

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА ЗА СМЕСЕНА ГРУПА
(ТРЕТА ПГ ГРУПА 5-6 ГОДИНИ И ЧЕТВЪРТА ПГ ГРУПА 6-7 ГОДИНИ)**

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	1	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространственото разположение на обекти спрямо себе си, като използва – горе, долу, пред, зад, до. • Установява пространствени отношения между обекти и ги определя с „пред, зад, до, върху“. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 6
	1	Редувам цветовете	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 1, с. 7 Жетони (Детско портфолио)
Четвърта група	1	По вид и по цвят	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признак за групиране на обекти. • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 	Познавателна книжка 1, с. 6
	1	Редувам цветовете	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 1, с. 7
	1	По вид и по цвят	Количествени отношения Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Образува предметни групи по словесно зададен признак. • Самостоятелно избира признак за групиране на предмети. • Открива зависимост в редица и довършва подредането ѝ. • Разпознава и назовава геометрични фигури 	Жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“ Дидактична игра „В коя кошничка е моето място“
Трета група	2	Еднакви и различни	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава признак за групиране на обекти. • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. • Групира обекти по вид. • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. 	Познавателна книжка 1, с. 12
	2	По вид и по цвят	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. • Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. • Открива признаци за редуване на обекти. • Открива зависимост в дадена редица и я продължава. 	Познавателна книжка 1, с. 13

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	2	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространственото разположение на обекти, като използва „вляво/вдясно“ спрямо себе си. • Определя пространственото разположение на обекти, като използва „между/по средата“. • Определя пространственото разположение на обекти, като използва „горе/долу“ спрямо себе си. • Определя пространственото разположение на обекти, като комбинира „горе/долу“ и „ляво/дясно“. • Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). • Представя графично пространствени отношения. 	Познавателна книжка 1, с. 12
	2	Познавам посоките	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоката на движение на обект от ляво надясно или от дясно наляво спрямо себе си (надясно, наляво). • Определя посока на движение на обект. като комбинира горе/долу и вляво/вдясно (например от горе вляво надолу вдясно). 	Познавателна книжка 1, с. 23
	2	Познавам посоките	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. • Ориентира се в двумерното пространство по план. • Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено). 	Подвижна игра „Поддай си дясната ръка...“ Дидактична игра „Карта на съкровище“
	3	Проследяване на постиженията на децата			
	4				
Трета група	5	Познавам числата. Едно	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 1. • Отброява 1 предмет. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 22 Цифри и жетони (Детско портфолио)
	5	Познавам числата. Две	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 2. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина. • Брои до 2. 	Познавателна книжка 1, с. 23 Цифри и жетони (Детско портфолио)
Четвърта група	5	Числото едно и неговата цифра 1	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 1. • Разпознава и назовава цифрата на число 1. • Съотнася количество от един обект към цифрата на числото. • Определя първи обект в редица. 	Познавателна книжка 1, с. 22
	5	Числото две и неговата цифра 2	Количествени отношения Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 2. • Разпознава и назовава цифрата на число 2. • Съотнася количество от два обекта към цифрата на числото 2. • Брои до две. • Определя реда на обект в редица от десет обекта. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 23
	5	Числата едно и две и цифрите им	Количествени отношения Времени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие. 	Табло „Математика“ Подвижна игра „Ден и нощ“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	6	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. 	Познавателна книжка 1, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
	6	Картина от фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. 	Познавателна книжка 1, с. 29 Геометрични фигури (Детско портфолио)
Четвърта група	6	Кой къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите – над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно. • Определя посоките и направленията нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Ориентира се в двумерното пространство по план. • Определя местоположения и пространствени отношения, като използва: съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно. 	Познавателна книжка 1, с. 28
	6	Геометрични фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Открива и назовава геометричните фигури – кръг, квадрат, правоъгълник, триъгълник. • Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство и ги назовава. • Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. • Графично възпроизвежда геометрични фигури. 	Познавателна книжка 1, с. 29
	6	Части на денонощието	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава ден и нощ като две части на едно денонощие. • Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер. • Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. • Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“. 	Дидактична игра „Кога се случва това“ Насочва се вниманието към обичайни действия, случващи се през деня, според личния опит.
Трета група	7	Познавам числата. Три	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава цифрата на числото 3. • Брои до 3. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 38 Цифри и жетони (Детско портфолио)
	7	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 39 Цифри и жетони (Детско портфолио)
Четвърта група	7	Числото три и неговата цифра 3	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 3. Образува предметни групи от 3 предмета. • Разпознава и назовава цифрата на число 3. • Брои до три. • Съотнася количество от три обекта към цифрата на числото 3. • Определя реда на обект в редица от десет обекта. 	Познавателна книжка 1, с. 38

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	7	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство, неравенство на две групи от предмети. Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“. Сравнява две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им. Моделира количествени отношения в две предметни групи, като превръща количествено равенство в неравенство и обратно. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона есен. 	Познавателна книжка 1, с. 39 Природен календар
	7	По-лек, по-тежък	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Практически определя тежестта на предмет (игрчка) – лек или тежък. Сравнява тежестта на предмети по време на игри, като използва „лек/тежък“. Сравнява обекти, като използва – по-лек, по-тежък. 	Дидактична игра „Пълната торбичка“
Трета група	8	Познавам числата. Четири	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава цифрата на числото 4. Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. Брои до 4 в прав и обратен ред. Определя реда на обект в редица до 4 обекта. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 44 Цифри и жетони (Детско портфолио)
	8	Познавам числата Пет	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. Брои и отброява предмети до 5. 	Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри и жетони (Детско портфолио)
Четвърта група	8	Числото четири и неговата цифра 4	Количествени отношения Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 4. Образова предметни групи от 4 предмета. Разпознава и назовава цифрата на число 4. Съотнася количество от четири обекта към цифрата на числото 4. Брои до четири. Ориентира се в последователността на годишните сезони. Определя реда на обект в редица от 10 обекта. 	Познавателна книжка 1, с. 44
	8	Числото пет и неговата цифра 5	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 5. Образова предметни групи от 5 предмета. Брои до пет. Разпознава и назовава цифрата на число 5. Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества. Съотнася количество от пет обекта към цифрата на числото 5. Разбира и използва редното значение на числото 5 – пети. Определя реда на обект в редица от десет обекта. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 45

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	8	Числова редица до 5	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява количество, зададено чрез цифра на число. • Подрежда редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и др.). Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. • Разбира количественото и редно значение на числата до 5 и познава цифрите им. • Брои до 5 в прав и обратен ред. • Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества. 	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“ Дидактична игра „Намери и поправи грешката“
Трета група	9	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. 	Познавателна книжка 1, с. 52
	9	Кое къде е?	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. • Установява пространствени отношения между повече обекти; на всеки спрямо всеки. • Ориентира се в двумерното пространство по план, в квадратна мрежа. 	Познавателна книжка 1, с. 53 Табло Пространствени отношения
Четвърта група	9	Картина от фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Открива геометрични фигури в композиция. • Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци. • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл и по даден модел. • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Комбинира познати геометрични фигури. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 52
	9	Рисувам в квадратна мрежа	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Графично възпроизвежда геометрични фигури. • Пренася очертана геометрична фигура в квадратна мрежа. • Подрежда елементите на симетрично изображение. • Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). 	Познавателна книжка 1, с. 53
	9	Геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Композира квадрат и правоъгълник от няколко фигури – квадрат, правоъгълник и триъгълник. • Търси повече от едно решение и начин на изпълнение на задачата. • Моделира фигурите „квадрат“ и „правоъгълник“, като използва разнообразни материали и предмети. 	Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване
Трета група	10	Броя до 5	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 5. • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 60
	10	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Сравнява две предметни групи, като използва „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 1, с. 61

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	10	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти до 5 и го означава със съответната цифра. • Брои до пет и отброява указан брой предмети/обекти. • Установява количествено равенство или неравенство. • Сравнява броя на обектите (до 5) в две множества и използва изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“. 	Познавателна книжка 1, с. 58
	10	Числото шест и неговата цифра 6	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 6. Образова предметни групи от 6 предмета. • Разпознава и назовава цифрата на числото 6. • Групира обекти по вид и според броя им ги съотнася към цифра. • Брои до 6 в прав и обратен ред. • Подрежда редицата на числата до 6. • Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 6 – шести. 	Познавателна книжка 1, с. 59
	10	Числова редица до 6	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав и обратен ред. • Подрежда редицата на числата до 6 с предмети. • Сравнява броя на обектите (до 6) в две множества. • Употребява изразите „повече“, „по-малко“, „поравно“. 	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“ Дидактична игра „Брой наум“
Трета група	11	По-дълъг и по-къс	Измерване Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предметите, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. • Измерва дължината на обекти с условна мярка (лентичка, пръчица и др.). • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 1, с. 68
	11	По-висок и по-нисък	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва височина на предметите, като използва „по-висок, по-нисък, равни по височина“. • Подрежда обекти по височина във възходящ и низходящ ред. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 69
Четвърта група	11	Числото седем и неговата цифра 7	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 7. Образова предметни групи от 7 предмета. • Разпознава и назовава цифрата на числото 7. • Брои до 7 в прав и обратен ред. • Подрежда множества в зависимост от броя на обектите в тях (до 7 обекта). • Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 7 – седми. 	Познавателна книжка 1, с. 68
	11	Дните на седмицата	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава дните от седмицата. • Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. • Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Познавателна книжка 1, с. 69

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	11	Височина, дължина, ширина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина, височина, ширина на предмет. • Подрежда във възходящ и в низходящ ред предмети по тяхната височина/ширина/дължина. • Открива мястото на пропуснат обект в сериационен ред. • Използва понятията „висок/нисък“, „по-висок/нисък“, „най-висок/нисък“, „широк/тесен“, „по-широк/тесен“, „най-широк/тесен“, „дълъг/къс“, „по-дълъг“ и т.н. 	Дидактична игра „Строители“ Конструирание с кубчета на различни по височина „кули“, ширина и дължина – „пътища“, „мостове“
Трета група	12	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва поравно, повече и по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио)
	12	По колко са Вляво–вдясно	Количествени отношения Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя мястото на предмети в пространството, като използва „вътре, вън“. • Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. 	Познавателна книжка 1, с. 75
Четвърта група	12	Числото осем и неговата цифра 8	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 8. Образува предметни групи от 8 предмета. • Разпознава и назовава цифрата на числото 8. • Брои до 8 в прав и обратен ред. • Определя реда на обект в редица от десет обекта. Разбира и използва редното значение на числото 8 – осми. 	Познавателна книжка 1, с. 74
	12	Броя до 8	Количествени отношения Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда редицата на числата до 8. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. • Разбира количественото и редно значение на числата до 8 и познава цифрите им. • Изобразява количество по зададена цифра. • Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона зима. 	Познавателна книжка 1, с. 75 Природен календар
	12	Денонощие	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава частите на деня – сутрин, обед, вечер. • Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. • Разбира редуването на три денонощия, като използва „вчера, днес и утре“. 	Природен календар Дидактична игра „Кога се случва това“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	13	Познавам сезоните	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните. Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; преди – след това“. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 82 Природен календар
	13	Броя до шест	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 6 в прав ред. Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Открива прилики и разлики в изображения. 	Познавателна книжка 1, с. 83
Четвърта група	13	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети. Използва изразите „по-малко“, „повече“, „поравно“. Сравнява две групи от обекти чрез съпоставяне на предметите им. Брои до 8. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 82
	13	По-висок, по-нисък	Измерване Количествени отношения Времеви представи	<ul style="list-style-type: none"> Измерва височина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация. Сравнява предмети по височина. Нарежда предмети по височина в практически ситуации. Подрежда три обекта във възходящ и низходящ ред по височина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. 	Познавателна книжка 1, с. 83
	13	Числата до 8	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 8 в прав и обратен ред, отброява предмети до 8. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Сравнява броя на обектите (до 8) в две множества. 	Табло „Математика“
Трета група	14	Числата до шест	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до 6 в прав ред. Групира обекти по вид и цвят. Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 6
	14	Числа и цветове	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по вид и според броя им. Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. Групира обекти по цвят и големина. Брои до 6. 	Познавателна книжка 2, с. 7

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	14	Числото девет и неговата цифра 9	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретна представа за количествения смисъл на числото 9. Образова предметни групи от 9 предмета. Разпознава и назовава цифрата на числото 9. Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра. Разбира и използва редното значение на числото 9 – девети. Определя реда на обект в редица до десет обекта. 	Познавателна книжка 2, с. 6
	14	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда редицата на числата до 9. Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1. Разбира количественото и редно значение на числата до 9 и познава цифрите им. Открива мястото на предмет в серия. Брой до 9 в прав и обратен ред. 	Познавателна книжка 2, с. 7
	14	Подреждам по брой и по вид	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, брой, вид). Образова подгрупи от образувани групи. Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 	цифри и жетони (Детско портфолио)
Трета група	15	Дневен режим	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава частите на денонощието – сутрин, обед, вечер, нощ. Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това“. 	Познавателна книжка 2, с. 14
	15	Кое къде е	Пространствени отношения Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. Установява пространствени отношения между повече от два обекта на всеки спрямо всеки в практически игрови ситуации. Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. Ориентира се в двумерното пространство – по план в мрежа от квадрати. Брой и разпознава цифрите на числата до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 15
Четвърта група	15	Картина от фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Открива геометрични фигури в композиция. Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци. Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Графично възпроизвежда геометрични фигури. 	Познавателна книжка 2, с. 14
	15	По-широк, по-тесен	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Измерва ширина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и я означава с цифра. Сравнява предмети по ширина. Нарежда предмети по ширина в практически ситуации. 	Познавателна книжка 2, с. 15
	15	Открий скритите подаръци	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Движи се в пространството по предварително зададен план (карта). Използва термини за посоки, направления и местоположения. 	Дидактична игра „Открий скритите подаръци“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	16	Фигури и цветове	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 2, с. 20 Геометрични фигури (Детско портфолио)
	16	Рисувам в мрежа от квадрати	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа и по план. Комбинира познати геометрични фигури в практически ситуации. 	Познавателна книжка 2, с. 21 Геометрични фигури (Детско портфолио)
Четвърта група	16	Годишни сезони	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните. Свързва годишните сезони със съответните климатични промени. 	Познавателна книжка 2, с. 20 Природен календар
	16	Височина и дължина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява предмети по височина. Нарежда предмети по височина в практически ситуации. Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. Подрежда три предмета в низходящ ред по дължина. 	Познавателна книжка 2, с. 21
	16	Денонощие	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“. 	Дидактична игра „Кога се случва това“
Трета група	17	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл в практически ситуации. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио)
	17	По-дълъг и по-висок	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“. Подрежда пет обекта във възходящ и низходящ ред по височина. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 29
Четвърта група	17	Колко станаха Добавяне на 1	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група. Брои обектите в получената група. Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 28
	17	Колко станаха Добавяне на 1	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Анализира изобразена ситуация за добавяне на обект към дадена група. Брои до 9. Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др. Разбира че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното. 	Познавателна книжка 2, с. 29

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	17	Кое къде е?	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се в определена посока по словесни сигнали, включващи думите: над, под, най-горе, най-долу, между, вляво, вдясно. • Определя посоките и направленията „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения, като използва „съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно“. 	Подвижна игра „Весел влак“
Трета група	18	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва изразите „поравно, повече, по-малко“. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две сходни изображения. 	Познавателна книжка 2, с. 36
	18	Редицата на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав ред. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето графично със символ. 	Познавателна книжка 2, с. 37
Четвърта група	18	Числата нула и десет	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава празно множество и начина на записване с 0. • Разпознава и назовава числото 10. • Образува предметни групи по брой. • Брои до 10 в прав и обратен ред. • Подрежда модел на числова редица с предмети. 	Познавателна книжка 2, с. 36
	18	Часовник	Времеви отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Определя реда на обект в редица от десет обекта. 	Познавателна книжка 2, с. 37
	18	Часовник от фигури	Равнинни фигури Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометрични фигури. • Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. • Създава композиция от геометрични фигури. 	Създава композиция от геометрични фигури (часовници с различна форма – кръгли, правоъгълни, квадратни)
Трета група	19	Лабиринт	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство по план в лабиринт. • Определя посоките: нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. 	Познавателна книжка 2, с. 44
	19	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 6 в прав ред. • Определя реда на обект в редица от пет обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 2, с. 45

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	19	Броя до 10	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до 10 в прав и обратен ред. • Отброява предмети до десет. • Подрежда редицата на числата до 10. • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Разпознава цифрите на числата. 	Познавателна книжка 2, с. 44
	19	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Определя реда на обект в редица от десет обекта. • Разпознава цифрите на числата. 	Познавателна книжка 2, с. 45
	19	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. • Използва изразите „повече, по-малко, поравно“. • Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 	Табло „Математика“ цифри и жетони (Детско портфолио)
Трета група	20	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец или по собствен замисъл. 	Познавателна книжка 2, с. 50
	20	Календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва „преди, след, по-рано, по-късно“. • Разбира редуване на три денонощия – вчера, днес и утре. • Разбира информацията, която съдържа календарът. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 51
Четвърта група	20	Числата до 10	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брой и определя количества. • Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. • Използва „поравно, повече и по-малко“. • Добавя обект към група и установява резултата чрез броене. • Познава цифрите на числата и тяхното място в числовата редица. 	Познавателна книжка 2, с. 50
	20	Добавям 1 и 2	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема събирането като практическо добавяне на обект към група. • Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, точки и др. • Разбира, че след добавянето полученото количество е повече от първоначалното. 	Познавателна книжка 2, с. 51
	20	Геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Моделира по образец познати геометрични фигури. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	21	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Разпознава цифрите на числата до 5. • Знае мястото на числата в числовата редица до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 58
	21	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 2, с. 59
Четвърта група	21	Колко останаха Отнемане	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. • Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. • Анализира изобразена ситуация за отнемане на обект от дадена група. • Брои обектите в получената група. • Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното. 	Познавателна книжка 2, с. 58
	21	Колко останаха? Отнемане	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. • Определя броя на обекти и го представя чрез пръстите на ръцете си, графично (точки и др.). • Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един обект от дадена група. 	Познавателна книжка 2, с. 59
	21	Числова редица до 10	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до десет в прав и обратен ред, отброява предмети до десет. • Подрежда редицата на числата до 10. • Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група. 	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“
Трета група	22	Кои са тези фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава геометричната фигура „правоъгълник“. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива правоъгълник сред други геометрични фигури. • Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Познавателна книжка 2, с. 64
	22	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до седем в прав ред. • Отброява обекти. • Определя реда на обект в редица от пет предмета в практически ситуации. 	Познавателна книжка 2, с. 65
Четвърта група	22	Геометрични фигури	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава познати геометрични фигури. • Брои до 10. • Определя броя на обекти и го представя графично (записване с точки). • Графично възпроизвежда геометрични фигури. 	Познавателна книжка 2, с. 64

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	22	Кое къде е	Пространствени отношения Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава познати геометрични фигури. Ориентира се в двумерното пространство по план. Установява пространствени отношения „наляво, надясно,нагоре, надолу“ в изобразена ситуация. 	Познавателна книжка 2, с. 65
	22	Природен календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информацията, която съдържа календарът. 	Природен календар
Трета група	23	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). 	Познавателна книжка 2, с. 74
	23	Игри с цифри	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава цифрите на числата до 5. Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 2, с. 75
Четвърта група	23	Близо и далече	Измерване Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Измерва дължина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация. Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения (отпред/отзад; близо/далече; по-рано/по-късно). 	Познавателна книжка 2, с. 74
	23	По-дълъг, по-висок	Количествени отношения Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява обекти по техни признаци: дължина и височина. Подрежда обекти по височина, дължина в низходящ ред. Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. 	Познавателна книжка 2, с. 75
	23	Геометрични фигури	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. Моделира геометрични фигури. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване. Дидактична игра „Познай коя фигура съм“
Трета група	24	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числото до 5. Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство и използва изразите „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 2, с. 80
	24	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до седем в прав ред. Отброява обекти. Сравнява предметни групи и ги назовава с „повече“ и „по-малко“. 	Познавателна книжка 2, с. 81

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	24	Дневен режим	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Актуализира знанията за последователността на събитията във времето, като използва „в началото, после, по-рано, по-късно, преди и след това“. Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. Разбира значението на „преди обед“ и „следобед“. 	Познавателна книжка 2, с. 82
	24	Геометрични фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Открива познати геометрични фигури в изображение. Комбиниращи познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл. Графично възпроизвежда геометрични фигури. 	Познавателна книжка 2, с. 83
	24	Геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др. 	Моделира геометрични фигури с пръчици, клечки, сламки. От дадени фигури създава нови, като премества, отнема или добавя елемент по зададено указание
Трета група	25	Броя до осем	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Брои до осем в прав ред. Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 6
	25	Еднакви и различни	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. Комбиниращи познати геометрични фигури. Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. Сравнява броя на обекти в две предметни групи. 	Познавателна книжка 3, с. 7
Четвърта група	25	Височина, дължина и ширина	Измерване Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Измерва обекти чрез броене на мерителни линейки в изобразена ситуация. Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина. Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина в практически ситуации. 	Познавателна книжка 3, с. 6
	25	Колко останаха Отнемане	Количествени отношения Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група. Определя броя на обекти и го представя графично (с точки). Възприема на нагледно-действена основа задачи за отнемане на един обект от дадена група. Познава, назовава и подрежда месеците на годината, отнасящи се към сезона пролет. 	Познавателна книжка 3, с. 7 Природен календар
	25	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Познава мястото на всяко число в числовата редица. Подрежда редицата на числата до 10. 	цифри и жетони (Детско портфолио) Табло „Математика“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	26	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Ориентира се в двумерното пространство по план в мрежа от квадрати. • Брои и отброява обекти. 	Познавателна книжка 3, с. 12
	26	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти по вид. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява количествено предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 3, с. 13
Четвърта група	26	Кое къде е	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя пространствените отношения (вътре, вън, между). • Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). • Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 12
	26	Кой къде отива	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя взаимното разположение на обекти. • Използва пространствени термини за местоположения и пространствени отношения като съседство, отляво, отдясно, по средата, горе вляво, долу вдясно. 	Познавателна книжка 3, с. 13
	26	По-лек и по-тежък	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява тежестта на предмети по време на игри. • Определя тежестта на предмети и използва „лек/тежък“. 	Дидактична игра „По-лек, по-тежък“
Трета група	27	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои и отброява обекти. • Сравнява предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. 	Познавателна книжка 3, с. 22
	27	Познавам числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числата до 5. • Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 3, с. 23
Четвърта група	27	Денонощие	Времеви отношения Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. • Използва понятията „по-рано“, „по-късно“, „преди“ и „след“. • Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. • Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Познавателна книжка 3, с. 22
	27	Височина, дължина, ширина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява обекти по техни признаци – дължина, височина и ширина. • Намира мястото на обект според размера му. • Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа). 	Познавателна книжка 3, с. 23
	27	Височина, дължина, ширина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява обекти по техни признаци: дължина, височина и ширина. • Измерва един и същи обект с различна условна мярка и разбира, че резултатът зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	28	По-висок и по-широк	Измерване Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. • Назовава и показва широчина на обекти, като използва „по-широко, по-тясно“. • Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет в практически ситуации. 	Познавателна книжка 3, с. 28
	28	Познавам числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две групи от обекти и в практически ситуации ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Подрежда редицата на числата до 5. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 3, с. 29 Цифри и жетони (Детско портфолио)
Четвърта група	28	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав и обратен ред. • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 10. 	Познавателна книжка 3, с. 28
	28	Геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава „кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник“. • Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 29
	28	Месеците на годината	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Познава месеците на годината. • Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Природен календар
Трета група	29	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 9 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 36
	29	Еднакви и различни	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Установява пространствени отношения между обекти. • Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две привидно еднакви изображения. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. 	Познавателна книжка 3, с. 37
Четвърта група	29	Еднакви и различни	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Открива прилики и разлики в изобразени обекти. • Определя пространствените отношения (вътре, вън, между, затворено, отворено). • Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). 	Познавателна книжка 3, с. 36

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	29	Броя до 10	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 и отброява обекти. • Разпознава и назовава цифрите на числата. • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 3, с. 37
	29	Повече, по-малко, поравно	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав и обратен ред. • Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи. • Използва изразите „поравно, повече, по-малко“. • Практически добавя или отнема обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство. 	жетони и цифри (Детско портфолио) Табло „Математика“
Трета група	30	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 44
	30	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Различава и назовава познати геометрични фигури. • Комбинира познати геометрични фигури. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 45 Геометрични фигури (Детско портфолио)
Четвърта група	30	Лабиринт	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство в лабиринт. • Спазва алгоритъм при движение в лабиринт. • Ориентира се в двумерното пространство по план. • Използва пространствени термини за посоки (надясно/наляво; нагоре/надолу). 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 42
	30	Календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава дните от седмицата. • Разпознава една седмица в модел на календар. • Подрежда и назовава дните на седмицата в тяхната последователност. • Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 43
	30	Броя до 10	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Броене и отброяване на предмети до 10. • Броене до 10 в прав и обратен ред. • Познава количественото и редно значение на числата. 	Табло „Математика“
Трета група	31	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои и отброява обекти. • Открива мястото на обект в числовата редица от 5 обекта. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Познавателна книжка 3, с. 52 Цифри и жетони (Детско портфолио)
	31	Природен календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на сезоните. • Разбира информацията, която съдържа календарът. 	Познавателна книжка 3, с. 53 Природен календар

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	31	Геометрични фигури	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва по форма обекти от околната среда и познати геом. фигури. • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник. • Графично възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати. • Комбинира познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 52
	31	Височина и ширина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява обекти по техни признаци – височина и ширина. • Измерва и определя резултата с числата до 10. • Намира мястото на обект според размера му. 	Познавателна книжка 3, с. 53
	31	Дължина, височина, ширина	Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда три обекта във възходящ и низходящ ред по височина, дължина или ширина. • Намира мястото на пропуснат обект в сериационна редица. 	Апликация на тема „Разходка в града“ Екипна работа на групи
Трета група	32	Редица на числата	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5. • Открива зависимост в дадена поредица и довършва подреждането ѝ. 	Познавателна книжка 3, с. 58
	32	По колко са	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до 10 в прав ред. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. 	Познавателна книжка 3, с. 59
Четвърта група	32	Игри с цифри	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Разпознава и назовава числата до 10. • Открива цифрите на числата в изображение (скрита картина). 	Познавателна книжка 3, с. 58
	32	Кое къде е?	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Определя и назовава пространствени отношения между обекти в картина. като използва „горе, долу, отляво, отдясно, между, горе вляво, горе вдясно, долу вляво, долу вдясно“. • Систематизира обекти според пространственото им разположение. • Определя пространствените отношения „вътре/вън“. • Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). 	Познавателна книжка 3, с. 59
	32	Кое къде е?	Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Движи се по словесни сигнали за посока в практически ситуации. • Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения. 	Подвижна игра „Къде е скрита... (топката, куклата, количката)“, „Сляпа баба“
Трета група	33	Кои са тези фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури. • Комбинира познати геометрични фигури. • Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 66

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	33	По цвят и форма	Равнинни фигури	<ul style="list-style-type: none"> Открива признаци за редуване на обекти. Открива зависимост в дадена редица и я продължава. Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. 	Познавателна книжка 3, с. 67
Четвърта група	33	Игри с фигури	Равнинни фигури Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Свързва по форма обекти от околната среда с познати геометрични фигури. Графично възпроизвежда геометрични фигури. Ориентира се в двумерното пространство по план. 	Познавателна книжка 3, с. 66
	33	Игри с цифри и числа	Количествени отношения Пространствени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. Ориентира се в ред и колона в мрежа от квадрати. Открива мястото на обект по зададено указание за номер на редица и номер на колона. 	Познавателна книжка 3, с. 67
	33	Колко станаха? Добавяне и отнемане	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането като отнемане на част от група. Сравнява броя на обектите (до 10) в две множества. Подрежда редицата на числата до 10. 	цифри и жетони (Детско портфолио)
Трета група	34	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. Подрежда редицата на числата до 5. 	Познавателна книжка 3, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио)
	34	Мога да броя	Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). Брои до десет в прав ред. 	Познавателна книжка 3, с. 75
Четвърта група	34	Математика в природата	Пространствени отношения Количествени отношения	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство (по план, в квадратна мрежа). Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра на числото. Моделира количество по зададена цифра. 	Познавателна книжка 3, с. 74
	34	Природен календар	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава годишните сезони. Познава месеците на годината. Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар. 	Познавателна книжка 3, с. 75 Природен календар
	34	Дните на седмицата	Времеви отношения	<ul style="list-style-type: none"> Познава и назовава дните от седмицата. Разпознава една седмица в модел на календар. Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност. Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н. 	Дидактична игра „Кой ден е“
	35	Проследяване на постиженията на децата			
	36				