

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ (3 педагогически ситуации за седмица)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моето лято	Граматически правилна реч Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. 	Познавателна книжка 1, с. 4
1	„Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. 	Познавателна книжка 1, с. 5
1	„Птиците заминават“ от Лъчезар Станчев	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в драматизиране на литературно произведение. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства за комуникация. 	Познавателна книжка 1, с. 5
2	Пътят до вкъщи	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава точния си адрес. • Притежава необходимия речник за описване на места и посоки. • Описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи. 	Познавателна книжка 1, с. 10
2	Любими занимания	Свързана реч Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Съставя устно кратък описателен текст. • Съставя изречения, като използва подходящ „времеви речник“. 	Познавателна книжка 1, с. 11
2	Аз и моето семейство	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения. • Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с имената на познати лица. 	Познавателна книжка 1, с. 9, семейни снимки, албуми, табло „Азбука“, литературно произведение „Най-добрата люлка“ от Петя Йорданова

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3				
4			Проследяване на постиженията на децата	
5	У дома	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Определя броя на звуковете в думата. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 20
5	Един есенен ден	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. 	Познавателна книжка 1, с. 21
5	„Обичам есента“ от Асен Босев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 20 Литературно произведение „Обичам есента“ от Асен Босев
6	Как мишлето и рибата станаха приятели	Граматически правилна реч Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Различава изречение от текст. • Конструира прости разширени и сложни изречения по нагледна основа. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. 	Познавателна книжка 1, с. 26
6	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (А), свързани с наименованията на познати предмети и лица. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 27
6	В света на приказките	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема познати произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното. 	Посещение на театрална постановка, възприемане на детски анимационни и игрални филми

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
7	Есенна картина	Свързана реч Звукова култура Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Съставя устно кратък описателен текст. • Назовава правилно характеристики на явления, като използва определения. • Съставя изречения, като използва подходящ „времеви речник“. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 1, с. 36
7	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (О, У), свързани с наименованията на познати предмети и лица. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 37
7	„Ден на будителите“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. 	Познавателна книжка 1, с. 41
8	Случка в гората	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 1, с. 42 Литературно произведение „Юначе с калпаче“ от Леда Милева
8	„Гълъбицата и мравката“ от Лафонтен	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва художествено произведение, като импровизира реплики и използва подходяща интонация и невербални изразни средства. 	Познавателна книжка 1, с. 43
8	Грижи за здравето „Юнак Иван“ от Леда Милева	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. • Възприема литературно произведение, свързано с темата на разговора. • Изпълнява изразително художествен текст. 	Познавателна книжка 1, с. 47 Литературно произведение „Юнак Иван“ от Леда Милева

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
9	С какво се обличаме?	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> Съставя описание на лица и предмети, като използва определения. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. Конструира сложни изречения по нагледна основа. 	Познавателна книжка 1, с. 50
9	„Спи, спи“ от Константин Константинов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. Определя последователността в сюжета на литературно произведение. 	Познавателна книжка 1, с. 51
9	„Спи, спи“ от Константин Константинов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава епизод от литературно произведение. Преразказва приказка, като импровизира реплики. Определя звука в края на думата. 	Литературно произведение „Спи, спи“ от Константин Константинов
10	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 1, с. 56
10	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Определя звука в началото и в края на думата. Определя броя на звуковете в думата. Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Е, И), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 57
10	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Описва литературни герои според основните моменти в произведението. Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходяща интонационна изразителност. Участва в подготовка за драматизиране на приказка. 	Литературно произведение „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин
11	Аз съм вежлив	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 66

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
11	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (М, Н), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 67
11	„Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в драматизиране на приказка. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства. 	Литературно произведение „Дядовата ръкавичка“ от Елин Пелин Драматизация
12	Бяла зима	Грамматически правилна реч Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. • Съставя устно кратък описателен текст. • Възприема гатанки. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 72
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава графични знаци на печатни букви (Л, Р), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 1, с. 73
12	„Снежен мързелан“ от Лиана Даскалова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение. 	Литературно произведение „Снежен мързелан“ от Лиана Даскалова
13	Писмо до Дядо Коледа	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Възприема информация за епистоларното изкуство като вид 	Познавателна книжка 1, с. 80

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
			неговорна комуникация. • Описва подробно даден предмет (коледен подарък), като използва определения.	
13	„Коледните вълнения на Врабчо“ от Петър Кърджилов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. 	Познавателна книжка 1, с. 81
13	„Коледарска песен“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. 	Литературно произведение „Коледарска песен“ от Ангелина Жекова Наблюдение на коледна украса
14	Преди Коледа	Свързана реч Грамматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Конструира сложни изречения по нагледна основа. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 2, с. 4
14	„Две сестри“ от Георги Райчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. • Преразказва приказка по дадени опори. 	Познавателна книжка 2, с. 5
14	„Сурвакарчета“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст. • Съставя устно кратък описателен текст. 	Лит. произведение „Сурвакарчета“ от Ангелина Жекова Коледни и новогодишни пожелания

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
15	„Червената шапчица“ от Шарл Перо	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. • Преразказва приказка, като импровизира реплики. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 12
15	Игри с думи и изречения Какво се случи в Коледната нощ?	Граматически правилна реч Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Съставя сложни изречения по нагледна и словесна опора. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Различава изречение от текст. 	Познавателна книжка 2, с. 13
15	Празничен концерт-спектакъл	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Участва в драматизиране на познати лит. произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства. 	Пресъздаване на литературни произведения с коледна и новогодишна тематика
16	Кой какъв е? Игри със звукове и думи	Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Описва предмети и лица, като използва определения. • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Б, П), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 19
16	„Дванадесетте месеца“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. • Разбира и използва думи с абстрактно значение. 	Табло Познавателна книжка 2, с. 18
16	„Дванадесетте месеца“ – българска народна приказка	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава епизод от приказка. • Описва литературни герои според основните моменти в произведението. • Преразказва епизод от приказка, като импровизира реплики. 	Табло Познавателна книжка 2, с. 18

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17	Как общуваме помежду си?	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя и по зададени опорни въпроси. • Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 2, с. 26
17	Ало, телефонът звъни	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. 	Познавателна книжка 2, с. 27 Ситуативно упражнение
17	„Обущарят и джуджетата“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва момент от приказка, като импровизира реплики. 	Табло
18	Измръзналото врабче	Свързана реч Грамматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> • Конструира сложни изречения по нагледна основа. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Образува множествено число на думите и обратно. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 34
18	„Зимен пейзаж“ от Валери Петров	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 2, с. 35
18	„Зимен пейзаж“ от Валери Петров	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Илюстрира съдържанието на литературно произведение. 	Литературно произведение „Зимен пейзаж“ от Валери Петров
19	Кума Лиса на разходка Кой какъв е?	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения. 	Познавателна книжка 2, с. 42

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
19	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава графични знаци на печатни букви (В, Ф), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 43
19	„Шейничка“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение. 	Литературно произведение „Шейничка“ от Леда Милева
20	„Аз съм българче“ от Иван Вазов	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Назовава държавата, в която живее. • Разбира и използва думи с абстрактно значение. • Дорисува илюстрация. 	Познавателна книжка 2, с. 48
20	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Д, Т), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 49
20	„Аз съм българче“ от Иван Вазов	Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Изразително изпълнява художествен текст. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 2, с. 48, 52 Литературно произведение „Аз съм българче“ от Иван Вазов
21	Рожден ден	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Описва подробно даден предмет, като използва определения. 	Познавателна книжка 2, с. 56
21	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (З, С), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“, Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 57

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	„Апостолът на свободата“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изпълнява изразително художествен текст. 	Познавателна книжка 2, с. 61, фотоси, картини
22	Домашен любимец	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. Съставя устно кратък описателен текст. 	Познавателна книжка 2, с. 62 Картини, снимки
22	„Вълкът и лисицата“ италианска приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. Разбира и използва думи с абстрактно значение. Преразказва приказка, като импровизира реплики. 	Познавателна книжка 2, с. 63
22	Моите игри	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Съставя устно кратък описателен текст. Демонстрира начални графични умения. 	
23	Игри с думи и изречения	Граматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Назовава глаголи. Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа. Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 2, с. 72
23	„Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. Преразказва литературно произведение. Участва в подготовка за драматизиране на литературно произведение. 	Познавателна книжка 2, с. 73
23	„Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в драматизиране на литературно произведение. Използва подходяща интонация и невербални изразни средства за комуникация. 	Литературно произведение „Най-хубавото птиче“ от Георги Райчев

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
24	В очакване на Баба Марта	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 2, с. 80
24	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звук (ж, ш) в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. 	Приложение 2 Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 2, с. 81
24	„Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение. 	Литературно произведение „Баба Марта бързала“ от Йордан Стубел
25	Златните ръце на мама	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Разбира и използва думи с абстрактно значение (обич, радост, щастие, добрина и др.). 	Познавателна книжка 3, с. 4
25	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на печатни букви (Г, К), свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 3, с. 5
25	„Мама“ от Валери Петров	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Съотнася постъпките на героя към собствения си опит. • Изпълнява изразително художествен текст. 	Литературно произведение „Мама“ от Валери Петров

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
26	„По телефона“ от Чичо Стоян Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Определя броя на звуковете в думата. • Определя звука в края на думата. 	Познавателна книжка 3, с. 10 Жетони (Детско портфолио)
26	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звук (ч, ц) в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. 	Приложение 2 Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Познавателна книжка 3, с. 11
26	„По телефона“ от Чичо Стоян	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в драматизиране на литературно произведение. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства. 	Литературно произведение „По телефона“ от Чичо Стоян
27	Малките природолюбители	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Демонстрира начални графични умения. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 20
27	Игри със звукове, думи и изречения	Граматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Конструира прости и сложни изречения по нагледна и словесна основа. • Определя звука в началото и в края на думата. 	Познавателна книжка 3, с. 21
27	„Бременските музиканти“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. 	Табло
28	Пролет е...	Граматически правилна реч Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. 	Познавателна книжка 3, с. 26

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	„Чисто носи – сладко яде“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва приказка. 	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 27
28	„Трите хубави думички“ от Таня Касабова	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение. 	Литературно произведение „Трите хубави думички“ от Таня Касабова
29	Дъга в небето	Грамматически правилна реч Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Съставя въпросителни изречения. • Конструира сложни изречения по нагледна основа. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Определя звука в началото и в края на думата. 	Познавателна книжка 3, с. 34
29	Моето цвете	Свързана реч Грамматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Използва подходящ „времеви речник“. • Демонстрира начални графични умения. 	Познавателна книжка 3, с. 35
29	„Трите хубави думички“ от Таня Касабова	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава епизод от литературно произведение. • Дорисува илюстрациите и ги оформя като картинна книжка. • Преразказва литературно произведение. 	Изработване на картинна книжка
30	Първият учебен ден на Зайко	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. • Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати предмети. 	Познавателна книжка 3, с. 40 Табло „Азбука“
30	Имало едно време...	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва момент от приказка или разказ, като импровизира реплики и използва невербални изразни средства • Назовава любимата си приказка и приказен герой (от книги, театър, кино). • Илюстрира герои от литературни произведения. 	Познавателна книжка 3, с. 41

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
30	Книгата	Свързана реч Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. Възприема познати литературни произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или киното. 	Лит. произведение „Книгата“ от Дора Габе, посещение на театрална постановка, възприемане на анимационен филм
31	Великден	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. 	Познавателна книжка 3, с. 50 Литературно произведение „Великденска свирка“ от Ран Босилек
31	Игри със звукове, думи и изречения	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Определя звука в началото и в края на думата. Открива различния звук в двойки думи. Конструира сложни изречения по словесна основа. 	Познавателна книжка 3, с. 51
31	„Великденска шега“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. Изпълнява изразително художествен текст. 	Литературно произведение „Великденска шега“ от Ангелина Жекова
32	Излет в планината	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Определя звука в началото на думата. 	Познавателна книжка 3, с. 56
32	„Момче и пчела“ от Асен Разцветников	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> Възприема произведение от художествената литература. Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него. Изпълнява изразително художествен текст. Определя звука в началото и в края на думата. 	Познавателна книжка 3, с. 57
32	„Момче и пчела“ от Асен Разцветников	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> Участва в драматизиране на литературно произведение. Използва подходяща интонация и невербални изразни средства. 	Лит. произведение „Момче и пчела“ от Асен Разцветников

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
33	„Празник“ от Веса Паспалеева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведение от художествената литература. • Изпълнява изразително художествен текст. • Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. 	Познавателна книжка 3, с. 64
33	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> • Определя звука в началото и в края на думата. • Определя броя на звуковете в думата. • Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. 	Табло „Азбука“ Жетони (Детско портфолио) Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 65
33	Концерт-спектакъл „Довиждане, детска градина“	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява изразително конкретен художествен текст. • Участва в драматизиране на литературни произведения. • Използва подходяща интонация и невербални изразни средства. 	Пресъздаване на познати литературни произведения
34	На добър час в първи клас	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. 	Познавателна книжка 3, с. 72
34	Празнични хвърчила „Балони“ от Леда Милева	Речник Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Описва предмети и лица, като използва определения. • Демонстрира начални графични умения. • Възприема произведение от художествената литература. 	Познавателна книжка 3, с. 73
34	„Балони“ от Леда Милева	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява изразително художествен текст. • Илюстрира съдържанието и героите от литературно произведение. 	Литературно произведение „Балони“ от Леда Милева
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				