

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ  
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4-5 ГОДИНИ) И ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5-6 ГОДИНИ)**

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	1	Подреждам масата	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата.</li> </ul>	
3 група	1	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти.</li> <li>Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.</li> </ul>	Табло
	1	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>При изработката на модела свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др.</li> <li>Включва модела за оформяне на обща изложба.</li> </ul>	
2 група	2	Подреждам и пазя дрехите си чисти	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стреми се да пази, да чисти и подрежда дрехите си по указание.</li> </ul>	
3 група	2	Материали, с които творим	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.</li> <li>Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 18
	2	С това творим Модел по собствена идея	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел по собствена идея.</li> <li>Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието.</li> <li>Включва го в игрови дейности.</li> </ul>	
	3	Проследяване на постиженията на децата		<ul style="list-style-type: none"> <li>Социално-комуникативен опит.</li> <li>Индивидуални битови действия.</li> </ul>	
	4				
2 група	5	Как да направя албумче	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.</li> <li>Осъзнава значението на това да се спазват технологичните стъпки при изработването на изделието.</li> <li>Подготвя необходимите материали.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 12
3 група	5	Кошничка за плодове	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия.</li> <li>Сгъва хартия/картон по ориентири.</li> </ul>	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
	5	Кошничка за плодове	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура.</li> <li>Включва изделието в игрови дейности.</li> </ul>	
2 група	6	Албум	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 12

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	6	Аз сервирам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни прибори за хранене.</li> <li>• Прилага правила за сервиране и отсервиране с помощта на възрастен.</li> <li>• Постига самостоятелност.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 34
	6	Да си приготвим и хапнем сандвичи от бисквити (Плодова салата)	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност с другите.</li> <li>• Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира ястие с помощта на възрастен.</li> <li>• Изгражда увереност в собствените си възможности.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация
2 група	7	„Поднос“ за плодове или зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има интерес и начални умения за работа с нестандартни материали – стиропорна форма и макаронени изделия за получаване на изделие.</li> </ul>	Картон Примерна разработка
3 група	7	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел</li> <li>• Прави подходящ избор на хартия и други материали за изработване на модела.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
	7	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура.</li> <li>• Използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела.</li> <li>• Използва модела за формиране на отношения с децата в групата.</li> </ul>	
2 група	8	Рибка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има начални умения и познава начини за комбиниране на различни по форма и големина природни материали за получаване на образ.</li> <li>• Има умения за съединяване чрез лепене.</li> </ul>	Табло
3 група	8	Гараж	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изработва модел, като следва инструкции на учителя, от снимка или техническа рисунка.</li> <li>• Оценява по предварително зададените критерии собственоръчно направения модел и го включва в игрови дейности.</li> </ul>	Табло
	8	Къща	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор.</li> <li>• Умее да подрежда и свързва елементите устойчиво.</li> <li>• Включва модела в игрови дейности.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
2 група	9	От какви материали са направени?	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценява по зададени критерии изработени модели.</li> <li>• Различава хартия, природни материали и конструктор.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 30

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	9	Нашата занималня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за безопасност и чистота.</li> <li>Следва указания при подреждане и поддържане на реда в занималнята.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 56 Примерна разработка на педагогическа ситуация
	9	Подреждаме заедно	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание при поддържане на чистотата и естетическия вид на занималнята.</li> <li>Изгражда увереност в собствените си възможности.</li> </ul>	
2 група	10	Чантичка (подарък за мама)	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има елементарни умения за работа с различен материал – хартия (текстил), шнур и др., като нанизва и промушва през готови отвори на кръгла форма и изтегля.</li> <li>Прилага изделието в играта.</li> </ul>	Картон
3 група	10	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.</li> <li>Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.</li> </ul>	Табло
	10	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модела по собствен замисъл.</li> <li>Оценява го по предварително зададени критерии.</li> <li>Включва модела в оформяне на обща изложба.</li> </ul>	
2 група	11	Подреждам занималнята	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подрежда местата за занимания, игра и хранене с помощта на възрастни.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 44 Примерна разработка
3 група	11	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за подбиране и съчетаване на природни материали.</li> <li>Свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер и др.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
	11	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва, като използва допълнителни елементи за получаване на образ и естетическото му оформяне</li> <li>Включва модела в игрови действия.</li> </ul>	
2 група	12	Плик за писмо до Дядо Коледа	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център и съединява чрез лепене.</li> </ul>	Картон
3 група	12	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел, като следва инструкции на учителя от снимка.</li> <li>Комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.</li> </ul>	Табло
	12	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модела, като използва успешно ножица за рязане по права линия на хартия и други хартиени материали.</li> <li>Съединява елементите чрез залепване.</li> <li>Включва модела в игрови действия.</li> </ul>	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	13	Цветя	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава хартия и природни материали.</li> <li>Има начални умения за обработка и свързването им (картон и едри природни материали) за създаване на образ.</li> </ul>	Табло
3 група	13	Моите играчки	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 10
	13	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел, като следва инструкции на учителя.</li> <li>Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия.</li> <li>Включва модела в игрови дейности.</li> </ul>	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
2 група	14	Сурвачка Групова работа	Обработване на материали, съединяване и свързване Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умение за работа с природни и други материали.</li> <li>Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.</li> <li>Има представа за лично участие в обща работа на групата.</li> </ul>	Табло
3 група	14	Новогодишна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията.</li> <li>Изгражда увереност в собствените си възможности.</li> <li>Прилага изработеното в бита.</li> </ul>	Табло
	14	Новогодишна украса „Гирлянди“	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия.</li> <li>Сгъва, залепва и нанизва елементи за създаване на изделие.</li> <li>Прилага го за естетическото оформяне на занималнята.</li> </ul>	Картон
2 група	15	Моите дрехи – чисти и подредени	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за видовете дрехи.</li> <li>Стреми се да пази и да подрежда дрехите обувките си и другите лични вещи по указание.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 16
3 група	15	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел по собствен замисъл, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.</li> <li>Използва ножица за рязане по права и крива линия.</li> </ul>	Табло
	15	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване/оцветяване.</li> <li>Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като кламер, сламка и др.</li> <li>Прилага в игри.</li> </ul>	
2 група	16	Зайче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – реже с ножица по очертана линия, навива и съединява хартиени ленти и допълнителни елементи за образуване на образ.</li> </ul>	Табло Примерна разработка

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	16	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага, представя и обяснява идея за изработване на общ за няколко деца модел.</li> <li>Прави подходящ избор на материали при изработване на модел.</li> </ul>	Табло
	16	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно реже хартия с ножица.</li> <li>Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма елементите за получаване на желаното изображение.</li> <li>Естетически довършва модела.</li> <li>Включва го в бита на групата.</li> </ul>	
2 група	17	Ракета	Конструирание и моделиране Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия.</li> <li>Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.</li> </ul>	Табло
3 група	17	Телефоните...	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава устройства за комуникация – телефони.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 32 Примерна разработка на педагогическа ситуация
	17	Телефон	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Следва инструкциите на учителя за изработване на модел.</li> <li>Самостоятелно реже и сгъва картон по ориентири, като съединява чрез залепване.</li> <li>Включва собственооръчно направения модел в игрови дейности.</li> </ul>	Картон
2 група	18	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ.</li> </ul>	Картон
3 група	18	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел, като следва инструкции на учителя.</li> <li>Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия.</li> <li>Сгъва хартия/картон по ориентири.</li> </ul>	Картон
	18	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като шнур.</li> <li>Изгражда увереност в собствените си възможности.</li> <li>Прилага изработения модел в бита.</li> </ul>	
2 група	19	Риби	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел, като следва инструкции на учителя.</li> <li>Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия.</li> </ul>	Картон

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	19	Риби	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сгъва по ориентир и залепва елементи за създаване на модел.</li> <li>Оценява по предварително зададени критерии собственооръчно направените модели и ги включва в игрови дейности.</li> </ul>	
	19	Телевизор	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 34
2 група	20	Шапка за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва, лепи, промушва.</li> <li>Прилага изделието в играта.</li> </ul>	Картон
3 група	20	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел, като следва инструкции на учителя.</li> <li>Сгъва хартия по ориентир.</li> </ul>	Табло
	20	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване.</li> <li>Оценява по предварително зададени критерии собственооръчно направените модели и ги включва в игрови дейности.</li> </ul>	
2 група	21	Къща с врата и прозорци	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.</li> <li>Има умения за подреждане на различни по форма и големина елементи от конструктор, като анализира и назовава частите на обекта – покрив, врата, прозорци.</li> <li>Включва модела в игрови дейности.</li> </ul>	Табло Примерна разработка
3 група	21	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбира, комбинира и използва хартия, природни и други материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>При изработването на модела свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др.</li> </ul>	Табло
	21	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модела като естетически го оформя с допълнителни материали или рисуване.</li> <li>Включване в игровите дейности.</li> </ul>	
2 група	22	Зная да използвам прибори за хранене	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата.</li> <li>Подбира прибори за хранене.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 52
3 група	22	За да съм чист и спретнат	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати.</li> <li>Подрежда дрехите и обувките си самостоятелно.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 70
	22	Обличам се сам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Облича се и се съблича самостоятелно.</li> <li>Изгражда увереност в своите възможности, като участва в малко състезание в групата.</li> </ul>	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	23	Веселото пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ.</li> <li>Прилага изделието в играта.</li> </ul>	Картон
3 група	23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва по образец и инструкции на учителя изделия.</li> <li>Подбира и комбинира подходящи разнообразни материали (хартия, конци и др.) и инструменти.</li> </ul>	Табло
	23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценява по предварително зададени критерии изделията.</li> <li>Изгражда увереност в своите възможности.</li> <li>Прилага собственооръчно изработеното изделие в бита.</li> </ul>	
2 група	24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има начални умения за работа с конци. Намотава, промушва (работи с другарчето си).</li> <li>Прилага изделието в бита.</li> </ul>	Табло
3 група	24	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия.</li> <li>Сгъва и свързва чрез лепене и/или като използва други допълнителни елементи.</li> </ul>	Табло Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
	24	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел.</li> <li>Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи.</li> <li>Прилага в бита.</li> </ul>	
2 група	25	Гъсеница	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава природни материали.</li> <li>Изработва под указанията на учителя модел, като промушва и нанизва.</li> </ul>	Табло
3 група	25	Нашата занималня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.</li> </ul>	
	25	Подреждаме заедно занималнята	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.</li> <li>Има представа за лично участие в общата дейност на групата и се стреми към успех и самоутвърждаване.</li> </ul>	
2 група	26	Кое превозно средство къде се движи	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.</li> <li>Прилага знанията си във всекидневието.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 18
3 група	26	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира.</li> <li>Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.</li> <li>Включва модела в игрови дейности.</li> </ul>	Табло
	26	Гъбка за цветни моливи	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи с хартия и картон – реже и съединява чрез лепене.</li> <li>Изработва конус от кръг и го съединява с готов цилиндър (руло от тоалетна хартия).</li> <li>Прилага изделието в бита.</li> </ul>	Картон Примерна разработка

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	27	Превозни средства	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява пътнически и товарни превозни средства.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 20
3 група	27	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва по образец модел, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.</li> <li>Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия.</li> </ul>	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
	27	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.</li> <li>Включва в игрови дейности.</li> </ul>	
2 група	28	Костенурка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи с природен материал.</li> <li>Запознато е с начини на свързване на природен и пластичен материал за получаване на фигура.</li> </ul>	Табло
3 група	28	Грижим се за нашите цветя	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Следва указания при полагане на грижа за цветята в занималнята.</li> <li>Подрежда и поддържа естетическия вид на цветята.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 48
	28	Заедно се грижим за цветния кът	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.</li> <li>Предлага идеи и участва в дейността на групата при грижите за цветния кът в занималнята.</li> </ul>	
2 група	29	Поставка за яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва и лепи.</li> </ul>	Картон
3 група	29	Великденски яйца	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага идеи и участва в провеждането на обща дейност в групата, подготвяща предстоящ празник.</li> <li>Познава начини за боядисване на яйца.</li> <li>Прилага ги в бита.</li> </ul>	Картон
	29	Поставка за яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реже с ножица хартия по права и крива линия.</li> <li>Сгъва и свързва чрез лепене за получаване на модел.</li> <li>Намира приложение в бита.</li> </ul>	
2 група	30	Цъфнал храст	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за работа с хартия – ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни (готови форми) чрез лепене.</li> </ul>	Картон
3 група	30	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва модел, като следва инструкции на учителя.</li> <li>Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия.</li> <li>Сгъва хартия по ориентири.</li> </ul>	Картон
	30	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел.</li> <li>Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи.</li> <li>Прилага в игрови действия.</li> </ul>	
2 група	31	Цъфнало дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, намачква и залепва елементи.</li> </ul>	Табло