

СЪДЪРЖАНИЕ

КОНЦЕПТУАЛНИ ИДЕИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА	5
ПРИНЦИПИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА „АЗ ЩЕ БЪДА УЧЕНИК“	11
ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.	14
Подходи на педагогическо взаимодействие	14
Форми на педагогическо взаимодействие	15
Педагогическата ситуация – основна форма на педагогическо взаимодействие	15
Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие	15
РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	16
Общ седмичен брой на педагогическите ситуации по образователни направления	16
Примерно седмично разпределение на педагогическите ситуации	16
Информация за организиране на учебния ден при целодневна организация в учебно време от 15.09. до 31.05.	17
Примерен дневен режим при целодневна организация в неучебно време от 01.06. до 14.09.	17
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	18
Примерни разработки на педагогически ситуации.	33
Приложение 1 – Художествени произведения	39
Приложение 2 – Гатанки, римушки и скоропоговорки.	61
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА	63
Примерни разработки на педагогически ситуации.	78
Приложения по Математика	83
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ	86
Примерни разработки на педагогически ситуации.	95
Приложение по Околен свят	101
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	110
Примерни разработки на педагогически ситуации.	123
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА	131
Примерни разработки на педагогически ситуации.	138
Музикално-дидактични игри	140
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	142
Примерни разработки на педагогически ситуации.	149
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	154
Примерни разработки на педагогически ситуации.	169
Приложение по Физическа култура	172

МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	191
ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО	191
Индивидуални форми на сътрудничество	192
Групови форми на сътрудничество.	194
ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	196
Нормативни основания и методология на проследяване на резултатите	196
Методи за проследяване на резултатите от предучилищното образование	197
Форма на проследяване на развитието и постиженията на детето – Детско портфолио	198
Методологически насоки за проследяване, оценяване и интерпретиране на резултатите от предучилищното образование	201
Проследяване и документиране на резултатите.	201
Методи и процедура на провеждане	202
Подробни инструкции	204
Оценяване и интерпретиране на резултатите.	212
Програма за насърчване на индивидуалното детско развитие	213