

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА СМЕСЕНА ГРУПА
(ПЪРВА ГРУПА 3-4 ГОДИНИ И ВТОРА ГРУПА 4-5 ГОДИНИ)**

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	1	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). Назовава пълното си собствено име и възрастта си. Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение. 	Картон № 1 Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“; „Столчета“ от Харалампи Харалампиев
Втора група	1	Моята детска градина „Дай си дясната ръка“ от Иван Николов	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Употребява стандартни думи в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). Назовава имената на възрастните в детската градина. Заучава и казва наизуст художествен тест. 	
	1	Моето семейство „Дядо и аз“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава някои роднински връзки в семейството. Говори за лични събития в миналото. Дава прости обяснения за своите действия. Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 1, с. 5, 4 Снимков материал
Първа група	2	Моят дом „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава имената на членовете на семейството си. Назовава предмети от близкото обкръжение. Възприема стихотворение. Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 3 Примерна разработка
Втора група	2	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Съставя въпросителни изречения. Разбира инструкции. Назовава предмети от интериора на дома. 	Познавателна книжка 1, с. 8, 9
	2	„Кравайчето“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема приказка. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
	3	Проследяване на постиженията на децата			
	4				

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	5	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратка приказка. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Възпроизвежда с движения съдържанието на лит. произведение. • Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци. 	Табло Картон № 6
Втора група	5	На пазара	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Разпознава и назовава правилно някои плодове и зеленчуци. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи). • Разбира инструкции. 	Познавателна книжка 1, с. 14 „С витамини – здрав и силен“ от Димитър Точев Игра „Магазин за плодове и зеленчуци“
	5	„Кравайчето“ – народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори кратка приказка. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло
Първа група	6	Есен в гората „Бодливко“ от Атанас Душков	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава животни и плодове. • Възприема кратко стихотворение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 8 „Опашатка“ от Леда Милева
Втора група	6	Весели игри	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Разбира инструкции. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Познавателна книжка 1, с. 18
	6	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). • Използва базов речник (същ., прил., свързващи думи). • Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта. 	Примерни играчки за описание: топка, мече, зайче и др.
Първа група	7	Весела пързалка	Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Развива слуховото си внимание. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Разпознава и назовава животни. • Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 10 „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев Игра „Кой чука?“ Примерна разработка
Втора група	7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието на литературното произведение. 	Познавателна книжка 1, с. 22 Примерна разработка
	7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 1 с. 22

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	8	За да бъде здрав „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 13
Втора група	8	За да бъде здрав „Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и правилно назовава предмети и дейности, свързани с личната хигиена. • Дава прости обяснения за своите действия. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 1, с. 26
	8	„Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Пресъздаване на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Казва наизуст художествен текст. • Разпознава и правилно назовава хранителни продукти. 	Познавателна книжка 1, с. 26, 27
Първа група	9	Кой се грижи за мен в детската градина Игри със звукове и думи	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема и изговаря римушки. 	Картон № 15 „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска)
Втора група	9	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказка. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
	9	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Избира и играе роля на герой от познато лит. произведение. • Говори ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
Първа група	10	Моите играчки	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Картон № 17 „Кукла“ от Атанас Душков Примерни играчки: кукла, топка, мече и др.
Втора група	10	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва в речта прилагателни имена. • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). 	Познавателна книжка 1, с. 36, 37 Примерни играчки за описание: кола, влак, куче и др.
	10	„Пожарът“ от Георги Константинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
Първа група	11	Това съм аз „Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Възпроизвежда с движения съдържанието на лит. произведение. 	Картон № 18

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Втора група	11	Как общуваме помежду си	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Съставя въпросителни изречения. Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Познавателна книжка 1, с. 40, 41 Игра: „В магазина“
	11	„Пожарът“ от Георги Константинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Преразказва по дадени опори приказка. Говори ясно и отчетливо. 	Табло
Първа група	12	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. Възприема и изговаря римушки. 	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игри: „Трион“, „Кой жужи?“
Втора група	12	Двамата снежковци	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Описва предмети по зададени опори (цвят, големина, предназначение). Използва базов речник (съществителни, прилагателни). 	Познавателна книжка 1, с. 46 „Снежният човек“ от Калина Малина Примерна разработка
	12	„Първи сняг“ от Димитър Спасов	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Заучава и казва наизуст стихотворение. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	
Първа група	13	Зимни игри „Зимна радост“ от Елисавета Багряна	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема кратко стихотворение. Разбира съдържанието на литературно произведение. Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 22
Втора група	13	Стаята на Томи	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Дава прости обяснения за своите действия. Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи). Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка 2, с. 4
Втора група	13	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Описва играчка (коледен подарък) по зададени опори. Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, местоимения). 	„Писмо до Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	14	„Среща с Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема кратък разказ. Назовава основните герои. Различава начало и край на литературното произведение. 	Картон № 25 „Хубавица“ от Леда Милева
Втора група	14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Назовава правилно събития. 	Познавателна книжка 2, с. 8
	14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 8
Първа група	15	Сивият врабец Игри с думи и изречения	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава хора, предмети и птици. Допълва изречение с подходяща дума. Образува правилно множествено число на думите и обратно. Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 27 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“
Втора група	15	На театър	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Говори за лични събития в миналото. 	Познавателна книжка 2, с. 12 Игри и импровизации с кукли за куклен театър
	15	„Ей, врабченце“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Заучава и казва наизуст стихотворение. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 13
Първа група	16	В зоопарка „Слончето“ от Цветан Ангелов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава животни и предмети. Възприема кратко стихотворение. Разбира съдържанието на литературно произведение. Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 29 Участва в диалог по текста на стихотворението (дете–майка)
Втора група	16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема приказка. Определя ролята на героите в приказката. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Втора група	16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло Познавателна книжка 2 с. 18
Първа група	17	„Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратка приказка. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературното произведение начало и край. 	Табло
Втора група	17	Ако се загубя	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Участва в конкретна речева ситуация, като изпълнява определена роля. 	Познавателна книжка 2, с. 22
	17	„Трите прасенца“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	
Първа група	18	Домашни животни „Агънце“ от Георги Авгарски, „Пиленца“ от Георги Хрусанов	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 33
Втора група	18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието. • Разпознава и правилно назовава домашни животни. 	Познавателна книжка 2, с. 26, 27
	18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 2, с. 26
Първа група	19	Моите играчки	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Възприема кратко стихотворение. 	Картон № 37 „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто Играчки – кола, мотор, трактор и др.

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Втора група	19	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Съставя въпросителни изречения. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Познавателна книжка 2, с. 30, 31
	19	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Описва играчка по зададени опори (цвет, големината, предназначение). Използва базов речник (същ., прил., свързващи думи). Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта. 	Примерни играчки за описание: линейка, пумпал, самолет и др.
Първа група	20	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. Възприема и изговаря римушки. Казва наизуст римушки. 	Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
Втора група	20	„Къде“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Заучава наизуст стихотворение. 	
	20	Игри с думи и изречения „Къде“ от Леда Милева	Свързана реч Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Говори за събития в миналото и в бъдещето. Казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка 2, с. 36
Първа група	21	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. Възприема и изговаря римушки. Казва наизуст римушки. 	Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)
Втора група	21	Весели игри в парка Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). Образува множествено число на думи и обратно. 	Познавателна книжка 2, с. 40, 41
	21	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема приказка. Определя ролята на героите в приказката. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	22	Домашен любимец „Моето коте“ от Стилиян Чилингиоров	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 42 Примерна разработка
Втора група	22	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва епизод от приказка по дадени опори. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло Познавателна книжка 2, с. 44
	22	„Новото другарче“ от Панчо Панчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворение. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Заучава и казва наизуст стихотворение. 	
Първа група	23	Разпознавам звук и цвят – светофар	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. • Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 44 „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев
Втора група	23	Що е то?	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и отгатва гатанки. • Заучава и казва наизуст гатанки. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка 2, с. 48 Примерна разработка
Втора група	23	Медена пита „Пчелица“ от Елин Пелин	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 2, с. 49
Първа група	24	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 47 Примерна разработка

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Втора група	24	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Възприема стихотворение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 4
	24	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 4
Първа група	25	На мама днес е празник „Две очички“ от Стилиян Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема кратко стихотворение. Разбира съдържанието на литературно произведение. Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Картон № 49 „На мама“ от Дора Габе
Втора група	25	Игри с думи и изречения „Обич“ от Георги Струмски	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Използва базов речник (съществителни умалителни, прилагателни, глаголи). Назовава правилно предмети, лица, събития. Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. Възприема стихотворение. 	Познавателна книжка 3, с. 8, 9
	25	„Обич“ от Георги Струмски	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	
Първа група	26	При лекаря	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. Използва прости изречения. Възприема кратко стихотворение. Разбира съдържанието. 	Картон № 53 „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор
Втора група	26	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). Съставя въпросителни изречения Разпознава и назовава пролетни цветя. 	Познавателна книжка 3, с. 12, 13
	26	Култура на говора	Звукова култура Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Казва наизуст познати литературни произведения. Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Примерни литературни произведения: „Мартеничка“ от Елисавета Багряна, „Обич“ от Георги Струмски, „Пчелица“ от Елин Пелин

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	27	Пролет иде	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава пролетни цветя. Допълва изречение с подходяща дума. Образува множествено число на думи и обратно. Разбира съдържанието на литературно произведение. 	Картон № 55 „Ранобудниче“ от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева
Втора група	27	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Съставя въпросителни изречения. Използва базов речник (глаголи, съществителни, прилагателни). 	Познавателна книжка 3, с. 16
	27	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема приказка. Определя ролята на героите в приказката. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
Първа група	28	Щъркел дългокрак	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Назовава животни, предмети и цветя. Произнася думите правилно. Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт). 	Картон № 57 „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков, Табло с картинки и римушки (щъркел, къща)
Втора група	28	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Използва базов речник (съществителни, глаголи, свързващи думи). Образува множествено число на думите и обратно. 	Познавателна книжка 3, с. 22, 23 Примерна разработка
	28	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Преразказва епизод от приказка по дадени опори. Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация. Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло Примерна разработка
Първа група	29	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема кратка приказка. Разбира съдържанието на литературно произведение. Назовава основните герои в литературно произведение. Различава в литературното произведение начало и край. 	Табло Примерна разработка
Втора група	29	„Три сестрички“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Табло
	29	„Катето и Джори“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема стихотворение. Разбира съдържанието. Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 26

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	30	Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни. • Произнася думите правилно. • Възприема кратко стихотворение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 62
Втора група	30	Детска библиотека	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Описва любимата си книга. • Развива положително отношение и интерес към детски книги. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	„Още веднъж за книжката и мишката“ от Панчо Панчев Игра: „Детска библиотека“
	30	Приказни герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава герои от познати приказки. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Преразказва епизод от позната приказка. 	Познавателна книжка 3, с. 30
Първа група	31	Великденски яйчица „Великденско яйце“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение. 	Картон № 64
Втора група	31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема стихотворение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка 3, с. 34, 35
Втора група	31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 34
Първа група	32	Пътувам с мама и татко	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение. • Допълва изречение с подходяща дума. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. 	Картон № 67 „Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, автобус, самолет
Втора група	32	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчки по зададени опори. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Познавателна книжка 3, с. 38 Примерни играчки за описание: замък, кукла и количка, пожарна кола и др.
	32	Вълшебните думи	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в инсценировки на различни речевни ситуации, като влиза в роля. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрав, извинение, молба, благодарност). 	Примерни речевни ситуации: „Запознаване“, „В сладкарницата“, „Среща в парка“, „Рожден ден“, „В автобуса“ и др.

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
Първа група	33	Рожден ден	Речник Свързана реч Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения. • Разбира и употребява думи, използвани в комуникацията. • Разбира общоприети изрази. 	Картон № 69 „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
Втора група	33	Рожден ден	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
	33	Карнавал на приказните герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роля на герой от приказка или детски филм. • Представя се и назовава приказката, в която участва. • Изпълнява стихчета, гатанки, играе роли от познати приказки. 	
Първа група	34	Моят празник „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение. • Възприема кратко стихотворение. • Разбира съдържанието на литературно произведение. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон № 71
Втора група	34	Игри с думи и изречения „Първи юни“ от Ангелина Жекова	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети, явления и събития (сезони и празници). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. • Възприема стихотворение. • Разбира съдържанието. 	Познавателна книжка 3, с. 48, 49
	34	„Първи юни“ от Ангелина Жекова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст стихотворение. • Изговаря ясно и отчетливо думите от текста. 	Познавателна книжка 3, с. 49
	35	Проследяване на постиженията на децата			
	36				