

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „МУЗИКА“ (2 педагогически ситуации за седмица)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Аз съм в детската градина	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикална игра „Празнично хорце“
1	Моите любими песни.	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пее до три, различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>• Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Чий е този дом?“
2	Песен „Есенно злато“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва музикално произведение със съответното заглавие (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>• Определя звучността на музиката, като използва няколко понятия.</li> </ul>	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 19
2	Песен „Есенно злато“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец (песен „Есенно злато“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>• Реагира на темпови промени (бавно, бързо).</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
3	Проследяване на постиженията на децата.			
4				
5	Песен „С мама и татко“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>• Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 35
5	Песен „С мама и татко“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „С мама и татко“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
6	Есен	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява познати песни за есента.</li> <li>• Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.</li> </ul>	Музикална игра „Танцувам с теб“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
6	Аз танцувам и играя	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на маршова музика.</li> <li>С удоволствие свири и пее песни с маршов характер.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Малките войници“
7	Аз танцувам и играя	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на хороводна музика.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
7	Рожден ден	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Включва се с желание в музикални поздравии.</li> <li>Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.</li> </ul>	Музикална игра „Танцувам с теб“
8	На концерт	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава ролите на певица и слушателя.</li> <li>Формира се лично отношение към музиката като изкуство.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
8	Детски оркестър	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя.</li> <li>Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
9	Песен „Телефонно секретарче“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва всяко от две посочени музикални произведения със съответното заглавие (песен „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>Заучава песента „Телефонно секретарче“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 57
9	Песен „Телефонно секретарче“	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика.</li> <li>Реагира на темпови промени на звучаща музика (бавно и бързо).</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
10	Танц „Есенни листа“	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикален диск
10	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на музика, зададена от учителя.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикален диск

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
11	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава визуално музикалните инструменти пиано и акордеон.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват.</li> </ul>	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“</p>
11	Аз танцувам	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира стъпки и движения на валсова музика.</li> <li>Съпровожда валсова музика с детски музикални инструменти.</li> </ul>	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“</p>
12	Песен „Снежен човек“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава песента „Снежен човек“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят.</li> </ul>	Музикален диск
12	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
13	Песен „Коледна елхичка“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва песента със съответното заглавие (песен „Коледна елхичка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>Разпознава визуално музикалните инструменти пиано, акордеон и тромпет.</li> </ul>	<p>Познавателна книжка 2, с. 11</p> <p>Музикален диск</p>
13	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе познатата мелодия.</li> <li>Свири подражателно на детски ударни музикални инструменти равни тонови трайности.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
14	Коледни песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пее до четири песни от репертоара на детската градина.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Славейче“
14	Песен „Сурва, весела година“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава песента „Сурва, весела година“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>Затвърдява музикален репертоар, свързан с коледните и новогодишни празници.</li> </ul>	Музикален диск

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
15	Нова година	Елементи на музикалната изразност Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагира на темпови промени при изпълнение на заучени коледни и новогодишни песни.</li> <li>• Влиза в ролята на певец и музикант.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15	Новогодишен концерт	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изразително изпълнява заучени коледни и новогодишни песни.</li> <li>• Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.</li> </ul>	Музикален диск
16	Аз танцувам и играя	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикален диск
16	Народна песен	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава ролята на певеца и музиканта.</li> <li>• Формиране на лично отношение към българския фолклор.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“
17	Песен „Звездичке моя“	Възприемане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>• Отличава солово от хорово изпълнение.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 27 Музикален диск
17	Песен „Звездичке моя“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучава песента „Звездичке моя“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Реагира на темпови промени при изпълнение на добре заучени песни.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
18	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава тембъра на тромпет и гайда в солово изпълнение.</li> <li>• Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
18	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
19	Песен „Птици и деца“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучава песента „Птици и деца“ – музика и текст: Георги Джилянков.</li> <li>• Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе познатата мелодия.</li> <li>• Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикален диск

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
19	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има визуални представи за тъпан, кавал и гайда.</li> <li>Има представи за за народна музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пее до четири, различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.</li> </ul>	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
20	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови движения на съвременни танци.</li> <li>Стимулиране на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикален диск
21	Моите любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Влиза в ролята на певец и на слушател.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
21	Детски композитор	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва детски музикални инструменти, за да възпроизведе позната мелодия.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
22	Детски оркестър	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Влиза в ролята на музикант и слушател.</li> <li>Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Слушам, и свира“
22	Танцуващи цветя	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикална игра „Какво да прави куклата?“
23	Мартенички и Баба Марта	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучава песни за Баба Марта и мартеничките.</li> <li>Проявява артистичност и желание за изява по повод конкретен празник.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
23	Празник на мама	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>С желание изпълнява заучени песни пред мама.</li> <li>Развиване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
24	Песен „Жаба капитанка“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Жаба капитанка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>• Съпровожда с детски музикални инструменти маршова и хороводна музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикален диск
24	Моите любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпява до четири предпочитани песни.</li> <li>• С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
25	Песен „Имам ново мече“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва нова песен със съответното заглавие (песен „Имам ново мече“ – музика: Клер Колева, текст: Ралица Монева).</li> <li>• Заучаване на песента „Имам ново мече“.</li> </ul>	Музикален диск
25	Пролетта дойде	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения, като елементи от танц.</li> <li>• Изграждане на увереност във собствените възможности на детето.</li> </ul>	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
26	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
26	Цветница	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучава народна песен по избор на учителя.</li> <li>• Запознава се с народните традиции за празника.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
27	Великден	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва всяка от две посочени песни със съответното заглавие.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Музикална томбола“
27	Песен „Вече съм голям“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва съдържанието на песента със съответното заглавие (песен „Вече съм голям“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова).</li> <li>• Развива музикално-изпълнителски умения.</li> </ul>	Музикален диск
28	На концерт	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава ролите на певеца и слушателя.</li> <li>• Формира се лично отношение към музиката като изкуство.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
28	Песен „Нарцис най-красив“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> <li>• Реагира на темпови промени (бавно, бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 49 Музикален диск
29	Песен „Нарцис най-красив“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Нарцис най-красив“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> <li>• С желание импровизира съпровод на предпочитана песен с детски музикални инструменти.</li> </ul>	Музикален диск
29	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
30	Пролетни песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пее до четири различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>• Използва детски музикални инструменти за съпровод на познати песни.</li> </ul>	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
30	Детски оркестър	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва детски музикални инструменти да възпроизведе позната мелодия.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Да посвирим заедно“
31	Аз танцувам	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на съвременни танци.</li> <li>• Насърчаване на детската спонтанна артистичност.</li> </ul>	Музикален диск
31	Любими танци	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения.</li> <li>• Насърчаване на детската спонтанна артистичност.</li> </ul>	Музикален диск
32	Моите любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец и на слушател.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Слушам и пея“
32	Песен „Книжко мила“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец (песен „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева).</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Славейче“

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
33	Песен „Книжко мила“	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Книжко мила“ – музика: Жанина Янкулова, текст: Мая Дългъчева.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова и хороводна музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 71 Музикален диск
33	Лятото идва	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С желание разучава песни за лятото.</li> </ul>	Музикален диск
34	Аз танцувам и играя	Музика и игра Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучава народни музикални игри.</li> <li>• Реагира на темпови промени в музиката при съпоставяне.</li> </ul>	Музикален диск
34	Детска дискотека	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на съвременна танцова музика.</li> <li>• Има увереност във собствените си възможности като певец, музикант и танцьор.</li> </ul>	Музикална игра „Какво да прави куклата?“
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				