

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „МАТЕМАТИКА“ (2 педагогически ситуации за седмица)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространственото разположение на обекти спрямо себе си, като използва – горе, долу, пред, зад, до. • Установява пространствени отношения между обекти и ги определя с „пред, зад, до, върху“. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 6
1	Редувам цветовете	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 1, с. 7 Жетони (Детско портфолио)
2	Еднакви и различни	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признак за групиране на обекти. • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. • Групира обекти по вид. • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. 	Познавателна книжка 1, с. 12
2	По вид и по цвят	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. • Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. 	Познавателна книжка 1, с. 13
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Познавам числата. Едно	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 1. • Отброява 1 предмет. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 22 Цифри и жетони (Детско портфолио)
5	Познавам числата. Две	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 2. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина. • Брои до 2. 	Познавателна книжка 1, с. 23 Цифри и жетони (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
6	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. 	Познавателна книжка 1, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
6	Картина от фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. 	Познавателна книжка 1, с. 29 Геометрични фигури (Детско портфолио)
7	Познавам числата. Три	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 3. • Брои до 3. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 38 Цифри и жетони (Детско портфолио)
7	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 39 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8	Познавам числата. Четири	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 4. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Брои до 4 в прав и обратен ред. • Определя реда на обект в редица до 4 обекта. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 44 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8	Познавам числата Пет	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Брои и отброява предмети до 5. 	Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри и жетони (Детско портфолио)
9	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. 	Познавателна книжка 1, с. 52
9	Кое къде е?	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. • Установява пространствени отношения между повече обекти; на всеки спрямо всеки. • Ориентира се в двумерното пространство по план, в квадратна мрежа. 	Познавателна книжка 1, с. 53 Табло Пространствени отношения

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
10	Броя до 5	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 5. • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 60
10	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Сравнява две предметни групи, като използва „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 1, с. 61
11	По-дълъг и по-къс	Измерване Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предметите, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. • Измерва дължината на обекти с условна мярка (лентичка, пръчица и др.). • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 68
11	По-висок и по-нисък	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва височина на предметите, като използва „по-висок, по-нисък, равни по височина“. • Подрежда обекти по височина във възходящ и низходящ ред. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 69
12	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва поравно, повече и по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио)
12	По колко са Вляво– вдясно	Количествени отношения Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя мястото на предмети в пространството, като използва „вътре, вън“. • Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. 	Познавателна книжка 1, с. 75
13	Познавам сезоните	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на сезоните. • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; преди – след това“. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 82 Природен календар

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
13	Броя до шест	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав ред. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Открива прилики и разлики в изображения. 	Познавателна книжка 1, с. 83
14	Числата до шест	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав ред. • Групира обекти по вид и цвят. • Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 6
14	Числа и цветове	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти по вид и според броя им. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Групира обекти по цвят и големина. • Брои до 6. 	Познавателна книжка 2, с. 7
15	Дневен режим	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава частите на денонощието – сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това“. 	Познавателна книжка 2, с. 14
15	Кое къде е	Пространствени отношения Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Установява пространствени отношения между повече от два обекта на всеки спрямо всеки в практически игрови ситуации. • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Ориентира се в двумерното пространство – по план в мрежа от квадрати. • Брои и разпознава цифрите на числата до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 15
16	Фигури и цветове	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 2, с. 20 Геометрични фигури (Детско портфолио)
16	Рисувам в мрежа от квадрати	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа и по план. • Комбинира познати геометрични фигури в практически ситуации. 	Познавателна книжка 2, с. 21 Геометрични фигури (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
17	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл в практически ситуации. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
17	По-дълъг и по-висок	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. • Подрежда пет обекта във възходящ и низходящ ред по височина. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 29
18	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва изразите „поровно, повече, по-малко“. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две сходни изображения. 	Познавателна книжка 2, с. 36
18	Редицата на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав ред. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето графично със символ. 	Познавателна книжка 2, с. 37
19	Лабиринт	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство по план в лабиринт. • Определя посоките: нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. 	Познавателна книжка 2, с. 44
19	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав ред. • Определя реда на обект в редица от пет обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 2, с. 45
20	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец или по собствен замисъл. 	Познавателна книжка 2, с. 50

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
20	Календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва „преди, след, по-рано, по-късно“. • Разбира редуване на три денонощия – вчера, днес и утре. • Разбира информацията, която съдържа календарът. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 51
21	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Разпознава цифрите на числата до 5. • Знае мястото на числата в числовата редица до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 58
21	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 2, с. 59
22	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричната фигура „правоъгълник“. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива правоъгълник сред други геометрични фигури. • Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Познавателна книжка 2, с. 64
22	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до седем в прав ред. • Отброява обекти. • Определя реда на обект в редица от пет предмета в практически ситуации. 	Познавателна книжка 2, с. 65
23	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). 	Познавателна книжка 2, с. 74
23	Игри с цифри	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 75

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
24	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числото до 5. • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство и използва изразите „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 2, с. 80
24	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до седем в прав ред. • Отброява обекти. • Сравнява предметни групи и ги назовава с „повече“ и „по-малко“. 	Познавателна книжка 2, с. 81
25	Броя до осем	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до осем в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 6
25	Еднакви и различни	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури. • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. • Сравнява броя на обекти в две предметни групи. 	Познавателна книжка 3, с. 7
26	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Ориентира се в двумерното пространство по план в мрежа от квадрати. • Брои и отброява обекти. 	Познавателна книжка 3, с. 12
26	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти по вид. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява количествено предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 3, с. 13
27	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои и отброява обекти. • Сравнява предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 3, с. 22
27	Познавам числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числата до 5. • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 3, с. 23

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
28	По-висок и по-широк	Измерване Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. • Назовава и показва широчина на обекти, като използва „по-широко, по-тясно“. • Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет в практически ситуации. 	Познавателна книжка 3, с. 28
28	Познавам числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две групи от обекти и в практически ситуации ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 3, с. 29 Цифри и жетони (Детско портфолио)
29	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 9 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 36
29	Еднакви и различни	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Установява пространствени отношения между обекти. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две привидно еднакви изображения. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. 	Познавателна книжка 3, с. 37
30	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 44
30	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Различава и назовава познати геометрични фигури. • Комбинира познати геометрични фигури. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 45 Геометрични фигури (Детско портфолио)
31	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои и отброява обекти. • Открива мястото на обект в числовата редица от 5 обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 3, с. 52 Цифри и жетони (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
31	Природен календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информацията, която съдържа календарът. 	Познавателна книжка 3, с. 53 Природен календар
32	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. Подрежда редицата на числата до 5. Открива зависимост в дадена поредица и довършва подреждането ѝ. 	Познавателна книжка 3, с. 58
32	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 10 в прав ред. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 59
33	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Комбинира познати геометрични фигури. Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 66
33	По цвят и форма	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Открива признаци за редуване на обекти. Открива зависимост в дадена редица и я продължава. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 67
34	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 3, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио)
34	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). Брои до десет в прав ред. 	Познавателна книжка 3, с. 75
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				