

СЪДЪРЖАНИЕ

КОНЦЕПТУАЛНИ ИДЕИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА	5
ПРИНЦИПИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА „АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“	11
ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	14
Подходи на педагогическо взаимодействие	14
Форми на педагогическо взаимодействие	15
Педагогическата ситуация – основна форма на педагогическо взаимодействие	15
Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие	15
РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	16
Общ седмичен брой на педагогическите ситуации по образователни направления	16
Примерно седмично разпределение на педагогическите ситуации	16
Информация за организиране на учебния ден при целодневна организация в учебно време от 15.09. до 31.05.	17
Примерен дневен режим при целодневна организация в неучебно време от 01.06. до 14.09.	17
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	18
Примерни разработки на педагогически ситуации.	29
Приложение „Художествени произведения“	35
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА	52
Примерни разработки на педагогически ситуации.	61
Приложения по Математика	66
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ	68
Примерни разработки на педагогически ситуации.	76
Приложение по Околен свят	83
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	91
Примерни разработки на педагогически ситуации.	103
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА	112
Примерни разработки на педагогически ситуации.	120
Музикално-дидактични игри	123
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	124
Примерни разработки на педагогически ситуации.	132
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	137
Примерни разработки на педагогически ситуации.	154
Приложение по Физическа култура	157

МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	165
ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО	165
Индивидуални форми на сътрудничество	166
Групови форми на сътрудничество.	168
ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	170
Нормативни основания и методология на проследяване на резултатите	170
Методи за проследяване на резултатите от предучилищното образование	171
Форма на проследяване на развитието и постиженията на детето – Детско портфолио	172
Методологически насоки за проследяване, оценяване и интерпретиране на резултатите от предучилищното образование	175
Проследяване и документиране на резултатите.	175
Методи и процедура на провеждане	176
Подробни инструкции	178
Оценяване и интерпретиране на резултатите.	187
Програма за насърчаване на индивидуалното детско развитие	188