

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4-5 ГОДИНИ) И ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5-6 ГОДИНИ)**

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	1	Общуване и отговорност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Има обща представа за игри с организиращ характер. 	„Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“
	1	Ориентиране в пространството	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“. Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер. 	„Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“
	1	Строяване в колона	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия. Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. 	
3 група	1	Здраве и безопасност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Знае и изпълня изисквания за облекло, хигиена и безопасност в заниманията по физическа култура. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри за общуване „Игра на имена“. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	„Котка и мишки“, „Бъди здрав“
	1	Общоразвиващи упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. Изпълнява комбинации от двигателни действия в ПИ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“. 	„Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“
	1	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. Придвижва се чрез бягане в права посока. Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“. 	„Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	2	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета..“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката. Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер. 	„Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“
	2	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия. Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод. 	„Аз си имам две ушета и две палави крачета...“
	2	Общуване и доверие	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да се кооперира в група с другите деца. Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с организиращ характер. 	„Следвай своя водач“, „Върви след мен“
3 група	2	Строяване в редица, кръг и обратно	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. Знае и разпознава посоките вляво-вдясно един до друг. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	„Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“
	2	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява двигателни умения и качества, определя участието си по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност в игрите „Прави като мен“, „Бързо по местата си“. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри със сюжетна разработка „Ани, къде си“, „Как лае Шаро“. Разбира значението на „честната игра“. 	„Прави като мен“, „Бързо по местата си“, „Цветни автомобили“
	2	Търкаляне/водене на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“. 	„Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“
	3	Проследяване на постиженията на децата Физическа дееспособност			
	4				
2 група	5	Ходене и бягане в права посока	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да се придвижва в права посока. Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете. Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения. 	„Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“
	5	Ходене и бягане в колона	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока. Изпълнява по разпореждане строяване в колона. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер. 	„Елате при мен“, „Влак“
	5	Развитие на моториката	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнения без уред. Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	„Как една птица казва гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	5	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един крак. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	„Хвърли по-далече“, „Скочи по-далече“, „Следвай водача“
	5	Туристически сръчности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	„Прелетни и непрелетни птици“, „Сойка“, „Зайчета“, „Хвърли на Мечо“
	5	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски футбол и баскетбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски футбол и баскетбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	„Аз на теб, ти на мен“, „Спортисти“, „Игра на имена“, „Улови топката“
2 група	6	Престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща представа за оформяне на кръг в пространството. • Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете. • Изпълнява ходене и бягане в колона. 	
	6	Подскачане с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред. • Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете. • Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. 	„Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“
	6	Лазене в свита стояща опора	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. • Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	6	Катерене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора. Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. 	
	6	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Палави катерички“, „Котка и мишки“, „Лисица и петленца“, „Сойка“
	6	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация „Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Котка и мишки“
2 група	7	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри. Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстове съпровод: „Зайчета на полянката“. 	„Вълк и козлета“, „На горската поляна“
	7	Ходене и бягане с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно. Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока. Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстове съпровод: „Зайчета на полянката“. 	
	7	Търкаляне/водене на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за елементи от спорта футбол. Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание. Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група. 	
3 група	7	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане зигзаг. Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от два крака. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. 	ПИ: „Прелетни и непрелетни птици“, „Лястовички без гнездо“, „Врабчета“
	7	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Котка и мишки“, „Гонещи и бягащи“, „Хвърли по-далече“
	7	Тупкане/водене, търкаляне на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност с елементи от спортовете детски баскетбол и футбол. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Тупни и улови по двойки“, „Търколи на мен“, „Търколи по-далече“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	8	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно. Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно. 	
	8	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по невисока катерушка и сяда на нея с помощ. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете. Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак. 	
	8	Подаване на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол. Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак. Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“. 	„Търкулни топката в ямката“
3 група	8	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	
	8	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели: точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Хвърли по-далече“, „Космически полети“, „Лъв и маймунки“, „Кенгуру“
	8	Ловене и подаване по двойки	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация ПИ: „На мен – на теб“, варианти – с гръб, с обръщане вляво и вдясно, с наклони напред и назад
2 група	9	Хвърляне с две ръце отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу. Проявява елементарни умения за катерене по невисока катерушка и сядане на нея. Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. 	
	9	Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете. Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу. 	
	9	Бягане със смяна на темпа и ритъма	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач. Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете. Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	9	Лазене, провиране катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	
	9	Игрови взаимодействия по двойки	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ по двойки: „Количка“, „Лодка“, „Пръстите на краката си ходят на гости“, „Сол и пипер“
	9	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол и футбол. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „На мен – на теб“, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“
2 група	10	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престоляване. Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“. Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод. 	„Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“
	10	Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см. Хвърля топка на височина с две ръце отдолу. Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения. 	
	10	Хвърляне с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред. Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак. Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“. 	
3 група	10	Строяване в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Строява се от разпръснат строй в колона и обратно. Строява се от разпръснат строй в редица и обратно. Строява се от разпръснат строй в кръг и обратно. 	ПИ: „Нашата колона“, „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Чуй сигнала“
	10	Баланс и ориентиране	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“, „Балансиране на ябълки“, „Премини внимателно“
	10	Бързина, сила, издръжливост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	11	Укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото. Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред. Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см. 	
	11	Прескачане на ниски препятствия с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см. Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина. Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред. 	
	11	Общуване и себепознаване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. 	
3 група	11	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия. Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. Скача от ниско на високо с отскачане от един и два крака. 	Игри: „Премини внимателно“, „Стигни балона“, „Бягай, скачай“, „Трамвай“
	11	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	Игри: „Вълк и агънца“, „Бягайте към Мечо“, „Да достигнем ябълките“, „Врабчета и котка“
	11	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Аз на теб, ти на мен“, „Цветни автомобили“, „Топка в кръг“, „Кой ще успее“
2 група	12	Прекатерване над уред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност за прекатерване над уред. Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака. Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. 	
	12	Общуване и разбирателство	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Формира способност за приятелство. Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ. 	„Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“
	12	Строяване в две колони със захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка. Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	12	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг между различни препятствия. Скача на дължина със засилване. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. 	ПИ: „Котки и мишки“, „Хвърли и улови“, „Врабчета“, „Бързо при Мечо“
	12	Двигателно творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“
	12	Ловене, подаване и тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Пас“, „Смяна на местата“, „Топката пътува“
2 група	13	Хвърляне с една ръка във вертикална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка. Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел. Ходи в две колони със захващане на ръцете. 	
	13	Пързаяне с шейна	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства. Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“. 	
	13	Общуване и взаимно опознаване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод. Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност. Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри. 	„Около кръга“
3 група	13	Ритмувано ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	МПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“
	13	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Щафета“, „Врабчета и локомотив“, „Ловци на ленти“, „Познай къде съм“
	13	Зимна олимпиада	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Леден боулинг“, „Кой пръв ще вземе щеката“, „Ледена пързалка“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	14	Развитие на коремната мускулатура	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули. Изпълнява закалителни процедури. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. 	
	14	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см. Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м. Прекатерва се над уред с височина до 40 см. 	
	14	Общуване и безопасност при зимни условия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна. Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки. 	„Бой със снежни топки“
3 група	14	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Скача с въженце с два крака на място. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация
	14	Взаимодействие по двойки	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Лодка“, „Пръстите на крака си ходят на гости“, „Люлка“, „Сол и пипер“, „Клякане – изправяне“
	14	Стрелба/удар с топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Цели се точно“, „Улучи пеперудата“
2 група	15	Придвижване в общ темп и ритъм	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца. Лази в колянна опора под въже с височина 30 см. Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел. 	
	15	На разходка през зимата	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия. Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни. 	
	15	Провиране през обръч	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава обръч между други уреди и играчки. Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч. Формира способност да се провира под обръч. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	15	Хвърляне, катерене, лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Разпознава и възпроизвежда лазене от лакътно-колянна опора в права посока и зигзаг. 	
	15	Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Снежна крепост“ „Направи фигурата“, „Моделиране на снежен човек“
	15	Правила и норми на поведение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Хвърли и улови“ „Внимавай да не сгрешаш“, „Цели се точно“, „Гонещи се топки“
2 група	16	Ходене и бягане зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. • Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег. • Провира се през обръч. 	
	16	Хвърляне в повдигната хоризонтална цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата. • Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош. • Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание. • Проявява елементарни умения за провиране през обръч. 	
	16	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава старт и финал в игрова дейност. • Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри. • Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност. 	„Подхвърли по-високо“, „Тигониш“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	16	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача на височина със засилване. 	„Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
	16	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
	16	Закаляване	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. 	
2 група	17	Хвърляне/стрелба в кош	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош. • Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач. • Прилага провиране през обръч с друго дете. 	
	17	Бягане в права посока и зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг. • Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. 	„Котенцето все си мърка“
	17	Развитие на гръбната мускулатура	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“. • Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. • Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	17	Скачане, лазене, провиране и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез лазене от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране и прекатерване. • Скача с въженце с два крака на място. 	ПИ: „Натовареното конче“, „Два пъти надясно“, „Врабчета и котка“, „Цветни автомобили“
	17	Взаимодействие и противодействие	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Наведи ме, ако можеш“, „Стани, ако можеш“, „Петльов двубой“, „Влекач“
	17	Ловене и подаване с противодействие	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Успей да хванеш“, „Смяна на местата“, „Хвърли и улови“
2 група	18	Ходене, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки. • Хвърля в далечина снежни топки. • Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	„Прасенцето Грухчо“
	18	Ходене и бягане зигзаг и със смяна на темпа	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото. • Ходи и бяга зигзаг без водач. • Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	„Прасенцето Грухчо“
	18	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. • Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. 	„Котенцето все си мърка“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	18	Ходене, бягане, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	ПИ: „Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
	18	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
	18	Бързина, сила, ловкост и гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. 	ПИ: „Бъди по-ловък“ „Палави катерички“ „Търколи по-далече“
2 група	19	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка. • Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	„Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“
	19	Скачане в дълбочина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност за скачане от ниско на високо. • Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. • Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. • Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“. 	
	19	Хвърляне/подаване с две ръце през въже	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и показва волейболна топка и мрежа. • Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м. • Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	19	Ритмувано ходене в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. 	
	19	Ловене, подаване, хвърляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Успей да хванеш“, „Хвърляй точно“, „Аз на теб, ти на мен“, „Хвърли в езерото“
	19	Стрелба с две ръце	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Цели се вярно“, „Кой ще успее“, „Улучи пеперудата“
2 група	20	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Изпълнява хвърляне през въже. • Изпълнява игри: „По мостчето“, „Бързо на столче“ 	
	20	Скачане на дължина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см. • Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете. • Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. 	
	20	Тупкане/водене на топка	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява елементи от баскетбол. • Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им. • Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. 	
3 група	20	Ходене, бягане скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене странично с догонваща крачка. • Изпълнява насрещно бягане единично. • Скача на дължина. 	
	20	Общоразвиващи упражнения с противоположно изпълнение	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Намери другаря си“, „Слушай сигнала“, „Прави като мен“
	20	Закаляване при зимни условия	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	„Бъди здрав“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	21	Общуване и себедоказване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. • Изпълнява двигателни действия в спортно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“. 	
	21	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. • Бяга в права посока и зигзаг. • Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“. 	
	21	Развитие на страничната мускулатура на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули. • Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“. 	
3 група	21	Бягане, скачане, подскачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. 	ПИ: „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Жабки и щъркел“
	21	Ходене, бягане, скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	„Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Скочи по-далече“, „Пренеси ринга“
	21	Ловене и подаване в триъгълник и квадрат	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Успей да хванеш“, „Аз на теб, ти на мен“, „Топка в кръг“, „Три подавания – точка“
2 група	22	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подскоци с придвижване напред. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. • Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ. 	„Шофьори“
	22	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	„Котенцето все си мърка“, „Баба Жаба“
	22	Търкаляне/водене на топка с крак	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. • Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. • Използва скачане на дължина с два крака от място. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	22	Катерене, лазене и провиране през обръч	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране. 	
	22	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Строители“, „Сновящата торбичка“, „Подай и улови торбичката“, ОРУ с разноцветни ленти
	22	Двигателни качества	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. Изпълнява закалителни процедури. 	ПИ: „Подскочи и продължи“, „Премини внимателно“, „Деца и мечка“, „Весел влак“
2 група	23	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“. Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. 	
	23	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри. Катери се по невисока катерушка и сяда на нея без помощ. Провира се през обръч. 	
	23	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични). Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“. 	
3 група	23	Строяване, престрояване, ритмувано ходене, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. Скача на въженце с два крака на място. 	ПИ: „Направи кръг“, „Точно на местата“, „Чуй сигнала“, „Палави катерички“
	23	Ловкост и баланс с въженце	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Зайчета“, „По таз пътечка“ – вариант с ходене по въже, „Следвай водача“
	23	Ловене, подаване, тупкане	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Удари и подхвърли топката“, „Спортисти“ „Аз на теб, ти на мен“, „Улови топката“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	24	Игри с топка	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“. Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“. 	
	24	Строяване в редица по права линия със захващане на ръце	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръце Изпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. 	„Заю Баю Средногорски“
	24	На разходка в парка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	„Прасенцето Грухчо“
3 група	24	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. Скача на дължина със засилване. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). 	ПИ: „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Автомобили“, „Хвърли на Мечо“
	24	Двигателна памет	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Запомни своето място“, „Запомни своята поза“, „Сянка“
	24	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ със сюжетна разработка за разпознаване и възпроизвеждане на хват на ракета, баланс на малка и голяма топка върху ракета, свободни удари
2 група	25	Строяване в кръг без захващане на ръцете	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“. 	
	25	Строяване и престрояване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце. 	
	25	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява елементи на двигателни действия от спортно катерене Разпознава спортното катерене от други видове спорт. Катери си свободно по детска катерачна стена. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	25	Ходене, лазене, прекатерване, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се странично с догонваща крачка. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора в комбинация с провирване и прекатерване. 	ПИ: „Лястовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, прекатерване на препятствие с височина до 40 см
	25	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	„Пренеси ринга“, „Всеки в своята група“, „Здрави стълбички“, „Садене на картофи“
	25	Отборни взаимодействия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Подай бързо“, „Състезание“, „Червени и сини“, „Три подавания – точка“
2 група	26	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи, бяга и скача в права посока. • Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри. • Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. 	
	26	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно. • Изпълнява скачане от ниско на високо. • Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре. 	„Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“
	26	Общуване и справяне с опасности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване. • Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност. • Преодолява чувства на тревожност и страх. 	„Куче и лисици“, „Мечета и пчела“
3 група	26	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Бяга за постижение. • Скача на височина със засилване. 	ПИ: „Кой по-високо“, „Бъди бърз“, „Великани и джуджета“, „Маймунки“
	26	Търкаляне и претъркаляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	
	26	Бързина, сила, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	ПИ: „Всяка пеперудка на цветче“, „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Хвърли на Мечо“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	27	Бягане за постижение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища. Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния. Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание. 	
	27	Лазене и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч. Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо. Изпълнява ходене по дъска с прекрачване на предмети: „Котенца“. 	
	27	Хвърляне на малка топка в далечина за постижение	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. Изпълнява ПИ. 	ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“
3 група	27	Ходене, лазене, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. Изпълнява ловене и подаване на гумена топка. 	ПИ: „Музикален кръг“, „Чуй сигнала“, „Улови топката“, „По таз пътечка“
	27	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Достигни балона“, „Търколи през вратата“, „Деца и мечета“
	27	Правила, нарушения и термини	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Три подавания – точка“, „Цели се точно“, „Хвърли и улови“, „Състезание“
2 група	28	Ходене и бягане в колона с промяна на посоката	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престорояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката. Изпълнява ПИ с организиращ характер. Изпълнява ходене и бягане зигзаг. 	
	28	Общо укрепване на мускулатурата на тялото	Физическа гееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото. Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Изпълнява ПИ. 	„Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“
	28	Общувание и творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в МДИ. Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява игри. 	„Хайде да играем“, „Хоро“, „Еленчице“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	28	Ходене, лазене, провиране, прекатерване – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. 	
	28	Честна игра	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Лястовички“, „Достигни Врабчо“, „Лази, лази“, „Бързо застани в кръга“
	28	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	ПИ: „Лястовички“, „Ден и нощ“, хороходни стъпки, „Жабки и щъркел“, „Направи фигура“
2 група	29	Ходене, бягане катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката. • Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения. • Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в щафетни игри. 	
	29	Общуване и честност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. • Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себе-доказване. • Формира способност да признава и разбира грешките си. 	
	29	Скачане на дължина за постижение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и показва скок на дължина между други скокове. • Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина. • Спазва основни правила за отскачане от стартова линия. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	29	Бягане, скачане, хвърляне – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. 	
	29	Работа в екип	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. ПИ сюжетна разработка верижно групово провиране през обръч със заловени ръце, верижно подаване и улавяне на воден макарон с два крака	МПИ: „Хорце“, „Музикален кръг“
	29	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Цели се точно“, „Хвърли и улови“
2 група	30	Катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Катери си на невисока катерушка и сяда на нея. • Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см. • Изпълнява двигателни действия в ПИ. 	
	30	Ходене и бягане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт. • Изпълнява ходене на пръсти с различно положение на ръцете. • Проявява елементарни умения за правилно телодържане. 	
	30	Скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м. • Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегнатата детска ръка. • Проявява желание за участие в подвижни игри. 	„Да нахраним Мечо“, „Вземим лентичката“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	30	Бягане, скачане, хвърляне по/между двама	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява насрещно бягане по двойки. Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. Подава и лови гумена топка по двойки. 	„Кой по-далече“, „Кончета“, „Подай ми топката“
	30	Ходене, бягане, скачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Ластовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Ехо“
	30	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
2 група	31	Общуване и свобода за самозява	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“. 	
	31	Футбол/ баскетбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Изпълнява СПИ. 	„Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“
	31	На поляната	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй. Проявява желание за участие в подвижни игри. Изпълнява игри. 	„Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“
3 група	31	Общество, стратегии	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Граничари“, „Строители“, „Малките пожарникари“
	31	Овластяване на термини, понятия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Стигни звънчето“, „Ловци на ленти“, „Премини през мостчето“, „По тази пътечка равна“, „Пренеси ринга“
	31	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски тенис. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ЩИ с баланс на малка и голяма топка върху ракетата с придвижване, със свободно подхвърляне и улавяне на тенис ракетата и тенис топка

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
2 група	32	На разходка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Използва ходене, бягане, прекрачване и провиране в природна среда. Изпълнява ПИ в природна среда. Преодолява естествени препятствия. 	
	32	Катерене по детска катерачна стена	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка. Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол. Изпълнява СПИ. 	„От крак на крак“, „Хвърли през хреста“
	32	Общуване и безопасност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри. Стреми се към себедоказване. Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“. 	
3 група	32	Скачане на дължина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява скачане на дължина със засилване. Придвижва се чрез бягане в права посока. Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. 	ПИ: „Достигни Врабчо“, „Бездомното зайче“, „Кой по-далече“
	32	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ сюжетна разработка с графични изображения и емотикони
	32	Стрелба/удар в хоризонтална и вертикална цел	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по баскетбол, тенис, футбол. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол, тенис, футбол. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Цели точно“, „Бъди бърз“, „Точно в целта“
2 група	33	Строеви упражнения в движение	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце. Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца. Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер. Изпълнява играта „Застани в колона“. 	
	33	Развитие на моториката и двигателните качества	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“. Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин. 	
	33	Ходене, бягане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия. Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	33	Скачане на височина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява скачане на височина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. 	ПИ: „Кой по-високо“, „Стигни балона“, „Всеки в своя кръг“
	33	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Подай и улови торбичката“, „Строители“, „Начертай кръгове“
	33	Ден на спорта	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	
2 група	34	Волейбол/футбол	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол. • Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол. 	
	34	Общуване и свобода за самосвършенстване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце. • Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. • Описва и предлага спортно-подготвителни игри с топка. 	
	34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри: • Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване. • Изпълнява двигателни действия в щафетни игри. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
3 група	34	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Космически полети“, „Космос“, „Космонавти“
	34	Парад на естествено приложната двигателна дейност	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява строяване в редица, колона, кръг с ритмувано ходене и високо повдигане на коленете. Изпълнява двутактови ОРУ с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Бъди бърз“, „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй точно“
	34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Ден и нощ“, „Цветни автомобили“, „Хорце“, „Лястовички без гнездо“, „Лъв и майmunки“
	35	Проследяване на резултатите от обучението	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и изпълнява тестове за измерване на развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост. 	ПИ за релаксация и творческо изразяване на фантазен образ – „Направи фигурата“, „Прави това – прави така“
	36				