

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Пак сме заедно „Дай си дясната ръка“ от Иван Николов	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Заучава и казва наизуст художествен текст. 	ситуативни упражнения „Поздрав“ „Запознаване“
1	„Есен“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Разпознава и назовава плодове и зеленчуци. • Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Натурални плодове и зеленчуци
2	Проследяване на постиженията на децата.			
3				
4	Моето семейство „Моето семейство“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Възприема и заучава художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 2
4	Лястовичките отлитат	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 3 упражнения по текста на стих. „Есен“ и „Моето семейство“
5	На гости на...	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Използва в речта глаголни форми в минало и бъдеще време. 	Познавателна книжка, с. 4

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
5	„Трите прасенца“ – адаптирана от Силвия Димитрова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
6	„Трите прасенца“ – адаптирана от Силвия Димитрова	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори епизод от приказка. • Участва в заучаване на литературен текст, като подготовка за драматизация. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Табло
6	Какво се случва у дома?	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва базов речник. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка, с. 6
7	На зелено премини Есен	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Използва базов речник. 	Познавателна книжка, с. 8, 9
7	„Трите прасенца“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	
8	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, молби, благодарности). • Влиза в роля на участник в конкретна речева ситуация. • Говори ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 10
8	„Ябълката“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Различава в литературно произведение начало и край. 	Познавателна книжка, с. 11

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Определя ролята на героите от познато литературно произведение. 	
9	Вълшебните думи	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности, молби). • Влиза в роля на участник в конкретна речева ситуация. • Говори ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 12
9	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Познавателна книжка, с. 13 Примерна разработка
10	Моята играчка	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Примерни играчки за описание: топка, мече, кола
10	„Най-щастлив е...“ от Георги Веселинов	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 13
11	„Чистият Мечо“ от Ненчо Савов	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 16
11	Кой къде се намира?	Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник (свързващи думи). • Съставя въпросителни изречения. 	Познавателна книжка, с. 16, 17
12	Говоря правилно	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и заучава скоропоговорки и римушки. 	Познавателна книжка, с. 19

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Скоропоговорки – МРУ
12	„Снежна песен“ от Кирил Назъров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема литературно произведение. Задава въпроси, свързани с художествен текст. Заучава и казва наизуст стихотворение. 	Познавателна книжка, с. 21
13	Къде е топката на Томи?	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Дава прости обяснения за своите действия. Използва базов речник. Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка, с. 20 Практическа ситуация: Подреждане на играчки и дидактични средства в групата
13	Двамата снежковци „Снежна песен“ от Кирил Назъров	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Описва предмети по зададени опори (цвет, големина, предназначение). Използва базов речник. Казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 20 Примерна разработка
14	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> Участва в диалог. Назовава правилно предмети, лица, събития. Описва играчка (коледен подарък) по зададени опори. Използва базов речник. 	
14	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема литературно произведение. Назовава правилно събития. Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 22
15	„Дядо Коледа“ от Гео Милев	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Заучава и казва наизуст художествен текст. Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 22

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	Коледен карнавал	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Казва наизуст стихотворения, гатанки. • Играе роли от познати литературни произведения. 	Слушане и изпълнение на коледни и новогодишни песни около елхата
16	„Кравайчето“ – народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
16	„Кравайчето“ – народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори епизод от приказка. • Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация. 	Табло
17	Моята играчка	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). 	Примерни играчки за описание: влак, камион, кукла
17	„Кравайчето“ – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	
18	Зима в планината	Свързана реч Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Използва базов речник. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. 	Познавателна книжка, с. 24
18	„Тримата“ от Асен Босев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. 	
19	В магазина	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. 	Познавателна книжка, с. 26

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, молби, благодарности). • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Влиза в роля на участник в конкретна речева ситуация. 	
19	Игри с думи и изречения	Свързана реч Грамматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения. • Използва базов речник. 	Познавателна книжка, с. 26, 27
20	Що е то? (папагал, балерина)	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и отгатва гатанки. • Заучава и казва гатанки. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 28 Примерна разработка
20	Що е то? Панчо Панчев Дядо Благо (мечка, зайче)	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и отгатва гатанки. • Заучава и казва гатанки. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 28
21	На театър	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. 	Познавателна книжка, с. 31 игра: „На театър“,
21	Моята Родина „Обичам“ от Лъчезар Станчев	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 30
22	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Определя ролята на героите в приказката. 	Табло Познавателна книжка, с. 33

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	
22	„Капризната котка“ от Витали Сутеев	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори епизод от приказка. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло Познавателна книжка, с. 33
23	Моята играчка	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение). • Използва базов речник. 	Познавателна книжка, с. 35 Примерни играчки за описание: кораб, самолет, вертолет
23	„Пожарът“ от Георги Константинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема на литературно произведение. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
24	„Пожарът“ от Георги Константинов	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори епизод от приказка. • Говори ясно и отчетливо. 	Табло
24	Баба Марта „Март“ от Георги Веселинов	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, благодарности). • Възприема литературно произведение. 	Познавателна книжка, с. 36
25	„Март“ от Георги Веселинов	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	Познавателна книжка, с. 36
25	Кой къде се намира?	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, събития, явления. • Използва базов речник (свързващи думи). 	Познавателна книжка, с. 38 Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
26	Мама има празник „Обич“ от Георги Струмски	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, благодарности). • Възприема литературно произведение. 	Познавателна книжка, с. 40
26	Отново у дома „Обич“ от Георги Струмски	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва базов речник. • Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 41
27	Рожден ден	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Съставя въпросителни изречения. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, благодарности). 	Познавателна книжка, с. 42, 43
27	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Определя ролята на героите в приказката. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. 	Табло
28	Ако се загубя	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Влиза в роля на участник в конкретна речева ситуация. 	Познавателна книжка, с. 44
28	„Три сестрички“ от Константин Ушински	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва по дадени опори епизод от приказка. • Участва в заучаване на литературен текст по роли като подготовка за драматизация. 	Табло Примерна разработка
29	Шарени яйца „Великден“ от Дора Габе	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. 	Познавателна книжка, с. 46

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
		Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Възприема литературно произведение. 	
29	„Три сестрички“ от Константин Ушински – драматизация	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо 	
30	В парка	Свързана реч Речник Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва базов речник. • Образува множествено число на думи и обратно. 	Познавателна книжка, с. 49
30	„Великден“ от Дора Габе	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава и казва наизуст художествен текст. • Говори силно или тихо, ясно и отчетливо. 	
31	На пикник	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Играе роля в конкретна речева ситуация. • Разбира инструкции. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. 	Познавателна книжка, с. 51
31	„Катето и Джори“ от Дора Габе	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Задава въпроси, свързани с художествен текст. • Заучава и казва наизуст стихотворение. 	Познавателна книжка, с. 51
32	В магазина за играчки	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, благодарности, молба). • Влиза в роля на участник в конкретна речева ситуация. • Говори ясно и отчетливо. 	Описание на играчка по избор на детето игра „В магазина“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32	Игри с думи и изречения	Свързана реч Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи). • Съставя въпросителни изречения. 	Познавателна книжка, с. 52, 53
33	„Кирил и Методий“ от Младен Исаев Празничен рецитал	Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема литературно произведение. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Казва наизуст стихотворения, гатанки. • Играе роли от познати литературни произведения. 	
33	Детска библиотека „Още веднъж за книжката и мишката“ от Дядо Пънч	Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Представя любимата си книжка. • Употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Възприема литературно произведение. 	
34	Първи юни „Още веднъж за книжката и мишката“ от Дядо Пънч	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица, събития. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. • Заучава и казва наизуст художествен текст. 	Познавателна книжка, с. 54
34	Приказни герои	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава герои от познати приказки. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Преразказва по дадени опори епизод от приказка. 	Познавателна книжка, с. 56
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				