

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В III КЛАС

Хорариум часове по учебен план: 1 час седмично - 32 часа годишно. Обучението по Информационни технологии в началните класове има пропедевтичен характер и е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения. То се осъществява на основата на съвременни компютърни системи и подходящо за възрастта на учениците програмно осигуряване, които създават условия за положителна емоционална нагласа и цялостно развитие на детската личност.

През третата година от обучението по ИТ освен съдържанието от ядрата на ДОИ „Компютърна система“ и „Информация и информационни дейности“ се добавя и ядрото „Електронна комуникация“.

Учебната програма по ИТ в III клас е ориентир при интегриране на ИТ в обучението по останалите учебни предмети и в същото време се използва за разширяване и надграждане на вече придобити представи и умения.

В процеса на обучение се обогатяват представите на учениците за компютъра като техническо устройство и основните части на компютърната система, разширяват се уменията за използване на програми за обработка на графика, звук и текст при изпълнение на достъпни учебни задачи.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В III КЛАС

В обучението по ИТ на практическа основа се реализират следните цели:

- Да се усъвършенстват и прилагат в нов контекст уменията за работа с компютърни системи и информационни технологии;
- Да се познават същността на основните информационни дейности и тяхното предназначение;
- Да се усъвършенстват практическите умения за използване на приложни програми;
- Да се спазват основни здравни и етични правила при работа с компютър;
- Да се стимулира и съхранява естествената любознателност на учениците при работа с компютър.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ТРЕТИ КЛАС

В резултат на обучението учениците трябва:

- Да умеят да въвеждат текстова информация от клавиатурата;
- Да познават основните характеристики на символите;
- Да умеят да придвижват текстовия курсор, използвайки мишка и клавиатура;
- Да владеят обработката на текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи;
- Да могат да съхраняват, зареждат и отпечатват текстова информация;
- Да познават основните средства за възпроизвеждане и създаване на звук;
- Да разпознават и моделират основните характеристики на звука;
- Да създават, съхраняват и обработват звукова информация;
- Да подбират подходяща музика и адекватно да я използват;
- Да експериментират свободно с характеристиките на звука за получаване на разнообразни мелодии.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

3 КЛАС

№	№ седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки
1.	1.	Технологиите около нас	Учениците знаят основни правила за поведение в компютърния кабинет. Познават вътрешния етичен кодекс, според който не „надничат“ в чужди папки, не изтриват работата на свои съученици, не вредят, използвайки знанията си за лоши цели.	Беседа Дискусия	
2.	2.	Организация на данните	Осъзнават: - необходимостта от създаване и поддържане на организация на данните; - дървовидната структура на организацията на данни.	Дискусия Практическа работа	
3.	3.	Файлова организация. Файл и папка	Усвояват и осмислят понятията: „файлова система“, „файл“, „папка“, програмата Explorer (или файлов мениджър)“, „лична папка“. Знаят как да стартират програмата Explorer и как да намерят своята лична папка.		
4.	4.	Програмата MS Word	Надграждат си знанията за стартиране на компютърна програма и формират знания за отваряне и съхраняване на текстов файл с програмата Word.	Беседа Дискусия Демонстрация Практическа работа	
5.	5.	Въвеждане на нов ред	Формират знания: - за правилата на въвеждане на препинателните знаци;		
6.	6.	Маркиране на текст. Форматиране на текст			

7.	7.	Редактиране на текст	<ul style="list-style-type: none"> • за преминаване на нов ред при въвеждане на текст чрез използване на клавиша Enter; • за маркиране на дума, чрез двойно щракване върху нея; • за маркиране на ред; • за характеристиките на текст – стил и шрифт • за форматиране на текст; • за редактиране на текст; • за отпечатване на документ 		
8.	8.	Програмата Paint. Редактиране на цвят	<p>Учениците стартират програма, отварят и съхраняват файл, разширяват знанията си за работа с графичен редактор.</p> <p>Имат умения за редактиране на цвят.</p> <p>Знаят как се работи с инструмента Пипетка.</p> <p>Умеят да вмъкват готов образ от файл в графичен проект, знаят прозрачност при работа с графика.</p> <p>Копират и вмъкват графични елементи.</p> <p>Имат умения за чертане на запълнени с цвят фигури.</p> <p>Комбинират изучени инструменти и създават цялостен графичен проект.</p> <p>Работа с инструмента Гума.</p>	Беседа Демонстрация Практическа работа	
9.	9.	Програмата Paint. Избор на цвят			
10.	10.	Компютърна апликация			
11.	11.	Програмата Paint. Втори цвят			
12.	12.	Програмата Movie Maker	<p>Учениците имат знания и умения за видео-обработка. С програмата Movie Maker създават видео-файл чрез използване на снимки, задават анимация и вмъкват музика.</p> <p>Управяват възпроизвеждането на видео и звук и работят с програмата Windows Media Player.</p>	Беседа Демонстрация Практическа работа	
13.	13.	Зимни празници и обичаи			

			Имат умение за добавяне на надписи към отделни снимки във фото-историята и за добавяне на надписи в края на филма. Умеят да работят с програмата файлов мениджър – Windows Explorer.		
14.	14.	От Paint в Word	Създават комбиниран документ, съдържащ графика и текст.	Дискусия Демонстрация Практическа работа	
15.	15.	Комбиниран документ	Задават командите Copy/Копирай и Paste/Постави. Вмъкват картинка в текстов файл чрез избиране и копиране в програмата Paint и поставят в програмата Word.		
16.	16.	Интернет. Програмата Internet Explorer	Учениците имат умения за работа с програмата Internet Explorer за преглед на уеб-сайт, указан от учителя. Формулират правила за безопасна работа в Интернет.		
17.	17.	Програмата PowerPoint	Учениците познават програмата PowerPoint. Умеят да презентират. Познават периферното устройство мултимедиен проектор. Въвеждат артистичен текст, форматира го. Могат да форматира изображение – променят местоположение и размер. Имат умения за вмъкване на звук от файл.	Беседа Демонстрация Практическа работа	
18.	18.	Вмъкване на картина			
19.	19.	Вмъкване на звук			
20.	20	Запис на звук	Учениците записват звук и работят с микрофон. Съхраняват звуков файл. Могат съхранен звуков файл в паметта на компютъра да вмъкнат в презентация.	Беседа с демонстрация Практическа работа	
21.	21.	Запис на звук			
22.	22.	Запис на звук в PowerPoint	Записват звук с инструментите на програмата PowerPoint. Умеят да работят с микрофон, слушалки, тонколони.	Демонстрация Практическа работа	

			Работят умело със звук в PowerPoint – настройват на начина за стартиране – автоматично или при щракване.		
23.	23.	Програмата PhotoScape	Могат да създадат компютърна анимация. Имат знания за анимиран образ и кадър на анимиран образ. Умеят да работят с програмата PhotoScape. Надграждат уменията си за маркиране с използване на клавиша Shift.	Беседа с демонстрация Практическа работа	
24.	24.	Компютърна анимация			
25.	25.	Пролетна фото-история	Затвърдяват уменията си за работа с програмата Movie Maker при създаване на фото-история от снимки. При работа с програмата PowerPoint вмъкват видео от файл.	Демонстрация Обсъждане Практическа работа	
26.	26.	Моят проект	Работят умело с графичен редактор. Разгръщат творческото си мислене и прилагат всички изучени техники за работа с графичния редактор Paint.	Практическа работа	
27.	27.	Моят проект			
28.	28.	Музика в мрежата	Учениците имат знания за Интернет. Работят с виртуални музикални инструменти. Учениците проследяват връзки към видео файлове в мрежата. Знаят правилата за безопасно поведение в Интернет. Учениците играят онлайн играта Откривател от сайта на системата ИТИ 1-4. Решават логически задачи.	Демонстрация Практическа работа	
29.	29.	Видео в мрежата			
30.	30.	В мрежата за Кирил и Методий			
31.	31.	Знам и мога	Като самостоятелна работа всеки ученик може да изпълни задача по избор с програма по избор или работи по задачи, поставени от учителя.	Практическа работа	
32.	32.	Знам и мога			