

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „КОНСТРУИРАНА И ТЕХНОЛОГИИ“ (2 педагогически ситуации за седмица)

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Изработва по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти. Знае начини за поддръждането им за получаване на желаните фигури. 	Табло
1	Спомени от лятото	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> При изработката на модела свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др. Включва модела за оформяне на обща изложба. 	
2	Материали, с които творим	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на материали при изработване на модел. Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел. 	Познавателна книжка 1, с. 18
2	С това творим Модел по собствена идея	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по собствена идея. Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието. Включва го в игрови дейности. 	
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Кошничка за плодове	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия. Сгъва хартия/картон по ориентири. 	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
5	Кошничка за плодове	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура. Включва изделието в игрови дейности. 	
6	Аз сервирам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни прибори за хранене. Прилага правила за сервиране и отсервиране с помощта на възрастни. Постига самостоятелност. 	Познавателна книжка 1, с. 34

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
6	Да си приготвим и хапнем сандвичи от бисквити (Плодова салата)	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност с другите. • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира ястие с помощта на възрастен. • Изгражда увереност в собствените си възможности. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация
7	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел • Прави подходящ избор на хартия и други материали за изработване на модела. 	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
7	Подаръци за приятели	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване за възпроизвеждане на фигура. • Използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела. • Използва модела за формиране на отношения с децата в групата. 	
8	Гараж	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел, като следва инструкции на учителя, от снимка или техническа рисунка. • Оценява по предварително зададените критерии собственоръчно направения модел и го включва в игрови дейности. 	Табло
8	Къща	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор. • Умее да подрежда и свързва елементите устойчиво. • Включва модела в игрови дейности. 	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
9	Нашата занималня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за безопасност и чистота. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда в занималнята. 	Познавателна книжка 1, с. 56 Примерна разработка на педагогическа ситуация
9	Подреждаме заедно	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание при поддържане на чистотата и естетическия вид на занималнята. • Изгражда увереност в собствените си възможности. 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
10	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел. • Прави подходящ избор на материали при изработване на модел. 	Табло
10	Забавни плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модела по собствен замисъл. • Оценява го по предварително зададени критерии. • Включва модела в оформяне на обща изложба. 	
11	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има умения за подбиране и съчетаване на природни материали. • Свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер и др. 	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
11	Фигури от листа и клечки	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва, като използва допълнителни елементи за получаване на образ и естетическото му оформяне • Включва модела в игрови действия. 	
12	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел, като следва инструкции на учителя от снимка. • Комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	Табло
12	Клетка за птичка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модела, като използва успешно ножица за рязане по права линия на хартия и други хартиени материали. • Съединява елементите чрез залепване. • Включва модела в игрови действия. 	
13	Моите играчки	Техника	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. 	Познавателна книжка 1, с. 10
13	Магически жезъл	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел, като следва инструкции на учителя. • Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. • Включва модела в игрови дейности. 	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
14	Новогодишна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията. • Изгражда увереност в собствените си възможности. • Прилага изработеното в бита. 	Табло
14	Новогодишна украса „Гирлянди“	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. • Сгъва, залепва и нанизва елементи за създаване на изделие. • Прилага го за естетическото оформяне на занималнята. 	Картон
15	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел по собствен замисъл, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Използва ножица за рязане по права и крива линия. 	Табло
15	Карнавална маска	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуване/оцветяване. • Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като кламер, сламка и др. • Прилага в игри. 	
16	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага, представя и обяснява идея за изработване на общ за няколко деца модел. • Прави подходящ избор на материали при изработване на модел. 	Табло
16	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно реже хартия с ножица. • Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма елементите за получаване на желаното изображение. • Естетически довършва модела. • Включва го в бита на групата. 	
17	Телефоните...	Техника	<ul style="list-style-type: none"> • Различава устройства за комуникация – телефони. 	Познавателна книжка 2, с. 32 Примерна разработка на педагогическа ситуация

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
17	Телефон	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Следва инструкциите на учителя за изработване на модел. • Самостоятелно реже и сгъва картон по ориентири, като съединява чрез залепване. • Включва собственооръчно направения модел в игрови дейности. 	Картон
18	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел, като следва инструкции на учителя. • Използва ножица за рязане на хартия/картон по права линия. • Сгъва хартия/картон по ориентири. 	Картон
18	Хранилка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва, като лепи и/или използва допълнителни елементи като шнур. • Изгражда увереност в собствените си възможности. • Прилага изработения модел в бита. 	
19	Риби	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел, като следва инструкции на учителя. • Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. 	Картон
19	Риби	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Сгъва по ориентир и залепва елементи за създаване на модел. • Оценява по предварително зададени критерии собственооръчно направените модели и ги включва в игрови дейности. 	
20	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел, като следва инструкции на учителя. • Сгъва хартия по ориентири. 	Табло
20	Говорещи ръце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Естетически оформя модела с допълнителни материали или рисуват. • Оценява по предварително зададени критерии собственооръчно направените модели и ги включва в игрови дейности. 	
21	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира, комбинира и използва хартия, природни и други материали в зависимост от свойствата им. • При изработването на модела свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др. 	Табло
21	Фигури от природни материали	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модела като естетически го оформя с допълнителни материали или рисуват. • Включване в игровите дейности. 	

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
22	За да съм чист и спретнат	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. • Поддържа дрехите и обувките си самостоятелно. 	Познавателна книжка 2, с. 70
22	Обличам се сам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Облича се и се съблича самостоятелно. • Изгражда увереност в своите възможности, като участва в малко състезание в групата. 	
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва по образец и инструкции на учителя изделия. • Подбира и комбинира подходящи разнообразни материали (хартия, конци и др.) и инструменти. 	Табло
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Оценява по предварително зададени критерии изделията. • Изгражда увереност в своите възможности. • Прилага собственооръчно изработеното изделие в бита. 	
24	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия. • Съгва и свързва чрез лепене и/или като използва други допълнителни елементи. 	Табло Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
24	Цветя за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел. • Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. • Прилага в бита. 	
25	Нашата занималня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. 	
25	Поддреждаме заедно занималнята	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. • Има представа за лично участие в общата дейност на групата и се стреми към успех и самоутвърждаване. 	
26	Кое превозно средство къде се движи	Техника	<ul style="list-style-type: none"> • Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. • Прилага знанията си във всекидневието. 	Познавателна книжка 3, с. 18
26	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. • Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. • Включва модела в игрови дейности. 	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
27	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Изработва по образец модел, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Реже с ножица хартия по права, крива и начупена линия. 	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
27	Маракаси	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за свързване на елементите на модела и художествено-то му оформяне според предназначението. Включва в игрови дейности. 	
28	Грижим се за нашите цветя	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Следва указания при полагане на грижа за цветята в занималнята. Поддържа и поддържа естетическия вид на цветята. 	Познавателна книжка 3, с. 48
28	Заедно се грижим за цветния кът	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Предлага идеи и участва в дейността на групата при грижите за цветния кът в занималнята. 	
29	Великденски яйца	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на обща дейност в групата, подготвяща предстоящ празник. Познава начини за боядисване на яйца. Прилага ги в бита. 	
29	Поставка за яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Реже с ножица хартия по права и крива линия. Сгъва и свързва чрез лепене за получаване на модел. Намира приложение в бита. 	Картон
30	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Изработва модел, като следва инструкции на учителя. Използва ножица за рязане на хартия по права и крива линия. Сгъва хартия по ориентири. 	Картон
30	Акордеон	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Прилага в игрови действия. 	
31	Гъбка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел. Прави подходящ избор на хартия, конци и други материали за изработване на модела. 	Табло

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
31	Гъбка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има умения за свързване на елементите на модела и художествено-то му оформяне за получаване на конкретен обемен образ. Включва модела в игрови дейности. 	
32	Дрехи за момче и момиче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Реже с ножица хартия по права и крива линия. Сгъва хартия по ориентири. 	Картони
32	Модно ревю	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на тематична игра в групата. Стреми се към сътрудничество при съвместната дейност. 	
33	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Изработва по собствен замисъл модели. Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им. Свързва, като лепи и използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др. 	Табло
33	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел. Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи. Включва собственооръчно изработените модели в игрови действия. 	
34	Грижа за книгите	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Следва указания на възрастни при полагане на грижа за книгите в групата. Подрежда и поддържа реда в къта за книжки. 	Познавателна книжка 3, с. 70
34	Заедно се грижим за книгите	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. Има представа за лично участие в общата дейност на групата. Прилага при ежедневното поддържане на реда и естетическия вид на занималнята. 	
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				