

УТВЪРДИЛ

Директор:.....

(Име, фамилия, погнус)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебен предмет „Информационни технологии“ за 1. клас

с използване на учебното помагало „Информационни технологии за 1. клас“ на изд. Изкуства

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка страници в учебното помагало
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2	Компютърният кабинет	Диагностика					Стр. 3, 4
2	2	Компютърна система	Нови знания	Назовава основните части на компютърна система (клавиатура, мишка, монитор, слушалки, тонколони)	компютър, компютърна система компютърна кутия клавиатура мишка монитор	Разпознава основните части на компютърната система и знае тяхното предназначение	Оценяване на знанията на учениците за компютърна система	Стр. 5
3	3	Компютърна мишка. Компютърна програма	Нови знания	Осъществява координация между ръката и очите при движение на компютърната мишка; – избира с еднократно щракване на левия бутон на мишката обект от екрана. Местни с мишката обекти на екрана с движението влачене.	компютърна мишка • ляв бутон на мишката • десен бутон на мишката • екран • показалец на мишката • позициониране • щракване • влачене • двойно щракване • компютърна програма • стартиране на програма • прозорец на програма • приключване на работа с програма	използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра	Оценяване на знанията на учениците за компютърна програма	Стр. 6, 7
4	4	Оцветяване с компютър	Нови знания	познава инструментите за работа с графичния редактор Paint	програмата Paint • палитра • кутия с инструменти • работно поле • кофа	използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с програма Paint - оцветяване с компютър	Стр. 8, 9

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
5	5	Фигури и форми	Нови знания	познава инструментите за работа с графичния редактор Paint	инструменти за чертане на геометрични фигури форми • очертаваща линия на фигурата • запълване на фигурата		Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с програма Paint - фигури и форми	Стр. 10
6	6	Компютърни рисунки	Затвърдяване на знанията и формиране на умения	умее да създава и съхранява собствени графични проекти		познава и умее да използва инструментите за оцветяване и рисуване; знае основните характеристики на инструмента за оцветяване: цвят и вид на пълнежа		Стр. 11, 12, 13
7	7	Клавиатура. Цифров блок	Нови знания	умее да въвежда цифри	клавиш • цифров блок • въвеждане на цифри			Стр. 14
8	8	Клавиатура. Буквите А, Ъ, О, У, Е, И	Нови знания	умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата	въвеждане на букви			Стр. 15
9	9	Клавиатура. Буквите М, Н, Л, Р, Й	Нови знания	умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата	въвеждане на букви			Стр. 15
10	10	Клавиатура. Срички и гуми	Затвърдяване на знанията и формиране на умения	умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво отделни символи и цели гуми	въвеждане на гуми		Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с клавиатура	Стр. 16
11	11	Компютърен звук	Нови знания	възпроизвежда звук, съхранен на твърдия диск на компютъра управлява възпроизвеждането на звук, като го избира, пуска, прекъсва и продължава неговото възпроизвеждане	Звук • бутони за управление	Познава периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони	Стр. 17
12	12	Рисувам и редактирам	Нови знания	познава инструментите за работа с графичния редактор Paint	гума • големина на гумата • лупа • увеличаване / намаляване			Стр. 18, 19

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
13	13	Работа със спреј	Нови знания	познава инструментите за работа с графичния редактор Paint	спреј • следа на спрея			Стр. 20, 21, 22
14	14	Клавиатура. Буквите Б, П, В, Ф, З, С, Д, Т	Нови знания	умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата				Стр. 23
15	15	Клавиатура. Буквите Г, К, Ж, Ш, Ч, Ц	Нови знания	умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата				Стр. 23
16	16	Клавиатура. Х, Щ, Ю, Я, Ъ	Нови знания	умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата				Стр. 24
17	17	ИТИ смята и пише	Затвърдяване на знанията и формиране на умения					Стр. 25

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

№ по рег	Учебна седмица по рег	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка страници в учебното помагало
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
18	18	Въвеждане на гуми	Обобщаване и систематизиране на знанията				Оценяване на практическите знания и умения на учениците за работа с клавиатура – въвеждане на текст	Стр. 25
19	19	Рисувам и пиша	Нови знания	създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст	инструментът Текст	има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация		Стр. 26
20	20	Програмата ИТИ-Мозайка	Нови знания	познава инструментите за работа с графичен редактор Мозайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката		използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор		Стр. 27

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
21	21	Картичка за мама	Затвърдяване на знанията и формиране на умения	създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст		има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за създаване на компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст	Стр. 28, 29
22	22	Рисувам с четка	Нови знания	знае основните характеристики на инструмента за рисуване: цвят и размер на следата; умее да създава собствени цветове като използва възможностите на цветовата палитра	четка • следа на четката	умее да създава и съхранява собствени графични проекти		Стр. 30, 31
23	23	Видео и звук	Нови знания	спазва основни правила при работа със слушалки и тонколони за възпроизвеждане на звук	видео • бутони за управление	познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за възпроизвеждане на звук	Стр. 32
24	24	Моята пролетна рисунка	Затвърдяване на знанията и формиране на умения			познава основните възможности на програми за работа с графична информация		Стр. 33
25	25	Галерия „Великден,,	Затвърдяване на знанията и формиране на умения			познава основните възможности на програми за работа с графична информация		Стр. 34
26	26	Пролетни празници	Затвърдяване на знанията и формиране на умения			познава основните възможности на програми за работа с графична информация		Стр. 35
27	27	Компютърен конструктор	Затвърдяване на знанията и формиране на умения			умее да зарежда и приключва работа с позната програма		Стр. 36

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
28	28	Празник на буквите	Затвърдяване на знанията и формиране на умения			умее да зарежда и приключва работа с позната програма		Стр. 37
29	29	Знам и мога	Обобщаване и систематизиране на знанията	умее да използва основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта		разпознава графика, текст, видео и звук като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра;	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за използване на основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта	Стр. 38
30	30	Знам и мога	Обобщаване и систематизиране на знанията	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа. Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.		Умее да работи с образователния софтуерен пакет „ИТИ“		Стр. 39
31	31	Какво научих в първи клас	Диагностика	умее да обяснява действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра; споделя идеи и опит от работата си с компютър		Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.		

Разработил:.....

(Име, фамилия, погнус)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броя на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.

6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива)
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки,“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на сročна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците,“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.