отглеждане на стаини цветя. Отбелязва със знаци нуждата на растението от влага и светлина. 		Примерна разработка
20	Гризна	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Знае начини за работа с картонено руло. Има умения за рязане на картон. 	Кн. 1, С. 172	
20	Гризна	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за естетическо оформяне на предмета чрез включване на допълнителни елементи. Приложение 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
21	Пано „Рибки“	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да изрязва по контур и съединява елементите за получаване на образ. Участва в работа по общ проект. 	Кн. 2, С. 30	
21	Зарче	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с разгъвка – изрязва бигова, лепи. Прилага изработеното изделие в играта. 	Кн. 2, С. 30 картон	
22	Пано „Рибки“	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да изрязва по контур и съединява елементите за получаване на образ. Участва в работа по общ проект. 	Кн. 2, С. 30	
22	Зарче	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с разгъвка – изрязва бигова, лепи. Прилага изработеното изделие в играта. 	Кн. 2, С. 30 картон	
23	Превозни средства	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за неподвижно съединяване на отделните елементи за получаване на образ от околната среда. Предизвикан е интерес към превозните средства. 		
23	Платноходка	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с хартия и нестандартни материали, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и забождане и получава обемен образ. 	Кн. 2, С. 31	
24	Мартеници	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да работи с конци като намотава, връзва, слита и реже. 	Кн. 2, С. 31	Примерна разработка
24	Мартеници	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава различни начини за обработка на конци и други материали за мартеници. Практическо приложение на придобитите умения. 	Кн. 2, С. 31	
25	Подарък за мама	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за за комбиниране на материалите по цвят и форма и низане и сплитане (усукване). Творчески прилага уменията си. 	Кн. 2, С. 70	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
25	Фигури за гердан	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава нов вид дейност – месене на тесто. Има умения за смесване, месене, разточване, изрязване на фигури и оцветяване. 		
26	Украса на саксия	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за свободно подреждане и лепене на природни и други материали (ориз, леща и др.) върху готова основа. 	Кн. 2, С. 70	
26	Засаждане на цветя	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава нов вид труд – засаждане на цветя. Има умения за подготовка на почвата и засаждане на луковича или семена. 		
27	Калинки	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за работа с природни и други материали /пластмасова топче, черупка от орех/. Има умение за художествено оформление на изделието. 	Кн. 2, С. 70	
27	Кошнички за яйца	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава нов вид материал – картонена кора за яйца. Има умение за худож. оформление на изделието според предназначението. 	Кн. 2, С. 71	
28	Украса на дърво (клонче)	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава обработката на нов вид материал – кухо яйце. Има умения за украса на яйцето по различни начини, промушва и завръзва. 	Кн. 2, С. 71	
29	Великденски яйца	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Умее да боядисва яйца. Познава разнообразни начини за шарене и украса. Има празнично настроение. 	Кн. 2, С. 71	
30	Цъфнали цветя	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за оформяне на цветя Има умения за изрязване по контур, усукване, нанизиране, навиване, прикрепване. Проявява творчество и фантазия. 	Кн. 2, С. 100	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
30	Аранжиране на цветя	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, демонстрация, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има знания и умения за подреждане на цветята в букети – икебана. Владее разнообразни начини за аранжиране на цветя и клонки. 		
31	Декори за театър	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за определяне на техническите действия и спазване на технологичския ред при съединяване в обща конструкция в общ проект. 	Кн. 2, С. 101	Примерна разработка
31	Декори за театър	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за естетическо оформяне на елементите с включване на допълнителни елементи. Приложение в играта. 	Кн. 2, С. 101	
32	Робот	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за систематизиране на технологични операции в необходимата последователност за получаване на обемен образ. 	Кн. 2, С. 100	
32	Ракета	Конструирани и моделирани	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Владее умения за неподвижно свързване на елементите на модела и художественото му оформление според предназначението. 	Кн. 2, С. 100	
33	Венец от листа и цветя	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, Частичен показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава обработката на нов материал – зелени листа. Умее да съединява естествени листа чрез промушване. 	Кн. 2, С. 131	
33	Венец от листа и цветя	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Влага творчество за постигане на естетически вид на изделието. 	Кн. 2, С. 131	
34	Молвник	Обработване на материали съединяване и свързване	Педагогическа ситуация Разговор Частичен показ игра	<ul style="list-style-type: none"> Има усъвършенствани умения за работа с пластмасово руло, плат, конци – рязане, налагане, лепене. Естетически оформя предмета като включва допълнителни елементи. 	Кн. 2, с. 130	
34	„Това направихме ние“ – Колективен проект Изложба	Грижи и инициативност	Педагогическа ситуация Разговор, игра	<ul style="list-style-type: none"> Сътрудничи с другите при работа по общ проект. 		
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						