

.....
.....
(пълно наименование на училището)

Утвърждавам!

.....
(име и фамилия, подпис, печат)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ
по информационни технологии за 10. клас**

Изготвил:

.....
(подпис)

.....
(име и фамилия)

Примерно годишно разпределение за 10. клас по информационни технологии на темите от учебното съдържание

Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за НЗ/У/О/КО	Очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работа	Забележка
1.	Инструктаж по техника на безопасност. Проверка на знанията и уменията по информационни технологии. Провеждане на тест за определяне на входното равнище на знанията на учениците.	КО	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците се запознават с правилата за безопасна работа с дигитални технологии. • Определят се нивото на знания и умения на учениците по информационни технологии в началото на учебната година. 	провеждане на дидактически тест и изпълнение на практическа задача	
2.	Оценяване на валидността и надеждността на информацията	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Знае що е спам и нежелана поща. • Разбира механизмите за разпространение на информация и ефективните начини за търсене в онлайн среда. • Оценява информация, получена по електронен път, по отношение на достоверност и надеждност. • Познава „фишинг“ като злонамерен софтуер. 	беседа, дискусия, решаване на практически задачи	
3.	Подбор и използване на съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Знае що са облачни технологии и уебинар. • Посочва съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество. • Изброява различни услуги за потребителите, които са предоставени от конкретна облачна технология. • Описва основните дейности при работа с уебинар 	беседа, лекция, дискусия, демонстрация, изпълнение на практически задачи	

4.	Алгоритми - същност и свойства. Видове алгоритми.	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Знае що е алгоритъм и основните свойства на алгоритмите: определеност; масовост; крайност и резултатност; дискретност; формалност; сложност. • Познава различни начини за представяне на алгоритмите • Описва основните видове алгоритми: линеен, разклонен и цикличен; • Посочва примери за дейности, които могат да се опишат с линеен, разклонен и цикличен алгоритъм. 	лекция, беседа, демонстрация, дискусия	
5.	Представяне на алгоритми чрез визуална среда	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начин за представяне на алгоритми чрез визуална среда; • Разчита алгоритъм от основните видове, представен чрез конзолно приложение; • Съставя елементарни конзолни приложения във визуалната среда за програмиране Visual C#. 	беседа, дискусия, изпълнение на практически задачи, съставяне на елементарни компютърни програми	
6.	Представяне на алгоритми чрез визуална среда - продължение	У	<ul style="list-style-type: none"> • Създава приложения с графичен интерфейс; • Представя линейни и разклонени алгоритми чрез визуална среда 	практически задачи, съставяне на компютърни програми	
7.	Алгоритми - упражнение	У	<ul style="list-style-type: none"> • Реализира с визуална среда примери за дейности, които могат да се опишат с линеен, разклонен и цикличен алгоритъм; 	изпълнение на практически задачи,	

			<ul style="list-style-type: none"> • Съставя компютърни програми реализиращи по-сложни алгоритми 	съставяне на компютърни програми	
8.	Създаване на дигитално съдържание в различни формати и с използване на множество технологични средства	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> •Знае що е циркулярно писмо, формуляр и дизайн на формуляр. •Създава циркулярни писма; •Използва и създава формуляри. 	беседа, демонстрация, практически задачи	
9.	Създаване на дигитално съдържание в различни формати и с използване на множество технологични средства - упражнение	У	<ul style="list-style-type: none"> •Създава циркулярни писма; •Създава формуляр; •Използва дизайн на формуляри. 	демонстрация, практически задачи	
10.	Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> •Предлага решения на проблеми, свързан с операционната система, приложения и антивирусни програми, и достъп до мрежови услуги, които се използват на конкретно работно място; •Умее да използва инструмента Task Manager от Windows 10. 	беседа, демонстрация, практически задачи	
11.	Решаване на проблеми с практически или теоретичен характер чрез дигитални технологии	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> •Избира и използва изучавани софтуерни приложения за анализ и обработка на данни; •Посочва примери за използване на информационни технологии при описание на практически или теоретични проблеми и решаването им самостоятелно или в екип; •Използва средства за самооценка на дигиталните компетентности и посочва начини за 	беседа, демонстрация, практически задачи	

			надграждането им.		
12.	Решаване на проблеми – упражнение.	У	<ul style="list-style-type: none"> • Решава конкретни проблеми с дигитални технологии 	изпълнение на практически задачи	
13.	Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Знае що е дигитална идентичност; електронен подпис; биометрична идентификация. • Дава примери за проблеми, които възникват при работа в мрежова дигитална среда, и възможни решения; • Посочва начини за надеждна дигитална идентификация при използване на публични услуги; 	беседа, демонстрация, практически задачи	
14.	Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда - продължение	У	<ul style="list-style-type: none"> • Знае що е макрос; • Познава предназначението на макросите в офис приложенията • Умее да управлява включването на макроси при използване на публични услуги. • Използва VBA за създаване на макроси. 	демонстрация, практически задачи	
15.	Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда - упражнение	У	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да създава макроси в приложението MS Excel; • Умее да създава макроси в приложението MS Power Point; • Умее да автоматизира дейности в MS Power Point. 	демонстрации, решаване на практически задачи	
16.	Въздействието на използването на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Знае какво е въздействието на дигиталните технологии върху здравето на хората и околната среда. 	беседа, дискусия, практически задачи	

17.	Обобщение	О	<ul style="list-style-type: none"> ●Решава проблем, свързан с операционната система, приложни и антивирусни програми и достъп до мрежови услуги, които се използват на конкретно работно място; ●Използва изучавани софтуерни приложения за анализ и обработка на данни; ●Използва информационни технологии при описание на практически или теоретични проблеми и решаването им самостоятелно или в екип; ●Използва средства за самооценка на дигиталните компетентности и посочва начини за надграждането им; ●Използва макрос, дигитална идентичност, електронен подпис, биометрична идентификация; ●Използва методи за превенция от влиянието на дигиталните технологии. 	беседа, практически задачи	
18	Проверка на знанията и уменията по информационни технологии. ИЗХОДНО РАВНИЩЕ	КО	<ul style="list-style-type: none"> ● Определяне на нивото на знания и умения по информационни технологии в края на обучението в 10. клас. 	дидактически тест, практическа задача	