

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“ (3 педагогически ситуации за седмица)

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Здраве и безопасност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Знае и изпълня изисквания за облекло, хигиена и безопасност в заниманията по физическа култура. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри за общуване „Игра на имена“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	„Котка и мишки“, „Бъди здрав“
1	Общоразвиващи упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в ПИ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“. 	„Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“
1	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“. 	„Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“
2	Строяване в редица, кръг и обратно	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Знае и разпознава посоките вляво–вдясно един до друг. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“. 	„Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“
2	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност в игрите „Прави като мен“, „Бързо по местата си“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри със сюжетна разработка „Ани, къде си“, „Как лае Шаро“. • Разбира значението на „честната игра“. 	„Прави като мен“, „Бързо по местата си“, „Цветни автомобили“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
2	Търкаляне/ водене на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“. 	„Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“
3	Проследяване на резултатите от обучението	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и изпълнява тестове за измерване развитието на двигателни качества бързина, сила, издръжливост. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“. 	„Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“
4				
5	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един крак. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	„Хвърли по-далече“, „Скочи по-далече“, „Следвай водача“
5	Туристически сръчности	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	„Прелетни и непрелетни птици“, „Сойка“, „Зайчета“, „Хвърли на Мечо“
5	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски футбол и баскетбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски футбол и баскетбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	„Аз на теб, ти на мен“, „Спортисти“, „Игра на имена“, „Улови топката“
6	Катерене, лазене, провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
6	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Палави катерички“, „Котка и мишки“, „Лисица и петленца“, „Сойка“
6	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация „Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Котка и мишки“
7	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане зигзаг. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от два крака. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. 	ПИ: „Прелетни и непрелетни птици“, „Лястовички без гнездо“, „Врабчета“
7	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Котка и мишки“, „Гонещи и бягащи“, „Хвърли по-далече“
7	Тупкане/водене, търкаляне на топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност с елементи от спортовете детски баскетбол и футбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Тупни и улови по двойки“, „Търколи на мен“, „Търколи по-далече“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	
8	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели: точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Хвърли по-далече“, „Космически полети“, „Лъв и маймунки“, „Кенгуру“
8	Ловене и подаване по двойки	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация ПИ: „На мен – на теб“, варианти – с гръб, с обръщане вляво и вдясно, с наклони напред и назад
9	Лазене, провиране катерене, прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	
9	Игрови взаимодействия по двойки	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ по двойки: „Количка“, „Лодка“, „Пръстите на краката си ходят на гости“, „Сол и пипер“
9	Ловене и подаване	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол и футбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „На мен – на теб“, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
10	Строяване в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Строява се от разпръснат строй в колона и обратно. • Строява се от разпръснат строй в редица и обратно. • Строява се от разпръснат строй в кръг и обратно. 	ПИ: „Нашата колона“ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Чуй сигнала“
10	Баланс и ориентиране	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“, „Балансиране на ябълки“ „Премини внимателно“
10	Бързина, сила, издръжливост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества. 	
11	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача от ниско на високо с отскачане от един и два крака. 	Игри: „Премини внимателно“, „Стигни балона“, „Бягай, скачай“, „Трамвай“
11	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	Игри: „Вълк и агънца“, „Бягайте към Мечо“, „Да достигнем ябълките“, „Врабчета и котка“
11	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Аз на теб, ти на мен“, „Цветни автомобили“, „Топка в кръг“, „Кой ще успее“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
12	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг между различни препятствия. • Скача на дължина със засилване. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. 	ПИ: „Котки и мишки“, „Хвърли и улови“, „Врабчета“, „Бързо при Мечо“
12	Двигателно творческо изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“
12	Ловене, подаване и тупкане	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Пас“, „Смяна на местата“, „Топката пътува“
13	Ритмувано ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	МПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“, „Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“
13	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Щафета“, „Врабчета и локомотив“, „Ловци на ленти“, „Познай къде съм“
13	Зимна олимпиада	Спортивно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортивно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Леден боулинг“, „Кой пръв ще вземе щеката“, „Ледена пързалка“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
14	Скачане, хвърляне, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Скача с въженце с два крака на място. • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация
14	Взаимодействия по двойки	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Лодка“, „Пръстите на крака си ходят на гости“, „Люлка“, „Сол и пипер“, „Клякане – изправяне“
14	Стрелба/удар с топка	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Цели се точно“, „Улучи пеперудата“
15	Хвърляне, катерене, лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Разпознава и възпроизвежда лазене от лакътно-колянна опора в права посока и зигзаг. 	
15	Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Снежна крепост“, „Направи фигурата“, „Моделирание на снежен човек“
15	Правила и норми на поведение	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Хвърли и улови“, „Внимавай да не сгрешиш“, „Цели се точно“, „Гонещи се топки“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
16	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Скача на височина със засилване. 	„Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
16	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
16	Закаляване	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. 	
17	Скачане, лазене, провиране и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез лазене от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране и прекатерване. • Скача с въженце с два крака на място. 	ПИ: „Натовареното конче“, „Два пъти надясно“, „Врабчета и котка“, „Цветни автомобили“
17	Взаимодействие и противодействие	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Наведи ме, ако можеш“, „Стани, ако можеш“, „Петльов двубой“, „Влекач“
17	Ловене и подаване с противодействие	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Успей да хванеш“, „Смяна на местата“, „Хвърли и улови“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18	Ходене, бягане, катерене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо. • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. 	ПИ: „Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“
18	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
18	Бързина, сила, ловкост и гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. 	ПИ: „Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Търколи по-далече“
19	Ритмувано ходене в редица, колона и кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. 	
19	Ловене, подаване, хвърляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Успей да хванеш“, „Хвърляй точно“, „Аз на теб, ти на мен“, „Хвърли в езерото“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
19	Стрелба с две ръце	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Цели се вярно“, „Кой ще успее“, „Улучи пеперудата“
20	Ходене, бягане скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене странично с догонваща крачка. • Изпълнява насрещно бягане единично. • Скача на дължина. 	
20	Общоразвиващи упражнения с противоположно изпълнение	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Намери другаря си“, „Слушай сигнала“, „Прави като мен“
20	Закаляване при зимни условия	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	„Бъди здрав“
21	Бягане, скачане, подскачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. 	ПИ: „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Жабки и щъркел“
21	Ходене, бягане, скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	„Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Скочи по-далече“, „Пренеси ринга“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
21	Ловене и подаване в триъгълник и квадрат	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Успей да хванеш“, „Аз на теб, ти на мен“, „Топка в кръг“, „Три подавания – точка“
22	Катерене, лазене и провиране през обръч	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране. 	
22	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Строители“, „Сновящата торбичка“, „Подай и улови торбичката“, ОРУ с разноцветни ленти
22	Двигателни качества	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	ПИ: „Подскочи и продължи“, „Премини внимателно“, „Деца и мечка“, „Весел влак“
23	Строяване, престоляване, ритмувано ходене, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно. • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Скача на въженце с два крака на място. 	ПИ: „Направи кръг“, „Точно на местата“, „Чуй сигнала“, „Палави катерички“
23	Ловкост и баланс с въженце	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Зайчета“, „По таз пътечка“ – вариант с ходене по въже, „Следвай водача“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
23	Ловене, подаване, тупкане	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Удари и подхвърли топката“, „Спортисти“ „Аз на теб, ти на мен“, „Улови топката“
24	Бягане, скачане, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. Скача на дължина със засилване. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). 	ПИ: „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Автомобили“, „Хвърли на Мечо“
24	Двигателна памет	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Запомни своето място“, „Запомни своята поза“, „Сянка“
24	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ със сюжетна разработка за разпознаване и възпроизвеждане на хват на ракета, баланс на малка и голяма топка върху ракета, свободни удари
25	Ходене, лазене, прекатерване, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се странично с догонваща крачка. Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора в комбинация с провирване и прекатерване. 	ПИ: „Лястовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, прекатерване на препятствие с височина до 40 см
25	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. Разбира значението на „честната игра“. 	„Пренеси ринга“, „Всеки в своята група“, „Здрави стълбички“, „Садене на картофи“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
25	Отборни взаимодействия	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Поддай бързо“, „Състезание“, „Червени и сини“, „Три подавания – точка“
26	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Бяга за постижение. • Скача на височина със засилване. 	ПИ: „Кой по-високо“, „Бъди бърз“, „Великани и джуджета“, „Маймунки“
26	Търкаляне и претъркаляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	
26	Бързина, сила, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	ПИ: „Всяка пеперудка на цветче“, „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Хвърли на Мечо“
27	Ходене, лазене, хвърляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. • Изпълнява ловене и подаване на гумена топка. 	ПИ: „Музикален кръг“, „Чуй сигнала“, „Улови топката“, „По таз пътечка“
27	Игрово изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Достигни балона“, „Търколи през вратата“, „Деца и мечета“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
27	Правила, нарушения и термини	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Три подавания – точка“, „Цели се точно“, „Хвърли и улови“, „Състезание“
28	Ходене, лазене, провиране, прекатерване – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо. • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. 	
28	Честна игра	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Лястовички“, „Достигни Врабчо“, „Лази, лази“, „Бързо застани в кръга“
28	Бързина, ловкост, гъвкавост	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. • Изпълнява закалителни процедури. 	ПИ: „Лястовички“, „Ден и нощ“, хороводни стъпки, „Жабки и щъркел“, „Направи фигура“
29	Бягане, скачане, хвърляне – станционни комбинации	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. 	
29	Работа в екип	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. <p>ПИ сюжетна разработка верижно групово провиране през обръч със заловени ръце, верижно подаване и улавяне на воден макарон с два крака</p>	МПИ: „Хорце“, „Музикален кръг“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
29	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ПИ: „Цели се точно“, „Хвърли и улови“
30	Бягане, скачане, хвърляне по/ между двама	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява насрещно бягане по двойки. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Подава и лови гумена топка по двойки. 	„Кой по-далече“, „Кончета“, „Поддай ми топката“
30	Ходене, бягане, скачане в природна среда	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Ластовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Ехо“
30	Двигателно-емоционално изразяване	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“
31	Общество, стратегии	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Граничари“, „Строители“, „Малките пожарникари“
31	Овластяване на термини, понятия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Стигни звънчето“, „Ловци на ленти“, „Премини през мостчето“, „По таз пътечка равна“, „Пренеси ринга“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
31	Стрелба/удар с ракета	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски тенис. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	ЩИ с баланс на малка и голяма топка върху ракета с придвижване, със свободно подхвърляне и улавяне на тенис ракета и тенис топка
32	Скачане на дължина със засилване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява скачане на дължина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. 	ПИ: „Достигни Врабчо“, „Бездомното зайче“, „Кой по-далече“
32	Правила, стратегии	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ сюжетна разработка с графични изображения и емотикони
32	Стрелба/удар в хоризонтална и вертикална цел	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по баскетбол, тенис, футбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол, тенис, футбол. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	СПИ: „Цели точно“, „Бъди бърз“, „Точно в целта“
33	Скачане на височина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява скачане на височина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. 	ПИ: „Кой по-високо“, „Стигни балона“, „Всеки в своя кръг“
33	Двигателно-тактилна координация	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Подай и улови торбичката“, „Строители“, „Начертай кръгове“

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
33	Ден на спорта	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. 	
34	Ориентиране в пространството	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Космически полети“, „Космос“, „Космонавти“
34	Парад на естествено приложната двигателна дейност	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява строяване в редица, колона, кръг с ритмувано ходене и високо повдигане на коленете. • Изпълнява двутактови ОРУ с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. 	ПИ: „Бъди бърз“, „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй точно“
34	Фестивал на игрите	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. 	ПИ: „Ден и нощ“, „Цветни автомобили“, „Хорце“, „Лястовички без гнездо“, „Лъв и маймунки“
35	Проследяване на резултатите от обучението	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и изпълнява тестове за измерване на развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост. 	ПИ за релаксация и творческо изразяване на фантазен образ – „Направи фигурата“, „Прави това – прави така“
36				