

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“ (2 педагогически ситуации за седмица)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Моето лято	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбира, комбинира и използва различни материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>• Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури.</li> </ul>	Табло
1	Моето лято	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При изработката на модела прилага закрепване чрез лепене и/или пластичен материал и оцветяване.</li> <li>• Прилага модела при оформяне на обща изложба.</li> </ul>	
2	Материали и инструменти	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти при изработване на модел.</li> <li>• Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 18
2	С това творим Модел по собствена идея	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно довършва модел по собствена идея, като подбира разнообразни материали и инструменти.</li> <li>• Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделията чрез залепване, намачкване, оцветяване.</li> </ul>	
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбира, комбинира и използва различни видове хартия и друг материал в зависимост от свойствата му.</li> <li>• При изработката на модела прилага късане, залепване, намачкване.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
5	Плодове и зеленчуци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава начини за свързване на материалите за възпроизвеждане на фигури.</li> <li>• Включва изделията в игрови дейности.</li> </ul>	
6	Мога сам да се обличам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава начини за самообслужване вкъщи и в ДГ.</li> <li>• Облича, съблича и подрежда дрехите си самостоятелно.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 34
6	Самообслужване вкъщи и в ДГ	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стреми се да се облича, като самостоятелно се закопчава и завързва.</li> <li>• Има представа за добрия си външен вид.</li> </ul>	
7	Европейското знаме	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи с хартия – реже, като използва шаблон, навива, съединява чрез лепене.</li> <li>• Намира приложение на модела.</li> </ul>	Картон

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
7	Знамето на България	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи с хартия, като систематизира технологични операции в необходимата последователност, осигуряващи резултата на дейността.</li> <li>• Приложение на модела.</li> </ul>	Картон
8	Есенни дървета	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали.</li> <li>• При изработката на модел прилага рязане, късане, залепване, намокряне, намачкване и оцветяване.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
8	Есенна гора	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно довършва модел, прави му оценка по собствени критерии.</li> <li>• Включва модела в игрови дейности.</li> </ul>	
9	Слон	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно реже хартия/картон, като използва шаблон.</li> <li>• Свързва подвижно частите на тялото.</li> </ul>	Картон
9	Слон	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела.</li> <li>• Включва модела в игрови действия.</li> </ul>	
10	Приготвяме от зеленчуци „Туршия“	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва и си сътрудничи с другите при работа по общ проект.</li> <li>• Практически прилага придобити умения и знания.</li> <li>• Приложение в бита.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 64
10	Приготвяме от зеленчуци „Зеленчуково влакче“	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творчески участва в малък общ проект на групата.</li> <li>• Самостоятелно поддържа реда и чистотата на материалите и инструментите, с които работи.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 64
11	Салфетник	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да реже хартия/картон, като използва шаблон, прегъва и слепва.</li> </ul>	Картон
11	Салфетник	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела.</li> <li>• Включва модела в игрови действия.</li> </ul>	
12	Коледна украса	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията.</li> <li>• Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.</li> </ul>	Табло

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
12	Подреждаме и украсяваме заедно	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.</li> <li>Изслушва другите и избира едно от няколко възможни решения.</li> </ul>	
13	Подреждам и сервирам	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има знания за предварителната подготовка на масата (подреждане на прибори и съдове).</li> <li>Спазва правила за култура на сервиране и хранене.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 86 Примерна разработка на педагогическа ситуация
13	Сандвичи	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва в малък общ проект на групата в ДГ, като формира умения за работа в екип.</li> <li>Спазва правила за хигиена и култура на хранене.</li> </ul>	Табло
14	Къщичка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага, представя и обяснява идеята за изработване на модел.</li> <li>Реже и сгъва самостоятелно, като използва шаблон.</li> </ul>	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
14	Къщичка за птици	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за съединяване на елементите, като залепва и завързва.</li> <li>Приложение в бита.</li> </ul>	
15	Сурвачка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за използване и съчетаване на различни материали.</li> <li>Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.</li> </ul>	Табло
15	Сурвачка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Естетически оформя сурвачката с допълнителни елементи.</li> <li>Приложение в бита.</li> </ul>	
16	Домашни животни – овца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.</li> <li>Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма допълнителни елементи.</li> <li>Естетически довършва модела чрез рисуване.</li> <li>Включва модела в игрови дейности.</li> </ul>	Табло
16	Обувка с връзки	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.</li> <li>Довършва модела, като промушва и завързва шнур/връв.</li> <li>Изгражда увереност в своите възможности.</li> </ul>	Картон
17	Използваш ли ги...	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава отделни възможности на устройства за комуникация.</li> <li>Прилага знанията си в практически ситуации.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 32

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17	Таблет (или телевизор)	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел по образец, като използва кройка и необходимите инструменти.</li> <li>Включва модела в игрови действия.</li> </ul>	Картон
18	Къща	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор.</li> <li>Включва го в игрови дейности.</li> </ul>	
18	Зарче	Конструирани и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел по образец.</li> <li>Работи с кройка и необходимите инструменти.</li> <li>Използва допълнителни елементи.</li> <li>Включва модела в игрови действия.</li> </ul>	Картон
19	Ръкавица за почистване на цветя	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва и комбинира текстил с допълнителни материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>При изработката на модела прилага залепване.</li> <li>Приложение в бита.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
19	Грижи за цветния кът	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно подрежда, поддържа реда и се грижи за цветния кът в ДГ.</li> <li>Има принос за естетическия вид на занималнята.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
20	Картата на България	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да реже по контур и да съединява елементите за получаване на образ.</li> </ul>	Картон Примерна разработка на педагогическа ситуация
20	Картата на България	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Съединява елементи, като ги залепва върху картонена основа.</li> <li>Намира приложение на изделието.</li> </ul>	
21	Ракета	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>При изработването на модела прилага залепване, намачкване, оцветяване.</li> <li>Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	Табло
21	Луноход	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.</li> <li>Закрепва чрез лепене за получаване на обемен образ.</li> <li>Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	Табло

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
22	Подреждам у дома и в детската градина	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно подрежда и поддържа реда и чистотата на личните си вещи и играчки вкъщи.</li> <li>Изгражда увереност в своите възможности.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 70
22	Подреждам в детската градина	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно поддържа реда и чистотата на личните си вещи, материали и играчки в детската градина.</li> <li>Подрежда, за да постигане добър естетически вид на занималнята.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 70
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил, конци.</li> <li>При изработката на модела залепва, преплита и завързва.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
23	Мартеници	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценява по собствени критерии модели и изделия.</li> <li>Прилага собственооръчно изработеното изделие.</li> </ul>	
24	Подарък за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има умения за използване и съчетаване на различни материали.</li> <li>Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.</li> </ul>	Табло
24	Подарък за мама	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно довършва модел.</li> <li>Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи.</li> <li>Приложение в бита.</li> </ul>	
25	Слънце и облаци	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да работи с хартия и други материали за изработка на модел.</li> <li>Прилага късане, намачкване, оцветяване.</li> <li>Умее да свързва неподвижно отделни елементи.</li> </ul>	Табло
25	Дъга и дъжд	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, памук, конци, като при изработката на модела залепва и завързва.</li> <li>Прилага изработеното в игрите.</li> </ul>	Табло
26	Движа се безопасно	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.</li> <li>Прилага знанията си във всекидневието.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 18

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
26	Превозни средства	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.</li> <li>• Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.</li> <li>• Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	Табло
27	Пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>• При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.</li> <li>• Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	Табло
27	Насекоми	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има знания и умения да подбира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>• При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.</li> <li>• Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	Табло
28	Риби	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>• При изработването на модела прилага рязане, няколкократно последователно прегъване на хартия, преплитане, оцветяване, залепване.</li> </ul>	Табло
28	Риби	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценява по собствени критерии модели и изделия.</li> <li>• Включва собственоръчно изработеното в игрите.</li> </ul>	
29	Карнавални маски	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реже хартия/картон, като използва шаблон.</li> <li>• Съединява елементите, като залепва и завързва.</li> </ul>	Картон
29	Карнавални маски	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.</li> <li>• Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	
30	Великденска украса	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл за естетизиране на обстановката в групата.</li> <li>• Формира умения за работа в екип.</li> </ul>	Табло
30	Великденски яйца	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в малък общ проект на групата.</li> <li>• Формира умения за планиране, представяне и осъществяване на идеи.</li> <li>• Приложение в бита.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 48

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
31	Декори за театър	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел.</li> <li>Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.</li> <li>Приложение в игрови дейности.</li> </ul>	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация
31	Герои за настолен театър	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението и за получаване на конкретен образ.</li> <li>Включва модела в игровите дейности.</li> </ul>	Табло
32	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.</li> <li>Предлага, представя, съгласува идея за изработване на общ модел.</li> </ul>	Табло
32	Природен календар	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Съединява елементи, като залепва, промушва.</li> <li>Прилага в дейността на групата.</li> </ul>	
33	Електроуредите у дома	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди.</li> <li>Разбира ползата им в бита на хората.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 70 Примерна разработка на педагогическа ситуация
33	Електроуредите у дома	Техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за правилата за безопасност при употреба на електроуредите у дома.</li> <li>Приложение на знанията в практическа ситуация.</li> </ul>	
34	Моливник	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае и умее самостоятелно да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.</li> <li>При изработването на модела прилага рязане, намачкване, преплитане, завързване, оцветяване, залепване.</li> </ul>	Табло
34	Моливник	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.</li> <li>Приложение.</li> </ul>	
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				