

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Образователното съдържание по математика е съобразено с общата цел на предучилищното образование и с целите на обучението по математика в първи клас. Спецификата на образователното направление е в това, че съдържанието му трябва да осигури формиране на елементарни представи за основни математически понятия, които се изучават по-късно в училище. От друга страна, математическото обучение стимулира общата познавателна дейност и развива умствените способности на детето, които са основа за интелектуалното му развитие. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни количествени, геометрични, пространствени и времеви представи и умения, систематизирани в пет образователни ядра: Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.

Основната цел на математическата подготовка е стимулиране на детското развитие чрез насочване на познавателните интереси на детето към математическите характеристики на околния свят и тяхното диференциране чрез овладяване на обобщени способности при възприемането и оценяването им. Цели се стимулиране на интелектуалното развитие на децата чрез: изграждане основите на логико-математическото мислене, развиване на сензорни способности и овладяване на сензорни еталони, обогатяване на речника и свързаната реч.

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

КОЛИЧЕСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ (1)

- Брои до десет в прав и обратен ред, отброява предмети до десет.
- Определя реда на обект в редица от десет предмета
- Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото.
- Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества
- Подрежда редицата на числата до 10.
- Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група.

ИЗМЕРВАНЕ (2)

- Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина.
- Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина.
- Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица.
- Избира мярка (предметна) за измерване на височина, дължина и ширина.
- Сравнява тежестта на предмети по време на игри, като използва лек/тежък.

ПРОСТРАНСТВЕНИ ОТНОШЕНИЯ (3)

- Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено).
- Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.).
- Описва пространственото разположение на два предмета един спрямо друг, като използва отляво, отдясно.
- Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения (надясно/наляво; нагоре/надолу; отпред/отзад; близо/далеко; по-рано/по-късно; редом, по средата, на върха, горе вляво; долу вдясно; отпред вляво и др.).

- Представя графично пространствени отношения.

ВРЕМЕВИ ОТНОШЕНИЯ (4)

- Познава, назовава и подрежда дните на седмицата в тяхната последователност.
- Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към всеки сезон.
- Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето.

РАВНИНИ ФИГУРИ (5)

- Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури.
- Моделира по образец познати геометрични фигури.
- Графично възпроизвежда геометрични фигури.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка	
1	Систематизация на обекти по един признак	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава признак за групиране на обекти. Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 	Кн. 1, с. 8		
1	Сериация на обекти по един признак	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа, разглеждане, ограждане, Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Отнема обект непринадлежащ към дадена група. Открива признаци за редуване на обекти. Довършва дадена алгоритмична поредица по определен признак. 	Кн. 1, с. 9		
1	Групиране и редуване на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Образува предметни групи по словесно зададен принцип. Самостоятелно избира признак за групиране на предмети. Подрежда сериационни поредици. 			
2	Проследяване на постиженията на децата.						
3							
4	Пространствено разположение на обекти – отляво, отдясно	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор разглеждане, оцветяване, ограждане, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Определя пространственото разположение на обекти като използва – горе, долу, пред, зад, до вляво, вдясно, между. Установява пространствени отношения между обекти в изобразена ситуация. 	Кн. 1, с. 40		
4	Пространствено ориентиране в мрежа от квадрати	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава ред и колона в мрежа от квадрати. Има представа за пространствено ориентиране в мрежа от квадрати. Довършва ритмична поредица в мрежа от квадрати. 	Кн. 1, с. 41		
4	Пространствено разположение на обекти – вътре, вън	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Определя пространственото разположение на обекти като използва – вътре, вън. Посочва част на собственото си тяло и назовава (лява ръка, ляв крак, дясно ухо и т.н.). 			

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
5	Числото 1 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане Оцветяване дорисуване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за числовата характеристика на числото 1. Разпознава и назовава цифрата на число 1. Съотнася количество от един обект към цифрата на числото. Открива цифрата на числото 1 в скрита картина. 	Кн. 1, с. 50	
5	Числото 2 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация беседа, демонстрация, моделиране, упражнение, разглеждане, ограждане оцветяване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Образува групи от два обекта чрез броене. Разпознава и назовава цифрата на число 2. Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2. Брои до 2. 	Кн. 1, с. 51	Примерна разработка
5	Числата 1 и 2 и цифрите им Ден и нощ	Количествени отношения Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 2. Открива групи от един и два еднакви обекта. Определя броя на обекти до 2 и го представя чрез пръстите на ръката си. Подрежда количества от един и два предмета и ги съотнася към модел на цифрите. Разбира, че числото 2 е по голямо от числото 1. Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие. 		
6	Кръг, квадрат, триъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане ограждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Открива познати геометрични фигури в композиция в двумерното пространство и ги назовава. Разпознава и назовава връх и страна на геометричните фигури. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Кн. 1, с. 58	
6	Лабиринт	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство като извършва ходове за достигане до обект. Движи се в определена посока по словесни сигнали. 	Кн. 1, с. 59	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
6	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Графично възпроизвежда геометрични фигури по образец. Създава композиция от познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл. 	Кн. 1, с. 59	
7	Числото 3 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава цифрата на число 3. Образува предметни групи от 3 предмета. Определя броя на обекти до 3 и го представя чрез пръстите на ръката си. Разбира количественото и редно значение на числата до 3. Открива групи от три еднакви обекта в картина. Брои до 3. 	Кн. 1, с. 68	
7	Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, Беседа, показ разглеждане дорисуване ограждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети. Използва поравно, повече и по-малко. Сравнява две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Моделира количествени отношения в две предметни групи, като превръща количествено равенство в неравенство и обратно. 	Кн. 1, с. 69	
7	Части на деня	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор разглеждане етюд упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава частите на деня сутрин,обед, вечер. Разбира значението на преди обед и следобед. Разбира редуването на три денонощия като използва вчера, днес и утре. 	Кн. 1, с. 76 календар	
8	Числото 4 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане ограждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава цифрата на число 4. Образува предметни групи от 4 предмета Определя броя на обекти до 4 и го представя чрез пръстите на ръката си. Разбира количественото и редно значение на числата до 4. Разбира, че всяко следващо число е по-голя- 	Кн. 1, с. 78	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
8	Числото 5 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа, моделиране, упражняване, разглеждане, оцветяване, ограждане, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • мо от предишното с 1. • Брои до 4 в прав и обратен ред. • Разпознава годишните сезоните и ги подрежда като започва от настоящия сезон и използва цифрите на числата до 4. • Брои до 5. • Определя броя на обекти до 5 и го представя чрез пръстите на ръката си. • Образува предметни групи от 5 предмета • Количествено съпоставя предметни групи до 5 предмета. • Анализира цифрата на числото 5 като определя нейните части и посока. • Разпознава и назовава и огражда цифрата на числото 5. 	Кн. 1, с. 79	Примерна разработка
8	Числова редица до 5	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация разглеждане рисуване упражняване	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява количество по зададена цифра • Разбира количественото и редно значение на числата до 5 и познава цифрите. • Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. • Подрежда редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и др.). 	Кн. 1, с. 79	
9	Правоъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация разговор – беседа, демонстрация, разглеждане, сравняване, налагане, моделиране, упражняване, оцветяване, свързване, ограждане, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричната фигура правоъгълник. • Открива правоъгълник сред други геометрични фигури. • Сравнява обекти по признак форма. • Отнема обект принадлежащ към група обекти (по признак форма). 	Кн. 1, С. 88	Примерна разработка
9	Геометрични фигури	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> • Схематично моделира количества по знаков образец (цифра). • Възпроизвежда геометрична фигура в мрежа 	Кн. 1, С. 89	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
9	Правоъгълници в стаята	Равнинни фигури Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане упражнение	от квадрати, като следи върховете на фигурата да са във възли на мрежата. <ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда фигура в мрежа от квадрати като използва симетрия. Открива правоъгълници, предмети с правоъгълна форма в заобикалящата среда. Практически сравнява правоъгълник с квадрат чрез налагане и открива прилики и разлики. Определя връх и страна на геом. фигура. Практически измерва страните на квадрат и правоъгълник с лентичка и прави предположение за страните им. 	Папка за детето	
10	Сравняване на числата до 5	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Определя броя на обекти до 5 и ги моделира графично (със точки). Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство използва изразите повече, по-малко, поравно. Моделира графично (с точки) количествени отношения. 	Кн. 1, С. 96	
10	Числото 6 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване ограждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 6 в прав и обратен ред. Определя броя на обекти до 6 и го представя чрез пръстите на ръцете си. Образува предметни групи по признак вид и според броя им, ги съотнася към цифра. Количествено съпоставя предметни групи до 6 предмета. Анализира цифрата на числото 6 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, С. 97	
10	Числата до 6	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация разговор упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 6 в прав и обратен ред. Подреждане редицата на числата до 6 с предмети (жетони). 	Папка за детето	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
11	Измерване на обекти по височина и дължина	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа рисуване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Осъзнава, че числото от ляво е по-малко с 1, а от дясно – по-голямо с 1. Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето (карта на съответната цифра). Познава количественото и редно значение на числата до 6. Измерва височина чрез брой мерителни линии в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки). Сравнява предмети по височина. Измерва дължина чрез брой мерителни линии в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки). Сравнява предмети по дължина. Нарежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. 	Кн. 1, С. 106	
11	Числото 7 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане показ оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Брой до 7 в прав и обратен ред. Определя броя на обекти до 7 и го представя чрез пръстите на ръцете си. Количествено съпоставя предметни групи до 7 предмета. Анализира цифрата на числото 7 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, С. 107	
11	Дните на седмицата	Количествени отношения Времеви отношения(5)	Педагогическа ситуация Игра, беседа Разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава дните от седмицата. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Календар	
12	Измерване на дължина и височина с условна мярка	Измерване	Педагогическа ситуация показ, разглеждане, конструиране, упражнение, оцветяване, свързване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Измерва дължина и височина чрез брой мерителни линии в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки). 	Кн. 1 с. 118	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
12	Числото 8 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация разглеждане ограждане	<ul style="list-style-type: none"> Нарежда предмети по височина, дължина в практическите ситуации. Измерва едно и също разстояние с различни мерителни линейки (панделки и др.) и разбира, че резултатът зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. Има конкретна представа за число 8. Брои до 8. Образува предметни групи от 8 предмета Разбира количественото и редно значение на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. Анализира цифрата на числото 8 като определя нейните части и посока. 	Кн. 1, с. 119	
12	Височина и дължина на обектите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда предмети (до 5) по височина и по дължина във възходящ и низходящ ред практически ситуации 		
13	Броеве до 8	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане ограждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 8 в прав и обратен ред. Разбира количественото и редно значение на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. 	Кн. 1, с. 128	
13	Сравняване броя на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация показ, демонстрация, моделиране, разглеждане, упражнение, игра	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 8 и отразява резултата графично (записване с точки). Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. 	Кн. 1, с. 129	Примерна разработка
13	Систематизация на обекти по вид	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, големина, вид). Образува подгрупи от образувани групи. Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
14	Числото 9 и неговата цифра	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация разглеждане рисуване свързване	<ul style="list-style-type: none"> Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство Има конкретна представа за числото и цифрата 9. Брои до 9. Образува предметни групи до 9 предмета. Съотнася количества към цифрите на числата до 9. Разбира количествено и редно значение на числата до 9. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. Анализира цифрата на числото 9 като определя нейните части и посока. Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра. Определя реда на 9 предмета в редица. Подрежда редицата на числата до 9 схематично (с точки). 	Кн. 1, С. 138	
14	Числова редица	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по брой. Измисля нови признаци за групиране. Сравнява количествено предметни групи чрез броене като използва изразите повече, по-малко, поравно. 	Кн. 1, С. 139	
14	Количествено равенство и неравенство	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване ограждане, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 		
15	Месеците на годината	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Моделира пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки. Рисува картина по указание за разположение на обектите в нея. Назовава части на собственото си тяло като определя ляво, дясно. 	Календар	
15	Пространствени отношения между обекти	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация упражнение			

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
15	Карта на съкровище	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се пространството по предварително зададен план (карта). • Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения. 		
16	Месеците на годината	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Познава месеците на годината. • Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Календар	
16	Пространствени отношения между обекти	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Моделира пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки. • Рисува картина по указание за разположение на обектите в нея. • Назовава части на собственото си тяло като определя ляво, дясно. 		
16	Карта на съкровище	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се пространството по предварително зададен план (карта). • Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения. 		
17	Откриване на геометрични фигури в композиция	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване прегъване разрязване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива геометрични фигури в композиция. • Установява независимостта на геом. фигура от нейните несъществени признаци. • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване. 	Кн. 1, С. 148 Папка за детето	
17	Графично възпроизвеждане на геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява геометрични фигури по образец. • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
17	Ширина на обектите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане оцветяване ограждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва широчина на предметите, като използва по-широко, по-тясно. • Измерва обекти по широчина чрез броене на условни мерни единици. • Подрежда обекти по широчина във възходящ и низходящ ред. • Измерва практически широчина на обекти с условна мярка (ледя, крачка). • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 9. 	Кн. 1, С. 149	
18	Запознаване с действие събиране като практическо добавяне	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра-драматизация, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава събирането като практическо добавяне. • Анализира изобразена ситуация за добавяне на обект към дадена група. • Брои обектите в получената група. • Разбира, че след добавянето полученото количество е повече. 	Кн. 1, С. 158	Примерна разработка
18	Ориентирани в двумерното пространство (по план, в мрежа)	Пространствени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане очертване, оцветяване, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава геометрични фигури в композиция. • Установява пространствени отношения наляво, надясно, нагоре, надолу в изобразена ситуация. • Ориентира се в двумерното пространство по зададени указания за посока. 	Кн. 1, С. 163	
18	Моделиране на геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация беседа, демонстрация, разглеждане, сравняване, моделиране, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометрични фигури. • Моделира геометрични фигури с лентичка, пръчици, пластилин, сламки. • Създава композиция от геометрични фигури. 		Примерна разработка
19	Запознаване с числата 0 и 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, разглеждане оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава празно множество и начина на записване с 0. • Разпознава и назовава числото 10. • Брои до 10 в прав и обратен ред. • Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1. • Подрежда модел на числова редица с предмети. 	Кн. 1, С. 168	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
19	Часовник	Времени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа, демонстрация, моделиране, упражнение, разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. Има представа за различни видове часовници. 	Кн. 1, С. 169	
19	Определяне на кръгъл час	Времени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за определяне на „кръгъл час“. Сверява модел на часовник (до 10). 	Кн. 1, С. 169	
20	Броене до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Броене и отброяване на предмети до 10. Броене до 10 в прав и обратен ред. Образуване на предметни групи по брой и цвят. 		
20	Определяне реда на обект в редица	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разбира количественото и редно значение на числата до 10. Определя мястото на предмет в редица чрез поредно броене от ляво на дясно и обратно. 		
20	Сравняване броя на обекти (до 10) в две множества	Количествени отношения	Педагогическа ситуация демонстрация, игра, беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 		
21	Действие събиране като практическо добавяне	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Възприема на нагледно-действена основа задачи за добавяне на един обект към дадена група. Решава задача по сюжетна картина. 	Кн. 2, С. 8	
21	Числова редица до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Познава мястото на всяко число в числовата редица. Разбира отношенията между две съседни числа. Подрежда редицата на числата до 10. 	Кн. 2, С. 8	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
21	Броене до 10 в прав и обратен ред	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Броене и отброяване на предмети до 10. • Броене до 10 в прав и обратен ред. • Познава количественото и редно значение на числата. 		
22	Действие събиране като практическо добавяне	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема на нагледно-действена основа задачи за добавяне на един обект към дадена група • Решава задача по сюжетна картина. практическа ситуация 		
22	Числова редица до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава мястото на всяко число в числовата редица. • Разбира отношенията между две съседни числа. • Подрежда редицата на числата до 10. 		
22	Броене до 10 в прав и обратен ред	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Броене и отброяване на предмети до 10. • Броене до 10 в прав и обратен ред. • Познава количественото и редно значение на числата. 		
23	Запознаване с действие изваждане като отнемане на част от група	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. • Анализира изобразена ситуация за отнемане на обект от дадена група. • Брои обектите в получената група. • Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното. 	Кн. 2, С. 18	
23	Геометрични фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Откриване на познати геометрични фигури в композиция. • Замества изображение със символ. • Довършва алгоритмична поредица. 	Кн. 2, С. 26	
23	Ориентиране в двумерното пространство по план	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане очертаване	<ul style="list-style-type: none"> • Проследява ходове за достигане до обект в двумерното пространство по план. 	Кн. 2, С. 27	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
24	Уреди за измерване на тегло	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава кантар и везна като уред за измерване на тегло. Практически определя тежестта на предмети (играчки) и ги определя лек, тежък. Открива скрити цифри в картината. 	Кн. 2, С. 36	
24	Измерване на обекти чрез броене на мерни единици	Количествени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Определя количества и ги записва схематично (с точки). Установява количествено равенство и неравенство. Сравнява обекти по дължина чрез броене на условни мерни единици. 	Кн. 2, С. 37	
24	Алгоритмични поредици	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Продължава алгоритмични поредици по словесно зададен принцип за редуване на предметите (червено кръгче, две сини кръгчета и т.н.). Самостоятелно избира принцип за редуване на обекти и продължава алгоритмични поредици. 	Папка за детето	
25	Откриване на геометрични фигури в композиция	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Открива познати геометрични фигури в изобразение. Проявява наблюдателност при откриване на две еднакви изобразения. Разбира понятието чифт като единица за броене. Открива чифт обекти в заобикалящата среда. 	Кн. 2, С. 48	
25	Моделиране по образец на познати геом. фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване, рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др. 		
25	Графично възпроизвеждане на композиция от геометрични фигури	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Открива еднакви обекти в две групи, определя броя им и установява количествено равенство и неравенство. Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец и собствен замисъл. 	Кн. 2, С. 49	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
26	Измерване на обекти	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Измерва обекти чрез условна мярка (педя, крачка). Нарежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. Измерва едно и също разстояние с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. 		
26	Геометрични фигури в обекти от околната среда	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане оцветяване свързване	<ul style="list-style-type: none"> Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Групира обекти според формата им. Практически проследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови (прегъване, прилагане, разрязване). 		
26	Групиране на обекти	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Групира геометрични фигури по цвят, форма и големина. Установява независимостта на геометричната фигура от несъществените признаци. 		
27	Взаимно разположение на обекти	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация разговор – беседа, демонстрация, моделиране, упражнение, оцветяване, свързване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Определя пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки. Рисува по словесно указание за посока от зададен ориентир в рамките на определено поле. 	Кн. 2, С. 66	Примерна разработка
27	Ориентиране в пространство по словесно указание	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> Движи се пространството по предварително зададен план (карта). Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения. 		
27	Банкноти и монети	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава някои банкноти и монети. Съотнася изображения на банкноти и монети към цени на продукти. 	Кн. 2, С. 67	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
28	Определяне пространствените отношения близо и далеч	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Поставя предмет (играчка) по словесно зададена задача пред, зад, под, горе, долу, до даден ориентир. • Практически определя разстояния по-близо, по-далече от мен. • Измерва разстояния (по-близо, по-далече) от даден ориентир записва резултата схематично (с точки). 	Кн. 2, С. 76	
28	Числата до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, разговор упражнение разглеждане, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава числата до 10. • Открива цифрите на числата в изображение (скрита картина). 	Кн. 2, С. 77	
28	Измерване на обекти	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Измерва дължина, височина и широчина чрез условна мярка (педя, крачка, лентичка, пръчица и т.н.). • Подрежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. • Отстранява грешно поставен предмет. • Измерва един и същ обект с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. • Количествено изразява резултата от измерването. 		
29	Числова редица до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане свързване оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав и обратен ред. • Знае мястото на числата в числовата редица до 10. • Подрежда с предмети числовата редица до 10. 	Кн. 2, С. 87	
29	Сериация по три признака	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, Показ разглеждане, рисуване, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Открива принципи за редуване на предметите. • Продължава алгоритмични поредици от геометрични фигури. 	Кн. 2, С. 87	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
29	Месеците на годината	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Календар	
30	Числова редица до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане, свързване оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 10 в прав и обратен ред. Знае мястото на числата в числовата редица до 10. Подрежда с предмети числовата редица до 10. 		
30	Сериация по три признака	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, Показ, разглеждане,, рисуване, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Открива принципи за редуване на предмети. Продължава алгоритмични поредици от геометрични фигури. 		
30	Месеците на годината	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Календар	
31	Чифт	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира понятието чифт като единица за броене. Открива чифт обекти в заобикалящата среда. 	Кн. 2, С. 96	
31	Ориентиране в двумерно пространство	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното простр. по план. Моделира със стрелка наляво, надясно, нагоре, надолу. Проследява ходове за достигане до обект в двумерното пространство. 	Кн. 2, С. 97	
31	Сравняване броя на обекти (до 10) в две множества	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. Практически добавя или отнема обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
32	Часовник – уред за измерване на време	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава часовника като уред за измерване на време. Свервя модел на часовник и определя кръгъл час до 10. Разбира и използва по-рано, по-късно за определяне на събития във времето. 	Кн. 2, С. 106	
32	Дните на седмицата	Времеви отношения	Педагогическа ситуация разговор, беседа, демонстрация, разглеждане, моделиране, упражнение, рисуване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава дните от седмицата. Разпознава една седмица в модел на календар. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Кн. 2, С. 107	Примерна разработка
32	Лабиринт	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, беседа разглеждане рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство. Проследява преплетените линии от входа, до изхода на лабиринт. Спазва алгоритъм при движение в лабиринт. 	Кн. 2, С. 107	
33	Измерване на обекти	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, показ беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда предмети по височина, дължина в практически ситуации. Отстранява грешно поставен предмет. Измерва един и същ обект с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. Количествено изразява резултата от измерването с числа. 		
33	Редица, колона	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в ред и колона в мрежа от квадрати. Открива мястото на обект по зададено указание за номер на редица и номер на колона. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
33	Сравняване броя на обектите в две множества	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. Използва поравно, повече и по-малко. Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 		
34	Обобщаване знанията за геометричните фигури	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа разглеждане оцветяване рисуване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. Разпознава страна и връх на геометричните фигури. Графично възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати. 	Кн. 2, С. 126	
34	Пространствено ориентиране в изобразена ситуация Обобщаване знанията за величини и измерването им	Пространствени отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, разглеждане разговор свързване упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Определя и назовава пространствени отношения между обекти в картина като използва горе, долу, отляво, отдясно, в средата, горе вляво, горе вдясно, в средата, долу вляво, долу вдясно. Измерва изобразени обекти като брои мерителни линии, определя резултата с числата до 10. Намира мястото на обект, според размера му. 	Кн. 2, С. 127	
34	Числата до 10	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, разглеждане свързване	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 10 в прав и обратен ред. Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра. 	Кн. 2, с. 136	
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						