

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ЗА СМЕСЕНА ГРУПА
(ПЪРВА ГРУПА 3-4 ГОДИНИ И ВТОРА ГРУПА 4-5 ГОДИНИ)**

Група	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	1	Общност и партньорство	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Опознава другите деца в групата и участва в подвижни игри: за запознаване „Игра на имена“; за зрителни възприятия и ориентиране в пространството „Бягай с въртележка“, „Всеки към своето клонче“. Изпълнява подражателно дихателни упражнения в сюжетна разработка „Чичо доктор“. 	
	1	Гимнастически упражнения по текстов съпровод	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подражателно общоразвиващи упражнения по текстов съпровод „Две ръчки, хей ги две“. Изпълнява ходене и бягане в подвижни игри „Бягай с въртележка“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Гладното кученце“. 	
	1	Ходене със и без водач	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява придвижване – обикновено ходене със и без водач към предварително определени ориентири. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Всеки към своето клонче“, „Бягай с въртележка“. 	
Втора група	1	Общуване и отговорност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Има обща представа за игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“. 	
	1	Ориентиране в пространството	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“. Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер: „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“. 	
	1	Строяване в колона	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия. Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. 	
Първа група	2	Ходене и бягане в различни посоки	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от вербален сигнал и изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения след устни указания. Изпълнява разпръснато ходене и бягане в различни посоки след звуков сигнал към предварително определени ориентири. Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно ходене и бягане в различни посоки. Изпълнява подвижни игри: „Ти гониш“, „Пази играчките“, „Догони обръча“. 	
	2	Ходене в група и към предварително определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за правила за ходене в група с водач. Ориентира се по посоките на право и встрани. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Прави като мен“, „Влак“. 	
	2	Разпръснато бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява разпръснато бягане в подвижните игри. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Звук и път“. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява подвижни игри „Цветни къщички“, „Каручки“, „Квачка и пиленца“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	2	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета..“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер: „Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“. 	
	2	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия. Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. 	
	2	Общуване и доверие	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да се кооперира в група с другите деца. Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с организиращ характер: „Следвай своя водач“, „Върви след мен“. 	
	3	Проследяване на постиженията на децата	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за изпълнение на тестове за измерване развитието на двигателни качества. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри – „Шей, шей“, „Влак“. 	
	4				
Първа група	5	Подскачане с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подскоци с два крака на място. Изпълнява бягане, редувано с ходене в различни посоки. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижни игри: „Квачка и пиленца“, „Шей, шей“ „Цветни къщички“. 	
	5	Подвижните игри с ходене, бягане и подскачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за спазване на правила за безопасно поведение в природата. Проявява умения за ходене, бягане и подскачане в природна среда и изпълнява подражателни действия в игрите „Листа и вятър“, „Зайци и ловци“, „Хвани пеперудата“. 	
	5	Ходене с малки и големи крачки	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава ходене с малки и големи крачки със и без водач, със и без ориентир. Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Хей, ръчички, хей ги две“. Изпълнява ходене в подвижни игри: „С голяма крачка“. 	
Втора група	5	Ходене и бягане в права посока	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да се придвижва в права посока. Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете. Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения: „Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“. 	
	5	Ходене и бягане в колона	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока. Изпълнява по разпореждане строяване в колона. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер: „Елате при мен“, „Влак“. 	
	5	Развитие на моториката	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнение без уред. Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Как една птица казва ггаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	6	Подвижни игри с ходене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се и играе безопасно в групата, в салона и на площадката. • Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод „Светофар“. • Изпълнява комбинации от малки и големи крачки в права посока, вляво и вдясно по предварително определени ориентери в подвижни игри: „С голяма крачка“, „По следите“. 	
	6	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка свободно отдолу с една и с две ръце в права посока и между две деца от разкрячен седеж в подвижни игри „На тебе – на мене“. • Изпълнява бягане в различни посоки в подвижни игри „Догони обръча“. • Изпълнява многократно подскачане на място за развитие на силата на долните крайници в подвижни игри „Хвани пеперудата“. 	
	6	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на двигателните качества. • Проявява елементарни умения за преодоляване на умората в резултат на физическо натоварване. • Изпълнява подражателно гимнастически комплекс от двутактови общоразвиващи упражнения. 	
Втора група	6	Престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за оформяне на кръг в пространството. • Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете. • Изпълнява ходене и бягане в колона. 	
	6	Подскачане с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред. • Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете. • Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“. 	
	6	Лазене в свита стояща опора	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. • Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. 	
Първа група	7	Подвижни игри с ходене, бягане и подскачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ходене, бягане и подскачане в подвижни игри. • Проявява елементарни умения за спазване на правила и безопасно поведение в подвижни игри: „Ти гониш“, „Зайци и ловци“, „Бръмчаща пчела“. 	
	7	Катерене по наклонена стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за свободно катерене по наклонена стълба/катушка. • Проявява елементарни умения за търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м със сюжет „Игра с топка“, „Търколи на Мечо“. 	
	7	Естествено приложни движения в подвижните игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се и играе безопасно в група. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Догони пчеличката“, „Кой е най-ловък“, „Търкулни далече“, „Бръмчаща пчела“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	7	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация. • Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри: „Вълк и козлета“, „На горската поляна“. • Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. 	
	7	Ходене и бягане с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно. • Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. • Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. 	
	7	Търкаляне/водене на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за елементи от спорта футбол. • Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание. • Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група. 	
Първа група	8	Свободно хвърляне с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне на малка гумена топка с лява и дясна ръка свободно в подвижни игри „Подхвърли на Мечо“. • Катери се уверено без помощ по наклонена стълба/катурушка. • Испитва емоционално удовлетворение от търкаляне свободно на гумена топка от клек към предмети на разстояние 1–1,5 м. • Изпълнява подвижни игри „Кой е по-точен“. 	
	8	Подвижни игри в природата	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Опознава заобикалящата го природна среда и възприема преживяванията на другите деца. • Придвижва се безопасно в група и придобива представа за спазване на съзнателна дисциплина. • С желание се включва в подвижни игри на открито: „Пускам пръстенче“, „Котка и мишка“, „Листа и вятър“. 	
	8	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения без уред по текстов съпровод: „Имам аз кормило“. • Изпълнява комбинации от усвоени естествено-приложни движения. • Включва се в организирана двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Шишарки за катеричките“, „Пиленце“. 	
Втора група	8	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. • Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно. • Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно. 	
	8	Катерене по катурушка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по невысока катурушка и сядат на нея с помощ. • Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете. • Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак. 	
	8	Подаване на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол. • Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак: „Търкулни топката в ямката“. • Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	9	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце. • Изпълнява подскоци с два крака на място. • Изпълнява съвместни действия за взаимно опознаване и сближаване в игрите: „Да нахраним Мечо“, „Догони пчеличката“, „Зайци и ловци“. 	
	9	Ходене на пръсти, пети и назад	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ходене на пръсти, пети и назад с изправено тяло, повдигната глава и поглед напред. • Изпълнява подвижни игри: „Върви направо, без да се навеждаш“, „Върви, без да се отклоняваш“. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Във фермата“. • Търкаля топка през врата с ширина 50–60 см на разстояние 1–1,5 м. 	
	9	Свободно лазене от колянна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за свободно лазене от колянна опора. • Изпълнява разпръснато бягане с продължителност 10–15 сек. • Изпълнява ходене на пръсти, пети и назад с различно положение на ръцете. • Изпълнява подвижни игри: „Палави мишлета“, „Ти гониш“. 	
Втора група	9	Хвърляне с две ръце отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу. • Проявява елементарни умения за катерене по невысока катерушка и сядане на нея. • Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. 	
	9	Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. • Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете. • Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу. 	
	9	Бягане със смяна на темпа и ритъма	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач. • Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. • Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу. 	
Първа група	10	Елементи от детски футбол	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за изпълнение на елементи от детски футбол. • Проявява интерес към изучаваните двигателни действия от спорта футбол. • Участва в СПИ „Търкулни топката в ямката“ „Пробягай с топката“. 	
	10	Катерене по наклонена стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за катерене и слизане по наклонена катерушка със стъпване с двата крака на всеки напречник. • Лази свободно от колянна опора. • Изпитва емоционална удовлетвореност при ходене на пети, на пръсти и назад. • Изпълнява подвижни игри: „Плетеница“, „Внимание, звънчета“. 	
	10	Лазене от колянна опора от и към определени ориентири	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене към определени ориентири. • Придвижва се чрез ходене един зад друг по един, с изпълнение на различни положения на ръцете. • Търкаля гумена топка в права посока и от седеж в подвижни игри „Търколи по-далече“, „Деца и агънца“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	10	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престрояване. • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“. • Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод: „Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“. 	
	10	Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см. • Хвърля топка на височина с две ръце отдолу. • Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения. 	
	10	Хвърляне с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред. • Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак. • Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“. 	
Първа група	11	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 см. • Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред. • Изпълнява свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка. 	
	11	Лазене в права посока	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Лази напред с обтегнати ръце. • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. • Изпълнява игри: „Весел влак“, „Скачаща топка“, „Лазене напред“. 	
	11	Игри с ходене и подскачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • С желание ходи по различен начин и проявява интерес към скокови физически упражнения. • Изпълнява игри: „Намери своята къщичка“, „Весел влак“, „Скачаща топка“, „На гости“. 	
Втора група	11	Укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото. • Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред. • Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см. 	
	11	Прескачане на ниски препятствия с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см. • Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина. • Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред. 	
	11	Общуване и себеопознаване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	12	Бягане, редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява бягане в различни посоки с редуване на ходене. Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете. Изпълнява подвижни игри „Дружно напред“, „Врабчета и вятър“. 	
	12	Подскачане с два крака и с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Ходи с прекрачване на предмети. Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване напред. Изпълнява подвижни игри: „Внимание, препятствие“, „Плетеница“, „Зайко“. 	
	12	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява музикални подвижни игри: „Балонът се надува“, „Имам две ръчички“, „Черна съм машина“. 	
Втора група	12	Прекатерване над уред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност за прекатерване над уред. Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака. Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. 	
	12	Общувание и разбирателство	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Формира способност за приятелство. Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ: „Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“. 	
	12	Строяване в две колони със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка. Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см. 	
Първа група	13	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Търкаляне на топка с диаметър 20 см с две ръце между две деца на разстояние 1,5–2 м. Ходи в колона и изпълнява изправителни и дихателни упражнения. Бяга в различни посоки, редувано с ходене, при даден вербален сигнал. 	
	13	Лазене от колянна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за движенията при лазене. Лази от колянна опора, като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена, а погледът е напред. Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м. Прави разлика между различните естествено-приложни движения. 	
	13	Естествено-приложни движения при зимни условия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Бяга в различни посоки и редувано с ходене. Има представи за закаляване. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „Кой пръв“, „Премини край дърветата“, „Вземи си шапката“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	13	Хвърляне с една ръка във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка. • Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел. • Ходи в две колони със захващане на ръцете. 	
	13	Пързаляне с шейна	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства. • Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“. 	
	13	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод. • Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност. • Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри „Около кръга“. 	
Първа група	14	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля гумена топка с две ръце нагоре. • Ходи с прекрачване на препятствия. • Проявява елементарни умения за хвърляне и подхвърляне на топка от баскетбол и хандбал. • Изпълнява СПИ: „Подхвърли по-високо“, „Хвърли по-далеко“. 	
	14	Туристическо ходене	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за туристическа разходка при зимни условия. • Проявява елементарни умения за туристическо ходене по разнообразен терен. • Умее да се движи в група и разбира за безопасното поведение в парка. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка „Ехооо...“. 	
	14	Музикални игри и танци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Весели дечица“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“. 	
Втора група	14	Развитие на коремната мускулатура	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули. • Изпълнява закалителни процедури. • Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. 	
	14	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см. • Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м. • Прекатерва се над уред с височина до 40 см. 	
	14	Общуване и безопасност при зимни условия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй. • Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна. • Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки: „Бой със снежни топки“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	15	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. Лази от колянна опора към предварително определени ориентири. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „Мечета и пчела“, „Догони пчеличката“, „Всеки в своята къщичка“. 	
	15	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни-умения за свободно катерене и слизане по вертикална стълба (гимнастическа стена). Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер. 	
	15	Скачане на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане на дължина от място. Придвигва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири. Катери се и слиза без помощ по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. 	
Втора група	15	Придвижване в общ темп и ритъм	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца. Лази в колянна опора под въже с височина 30 см. Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел. 	
	15	На разходка през зимата	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия. Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни. 	
	15	Провиране през обръч	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава обръч между други уреди и играчки. Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч. Формира способност да се провира под обръч. 	
Първа група	16	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“. 	
	16	Катерене по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява катерене и слизане по вертикална стълба (гимнастическа стена) със стъпване с двата крака на всеки напречник. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри с естествено-приложен характер. 	
	16	Скачане на дължина от място	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Представя елементарни умения за скачане на дължина от място. Изпълнява катерене и слизане по вертикална стълба със стъпване с двата крака на всеки напречник. Изпълнява подвижни игри: „Врабчета и вятър“, „Зайци и ловци“ – вариант с подскачане, „Кой е по-далече“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	16	Ходене и бягане зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. • Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег. • Провира се през обръч. 	
	16	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата. • Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош. • Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание. • Проявява елементарни умения за провиране през обръч. 	
	16	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава старт и финал в игрова дейност. • Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри. • Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Подхвърли по-високо“, „Ти гониш“. 	
Първа група	17	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява игри: „Влак“, „На разходка“, „Самолети“, „Аз дясната ръка напред ще я подам“. 	
	17	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения при организирано ходене по двама, хванати за ръце. • Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. 	
	17	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрячен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Придвижва се организирано в група (ходене по двама) с водач. • Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност. 	
Втора група	17	Хвърляне/стрелба в кош	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош. • Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. • Прилага провиране през обръч с друго дете. 	
	17	Бягане в права посока и зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг. • Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. 	
	17	Развитие на гръбната мускулатура	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“. • Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. • Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	18	Игри при зимни условия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява различни разновидности на ходене по заснежен или заледен терен. Умее да търкаля голяма снежна топка или заледена топка/боулинг индивидуално и с други деца. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игрова дейност при ниски температури. Изпълнява подвижни игри: „Бой със снежни топки“, „Събиране на кестени“. 	
	18	Търкаляне на топка между деца в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява търкаляне на топка между деца в кръг. Изпитва интерес при работа за развиване на силата на горните крайници. Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия. 	
	18	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Бяга в различни посоки и редувано с ходене. Умее да се придвижва в група. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	
Втора група	18	Ходене, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки. Хвърля в далечина снежни топки. Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. 	
	18	Ходене и бягане зигзаг и със смяна на темпа	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото. Ходи и бяга зигзаг без водач. Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. 	
	18	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. 	
Първа група	19	Общуване и емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. Движи се и играе безопасно на площадката. Проявява двигателни умения за взаимодействие по двойки. Изпълнява подвижни игри: „Ледена пътека“, „Ледена пътека по двойки“, „Събиране на кестени“. 	
	19	Ходене с преодоляване на изкуствени препятствия	Спортивно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за ходене с прекрачване на коридор с ширина 20–25 см. Хвърляне на топка между деца в кръг. С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
	19	Гимнастически упражнения с текстов съпровод	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Часовничето“. Изпълнява естествено-приложни движения в музикални подвижни игри. Изпълнява игри: „Балонът се надува“, „Весели дечица“, „Внимание, звънчета“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	19	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка. Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“. 	
	19	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност за скачане от ниско на високо. Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“. 	
	19	Хвърляне/подаване с две ръце през въже	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и показва волейболна топка и мрежа. Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. 	
Първа група	20	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвигва се в ограничено пространство (отпъкана пътека в снега). Прекрачва паднали дървета, заобикаля храсти. Изпълнява игри: „Премини край дървета“, „Ледена пързалка“ 	
	20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака. Скача на дължина от място с два крака, като спазва изисквания за засилване и приземяване. Ходи с прекрачване на коридор. 	
	20	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за бягане в ограничено пространство. Бяга в коридор до определена цел. Скача на дължина от място с два крака. Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията. 	
Втора група	20	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява хвърляне през въже. Изпълнява игри: „По мостчето“, „Бързо на столче“ 	
	20	Скачане на дължина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см. Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. 	
	20	Тупкане/водене на топка	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява елементи от баскетбол. Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	21	Игри със скачане и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения в подвижните игри. Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Бързо на столче“ „Петленца и лисица“. 	
	21	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрячен сто-еж). Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Бяга в коридор до определена цел. С желание се включва в организирана двигателна дейност. 	
	21	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията „Пази играчките“, „Цветни къщички“. 	
Втора група	21	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. Изпълнява двигателни действия в спортно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“. 	
	21	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. Бяга в права посока и зигзаг. Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“. 	
	21	Развитие на страничната мускулатура на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули. Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“. 	
Първа група	22	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“. 	
	22	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрячен сто-еж). Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Бяга в коридор до определена цел. 	
	22	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг. Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	22	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подскоци с придвижване напред. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ: „Шофьори“. 	
	22	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Котенцето все си мърка“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Баба Жаба“. 	
	22	Търкаляне/ водене на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Използва скачане на дължина с два крака от място. 	
Първа група	23	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „Часовник“, „Хайде да вървим“, „Люлка“. 	
	23	Лазене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за техниката на лазене от колянна опора в коридор. Лази от колянна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел. Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
	23	Хвърляне с една ръка „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за координация на движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. Лази от колянна опора в коридор към цел. Проявява интерес към включване в двигателни действия. 	
Втора група	23	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. 	
	23	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Катери се по нисока катерушка и сяда на нея без помощ. Провира се през обръч. 	
	23	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични). Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	24	Елементи от детски футбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. Опитва се да координира движенията на тялото при хвърляне с лява и дясна ръка по начин „отдолу“. Изпълнява СПИ: „Търкулни топката в ямката“, „Пробягай с топката“, „Улучи кошницата“. 	
	24	Игри с лазене и хвърляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Движи се и играе безопасно в групата. Изпълнява игри: „Да нахраним Мечо“, „Намери своята къщичка“. 	
	24	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир. Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м. Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин „отдолу“. Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
Втора група	24	Игри с топка	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“. 	
	24	Строяване в редица по права линия със захващане на ръце	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръце Изпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. 	
	24	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Прасенцето Грухчо“. 	
Първа група	25	Елементи от детски баскетбол и хандбал	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации. Изпълнява СПИ: „Стрелбище“, „Бягай след топката“, „На тебе – на мене“. 	
	25	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за бягане, редувано с ходене. Бяга, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). Подаване и улавяне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки. Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
	25	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения за комплексно развитие на мускулатурата на тялото. „Щъркел шарен, дългокрак“, „Имам две ръчички“. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка – „Чичо доктор“, „Гладното кученце“. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	25	Строяване в кръг без захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“. 	
	25	Строяване и престрояване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце. 	
	25	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява елементи на двигателни действия от спортно катерене Разпознава спортното катерене от други видове спорт. Катери си свободно по детска катерачна стена. 	
Първа група	26	Търкаляне на плътна топка с две ръце „отдолу“	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява търкаляне на плътна топка (1 кг) с две ръце по начин „отдолу“. Изпълнява хвърляне с две ръце, с една ръка и улавяне с две ръце на гумена топка. 	
	26	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни представи за скачането в дълбочина, правилно и леко приземяване при скачане. Скачане от високо на ниско (в дълбочина). Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. Изпълнява подвижни игри „Жабки“. 	
	26	Бягане в коридор до определена цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения да бяга от различни изходни положения. Бяга в различни посоки, редувано с ходене, дихателни упражнения. Ходи с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа. С желание се включва в извършваните двигателни действия. 	
Втора група	26	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Ходи, бяга и скача в права посока. Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	
	26	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно. Изпълнява скачане от ниско на високо. Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре: „Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“. 	
	26	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване. Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност: „Куче и лисици“, „Мечета и пчела“. Преодолява чувства на тревожност и страх. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	27	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Движи се и играе безопасно в групата. Изпълнява игри: „По мостчето“, „Листа и вятър“, „На гости“. 	
	27	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от високо на ниско. Скача от гимнастическа пейка с височина 20–25 см. Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник. Изпълнява подвижна игра „Жабки“. 	
	27	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене по детска катерачна стена и ръкохватки. Проявява желание да изпълнява елементи от спорта катерене. 	
Втора група	27	Бягане за постижение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища. Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния. Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание. 	
	27	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч. Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо. Изпълнява ходене по дъска с прекрочване на предмети: „Котенца“. 	
	27	Хвърляне на малка топка в далечина за постижение	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. Изпълнява ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“. 	
Първа група	28	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява в координация лазене, съчетано с провиране. Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано). 	Примерна разработка
	28	Естествено-приложни движения в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Лазе в колянна опора в зигзаг между предмети. Умее да изпълнява различни скокови движения. Изпълнява комбинации от гимнастически упражнения по текстов съпровод (римушки) „Щъркел шарен, дългокрак“. Изпълнява игри: „Скачаща топка“, „Да нахраним Мечо“, „Мечета и пчела“. 	
	28	Лазене и провиране под въже	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Лазе координирано и се провира под опънато въже с височина 0,50 м. Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	28	Ходене и бягане в колона с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престрояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката. Изпълнява ПИ с организиращ характер. Изпълнява ходене и бягане зигзаг. 	
	28	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото. Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Изпълнява ПИ: „Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“. 	
	28	Общуване и творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в МДИ. Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява игри: „Хайде да играем“, „Хоро“, „Еленчице“. 	
Първа група	29	Творчество и двигателно изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри). Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
	29	Хвърляне в хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка. Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
	29	Скачане за достигане на окачен предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за скачане за достигане на окачен предмет. Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. Има желание да изпълнява елементи от детски футбол. 	
Втора група	29	Ходене, бягане катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката. Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения. Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в щафетни игри. 	
	29	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Формира способност да признава и разбира грешките си. 	
	29	Скачане на дължина за постижение	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и показва скок на дължина между други скокове. Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина. Спазва основни правила за отскачане от стартова линия. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	30	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“. 	
	30	Хвърляне във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за хвърляне във вертикална цел с лява и дясна ръка. Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
	30	Лазене зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене зигзаг. Лази от колянна опора в зигзаг между предмети. Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията. Изпълнява подвижни игри: „Лазене напред“, „Внимание, звънчета!“ 	
Втора група	30	Катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Катери си на невысока катерушка и сядат на нея. Свободно се прекатерват над уред с височина до 40 см. Изпълняват двигателни действия в ПИ. 	
	30	Ходене и бягане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт. Изпълняват ходене на пръсти с различно положение на ръцете. Проявяват елементарни умения за правилно телодържане. 	
	30	Скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м. Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегнатата детска ръка. Проявяват желание за участие в подвижни игри: „Да нахраним Мечо“, „Вземи лентичката“. 	
Първа група	31	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълняват естествено-приложните движения в подвижните игри. Проявяват двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълняват игри: „Здрави стълбички“, „Да нахраним Мечо“. 	
	31	Ходене с преодоляване на естествени препятствия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявяват умения за прекрачване на паднало дърво, заобикаля дървета и се промушват под клоните на дърветата. Прескачат улейчета, вадички или прекрачват по-големи камъни. Хвърлят шишарки по начин „отдолу“ в хоризонтална и вертикална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м. Изпълняват подвижни игри: „Внимание, препятствие“. 	
	31	Лазене зигзаг в подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Движат се и играят безопасно в групата, в салона. Проявяват двигателна активност и емоционална удовлетвореност. Изпълняват естествено-приложни движения в подвижни игри: „Около столчетата“, „Лазене по виеща се пътека“, „Внимавай да не сгрешеш“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	31	Общуване и свобода за самоизява	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“. 	
	31	Футбол/ баскетбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Изпълнява СПИ: „Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“. 	
	31	На поляната	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява желание за участие в подвижни игри. Изпълнява игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“. 	
Първа група	32	Игри сред природата	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене, бягане и подскачане в природна среда. Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето. Изпълнява подвижни игри: „Жабчета“, „Вземи си шапката“, „Ехо“, „Шей, шей“. 	
	32	Търкаляне на плътна топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за търкаляне на плътна топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. Катери се по наклонена и вертикална стълба. Има желание да изпълнява упражнения с естествено-приложен характер. 	
	32	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява интерес към елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. Проявява желание да изпълнява елементи от спортовете баскетбол, волейбол, футбол. Изпълнява СПИ: „Пробягай с топката“, „Прехвърляне на топката над хроста“, „Бягай след топката“. 	
Втора група	32	На разходка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Използва ходене, бягане, прекрочване и провиране в природна среда. Изпълнява ПИ в природна среда. Преодолява естествени препятствия. 	
	32	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка. Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол. Изпълнява СПИ: „От крак на крак“, „Хвърли през хроста“. 	
	32	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Първа група	33	Скачане за сила на долните крайници	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за работа за развитие на двигателните качества. • Изпълнява скокови упражнения, съчетани с вдишване и издишване. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод „Хей, ръчички, хей ги две“. • Включва се активно в двигателната дейност. • Изпълнява подвижни игри: „Жабки“, „Зайко“. 	
	33	Ходене по начертана линия, търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за ходене и бягане по зададен ориентир. • Ходи и бяга отвън на очертана на земята вълнообразна линия. • Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м. • Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	
	33	Катерене по детска катерачна стена	Спортивно-двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за придвижване по детска катерачна стена и умее да използва ръкохватките. • Проявява интерес към елементите от спорта катерене. 	
Втора група	33	Строеви упражнения в движение	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце. • Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца. • Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер. • Изпълнява играта „Застани в колона“. 	
	33	Развитие на моториката и двигателните качества	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. • Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин. 	
	33	Ходене, бягане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия. • Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца. 	
Първа група	34	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява естествено-приложните движения в подвижните игри. • Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
	34	Бягане за бързина, хвърляне за сила на горните крайници	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява бягане на 15 м за бързина. • Хвърля плътна топка по начин „отдолу“ с две ръце по двойки. • Изпълнява подвижни игри: „Кой пръв“, „На тебе – на мене“. 	
	34	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. • Бяга разпръснато 3–5 мин. 	

	седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
Втора група	34	Волейбол/ футбол	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол. 	
	34	Общуване и свобода за саморазвиване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Описва и предлага спортивно-подготвителни игри с топка. 	
	34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри: Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. Изпълнява двигателни действия в щафетни игри. 	
	35	Проследяване на постиженията на децата	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
	36				