

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА ЗА СМЕСЕНА ГРУПА
(ТРЕТА ПГ ГРУПА 5-6 ГОДИНИ И ЧЕТВЪРТА ПГ ГРУПА 6-7 ГОДИНИ)**

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	1	Аз съм в детската градина	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикална игра „Празнично хорце“
	1	Моите любими песни.	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Пее до три, различни по тематика песни от репертоара на детската градина. • Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия. 	Музикално-дидактична игра „Чий е този дом?“
Четвърта група	1	Празник в детската градина	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
	1	Песен „Гостенка“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Гостенка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. 	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 19
Трета група	2	Песен „Есенно злато“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва музикално произведение със съответното заглавие (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). • Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия. 	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 19
	2	Песен „Есенно злато“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Влиза в ролята на певец (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). • Реагира на темпови промени (бавно, бързо). 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
Четвърта група	2	Песен „Гостенка“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Влиза в ролята на певец. • Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Музикално-дидактична игра „Папагал“
	2	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Използва детски музикални инструменти за съпровод на позната мелодия със задача от учителя. • Стимулиране на интереса и желанието на децата да свирят с детски музикални инструменти. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 35 Музикално-дидактична игра „Кълвач“
	3	Проследяване на постиженията на децата			
	4				
Трета група	5	Песен „С мама и татко“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). • Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 35
	5	Песен „С мама и татко“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	5	Песен „Есен в гората“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на слушател на песента „Есен в гората“ – музика и текст: Диляна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. 	Познавателна книжка 1, с. 35 Музикален диск
	5	Песни: „Гостенка“, „Есен в гората“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец. Определя звучността на музиката с използване на няколко понятия. 	Музикален диск
Трета група	6	Есен	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява познати песни за есента. Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. 	Музикална игра „Танцувам с теб“
	6	Аз танцувам и играя	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на маршова музика. С удоволствие свири и пее песни с маршов характер. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Малките войници“
Четвърта група	6	Танц на есенните листа	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	
	6	Силно и тихо	Елементи на музикалната изразност Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Реагира на динамични промени (силно, тихо) в музиката. Развиване на умения за слушане на музика. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“
Трета група	7	Аз танцувам и играя	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на хороводна музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
	7	Рожден ден	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Включва се с желание в музикални поздравии. Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. 	Музикална игра „Танцувам с теб“
Четвърта група	7	Любими песни	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава познати песни. Влиза в ролята на певец и слушател. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск
	7	С музиката танцувам	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава марш и валс. Импровизира танцови стъпки на различна по характер музика. 	Музикална игра „Какво да прави куклата“
Трета група	8	На концерт	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Различава ролите на певеца и слушателя. Формира се лично отношение към музиката като изкуство. 	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
	8	Детски оркестър	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя. Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
Четвърта група	8	На концерт	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя. Формиране на лично отношение към музиката като изкуство. 	Музикален диск
	8	Детски оркестър	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя. Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	9	Песен „Телефонно секретарче“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> Свързва всяко от две посочени музикални произведения със съответното заглавие (песен „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Заучава песента „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 57
	9	Песен „Телефонно секретарче“	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика. Реагира на темпови промени на звучаща музика (бавно и бързо). 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
Четвърта група	9	Сурвакарски танц	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Спазва хореографията при изпълнение на танц. Насърчаване на детската артистичност. 	Народна музика по избор на учителя
	9	Песен „Семейство“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Заучаване на песента „Семейство“ – музика и текст: Дилиана Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. 	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
Трета група	10	Танц „Есенни листа“	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикален диск
	10	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикален диск
Четвърта група	10	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава визуално и звуково музикалните инструменти цигулка и китара. Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват. 	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
	10	Песен „Ден на народните будители“	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> Преживява емоционално, с чувство на гордост съдържанието на песента. Заучава песента „Ден на народните будители“ – музика: Красимир Милетков, текст: Ангелина Жекова. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 1, с. 65 Музикален диск
Трета група	11	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и акордеон. Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
	11	Аз танцувам	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира стъпки и движения на валсова музика. Съпровожда валсова музика с детски музикални инструменти. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
Четвърта група	11	Сурвакарски танц	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Спазва хореографията при изпълнение на танц. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. Разпознава марш и валс. 	Познавателна книжка 1, с. 65
	11	С музиката танцувам и играя	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава ръченица. Изпълнение на елементи на ръченица. 	Музикален диск

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	12	Песен „Снежен човек“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава песента „Снежен човек“ – музика и текст: Диляна Мичева. • Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят. 	Музикален диск
	12	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
Четвърта група	12	Песен „Сезони“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Сезони“ – музика и текст: Георги Джилянов. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. 	Музикален диск
	12	Кой пее?	Елементи на муз. изразност Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава детски, мъжки и женски гласове. Стимулиране на интереса на детето да слуша музика и да я преживява. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай по гласа“
Трета група	13	Песен „Коледна елхичка“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва песента със съответното заглавие (песен „Коледна елхичка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). • Разпознава визуално музикалните инструменти пиано, акордеон и тромпет. 	Познавателна книжка 2, с. 11 Музикален диск
	13	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе познатата мелодия. • Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
Четвърта група	13	С музиката танцувам и играя	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава хоро. • Импровизира танцови движения на право хоро. 	Музикално-дидактична игра „Папагал“
	13	Песен „Коледна песничка“	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Коледна песничка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. • Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 1, с. 87 Музикален диск
Трета група	14	Коледни песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Пее до четири песни от репертоара на детската градина. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Славейче“
	14	Песен „Сурва, весела година“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава песента „Сурва, весела година“ – музика и текст: Диляна Мичева. • Затвърдява музикален репертоар, свързан с коледните и новогодишни празници. 	Музикален диск
Четвърта група	14	Коледа	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Влиза в ролята на слушател, музикант и певец. • Импровизира танцови стъпки и движения върху народна коледарска песен. 	Народна песен
	14	Нова година	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Влиза в ролята на певец, музикант и слушател, • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	15	Нова година	Елементи на музикалната изразност Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Реагира на темпови промени при изпълнение на заучени коледни и новогодишни песни. • Влиза в ролята на певец и музикант. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
	15	Новогодишен концерт	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Изразително изпълнява заучени коледни и новогодишни песни. • Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. 	Музикален диск
Четвърта група	15	Новогодишен концерт	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя. • Изграждане на увереност в собствените възможности на детето. 	Музикално-дидактична игра „Папагал“
	15	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава визуално и в солово изпълнение музикалните инструменти: тъпан, гайда и тамбура. • Проявява интерес към народните музикални инструменти. 	Познавателна книжка 1, с. 87 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
Трета група	16	Аз танцувам и играя	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикален диск
	16	Народна песен	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Различава ролята на певеца и музиканта. • Формиране на лично отношение към българския фолклор. 	Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“
Четвърта група	16	Кукери	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика. • Изпълнение на елементи, свързани с някои народни обичаи. 	
	16	Песен „Нека бъдем добри“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Нека бъдем добри“ – музика: Александър Савелиев, текст: Емилия Боянова. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. 	Музикален диск
Трета група	17	Песен „Звездичке моя“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). • Отличава солово от хорово изпълнение. 	Познавателна книжка 2, с. 27 Музикален диск
	17	Песен „Звездичке моя“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава песента „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. • Реагира на темпови промени при изпълнение на добре заучени песни. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
Четвърта група	17	Танц „Ръченица“	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва хореографията при изпълнение на ръченица. • Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето. 	
	17	Песен „Снежинки“	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Снежинки“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. • Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 2, с. 33 Музикален диск

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	18	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава тембъра на тромпет и гайда в солово изпълнение. Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя. 	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
	18	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
Четвърта група	18	Играя хоро	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Спазва хореографията при изпълнение на хоро. Формиране на лично отношение към българския фолклор. 	
	18	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и пиано. Има слухови представи за пиано и акордеон. 	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
Трета група	19	Песен „Птици и деца“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Заучава песента „Птици и деца“ – музика и текст: Георги Джилянков. Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия. Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикален диск
	19	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Има визуални представи за тъпан, кавал и гайда. Има представи за за народна музика. 	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
Четвърта група	19	Любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Пее до пет любими песни. Импровизира музикален съпровод на заучени песни. 	Музикален диск
	19	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава визуално и слухово музикалните инструменти китара и тамбура. Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я съпоставят. 	Познавателна книжка 2, с. 33 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
Трета група	20	Любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Пее до четири, различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. 	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
	20	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови движения на съвременни танци. Стимулиране на спонтанната детска артистичност. 	Музикален диск
Четвърта група	20	Моята Родина	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава „Химн на Република България“. Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц. 	
	20	Свиря с инструменти	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на музикант и слушател. Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя. 	Музикално-дидактична игра „Папагал“
Трета група	21	Моите любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец и на слушател. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
	21	Детски композитор	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	21	Песен „Баба Марта пак дойде“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Баба Марта пак дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева. • Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят песни за Баба Марта и мартеничките. • Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикален диск
	21	Музикални инструменти	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава визуално народните музикални инструменти: гайда, тъпан, кавал, тамбура. • Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц (хоро или ръченица). 	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
Трета група	22	Детски оркестър	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Влиза в ролята на музикант и слушател. • Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. 	Музикално-дидактична игра „Слушам, и свиря“
	22	Танцуващи цветя	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Какво да прави куклата?“
Четвърта група	22	Валс на цветята	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти на непозната валсова музика. • Спазва хореографията при изпълнение на танц. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация
	22	Мартенички бели и червени	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят за Баба Марта и мартеничките. • Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикален диск
Трета група	23	Мартенички и Баба Марта	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Заучава песни за Баба Марта и мартеничките. • Проявява артистичност и желание за изява по повод конкретен празник. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
	23	Празник на мама	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • С желание изпълнява заучени песни пред мама. • Развиване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
Четвърта група	23	Валс на цветята	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва хореографията при изпълнение на танц. • Стимулиране на интереса и желанието на децата да преживяват валсова музика. 	
	23	В музикалния театър	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на лично отношение към музиката като изкуство. • Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят заучени песни по тяхно желание. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
Трета група	24	Песен „Жаба капитанка“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Жаба капитанка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). • Съпровожда с детски музикални инструменти маршова и хороводна музика. 	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикален диск
	24	Моите любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Изпява до четири предпочитани песни. • С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	24	Баба Марта е дошла	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на увереност в собствените възможности на детето. Изпълнява елементи на право хоро. 	
	24	Трети март – Национален празник	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Развива умения за слушане на музика. Запознава се с националните ценности с цел съхраняване на националната идентичност. 	Музикално-дидактична игра „Папагал“
Трета група	25	Песен „Имам ново мече“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Свързва нова песен със съответното заглавие (песен „Имам ново мече“ – музика: Клер Колева, текст: Ралица Монева). Заучаване на песента „Имам ново мече“. 	Музикален диск
	25	Пролетта дойде	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения, като елементи от танц. Изграждане на увереност във собствените възможности на детето. 	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
Четвърта група	25	Празник на мама	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец и музикант. Спазва хореографията при изпълнение на танц. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
	25	Аз танцувам	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава марш, валс, хоро и ръченица. Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация
Трета група	26	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
	26	Цветница	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Заучава народна песен по избор на учителя. Запознава се с народните традиции за празника. 	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
Четвърта група	26	Лазарски песни	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Спазва хореографията при изпълнение на лазарски танц. Запознава се с народните традиции на Лазаровден. 	
	26	Песен „Великден иде“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец и слушател на песента „Великден иде“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето. 	Музикален диск
Трета група	27	Великден	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Свързва всяка от две посочени песни със съответното заглавие. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“
	27	Песен „Вече съм голям“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Вече съм голям“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова). Развива музикално-изпълнителски умения. 	Музикален диск
Четвърта група	27	Песен „Пролетна закачка“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Заучаване на песента „Пролетна закачка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикален диск
	27	Пролетен празник	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> Развива музикално-изпълнителски умения. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	28	На концерт	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Различава ролите на певеца и слушателя. Формира се лично отношение към музиката като изкуство. 	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
	28	Песен „Нарцис най-красив“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Дияна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 2, с. 49 Музикален диск
Четвърта група	28	Пролет е	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	
	28	Песен „Нарцис най-красив“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Дияна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика. 	Музикален диск
Трета група	29	Песен „Нарцис най-красив“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Дияна Мичева. Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти. 	Музикален диск
	29	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
Четвърта група	29	Пея и танцувам	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Пее до пет научени песни. Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика. Разпознава марш и хоро. 	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикална игра „Какво да прави куклата“
	29	Кой пее	Елементи на муз. изразност Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава детски и мъжки гласове. Разпознава визуално музикалните инструменти китара и тамбура. 	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
Трета група	30	Пролетни песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина. Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни. 	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
	30	Детски оркестър	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Използва детски музикални инструменти да възпроизведе познатата мелодия. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Четвърта група	30	Песен „Подарък“	Възприемане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на слушател на песента „Подарък“ – музика и текст: Георги Джилианов. Стимулиране на музикалната детска артистичност. Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката. 	Познавателна книжка 3, с. 49 Музикален диск
	30	Песен „Подарък“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец. Развива музикално-изпълнителски умения. Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката. 	Познавателна книжка 3, с. 49 Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
Трета група	31	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци. Насърчаване на детската спонтанна артистичност. 	Музикален диск
	31	Любими танци	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира танцови стъпки и движения. Насърчаване на детската спонтанна артистичност. 	Музикален диск
Четвърта група	31	Пролетен концерт	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец при изпълнение на любими пролетни песни. Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл. 	Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“
	31	Дискотека	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> Стимулиране на интереса и желанието на детето да танцува, като преживява музиката. Импровизира танцови стъпки и движения. 	
Трета група	32	Моите любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец и на слушател. Насърчаване на спонтанната детска артистичност. 	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
	32	Песен „Книжко мила“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Влиза в ролята на певец (песен „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева). Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят. 	Музикално-дидактична игра „Славейче“
Четвърта група	32	Пеем заедно	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> Има изградени хорови навици при пеене. Реагира на динамични промени при пеене. 	Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“
	32	Детски композитор	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> Импровизира кратки мелодии с детски музикални инструменти. Стимулиране на интереса и желанието на детето да се радва и да преживява музиката. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
Трета група	33	Песен „Книжко мила“	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева. • Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее. • Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика. 	Познавателна книжка 3, с. 71 Музикален диск
	33	Лятото идва	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • С желание разучава песни за лятото. 	Музикален диск
Четвърта група	33	Ден на славянската писменост	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> • Емоционално преживява музиката на песента „Върви, народе възродени“. • Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. 	
	33	Песни за буквите и книгата	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Емоционално преживява музиката. • Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност. 	Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
Трета група	34	Аз танцувам и играя	Музика и игра Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Разучава народни музикални игри. • Реагира на темпови промени в музиката при съпоставяне. 	Музикален диск
	34	Детска дискотека	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> • Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика. • Има увереност във собствените си възможности като певец, музикант и танцьор. 	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
Четвърта група	34	Песен „Първокласник“	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на песента „Първокласник“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова. • Отличава солово от оркестрово изпълнение. • Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика. 	Познавателна книжка 3, с. 71 Музикален диск Музикална игра „Какво да прави куклата“
	34	Обичам лятото	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> • Влиза в ролята на певец, музикант и слушател. • Определя звучността на музика с използване на няколко понятия. 	Музикално-дидактична игра „Пей без глас“
	35	Проследяване на постиженията на децата			
	36				