

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „МУЗИКА“ (2 педагогически ситуации за седмица)**

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Празник в детската градина	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулиране на желанието на децата да пеят различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
1	Песен „Гостенка“	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Гостенка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> </ul>	Музикален диск Познавателна книжка 1, с. 19
2	Песен „Гостенка“	Възпроизвеждане Елементи на музикалната изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец.</li> <li>• Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Папагал“
2	Детски музикални инструменти	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва детски музикални инструменти за съпровод на позната мелодия със задача от учителя.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на децата да свирят с детски музикални инструменти.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 35 Музикално-дидактична игра „Кълвач“
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	Песен „Есен в гората“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на слушател на песента „Есен в гората“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 35 Музикален диск
5	Песни: „Гостенка“, „Есен в гората“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец.</li> <li>• Определя звучността на музиката с използване на няколко понятия.</li> </ul>	Музикален диск
6	Танц на есенните листа	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Силно и тихо	Елементи на музикалната изразност Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагира на динамични промени (силно, тихо) в музиката.</li> <li>• Развиване на умения за слушане на музика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“
7	Любими песни	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава познати песни.</li> <li>• Влиза в ролята на певец и слушател.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикален диск
7	С музиката танцувам	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава марш и валс.</li> <li>• Импровизира танцови стъпки на различна по характер музика.</li> </ul>	Музикална игра „Какво да прави куклата“
8	На концерт	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различава ролите на певеца, музиканта и слушателя.</li> <li>• Формиране на лично отношение към музиката като изкуство.</li> </ul>	Музикален диск
8	Детски оркестър	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя.</li> <li>• Изграждане на мотивация и увереност в собствените сили.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация
9	Сурвакарски танц	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> <li>• Насърчаване на детската артистичност.</li> </ul>	Народна музика по избор на учителя
9	Песен „Семейство“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Семейство“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> </ul>	Музикален диск Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
10	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава визуално и звуково музикалните инструменти цигулка и китара.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я преживяват.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
10	Песен „Ден на народните будители“	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преживява емоционално, с чувство на гордост съдържанието на песента.</li> <li>• Заучава песента „Ден на народните будители“ – музика: Красимир Милетков, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 65 Музикален диск
11	Сурвакарски танц	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> <li>• Разпознава марш и валс.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 65

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
11	С музиката танцувам и играя	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава ръченица.</li> <li>Изпълнение на елементи на ръченица.</li> </ul>	Музикален диск
12	Песен „Сезони“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучаване на песента „Сезони“ – музика и текст: Георги Джилянков.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> </ul>	Музикален диск
12	Кой пее?	Елементи на муз. изразност Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава детски, мъжки и женски гласове. Стимулиране на интереса на детето да слуша музика и да я преживява.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Музикално-дидактична игра „Познай по гласа“
13	С музиката танцувам и играя	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава хоро.</li> <li>Импровизира танцови движения на право хоро.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Папагал“
13	Песен „Коледна песничка“	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучаване на песента „Коледна песничка“ – музика: Александър Савелив, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> <li>Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 87 Музикален диск
14	Коледа	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Влиза в ролята на слушател, музикант и певец.</li> <li>Импровизира танцови стъпки и движения върху народна коледарска песен.</li> </ul>	Народна песен
14	Нова година	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Влиза в ролята на певец, музикант и слушател,</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
15	Новогодишен концерт	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти със задача от учителя.</li> <li>Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Папагал“
15	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава визуално и в солово изпълнение музикалните инструменти: тъпан, гайда и тамбура.</li> <li>Проявява интерес към народните музикални инструменти.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 87 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
16	Кукери	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.</li> <li>Изпълнение на елементи, свързани с някои народни обичаи.</li> </ul>	
16	Песен „Нека бъдем добри“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучаване на песента „Нека бъдем добри“ – музика: Александър Савелив, текст: Емилия Боянова.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> </ul>	Музикален диск

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17	Танц „Ръченица“	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на ръченица.</li> <li>• Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето.</li> </ul>	
17	Песен „Снежинки“	Възприемане Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Снежинки“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> <li>• Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 33 Музикален диск
18	Играя хоро	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на хоро.</li> <li>• Формиране на лично отношение към българския фолклор.</li> </ul>	
18	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава визуално музикалните инструменти акордеон и пиано.</li> <li>• Има слухови представи за пиано и акордеон.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
19	Любими песни	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пее до пет любими песни.</li> <li>• Импровизира музикален съпровод на заучени песни.</li> </ul>	Музикален диск
19	Музикални инструменти	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава визуално и слухово музикалните инструменти китара и тамбура.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на децата да слушат музика и да я съпоставят.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 33 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
20	Моята Родина	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава „Химн на Република България“.</li> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц.</li> </ul>	
20	Свиря с инструменти	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на музикант и слушател.</li> <li>• Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл или със задача от учителя.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Папагал“
21	Песен „Баба Марта пак дойде“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Баба Марта пак дойде“ – музика и текст: Диляна Мичева.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят песни за Баба Марта и мартеничките.</li> <li>• Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикален диск

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	Музикални инструменти	Възприемане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава визуално народните музикални инструменти: гайда, тъпан, кавал, тамбура.</li> <li>Спазва хореографията при изпълнение на заучен български народен танц (хоро или ръченица).</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 71 Музикално-дидактична игра „Познай инструмента“
22	Валс на цветята	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти на непозната валсова музика.</li> <li>Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация
22	Мартенички бели и червени	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят за Баба Марта и мартеничките.</li> <li>Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикален диск
23	Валс на цветята	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на децата да преживяват валсова музика.</li> </ul>	
23	В музикалния театър	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формиране на лично отношение към музиката като изкуство.</li> <li>Стимулиране на интереса и желанието на децата да пеят заучени песни по тяхно желание.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
24	Баба Марта е дошла	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изграждане на увереност в собствените възможности на детето.</li> <li>Изпълнява елементи на право хоро.</li> </ul>	
24	Трети март – Национален празник	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развива умения за слушане на музика.</li> <li>Запознава се с националните ценности с цел съхраняване на националната идентичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Папагал“
25	Празник на мама	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Влиза в ролята на певец и музикант.</li> <li>Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей като мен“
25	Аз танцувам	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава марш, валс, хоро и ръченица.</li> <li>Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер музика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация
26	Лазарски песни	Музика и игра Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спазва хореографията при изпълнение на лазарски танц.</li> <li>Запознава се с народните традиции на Лазаровден.</li> </ul>	
26	Песен „Великден иде“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Влиза в ролята на певец и слушател на песента „Великден иде“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на детето.</li> </ul>	Музикален диск

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
27	Песен „Пролетна закачка“	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Пролетна закачка“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да пее.</li> <li>• Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикален диск
27	Пролетен празник	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развива музикално-изпълнителски умения.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“
28	Пролет е	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.</li> <li>• Насърчаване на спонтанната детска артистичност.</li> </ul>	
29	Пея и танцувам	Възпроизвеждане Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пее до пет научени песни.</li> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.</li> <li>• Разпознава марш и хоро.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 19 Музикална игра „Какво да прави куклата“
29	Кой пее	Елементи на муз. изразност Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава детски и мъжки гласове.</li> <li>• Разпознава визуално музикалните инструменти китара и тамбура.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Познай инстру- мента“
30	Песен „Подарък“	Възприемане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на слушател на песента „Подарък“ – музика и текст: Георги Джилянов.</li> <li>• Стимулиране на музикалната детска артистичност.</li> <li>• Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 49 Музикален диск
30	Песен „Подарък“	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец.</li> <li>• Развива музикално-изпълнителски умения.</li> <li>• Реагира на динамични промени (силно–тихо) в музиката.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 49 Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
31	Пролетен концерт	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец при изпълнение на любими пролетни песни.</li> <li>• Импровизира елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Загуби и намери гласа си“
31	Дискотека	Музика и игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да танцува, като преживява музиката.</li> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
32	Пеем заедно	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има изградени хорови навици при пеене.</li> <li>• Реагира на динамични промени при пеене.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Скрит предмет“
32	Детски композитор	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира кратки мелодии с детски музикални инструменти.</li> <li>• Стимулиране на интереса и желанието на детето да се радва и да преживява музиката.</li> </ul>	
33	Ден на славянската писменост	Възприемане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емоционално преживява музиката на песента „Върви, народе възродени“.</li> <li>• Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.</li> </ul>	
33	Песни за буквите и книгата	Възприемане Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Емоционално преживява музиката.</li> <li>• Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Музикално ехо“
34	Песен „Първокласник“	Възпроизвеждане Елементи на муз. изразност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучаване на песента „Първокласник“ – музика: Александър Савелиев, текст: Ангелина Жекова.</li> <li>• Отличава солово от оркестрово изпълнение.</li> <li>• Различава темпови промени (бавно–бързо) на звучаща музика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 71 Музикален диск Музикална игра „Какво да прави куклата“
34	Обичам лятото	Възпроизвеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на певец, музикант и слушател.</li> <li>• Определя звучността на музика с използване на няколко понятия.</li> </ul>	Музикално-дидактична игра „Пей без глас“
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				