

Педагогически ситуации
по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“
по Програмна система „Аз ще бъда ученик“
на издателство „Изкуства“

Четвърта група

2-ра учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Улицата има своите правила“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.
- Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.

13-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Чисто и безопасно“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда;

Светът на природата и неговото опазване

Очаквани резултати:

- Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
- Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.

14-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Улично движение“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство

17-та учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Телефон 112“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Умее да търси помощ, когато има нужда.
- Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.

21-ва учебна седмица

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Игри без край“

Образователно ядро: Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
- Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.
- Познава и спазва правилата за движение по улицата.
- Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Движа се“

Образователно ядро: Техника

Очаквани резултати:

- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
- Прилага знанията си във всекидневието.

26-та учебна седмица

Образователно направление – Конструирание и технологии

Тема: „Превозни средства“

Образователно ядро: Техника

Очаквани резултати:

- Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.
- Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
- Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка
- Включва модела в игровите дейности.