

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА  
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4-5 ГОДИНИ) И ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5-6 ГОДИНИ)**

Група	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	1	Моята детска градина „Дай си дясната ръка“ от Иван Николов	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Употребява стандартни думи в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).</li> <li>• Назовава имената на възрастните в детската градина.</li> <li>• Заучава и казва наизуст художествен тест.</li> </ul>	
	1	Моето семейство „Дядо и аз“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава някои роднински връзки в семейството.</li> <li>• Говори за лични събития в миналото.</li> <li>• Дава прости обяснения за своите действия.</li> <li>• Възприема стихотворение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 5, 4 Снимков материал
3 група	1	Отново заедно	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.</li> <li>• Назовава града и улицата, на която живее.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 4 Речеви ситуации: „Поздрав,“ „Запознаване,“ „Представяне“
	1	„Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 5
2 група	2	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Съставя въпросителни изречения.</li> <li>• Разбира инструкции.</li> <li>• Назовава предмети от интериора на дома.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 8, 9
	2	„Кравайчето“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказка.</li> <li>• Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>	Табло
3 група	2	Дума и изречение „Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 10 Литературно произведение „Вместо мен“ от Асен Босев
	2	„Закъснели птици“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 11

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
	3	Проследяване на постиженията на децата			
	4	Проследяване на постиженията на децата			
2 група	5	На пазара	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Разпознава и назовава правилно някои плодове и зеленчуци.</li> <li>• Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи).</li> <li>• Разбира инструкции.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 14 „С витамини – здрав и силен“ от Димитър Точев Игра „Магазин за плодове и зеленчуци“
	5	„Кравайчето“ – народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преразказва по дадени опори кратка приказка.</li> <li>• Говори ясно и отчетливо.</li> </ul>	Табло
3 група	5	На село при баба и дядо	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава държавата, града и улицата, на която живее.</li> <li>• Използва ясен език за описване на познати събития.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 20
	5	Плодородна и богата идва есента...	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден обект (плодове и зеленчуци).</li> <li>• Назовава правилно качества на обекти, като използва определе-ния.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събесед-ника.</li> </ul>	Речева ситуация: „Магазин за плодове и зеленчуци“ Познавателна книжка 1, с. 21
2 група	6	Весели игри	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Съставя въпросителни изречения.</li> <li>• Разбира инструкции.</li> <li>• Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 18
	6	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназна-чение).</li> <li>• Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързва-щи думи).</li> <li>• Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта.</li> </ul>	Примерни играчки за описание: топка, мече, зайче и др.
3 група	6	Грижи за гората	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Литературно произведение „Къщичка за птичките“ от Леда Милева Познавателна книжка 1, с. 26
	6	„Листата“ от Елин Пелин	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Описва според основните моменти в произведението литератур-ни герои.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 27

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема стихотворение.</li> <li>Разбира съдържанието на литературното произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 22
	7	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава и казва наизуст художествен текст.</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Познавателна книжка 1 с. 22
3 група	7	„Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 36
	7	Какво означават думите? „Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Звукова култура Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености.</li> <li>Назовава правилно качества на предмети.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Избира и играе роли на герои от познати литературни произве-дения.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 37
2 група	8	За да бъде здрав „Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и правилно назовава предмети и дейности, свързани с личната хигиена.</li> <li>Дава прости обяснения за своите действия.</li> <li>Възприема стихотворение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 26
	8	„Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Пресъздаване на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Казва наизуст художествен текст.</li> <li>Разпознава и правилно назовава хранителни продукти.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 26, 27
3 група	8	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
	8	„Наказаната лисица“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 43
2 група	9	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема приказка.</li> <li>Определя ролята на героите в приказката.</li> <li>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло
	9	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преразказва епизод от приказка по дадени опори.</li> <li>Избира и играе роля на герой от познато литературно произве-дение.</li> <li>Говори ясно и отчетливо.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 32 Табло

	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	9	Кой какъв е и какво прави? – професии	Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 50 Литературно произведение „Какъв ще стана?“ от Андрей Германов
	9	„Знаменитият валеж в Пиомбино“ от Джани Родари	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 51
2 група	10	Кой какъв е? В магазина за играчки	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Използва в речта прилагателни имена.</li> <li>• Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 36, 37 Примерни играчки за описание: кола, влак, куче и др.
	10	„Пожарът“ от Георги Константинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема литературно произведение.</li> <li>• Задава въпроси, свързани с художествения текст.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>	Табло
3 група	10	Аз опознавам света	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> <li>• Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати).</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 58 Природен календар Табло с имената на децата
	10	„Човече“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 59
2 група	11	Как общуваме помежду си	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Съставя въпросителни изречения.</li> <li>• Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 40, 41 Игра: „В магазина“
	11	„Пожарът“ от Георги Константинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преразказва по дадени опори приказка.</li> <li>• Говори ясно и отчетливо.</li> </ul>	Табло

	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	11	Заповядай, благодаря, моля	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> </ul>	Ситуативно упражнение Познавателна книжка 1, с. 66
	11	„Трите шапки“ от Петя Йорданова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Преразказва по дадени опори литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 67
2 група	12	Двамата снежковци	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва предмети по зададени опори (цвет, големина, предназначение).</li> <li>Използва базов речник (съществителни, прилагателни).</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 46 „Снежният човек“ от Калина Малина Примерна разработка
	12	„Първи сняг“ от Димитър Спасов	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема стихотворение.</li> <li>Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> <li>Заучава и казва наизуст стихотворение.</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	
3 група	12	Снежна картина	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва подробно дадено явление.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица и явления, събития, като използва определения.</li> <li>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 72 Литературно произведение „Снежна картина“ от Ангелина Жекова
	12	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 73 Жетони (Детско портфолио)
2 група	13	Стаята на Томи	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Дава прости обяснения за своите действия.</li> <li>Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи).</li> <li>Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 4
	13	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>Описва играчка (коледен подарък) по зададени опори.</li> <li>Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, местоимения).</li> </ul>	„Писмо до Дядо Коледа“ от Ангелина Жекова

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	13	„Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 80
	13	Игри с думи и изречения „Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 81
2 група	14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворение.</li> <li>• Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> <li>• Назовава правилно събития.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 8
	14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучава и казва наизуст художествен текст.</li> <li>• Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 8
3 група	14	Писмо до Дядо Коледа „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Описва подробно даден предмет (коледен подарък).</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 4
	14	Скъп гост „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен език за описване на познати събития.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, събития.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 5
2 група	15	На театър	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Говори за лични събития в миналото.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 12 Игри и импровизации с кукли за куклен театър
	15	„Ей, врабченце“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворение.</li> <li>• Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> <li>• Заучава и казва наизуст стихотворение.</li> <li>• Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 13

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	15	„Срещу Нова година“ от Ран Босилек	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Измисля игри по познати литературни произведения.</li> </ul>	Табло Познавателна книжка 2, с. 12
	15	„Писъмце по снега“ от Веса Паспалеева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 13
2 група	16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказка.</li> <li>• Определя ролята на героите в приказката.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>	Табло
	16	„Трите прасенца“ адаптация: Силвия Тодорова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преразказва епизод от приказка по дадени опори.</li> <li>• Говори силно или тихо, ясно и отчетливо.</li> </ul>	Табло Познавателна книжка 2 с. 18
3 група	16	Зимна градина	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден предмет или явление.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, явления, като използва определения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 18 Литературно произведение „Зимна градина“ от Иван Павлов
	16	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 19 Табло
2 група	17	Ако се загубя	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> <li>• Участва в конкретна речева ситуация, като изпълнява определена роля.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 22
	17	„Трите прасенца“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> <li>• Говори силно или тихо, ясно и отчетливо.</li> </ul>	

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	17	Игри с думи и изречения Що е то?	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира разликата между дума и изречение.</li> <li>Използва прости разширени изречения.</li> <li>Възприема гатанки.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 26–27
	17	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава епизод от познато литературно произведение.</li> <li>Описва според основните моменти в произведението литературни герои.</li> <li>Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> </ul>	Табло
2 група	18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Възприемане на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема стихотворение.</li> <li>Разбира съдържанието.</li> <li>Разпознава и правилно назовава домашни животни.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 26, 27
	18	„Пиленце“ от Петя Дубарова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава и казва наизуст художествен текст.</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 26
3 група	18	Аз съм вежлив	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>Контролира координацията на ръката, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 34 Ситуативно упражнение
	18	Кой какъв е? – домашни животни	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва подробно даден обект.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 35
2 група	19	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи).</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 30, 31
	19	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение).</li> <li>Използва базов речник (съществителни, прилагателни, свързващи думи).</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта.</li> </ul>	Примерни играчки за описание: линейка, пумпал, самолет и др.
3 група	19	„Имало едно време дългокрак жабок...“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
	19	Кой какъв е? – водни животни	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва подробно даден обект.</li> <li>Назовава правилно (качества) характеристики на конкретни обекти, като използва определения.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 43

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	20	„Къде“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворение.</li> <li>• Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> <li>• Заучава наизуст стихотворение.</li> </ul>	
	20	Игри с думи и изречения „Къде“ от Леда Милева	Свързана реч Грамматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Говори за събития в миналото и в бъдещето.</li> <li>• Казва наизуст художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 36
3 група	20	Облачета в небето	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно явления.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина- та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 48
	20	„Чудни случки“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 49
2 група	21	Весели игри в парка Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи).</li> <li>• Образува множествено число на думи и обратно.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 40, 41
	21	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема приказка.</li> <li>• Определя ролята на героите в приказката.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>	Табло
3 група	21	Скоропоговорки Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и казва скоропоговорки.</li> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особе- ности.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 56–57 Жетони (Детско портфолио) Скоропоговорки
	21	„Васил Левски“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 61, илюстрации, книги, фотоси

	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	22	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преразказва епизод от приказка по дадени опори.</li> <li>• Говори ясно и отчетливо.</li> </ul>	Табло Познавателна книжка 2, с. 44
	22	„Новото другарче“ от Панчо Панчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема стихотворение.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> <li>• Заучава и казва наизуст стихотворение.</li> </ul>	
3 група	22	В магазина за домашни любимци	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.</li> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателни и съществителни.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 62 Литературни произведения „Котето,“ „Кученцето“ от Дора Габе
	22	Далечна планета	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие финалната си моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 63 Литературно произведение „Малкият космонавт“ от Радой Киров
2 група	23	Що е то?	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и отгатва гатанки.</li> <li>• Заучава и казва наизуст гатанки.</li> <li>• Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 48 Примерна разработка
	23	Медена пита „Пчелица“ от Елин Пелин	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Възприема стихотворение.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 49
3 група	23	Кой какъв е? – превозни средства	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден предмет.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на предмети, като използва определения.</li> <li>• Казва наизуст гатанки.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 72 Гатанки (самолет, ракета) от Панчо Панчев
	23	„Сламка, въгленче и бобче“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие финалната моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 73

	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	24	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>Възприема стихотворение.</li> <li>Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 4
	24	Баба Марта „Мартеничка“ от Елисавета Багряна	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава и казва наизуст художествен текст.</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 4
3 група	24	Сънят на Баба Марта „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та си моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 78
	24	Да сме бели и червени „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 79
2 група	25	Игри с думи и изречения „Обич“ от Георги Струмски	Речник Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва базов речник (съществителни умалителни, прилагателни, глаголи).</li> <li>Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> <li>Възприема стихотворение.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 8, 9
	25	„Обич“ от Георги Струмски	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава и казва наизуст художествен текст.</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	
3 група	25	В магазин „Детска мода“	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>Описва подробно даден предмет.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 4
	25	Мама има празник „Сърцето на мама“ от Василка Биланска	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и взема участие в разговори по познати теми.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.</li> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 5

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	26	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи).</li> <li>Съставя въпросителни изречения</li> <li>Разпознава и назовава пролетни цветя.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 12, 13
	26	Култура на говора	Звукова култура Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Казва наизуст познати литературни произведения.</li> <li>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</li> </ul>	Литературни произведения: „Мартеничка“ от Елисавета Багряна, „Обич“ от Георги Струмски, „Пчелица“ от Елин Пелин
3 група	26	Болната Ани Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 10 Жетони (Детско портфолио)
	26	Ани и градинарят	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица, предмети и събития, като използва определения.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фина-та моторика</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 11
2 група	27	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Съставя въпросителни изречения.</li> <li>Използва базов речник (глаголи, съществителни, прилагателни).</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 16
	27	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема приказка.</li> <li>Определя ролята на героите в приказката.</li> <li>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> </ul>	Табло
3 група	27	Пожар в гората Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>Използва прости разширени изречения.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 20 Жетони (Детско портфолио)
	27	„Страшна история“ от Сергей Иванов Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Преразказва разказ по дадени опори.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 21 Жетони (Детско портфолио)

	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	28	Игри с думи и изречения	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в диалог.</li> <li>Използва базов речник (съществителни, глаголи, свързващи думи).</li> <li>Образува множествено число на думите и обратно.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 22, 23 Примерна разработка
	28	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преразказва епизод от приказка по дадени опори.</li> <li>Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация.</li> <li>Говори силно или тихо, ясно и отчетливо.</li> </ul>	Табло Примерна разработка
3 група	28	Кой какъв е? – птици	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва подробно даден обект.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 26
	28	„Зеленушка“ от Таня Касабова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> <li>Преразказва разказ по дадени опори.</li> <li>Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 27
2 група	29	„Три сестрички“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> <li>Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Табло
	29	„Катето и Джори“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема стихотворение.</li> <li>Разбира съдържанието.</li> <li>Заучава и казва наизуст художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 26
3 група	29	Радостното ябълково дърво Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва подробно даден обект.</li> <li>Назовава правилно качества (характеристики) на обекти, като използва определения.</li> <li>Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Литературно произведение „Радост“ от Леда Милева Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 3, с. 34
	29	„Пролет“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>Изравява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 35

	Сед-мица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	30	Детска библиотека	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Описва любимата си книга.</li> <li>• Развива положително отношение и интерес към илюстрираните детски книги.</li> <li>• Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.</li> </ul>	„Още веднъж за книжката и мишката“ от Панчо Панчев Игра: „Детска библиотека“
	30	Приказни герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава герои от познати приказки.</li> <li>• Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</li> <li>• Преразказва епизод от позната приказка.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 30
3 група	30	Подарък	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Описва подробно предмети.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие фина-та моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 42 „В дръшка шарена“ – гатанка от Леда Милева
	30	„Хубавец“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 43
2 група	31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в диалог.</li> <li>• Назовава правилно предмети, лица, събития.</li> <li>• Възприема стихотворение.</li> <li>• Задава въпроси, свързани с художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 34, 35
	31	„Великденска хвалба“ от Дора Габе	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучава и казва наизуст стихотворение.</li> <li>• Изговаря ясно и отчетливо думите от текста.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 34
3 група	31	Празнични венчета „Цветница“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Описва подробно предмети.</li> <li>• Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, събития, като използва определения.</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 50
	31	В очакване на Великден Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 51 Литературно произведение „Великден“ от Ангелина Жекова Жетони (Детско портфолио)