

ПРИМЕРЕН ГОДИШЕН ПЛАН

Учебни седмици 31 x 1 час седмично = 31 часа за годината. От тях:

- ✓ 18 урока за нови знания (Н);
- ✓ 7 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);
- ✓ 4 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);
- ✓ останалите 2 часа (Д) могат да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на резултатите от работата на учениците и др.

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебника
Септември	1	1	Нашите герои	Д	4
	2	2	Урок 1. Компютърният кабинет	Н	6
Октомври	3	3	Урок 2. Компютърът е машина	Н	8
	4	4	Урок 3. Компютърът	Н	10
	5	5	Урок 4. Мишката	Н	12
	6	6	Урок 5. Мишката. Влачене. Двойно щракване	Н	14
Ноември	7	7	Урок 6. Оцветяване с компютър	Н	16
	8	8	Урок 7. Рисуване с компютър	Н	18
	9	9	Урок 8. Работа с фигури – чертане и оцветяване	З	20
Декември	10	10	Урок 9. Гласът на компютъра	Н	22
	11	11	Урок 10. Дорисуване с компютър	З	24
	12	12	Първа коледна рисунка	З	48
	13	13	Втора коледна рисунка	О	50
Януари	14	14	Трета коледна рисунка	О	52
	15	15	Урок 11. Клавиатура. Цифрите	Н	26

месец	№ на учебна седмица	№ на тема	Тема	Тип на урока	№ на страницата в учебника
	16	16	Урок 12. Клавиатура. Буквите А, Ъ, О, У, Е, И	Н	28
Февруари	17	17	Урок 13. Клавиатура. Буквите М, Н, Л, Р, Й	Н	30
	18	18	Урок 14. Клавиатура. Срички и думи	З	32
	19	19	Урок 15. Компютърна мозайка	Н	34
	20	20	Урок 16. Компютърна мозайка	Н	36
Март	21	21	Честита Баба Марта!	З	54
	22	22	Картичка за мама	З	56
	23	23	Урок 17. Работа със звук	Н	38
	24	24	Пролетна рисунка	З	58
	25	25	Урок 18. Клавиатура. Буквите Б, П, В, Ф, З, С, Д, Т	Н	40
Април	26	26	Урок 19. Клавиатура. Буквите Г, К, Ж, Ш, Ч, Ц	Н	42
	27	27	Урок 20. Клавиатура. Х, Щ, Ю, Я, Ъ	Н	44
	28	28	Великденска рисунка	О	60
	29	29	Урок 21. Рисуване и писане с компютър	Н	46
Май	30	30	Празник на буквите	О	62
	31	31	Какво научих в първи клас	Д	

ПОКРИВАНЕ НА НОВИТЕ ПОНЯТИЯ ОТ УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
Урок 3. Компютърът	компютър компютърна кутия клавиатура мишка монитор	3, 4, 5
Урок 4. Мишката	ляв бутон на мишката десен бутон на мишката екран показалец позициониране щракване компютърна програма	4, 5
Урок 5. Мишката. Влачене. Двойно щракване	влачене двойно щракване	5
Урок 6. Оцветяване с компютър	програмата Paint палитра кутия с инструменти работно поле кофа	6, 7, 8, 10
Урок 7. Рисуване с компютър	спрей гума линия следа на спрея	7, 8, 10

ТЕМА	НОВО ПОНЯТИЕ	Теми от учебника, в които се покриват понятията
Урок 7. Рисуване с компютър	големина на гумата дебелина на линията	7, 8, 10
Урок 8. Работа с фигури – чертане и оцветяване	правоъгълник очертаваща линия и фон на правоъгълника заоблен правоъгълник очертаваща линия и фон на заобления правоъгълник овал очертаваща линия и фон на овала	8, 10
Урок 9. Гласът на компютъра	звук	17
Урок 11. Клавиатура. Цифрите	клавиш цифров блок въвеждане на цифри	11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21
Урок 12. Клавиатура. Буквите А, Ъ, О, У, Е, И	въвеждане на букви	12, 13, 14, 18, 19, 20 21
Урок 14. Клавиатура. Срички и думи	въвеждане на думи	14, 18, 19, 20,21
Урок 21. Рисуване и писане с компютър	инструментът Текст прозрачност	21

ПОКРИВАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА НИВО ПРОГРАМА И НА НИВО ТЕМА

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– разпознава основните части на компютърната система и знае тяхното предназначение;	– назовава основните части на компютърна система (клавиатура, мишка, монитор, слушалки, принтер);	2, 3, 4
– използва клавиатурата и мишката като устройства за комуникация с компютъра;	– осъществява координация между ръката и очите при движение на компютърната мишка; – избира с еднократно щракване на левия бутон на мишката обект от екрана; – мести с мишката обекти на екрана с движението влачене; – знае предназначението на символния и цифровия блок на клавиатурата; – разбира инструкциите на учителя при работа с компютъра и ги изпълнява в правилна последователност; – познава и спазва основни правила за работа с компютър;	2-31
– познава периферните устройства, необходими за възпроизвеждане на звук – слушалки, тонколони;	– назовава устройствата слушалки и тонколони; – умее да включва и изключва устройствата; – умее да управлява силата на възпроизвеждания звук.	9, 17
– познава основни правила за работа с компютър и тяхното значение за правилната работа; – владее основни движения при работа с мишка;	– спазва правилата за работа и поведение в компютърния кабинет; – умее да държи правилно мишката и да извършва изучените действия с нея;	1-31

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
– спазва основни правила при работа със слушалки и тонколони за възпроизвеждане на звук;	– умее да използва устройствата за възпроизвеждане на звук – слушалки и тонколони;	1-31
– използва компютърната мишка като устройство за въвеждане и обработка на графична информация в графичен редактор;	– познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мозайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката;	6, 7, 8, 10, 15, 16, 21, тематичните уроци
– разграничава програмите за работа със звук от периферните устройства (слушалки, тонколони), необходими за възпроизвеждане на звук;	– използва устройствата за възпроизвеждане на звук слушалки и тонколони при работа с програми за възпроизвеждане на звук (Гласът на компютъра, Старт-стоп, Познай ме!);	4, 9, 17
– проявява любопитство при изучаване на компютъра;	– има мотивация за работа с компютъра в училище и у дома;	1-31
– умее да създава и съхранява собствени графични проекти;	– познава и умее да използва инструменти за оцветяване и рисуване; – знае основните характеристики на инструмента за оцветяване: цвят и вид на пълнежа; – знае основните характеристики на инструмента за рисуване: цвят и размер на следата;	6, 7, 8, 10, 15, 16, 21, тематичните уроци
	– умее да създава собствени цветове като използва възможностите на цветовата палитра; – има представа за библиотека с готови образи и умее да ги използва за обогатяване на графичните си проекти;	6, 7, 8, 10, 15, 16, 21, тематичните уроци

Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати на ниво тема	Номер на урок
<ul style="list-style-type: none"> – разпознава графика, текст, видео и звук като различен вид информация, който може да бъде обработван от компютъра; – има представа за разликата между еднотипна и комбинирана информация; – познава основните възможности на програми за работа с графична информация; – познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук; 	<ul style="list-style-type: none"> – умее да въвежда цифри; – умее да открива клавиши с букви от българската азбука при БДС подредба на клавиатурата; – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво отделни символи и цели думи; – възпроизвежда звук, съхранен на твърдия диск на компютъра; – разпознава възпроизведения звук от компютърната система; – управлява възпроизвеждането на звук, като го избира, пуска, прекъсва и продължава неговото възпроизвеждане; – създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и кратък текст; 	1-31
<ul style="list-style-type: none"> – умее да зарежда и приключва работа с позната програма; – умее да използва основните възможности на програми за работа с графика, текст, звук и видео, подходящи за възрастта; 	Умее да работи с образователния софтуерен пакет „ИТИ”;	4-31
<ul style="list-style-type: none"> – използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютъра. 	<ul style="list-style-type: none"> – умее да обяснява действията си при изпълнение на конкретни задачи на компютъра; – споделя идеи и опит от работата си с компютър. 	1-31

ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Изм. – ДВ, бр. 46 от 2004 г., в сила от 1.07.2004 г., доп., бр. 58 от 2006 г., в сила за учениците, които през учебната 2006/2007 г. постъпват в I и в V клас. ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ Културно-образователна област: *Математика, Информатика и Информационни технологии*

Степен на образование: Основна. Етап: Начален

Информационни технологии (ИТ)

Знания, умения, отношения (в края на IV клас)	
Ядра на учебно съдържание	В резултат на обучението по информационни технологии в края на началния етап на основната образователна степен ученикът:
Компютърна система	Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.
	Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.
	Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и носители на информация.
	Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система.
	Ориентира се във файловата структура.
	Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър.
Информация и информационни дейности	Ориентира се в различни видове информация и информационни източници.

	Има начална представа за информационните дейности — търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация.
	Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация.
	Създава, обработва и съхранява графична, текстова и мултимедийна информация.
	Има начални умения за използване на приложен софтуер.
	Обяснява избора си на компютърна програма за извършване на конкретна дейност.
Електронна комуникация	Има представа за основни начини и средства за електронна комуникация.
	Познава предназначението на Интернет като световна информационна мрежа.
	Ориентира се при работа с компютърна мрежа и възможностите, които тя предоставя на потребителите.
	Обменя информация между два компютъра чрез мрежа.
	Използва програма за разглеждане на интернет страници.
Информационна култура	Разбира ролята на електронната комуникация в ежедневието на хората.
	Знае основни начини за търсене и използване на информация при решаване на учебни задачи и при игрови ситуации.
	Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа.
	Описва опита си от работата с компютър, като използва подходяща българска терминология.
	Избира подходящи информационни средства за решаване на образователна задача самостоятелно и в екип.
	Реализира и споделя идеите си чрез разнообразни информационни средства.
	Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа.