ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
1	Кое къде е	Пространствени отношения	• Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение. • Използва горе, долу, отпред, отзад.	Познавателна книжка 1, с. 6
2	Познавам посоките	Пространствени отношения Количествени отношения	• Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу. • Брои до две и отброява.	Познавателна книжка 1, с. 10
3	Проследяване постиженията на децата			
4				
5	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. • Брои до три.	Познавателна книжка 1, с. 16
6	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Определя и назовава количества с едно, две, три.	Познавателна книжка 1, с. 20
7	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура кръг. • Дава примери за познати предмети с кръгла форма.	Познавателна книжка 1, с. 24
8	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат. • Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат. • Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство.	Познавателна книжка 1, с. 28 Примерна разработка
9	Денонощие	Времеви отношения	• Разпознава и назовава частите на денонощието. • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). • Подрежда частите на деня чрез картини. • Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това.	Познавателна книжка 1, с. 34
10	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири. • Практически моделира числата до четири, като използва предмети. • Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и поравно.	Познавателна книжка 1, с. 38

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
11	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири в прав ред. • Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета). • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Определя реда на обект в редица от три предмета.	Познавателна книжка 1, с. 42
12	По височина	Измерване	• Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък. • Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина. • Нарежда три предмета по височина в практически ситуации.	Познавателна книжка 1, с. 48 Примерна разработка
13	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири. • Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. • Практически моделира числата до четири, като използва предмети.	Познавателна книжка 2, с. 6
14	По колко са	Количествени отношения	• Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири. • Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно. • Определя реда на обект в редица от три предмета.	Познавателна книжка 2, с. 10
15	По височина	Измерване	• Сравнява три предмета, различни по височина. • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина.	Познавателна книжка 2, с. 14
16	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник.	Познавателна книжка 2, с. 20
17	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг. • Практически сравнява триъгълник с квадрат. • Избира назованата фигура.	Познавателна книжка 2, с. 24
18	Природен календар	Времеви отношения Количествени отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Брои до четири.	Познавателна книжка 2, с. 28
19	Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Има представа за климатичните особености през различните сезони.	Познавателна книжка 2, с. 32
20	По дължина	Измерване	• Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс.	Познавателна книжка 2, с. 38

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
21	По дължина	Измерване	• Назовава и показва дължина на предметите. • Сравнява обекти по дължина и ги определя.	Познавателна книжка 2, с. 42
22	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до пет в прав ред. • Практически моделира числата до пет, като използва предмети.	Познавателна книжка 2, с. 46
23	Мога да броя	Количествени отношения	• Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. • Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.	Познавателна книжка 2, с. 50
24	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • Избира назованата фигура.	Познавателна книжка 3, с. 6
25	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури.	Познавателна книжка 3, с. 10
26	Дневен режим	Времеви отношения	• Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит). • Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това.	Познавателна книжка 3, с. 14 Примерна разработка
27	Кое къде е	Пространствени отношения Количествени отношения	• Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад. • Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу. • Брои до пет.	Познавателна книжка 3, с. 18
28	Познавам посоките	Пространствени отношения	• Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу. • Изпълнява движения по словесно указание за посока.	Познавателна книжка 3, с. 24 Примерна разработка
29	По колко са	Количествени отношения	• Брои до пет и отброява предмети до пет. • Определя реда на обект в редица от три предмета.	Познавателна книжка 3, с. 28
30	По колко са	Количествени отношения	• Брои до пет. • Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до пет предмета. • Използва повече, по-малко, поравно.	Познавателна книжка 3, с. 32

Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение
31	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури. • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.	Познавателна книжка 3, с. 36
32	Познавам геометрични фигури	Равнинни фигури	• Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник. • Групира обекти по форма.	Познавателна книжка 3, с. 40
33	По колко са	Количествени отношения	• Брои до пет в прав ред и отброява пет предмета. • Образува предметни групи от пет предмета и ги сравнява. • Практически моделира числата до пет, като използва предмети.	Познавателна книжка 3, с. 46 Примерна разработка
34	Годишни сезони	Времеви отношения	• Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на събития във времето.	Познавателна книжка 3, с. 50
35	Проследяване постиженията на децата			
36				