

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Седмично – 3 педагогически ситуации / Годишно – 108 педагогически ситуации

I. ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Близката за детето среда е естествената основа за схващане на най-значимите норми на поведение, дейност и живот в света, които демонстрират природо-социалното единство. Чрез образователното направление се реализира педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращите процеси – изграждане на адекватна представа за окръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения за общуване и самостоятелна детска игрова дейност като предпоставки за готовността за училище.

В тази възраст детето избира какво ще разгледа и ясно показва какво все още не привлича вниманието му. Затова и „картината за света“ на всяко дете е несъвършена и непълна – тя е резултат от учудване, но същевременно и от систематизиране на опита чрез педагогическите ситуации, чрез които опознава ярки и емоционално привлекателни обекти и предмети.

Приоритет на направлението са социалните умения, които да се трансформират под влияние на когнитивните умения при опознаването на света. Цялостният характер на преживяванията се изменя под въздействието на специфичното придобиване на социален опит в педагогическите ситуации и в самостоятелната игрова дейност. Дейностите по образователно направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности. При планирането на дейностите се осигурява запознаване с националните ценности и традиции с цел съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

Целите на направлението са свързани с разнообразни начини за успешно свързване с другите. Партнирането на учителя е изградено върху емоционалните отношения с децата, предполагащо позитивното настроение и искрената радост от съвместната дейност. Обемът на съдържанието по образователното направление включва конкретни представи и умения за околния свят, систематизирани в четири образователни ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА:

САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И ОБЩУВАНЕ С ОКОЛНИТЕ (1)

- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
- Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат.
- Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик.
- Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения.
- Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.
- Демонстрира все по-голяма независимост и увереност.
- Изразява собствените си мисли ясно и конкретно, взема предвид идеите на другите.
- Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава.

СОЦИАЛНА И ЗДРАВΟΣЛОВНА СРЕДА (2)

- Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, нужни на ученика.
- Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
- Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация.
- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдых, на мястото за развлечения.
- Сравнява състояние на здраве и на болест.
- Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др.

КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ (3)

- Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции.
- Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит.
- Свързва конкретни празници и чествания със съответните личности и събития (3 март, 24 май, 18/19 февруари, 2 юни).

СВЕТЪТ НА ПРИРОДАТА И НЕГОВОТО ОПАЗВАНЕ (4)

- Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони.
- Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк и др.
- Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда.
- Разбира потребностите на растенията през различните сезони.
- Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.
- Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността.
- Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата.

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
1	Моето лято	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, Разглеждане на снимки оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Изразява собствените си мисли ясно и конкретно. Има представа за връзката между свободно време и развлечение. Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др. 	Кн. 1, с. 10 снимки	
1	Плодородна есен	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение дид. игри, практическа дейност, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за сезонни плодове и зеленчуци. Назовава условия за живот и развитие на растенията 	Кн. 1, с. 11	Примерна разработка
1	Моето лято	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила в заведения за хранене, място за отдих и място за развлечения 		
2						
3						
				Проследяване на постиженията на децата.		
4	Моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, разказ, упражнение, игри, разглеждане на албуми	<ul style="list-style-type: none"> Разбира семейни отношения и мястото си в семейството. Взаимодейства с възрастни и отчита настроението им и причините, които го поражат. Изразява привързаност към възрастни в семейството. 	Кн. 1, с. 42 семейни албуми снимки	Примерна разработка
4	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа упражнение Дидактични игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промените в поведението на някои животни през есента Съпоставя основните и специфични потребности на животните при подготовката им за зимата. Пресъздава чрез модели животни и местобитаването им. 	Кн. 1, с. 43	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
4	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Моделиране Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Пресъздава чрез модели животни, местобитаването им и начин на зимуване. 		
5	Златна есен	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Описва промените в природата през есента. 		
5	Златна есен	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение Дидактични игри Свързване, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира потребностите на растенията и животните през есента. Има представа за различни видове растения – дървета, храсти, треви. Показва в природен календар метеорологично време и описва промените в природата през есента. 	Кн. 1, с. 53	
5	Моето родно място	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда-обекти и забележителности на родната място. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, място за отдих и място за развлечение. 	Кн. 1, с. 52	
6	Помагам у дома	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Моделиране Ситуативни игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Изражава привързаност към възрастни в семейството и взаимодействия с тях Изражава своето право на избор и инициатива при дейности свързани с помощ у дома. 	Кн. 1, с. 60	
6	Ние пазим и обичаме природата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разговор Разказ, упражнение Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява природозащитната дейност на човека и грижи за чиста природна среда. Описва природозащитни инициативи. 	Кн. 1, с. 61	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
6	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изразява своето право на избор и инициатива при дейности свързани с помощ у дома. Моделира действия и поведение у дома в практическа ситуация. 		
7	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение Дидактични игри свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за участниците в уличното движение и за достъпни пътни знаци. Показва познаване на правила за движение и поведение по улицата. 	Кн. 1, с. 70 табло	Примерна разработка
7	Репортер, журналист	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава професии от областта на медиите и тяхното значение за живота на хората. Моделира действия и поведение на репортери, говорители, коментатори в инсценирани ситуации. 		
7	Есен, работа с природен календар	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през есента. 	Пр. календар	
8	Ден на народните будители	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ Разглеждане на снимки	<ul style="list-style-type: none"> Свързва празника със съответните личности. Знае достъпни епизоди от живота и делата на някои велики българи – В. Левски, Хр. Ботев, Кирил и Методий, И. Вазов и др. Изразява национална гордост и отдава почит. 	Кн. 1, с. 80 снимки	Примерна разработка
8	Въздух и вода	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение Елементарни опити Разглеждане на енциклопедии	<ul style="list-style-type: none"> Разбира необходимостта от вода за живите организми. Има представа от кръговрата на водата в природата и водата на Земята – океани, мори, реки. Обяснява грижи за чиста природа – вода и въздух. 	Кн. 1, с. 81 енциклопедии	
8	Аз ще бъда ученик	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Наблюдение, разговор	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за училището – класна стая, обзавеждане. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
9	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за прояви на доверие и толеранс към деца с различна етническа принадлежност и здравословни проблеми. Взаимодействия с връстниците като отчита настроението им и причините, които го пораждат. 	Кн. 1, с. 90	Примерна разработка
9	Кой живее в джунглата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разглеждане на енциклопедии Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности и поведенчески прояви на характерни животни и растения от отдалечени местности-джунглата. 	Кн. 1, с. 91 енциклопедии	
9	Обичам да играя	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за прояви на доверие и толеранс към деца с различна етническа принадлежност и здравословни проблеми. 		
10	Грижи за здравето	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Оцветяване Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Познава правила за собствена защита на здравето. Сравнява състояние на здраве и болест. Осъзнава необходимостта от лична хигиена и грижите за външния вид като предпоставка за добро здраве. 	Кн. 1, с. 98	
10	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, разглеждане на енциклопедии Дидактични и подвижни игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Описва домашни животни – външни типични белези, основни потребности и поведенчески прояви. Посочва грижите за домашните животни 	Кн. 1, с. 99 енциклопедии	
10	В поликлиниката	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от областта на медицината. Разбира необходимостта от поведение и спазване на правила в заведенията за лечение. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
11	Нашата храна	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разговор упражнение Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за някои храни и значението им за здравето. Познава правилата за здравословно хранене. 	Кн. 1, с. 108	
11	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, разглеждане на енциклопедии Игри, рисуване, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Описва домашни любимци – външни типични белези, основни потребности и поведенчески прояви. Посочва грижите за домашните любимци 	Кн. 1, с. 109 енциклопедии	
11	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Характеризира животни и пресъздава чрез модели местообитаването им. 		
12	Дневен режим	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игра, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава правила за собствена защита на здравето и здравословен режим. Разбира последователността на дневния режим през различните части на деня. 	Кн. 1, с. 120	
12	Стайни растения	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава някои стайни растения – кактус, коледна звезда, фикус и др. Разбира потребностите на растенията и назовава условия за развитието им. 	Кн. 1, с. 121	
12	Грижи за цветята	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява природозащитна дейност и грижи за цветята. 		
13	Чиста е нашата улица	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри свързване	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява предназначението на съоръжения за поддържане на чистота на обществени места. Описва инициативи на деца и възрастни по опазване на чистота. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци и ползата от това. 	Кн. 1, с. 130	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
13	Аз пътувам (професии в транспорта)	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа упражнение Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава професии от областта на транспорта и тяхното значение за живота на хората. Показва познаване на правилата за движение и поведение на улицата и в превозни средства. 		
13	Зима	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, оцветяване Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Показва в природен календар метеорологично време и описва промените в природата през зимата. 	Кн. 1, с. 131 природен календар	
14	Коледа	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ Разглеждане на снимки и материали във връзка с празника, етюди	<ul style="list-style-type: none"> Свързва традиционните ритуали със съответния празник. Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при фолклорни празници – Бъдни вечер, Коледа. 	Кн. 1, с. 140 снимки	
14	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Оцветяване Дидактични и подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за промените в природата през деня и нощта. Описва животни, за които е характерна появата им през нощта. 	Кн. 1, с. 141	
14	Нова година	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на материали	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на официален празник. 	Кн. 1, с. 140 снимки	
15	Фолклорни игри	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация разговор фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворява обреди и ритуали свързани с Коледните и Новогодишни празници. 		
15	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение на улицата. Показва познаване на правилата за движение и поведение на улицата и в превозни средства. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
15	В гората и в парка през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на енциклопедии Дидактични и подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Описва промените в природата през зимата. 	енциклопедии	
16	Фолклорни игри	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация разговор фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворява обреди и ритуали свързани с Коледните и Новогодишни празници. 		
16	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение на улицата. Показва познаване на правилата за движение и поведение на улицата и в превозни средства. 		
16	В гората и в парка през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на енциклопедии Дидактични и подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Описва промените в природата през зимата. 	енциклопедии	
17	Моите празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ етюди	<ul style="list-style-type: none"> Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. Разпознава битова и празнична среда според етническата си принадлежност. 	Кн. 1, с. 150	
17	Живот на Северния полюс	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разглеждане на енциклопедии Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнено потребности и начин на живот на характерни животни от отдалечени местности-Северен полюс. Разпознава айсберг. 	Кн. 1, с. 151 енциклопедии	
17	Моите празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор етюди, свързване	<ul style="list-style-type: none"> Претворява в етюди различни празници Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. 		

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложения	Забележка
18	Мога да бъда учтив	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействия с възрастни и връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат. • Осъзнава различните чувства. 	Кн. 1, с. 160	
18	Животните през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Моделиране Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за промените в природата през зимата и влиянието им върху поведението на някои животни. • Разбира потребностите на животните през зимата и обяснява природозащитна дейност. • Има представа от външни признаци на животни – покритие. 	Кн. 1, с. 161	
18	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Игри Свързване оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризира животни и пресъздава чрез модели местобитаването им 		
19	Моите права	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействия с възрастни и връстници и спазва правилата за общуване. • Посочва еталони за действие и поведение в социална среда съобразно правата и задълженията. 	Кн. 1, с. 170	
19	Моите права	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Моделиране на еталони на действие и поведение в инсценирани ситуации. • Посочва еталони за действие и поведение в социална среда съобразно правата и задълженията. 		
19	Грижи за зимуващите птици	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Дидактични игри Оцветяване Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за характерни белези и начин на живот на зимуващи птици. • Разбира потребностите на птиците през зимата и обяснява природозащитна дейност 	Кн. 1, с. 171	
20	Внимание! Пожар!	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правила за безопасност при пожар. 	Кн. 2, с. 10 табло	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
20	Кой живее във водата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разказ упражнение Разглеждане на енциклопедии свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности и характерни белези на животни от близкото обкръжение – бозайници, риби, безгръбначни живеещи във водата. • Обяснява грижи за чиста природна среда и вода. 	Кн. 2, с. 11 енциклопедии	
20	Пожарникарите	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава професии от областта на сигурността /пожарникари/ и тяхното значение за живота на хората. 		
21	Васил Левски	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на снимки	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва съответен празник с конкретна личност – 19 февруари – В. Левски. • Знае достъпни епизоди от живота и делото на В. Левски • Изразява национална гордост и отдава почит. 	Снимки и репродукции	Примерна разработка
21	Живот в пустинята	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разглеждане на енциклопедии Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности и начин на живот на характерни животни и растения от отдалечени местности- пустиня. 	Кн. 2, с. 21 енциклопедии	
21	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Игри, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризира и пресъздава чрез модели различни признаци на животни. 		
22	Васил Левски	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на снимки	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва съответен празник с конкретна личност – 19 февруари – В. Левски. • Знае достъпни епизоди от живота и делото на В. Левски • Изразява национална гордост и отдава почит. 	Снимки и репродукции	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
22	Живот в пустинята	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Разглеждане на енциклопедии Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности и начин на живот на характерни животни и растения от отдалечени местности- пустиня. 	Кн. 2, с. 21 енциклопедии	
22	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Игри, моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Характеризира и пресъздава чрез модели различни признаци на животни. 		
23	София – наша столица	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на снимки, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава понятието столица. Разпознава основни административни, стопански и културни институции и някои по-известни забележителности, превърнали се в символ на София. 	Кн. 2, с. 28 фотоси	
23	Моята родина	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ Разглеждане на снимки, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава националния флаг и химн и реагира като изразява национална гордост. Познава събития от родната история и природни забележителности на България. 	Кн. 2, с. 20 фотоси табло	
23	Зима	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата. 	Пр. календар	
24	Пазим чисто родното ни място	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване чистота около себе си и природата. 	Кн. 2, с. 38	
24	Природата е свършена	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на енциклопедии оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за връзката между външни белези и значението им за растенията. Показва интерес към природата, нейното съвършенство и грижи за чистотата ѝ. 	Кн. 2, с. 39 енциклопедии	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
24	Баба Марта	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, разглеждане на мартеници етюди, рисуване и оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава традиции свързани с Първи март. Свързва традиционните ритуали с празници на общността. 	Кн. 2, с. 50	
25	България празнува	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация беседа Разговор Разглеждане на снимки, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за Трети март като национален празник на България. • Свързва конкретния празник със съответните събития от родната история – Трети март. • Изразява национална гордост и отдава почит. 	Кн. 2, с. 60 фотоси и репродукции табло	
25	Реклама	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ упражнение Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава професии свързани с рекламата и значението им за живота на хората. 		
25	Живеем заедно	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Разглеждане на енциклопедии Дидактични и игри	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк. 	енциклопедии	
26	Прелетни птици	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за промените в поведението на птиците през пролетта. 	Кн. 2, с. 61	
26	Динозаври	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на енциклопедии оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за животни, живеели в миналото-динозаври. 	Кн. 2, с. 29 енциклопедии	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
26	Пролет	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Описва промените в природата през пролетта 		
27	Моят път до детската градина	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Ситуативни игри Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира предназначението на обществени сгради и обекти съгледващи детето по пътя му до детската градина. • Разбира и демонстрира спазване на правилата за движение и поведение на улицата. 	Кн. 2, с. 68	
27	Пролет е	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Практическа дейност Моделиране, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира потребностите на растенията и животните през пролетта. • Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през пролетта 	Кн. 2, с. 69 природен календар	
27	Пролет	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през пролетта. 	Пр. календар	
28	Ако се загубя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Ситуативни игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица в критична ситуация. • Разпознава професии от областта на сигурността /полицай/ и значението им за живота на хората. 	Кн. 2, с. 78	
28	Кой живее в тревата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Беседа, упражнение Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава морфологични части и поведение на характерни животни от близкото обкръжение – насекоми. 	Кн. 2, с. 79	
28	Пеперудите	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Разказ Оцветяване Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Описва метаморфозата в развитието на пеперуда. 	Кн. 2, с. 79	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
29	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Фолклорни етюди оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Свързва конкретни празници с основните елементи от протокола на поведението при честване на лични и фолклорни празници – Лазаровден, Цветница, Великден. 	Кн. 2, с. 88	
29	Растенията – зеленото богатство на земята	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от многообразието на различни видове растения в гората. Описва начини за ориентиране в гората. Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. 	Кн. 2, с. 89	
29	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Фолклорни етюди оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Свързва конкретни празници с основните елементи от протокола на поведението при честване на лични и фолклорни празници – Лазаровден, Цветница, Великден. 	Кн. 2, с. 88	Примерна разработка
30	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворяване на обреди и ритуали във връзка с Лазаровден, Цветница, Великден 		
30	Растенията – зеленото богатство на земята	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от многообразието на различни видове растения в гората. Описва начини за ориентиране в гората. Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. 	Кн. 2, с. 89	
30	Пролетни празници	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Фолклорни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Претворяване на обреди и ритуали във връзка с Лазаровден, Цветница, Великден 		
31	Какъв да стана	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Моделиране Дидактични игри	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава професии от различни области, свързаните с тях типични предмети и трудови действия и тяхното значение за живота на хората. 	Кн. 2, с. 98	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
31	Аз ще бъда ученик	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за училището и учебните пособия, необходими на ученика. Изразява позитивно отношение към училището и учителя. 		Примерна разработка
31	Опазване на природата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ Ситуативни игри Моделиране оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Посочва източници на замърсяване на природата Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природна среда Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни. 	Кн. 2, с. 99	
32	Аз ще бъда ученик	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, Разказ упражнение Дидактични игри Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик – правила на поведение по време на час, междучасие, на двора, по коридора и др. 	Кн. 2, с. 108	
32	Времето вчера, днес, утре	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, Моделиране Практическа дейност	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени. 	Кн. 1, с. 76 Кн. 2, с. 93	
32	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение, Ситуативни игри	<ul style="list-style-type: none"> Показва познаване на правилата за движение и поведение на улицата и в превозни средства. 		
33	Деца на Европа	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ЕС и принадлежността на България към него. Изразява привързаност към деца и възрастни и проявява доверие и толерантност към другия. Посочва забележителности на някои столици на страни от ЕС. 	Кн. 2, с. 118 табло	
33	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> Познава някои правила за безопасност при природни бедствия – буря наводнение, земетресение. 	Кн. 2, с. 119	

седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
33	Животните	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Моделиране оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и характеризира животни според вида им. 	Кн. 2, с. 140	
34	Празник на буквите	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Беседа Разглеждане на материали, свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва конкретен празник със съответните личности – 24-ти май. • Изразява национална гордост и отдава почит към делото на Св. св. Кирил и Методий. • Има представа за ролята и значението на знанието в живота на човека, на книгите и посланието, което те носят. 	Кн. 2, с. 128	
34	Първи юни	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Беседа, упражнение Игри, оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава празник – Първи юни и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването му. • Изразява симпатия и толеранс към деца от различни етноси и раси. 	Кн. 2, с. 138	
34	Иде лято	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Беседа Дидактични игри оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> • Показва метеорологично време и сравнява промените в природата през лятото. 	Кн. 2, с. 139	
35	Проследяване на постиженията на децата.					
36						