

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Аз съм в детската градина	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). • Назовава пълното си собствено име и възрастта си. • Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение. 	Картон №1, Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“
2	Проследяване на постиженията на децата.			
3				
4	У дома „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на членовете на семейството си. • Назовава предмети от близкото обкръжение. • Възприема литературно произведение. • Наизустява цялостно или част от стихотворение. 	Картон №2 Примерна разработка
5	Весела пързалка „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев	Звукова култура Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Развива слуховото си внимание. • Артикулира различни фонемни в открити и закрити срички и в думи. • Разпознава и назовава животни. • Възприема литературно произведение. 	Картон №4, Игра: „Кой чука?“ Примерна разработка
6	Кой в шумака шумоли? „Бодливко“ от Атанас Душков	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Произнася думите правилно (названия на животни и плодове). • Възприема литературно произведение. • Наизустява цялостно или част от стихотворение. 	Картон №6
7	На улицата	Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. 	Картон №7 Стих. „Светофар“ от Ангелина Жекова
8	Моята играчка	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. 	Игра:

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. 	„Да поиграем с Лили“ Примерни играчки: кукла, топка, мече
9	В банята „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава предмети от близкото обкръжение. • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон №10
10	Вече ги познавам и правилно ги назовавам	Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Изговаря отчетливо думите в потока на речта. 	Картон №13 Игрови упражнения: „Познай по гласа“ и „Животни“
11	Домашен любимец „Моето коте“ от Стоян Чилингиров	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон №15 Примерна разработка
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Артикулира различни фонемите (з, с) изолирано и в думи. • Изговаря отчетливо думите в потока на речта. • Възприема и изговаря римушки. 	Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска)
13	„Зимна радост“ от Елисавета Багряна	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	
14	„Среща с Дядо Коледа“	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Назовава основните герои. • Различава в литературно произведение начало и край. 	Картон №17

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	от Ангелина Жекова			
15	Празнична елха „Хубавица“ от Леда Милева	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава играчки и предмети от интериора на групата, свързани с коледната украса. • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	
16	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Артикулира различни фонемите (ж, ш) изолирано и в думи. • Изговаря отчетливо думите в потока на речта. • Възприема и изговаря римушки. 	Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка) Игра: „Трион“, „Кой жужи?“
17	„Дядо и ряпа“ българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Назовава основните герои. • Различава в литературно произведение начало и край. • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. 	Табло
18	Това съм аз “Аз имам“ от Калина Малина	Речник Възприемане на литературно произведение Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло. • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. 	Картон №21
19	Вече ги познавам и правилно ги назовавам Едно и много	Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, предмети, зимуващи птици. • Допълва изречение с подходяща дума. • Образува множествено число на думите и обратно. 	Картон № 24 „Врабче сиво“ от Стоян Дринов Игрово упражнение: „Кой какво казва?“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
20	В лекарския кабинет „Болен Зайко“ от Веса Паспалеева	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости изречения. • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	Картон №25
21	„Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Назовава основните герои. • Разбира съдържанието. • Различава в литературно произведение начало и край. 	Табло
22	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Артикулира различни фонemi (ц, ч, ф) изолирано и в думи. • Изговаря отчетливо думите в потока на речта. • Възприема и изговаря римушки. 	Табло с картинки и римушки (цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла)
23	С какво обичам да пътувам	Речник Граматически правилна реч Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Допълва изречения с подходяща дума. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. 	Картон №27 Стих. „Пътуване с кола“ от Радой Киров Играчки – влак, кола, камион
24	Пролет иде Игри със звукове и думи	Речник Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава пролетни цветя. • Допълва изречения с подходяща дума. • Артикулира различни фонemi (р, л,) изолирано и в думи. • Произнася думите правилно. • Възприема и изговаря римушки. 	Картон №30 Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина)
25	Баба Марта „Мартенички“ от Дора Габе	Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение. • Допълва изречения с подходяща дума. • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. 	Картон №31 Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	
26	„Две очички“ от Стоян Чилингиров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. 	
27	Рожден ден	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, благодарности). • Разбира общоприети изрази. 	Картон №34 Стих „Рожден ден“ от Ангелина Жекова
28	Щъркел, цветя и пеперуди	Речник Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава изображения (щъркел, цветя, пеперуди, калинки). • Допълва изречение с подходяща дума. • Образова правилно множествено число на думи и обратно. • Възприема и изговаря римушки (с думи, в които има щ – шт). 	Картон №36 Стих „Пеперуда“ от Атанас Душков Табло с картинки и римушки (щъркел, къща)
29	Моята играчка	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Произнася думите правилно. • Използва прости изречения. 	Играчка по избор на детето
30	„Великденско яйце“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение. 	
31	Игри със звукове и думи	Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и заучава римушки (с думи, в които има ю, я, ой, йо, дж). • Изговаря отчетливо думите в потока на речта. 	Табло с картинки и римушки (йод, джоб,

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
				ютия, люлка, ягода, яйце)
32	Вали дъжд	Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва и назовава изображения. • Използва прости изречения. • Образова множествено число на думи и обратно. • Допълва изречение с подходяща дума. 	Картон №40 Стих. „Охлювче“ от Васил Стоянов
33	„Дядовата питка“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Разбира съдържанието. • Назовава основните герои в литературно произведение. • Различава в литературно произведение начало и край. 	Табло Примерна разработка
34	„Дядовата питка“ – народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Наизустява диалозите по роли, като подготовка за участие в драматизация. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. 	Табло
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				