

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „ОКОЛЕН СВЯТ“ (2 педагогически ситуации за седмица)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Лятото отмина	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др.</li> <li>Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезона.</li> </ul>	Природен календар Познавателна книжка 1, с. 8
1	Аз и моето семейство	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.</li> <li>Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат.</li> <li>Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 9
2	Улицата има своите правила	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.</li> <li>Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 14
2	Моите права	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодейства с възрастни и връстници и спазва правилата за общуване.</li> <li>Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.</li> <li>Прави самооценка на поведението и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията.</li> <li>Притежава базови представи за правата на детето.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 15
3	Проследяване на постиженията на детето			
4				
5	Плодородна есен	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци.</li> <li>Разбира потребностите на растенията през сезона есен.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 24
5	У дома	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодейства с възрастни, като отчита настроението им.</li> <li>Изразява своето право на избор и инициатива при дейности у дома.</li> <li>Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 25

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
6	Приятелство	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца с различия.</li> <li>• Взаимодейства с връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат.</li> <li>• Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава.</li> <li>• Разбира необходимостта от правила при общуване с околните.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 30
6	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за промените в поведението на някои животни през есента.</li> <li>• Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 31
7	Златна есен	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира потребностите на растенията в сезона.</li> <li>• Показва в природен календар метеорологичното време и описва промените в природата през есента.</li> <li>• Описва познати климатични промени.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 40 Природен календар
7	Народни будители	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва празника със съответните личности – Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов и др.</li> <li>• Изразява национална гордост и отдава почит.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 41
8	Здравословни храни	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава правилата за здравословно хранене.</li> <li>• Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно консумиране, порастването и развитието.</li> <li>• Има представа за полезни и вредни храни.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 46
8	Грижи за здравето	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава правила за собствена защита на здравето.</li> <li>• Сравнява състояние на здраве и болест.</li> <li>• Разбира значението на хигиенните навици за здравето.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 47
9	Дневен режим	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за спазване на здравословен дневен режим.</li> <li>• Разбира и спазва хигиенни правила.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 54
9	Професии	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт.</li> <li>• Описва професии и отношения между тях.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 55

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
10	Играем заедно	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към деца и възрастни с различия.</li> <li>• Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причините, които го създават.</li> <li>• Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 60
10	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава и обяснява някои правила за безопасност при пожар, наводнение, силен снеговалеж, поледица.</li> <li>• Описва природозащитни инициативи на възрастни.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 61 Табло
11	Аз съм учтив	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и причините, които го пораждат.</li> <li>• Осъзнава различните чувства.</li> <li>• Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.</li> <li>• Може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 70
11	Обичам да спортувам	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения за спортни игри.</li> <li>• Избира игрови действия съобразно особеностите на съоръженията.</li> <li>• Показва положително отношение към развиване на двигателните качества сила и издръжливост.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 71
12	Зима е...	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира потребностите на растенията през зимата.</li> <li>• Описва значението на водата и почвата за развитието на растенията.</li> <li>• Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през зимата.</li> <li>• Описва познати климатични промени.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 76 Природен календар
12	Чудеса в природата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава и описва типични признаци на времето – слана, роса, мъгла, скреж.</li> <li>• Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промени в сезона.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 77 Природен календар
13	Зимни игри	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява предназначението на игрови средства и съоръжения за игри в снега.</li> <li>• Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници.</li> <li>• Развива базови умения за общуване в процеса на игровата дейност в мултикултурна среда.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 84

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
13	Чисто и безопасно	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.</li> <li>Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.</li> <li>Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 85
14	Бъдни вечер	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва традиционните ритуали със съответния празник.</li> <li>Спазва основните елементи от протокола на поведение при фолклорен празник – Бъдни вечер.</li> <li>Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 8
14	Улично движение	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 9
15	Моят роден край	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представи за обекти и забележителности в родното място.</li> <li>Запознаване с някои традиции в родното място.</li> <li>Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на...“.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 16
15	Грижа за зимуващите птици	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за промените в поведението на зимуващи птици.</li> <li>Познава и обяснява потребностите на зимуващите птици и посочва грижите, които трябва да се полагат за тях.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 17
16	Зимни празници	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Назовава лични, фолклорни празници, местни обичаи и традиции.</li> <li>Свързва традиционни ритуали със съответните празници.</li> <li>Отнася се толерантно към прояви на културни различия.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 22
16	Има и такива растения	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за многообразието от растителни видове – роза, коприва, мимоза.</li> <li>Обяснява грижи за чиста природна среда.</li> <li>Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 23
17	Нашата столица	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и разбира предназначението на обществени сгради в столицата.</li> <li>Познава и назовава известни забележителности на столицата.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 30

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
17	Телефон 112	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.</li> <li>• Умее да търси помощ, когато има нужда.</li> <li>• Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 31
18	Има и такива животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни жизнени потребности на някои животни – птицеводка, мравояд, паун.</li> <li>• Има представа за многообразието на животинските видове.</li> <li>• Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 38
18	Еднакви и различни	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.</li> <li>• Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 39
19	Денонощие	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за промените в природата през деня и нощта.</li> <li>• Описва животни, за които е характерна появата им през нощта.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 46
19	Влечуги	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва животни от близката среда – влечуги.</li> <li>• Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.</li> <li>• Има представа от многообразието на животинските видове.</li> <li>• Разбира и описва природозащитни инициативи на хората за опазване на животните.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 47
20	Моята родина	Културни и национални ценности Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава националния флаг и химн и реагира, като изразява национална гордост.</li> <li>• Описва обекти и забележителности в Република България.</li> <li>• Определя националната си идентичност.</li> <li>• Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на...“.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 52
20	Кръговрат на водата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва значението на водата за живота на хората.</li> <li>• Има представа от кръговрата на водата в природата.</li> <li>• Обяснява дейностите на човека за чиста природна среда.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 53
21	Игри без край	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.</li> <li>• Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.</li> <li>• Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 60

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
21	Апостола на свободата	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва конкретните чествания със съответната личност – Васил Левски.</li> <li>• Изразява национална гордост и отдава почит.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 61
22	Грижи за домашните любимци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва познати животни от близкото обкръжение – домашни любимци.</li> <li>• Обяснява грижите, които трябва да се полагат за домашните любимци.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 66
22	Космос	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и описва Слънцето, Луната и звездите.</li> <li>• Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 67
23	Българските символи и традиции	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава фолклорни празници, местни обичаи и традиции.</li> <li>• Ориентира се в символиката и ритуалността на популярни български празници.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 76
23	Живот на полюсите	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни жизнени потребности на животни от отдалечени местности – полюси.</li> <li>• Има представа за многообразието на животинските видове.</li> <li>• Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 77
24	Легенда за мартеницата	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва традиционни ритуали със съответния празник – Баба Марта.</li> <li>• Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии за употребата им.</li> <li>• Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на различни културни общности у дома.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 82
24	3 март – национален празник	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва конкретния празник със съответните събития – Трети март.</li> <li>• Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на националния празник.</li> <li>• Уважава и цени националните символи и ритуали.</li> <li>• Изразява национална гордост и отдава почит.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 83
25	Зеленото богатство на земята	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира потребностите на растенията през различните сезони.</li> <li>• Има представа за многообразието на растителните видове.</li> <li>• Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 8

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25	Празникът на мама	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава празнична среда и показва умения да се включи в подготовката на празника.</li> <li>• Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на лични празници.</li> <li>• Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 9
26	Кой се грижи за нашето здраве?	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за професии от областта на медицината.</li> <li>• Разбира необходимото поведение и спазване на правила на обществени места.</li> <li>• Сравнява състояние на здраве и болест.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 14
26	Пролет е...	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира потребностите на растенията през пролетта.</li> <li>• Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в природата през пролетта.</li> <li>• Описва познати климатични промени.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 15 Природен календар
27	Опазваме природата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природна среда.</li> <li>• Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 24
27	Животински семейства	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк.</li> <li>• Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на животните.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 25
28	Прелетни птици	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за промените в поведението на прелетните птици.</li> <li>• Разбира и описва природозащитни инициативи за опазване на птиците.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 30
28	Природа и здраве	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията – билки.</li> <li>• Разбира и обяснява ползата от билките за здравето на човека.</li> <li>• Има представа от многообразието на растителните видове.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 31
29	Проект „Аз съм българче“	Самоутвърждаване и общуване с околните Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изразява национална гордост.</li> <li>• Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.</li> <li>• Определя националната си идентичност.</li> <li>• Изразява собствените си мисли ясно и конкретно, взема предвид идеите на другите.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 38

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
29	Грижа за растенията	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията у дома.</li> <li>• Описва значението на водата и почвата за живота на растенията.</li> <li>• Обяснява и описва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 39
30	Аз ще бъда ученик	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик.</li> <li>• Има представа за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, необходими на ученика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 44
30	Зърнени храни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и назовава някои условия за развитие на растенията – зърнени.</li> <li>• Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.</li> <li>• Назовава основни жизнени фактори за развитие на растенията.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 45
31	Пролетни празници	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва конкретни празници с основните елементи от протокола на поведение при честване на лични и фолклорни празници – Лазаровден, Цветница, Великден.</li> <li>• Сравнява предмети, които са част от фолклорната среда.</li> <li>• Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността.</li> <li>• Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 54
31	Деца на Европа	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.</li> <li>• Има конкретни представи за проява на доверие към другите.</li> <li>• Разпознава обществени сгради и паметници в европейски градове.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 55 Табло
32	В планината	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва природозащитни инициативи по опазване на природата.</li> <li>• Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници.</li> <li>• Обяснява природозащитна дейност на човека и грижите за чиста природа.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 60
32	Природен календар	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва в природен календар метеорологично време и сравнява промените в сезоните.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 61 Природен календар



седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
33	Ден на славянската писменост	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва конкретния празник със съответните личности – Кирил и Методий.</li> <li>• Изразява национална гордост и отдава почит към делото на св. св. Кирил и Методий.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 68
33	Парад на Българската армия	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва конкретния празник и чествания със съответната дата – шести май.</li> <li>• Изразява национална гордост.</li> <li>• Уважава и цени национални символи и ритуали.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 69
34	Ден на детето	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава празнична среда и показва умения за включване в празника.</li> <li>• Проявява толерантност към деца с различия.</li> <li>• Отнася се толерантно към изяви на културни различия.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 76
34	Ваканция	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира необходимото различно поведение и спазване на правила на място за отдих, на място за развлечение и др.</li> <li>• Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 77
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				