

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4-5 ГОДИНИ) И ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5-6 ГОДИНИ)**

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	1	Моето семейство	Самоутвърждаване и ощуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. 	Познавателна книжка 1, с. 4
	1	Аз съм в детската градина	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и ощуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. 	
3 група	1	Моето лято	Самоутвърждаване и ощуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към възрастни и деца в семейството и в близкото обкръжение. • Описва собствените си преживявания и осъзнава различните чувства. 	Познавателна книжка 1, с. 8
	1	Моето семейство	Самоутвърждаване и ощуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. • Осъзнава различните чувства и емоции. 	Познавателна книжка 1, с. 9
2 група	2	Правила на групата	Самоутвърждаване и ощуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Създава приятелства. • Описва собствените си преживявания и постъпки. 	Познавателна книжка 1, с. 8
	2	Моят дом	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и ощуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. 	Познавателна книжка 1, с. 9
3 група	2	Моят път до детската градина	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. • Показва познаване на правила за движение по улицата 	Познавателна книжка 1, с. 14
	2	Моите права в групата	Самоутвърждаване и ощуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с връстници. • Обяснява адекватни норми на поведение. 	Познавателна книжка 1, с. 15
	3	Проследяване постиженията на децата			
	4				

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	5	На пазара	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. Разбира необходимостта от грижи за растенията. 	Познавателна книжка 1, с. 14
	5	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. 	Познавателна книжка 1, с. 15
3 група	5	Плодове и зеленчуци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за есенни плодове и зеленчуци. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение. 	Познавателна книжка 1, с. 24
	5	Помагам у дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни. Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. 	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Познавателна книжка 1, с. 25</p>
2 група	6	Весели игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Посочва съиграчи, като се съобразява със замисъла. Създава приятелства. Дава идеи за игра. 	Познавателна книжка 1, с. 18
	6	Лястовичките отлитат	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда. Описва животни (тялото и неговите части). Разбира необходимостта от грижа за животните. 	<p>Познавателна книжка 1, с. 19</p> <p>Примерна разработка</p>
3 група	6	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности. 	Познавателна книжка 1, с. 30
	6	Животните през есента	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. 	Познавателна книжка 1, с. 31
2 група	7	Пъстра есен	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – наблюдение. Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. 	
	7	В очакване на зимата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. Описва диви животни (тялото и неговите части). 	Познавателна книжка 1, с. 23

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	7	Есен	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните лято и зима. Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, дъб. Познава правила за опазване на околната среда. 	Познавателна книжка 1, с. 40 Природен календар
	7	Великите българи	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Показва готовност за включване в честването на значими празници. Определя националността си. 	Познавателна книжка 1, с. 41
2 група	8	Лична хигиена	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. Спазва елементарни хигиенни правила. 	Познавателна книжка 1, с. 26
	8	За да бъда здрав	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Назовава правила за здравословно хранене. 	Познавателна книжка 1, с. 27
3 група	8	Полезни храни	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Познава правилата за здравословно хранене. Има представа за полезни и вредни храни. 	Познавателна книжка 1, с. 46
	8	Аз съм здрав	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Познава правила за собствена защита на здравето. Демонстрира основни хигиенни навици. 	Познавателна книжка 1, с. 47
2 група	9	Дневен режим	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. 	
	9	Кой какво работи	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професиите на своите родители и това, че са полезни, за да се грижат за семейството си. Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Разбира функциите и предназначението на предмети. 	Познавателна книжка 1, с. 33
3 група	9	Моят ден	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Познава правила за собствена защита на здравето. 	Познавателна книжка 1, с. 54
	9	Какъв ще стана	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото му обкръжение – медицина, услуги. Описва познати професии. 	Познавателна книжка 1, с. 55
2 група	10	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. Дава идеи за игра. Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. 	Познавателна книжка 1, с. 37 Примерна разработка
	10	Наводнение и пожар	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава някои правила за безопасност по време на наводнение и пожар. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	10	Обичам да играя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия. Спазва правила на общуване в малки групи от връстници. Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. 	Познавателна книжка 1, с. 62
	10	Природни бедствия	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава някои правила за безопасност при буря, наводнение, пожар, снеговалеж. Изграждане на адекватна представа за близката обкръжаваща среда. 	Познавателна книжка 1, с. 63
2 група	11	В магазина	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близката среда – сферата на обслужването (търговия). Показва познаване на правила на поведение. 	Познавателна книжка 1, с. 41 Примерна разработка
	11	Къде играят децата	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. 	Познавателна книжка 1, с. 40
3 група	11	Вълшебните думи	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Придобиване на култура на поведение и социални умения за общуване. 	Познавателна книжка 1, с. 70
	11	Аз спортувам	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява диференцирано предназначение на игрови съоръжения и материали за спортни игри. Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели. Показва положително отношение към двигателната дейност. 	Познавателна книжка 1, с. 71
2 група	12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – зима. 	Познавателна книжка 1, с. 46
	12	Обичам да играя	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Описва собствените си преживявания и постъпките си. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Създава приятелства. 	Познавателна книжка 1, с. 47
3 група	12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в два сезона – есен, зима. Има представа за промените, които настъпват в природата през зимата. 	Познавателна книжка 1, с. 76 Природен календар
	12	Природни явления	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето – град, дъжд, сняг, мъгла. Познава някои правила за безопасност при поледица, снеговалеж. 	Познавателна книжка 1, с. 77

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	13	Чисто и подредено	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. 	Познавателна книжка 2, с. 4
	13	Зимни игри	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Дава идеи за игра. 	Познавателна книжка 2, с. 5
3 група	13	На пързалката	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява предназначение на игрови средства и материали за игри в снега. • Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. • Има положително отношение към общуване с другите в съвместни дейности. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 84
	13	Чиста е нашата улица	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. • Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. 	Познавателна книжка 1, с. 85
2 група	14	Весела Коледа	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника Коледа. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда и използва поздравии при употребата им – тояжки, сурвачки. 	Познавателна книжка 2, с. 8
	14	Пресичам безопасно	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба. • Предвижда опасностите при пресичане на улицата. • Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. 	Познавателна книжка 2, с. 9
3 група	14	Коледни вълнения	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни празници – Бъдни вечер, Коледа. • Свързва традиционни ритуали със съответни празници • Отнася се толерантно към прояви на културни различия. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 8
	14	Внимание! Улица	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Показва познаване на правила за движение по улицата. • Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата. 	Познавателна книжка 2, с. 9
2 група	15	На театър	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за професии от близкото му обкръжение. 	Познавателна книжка 2, с. 12
	15	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 13

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	15	Моето родно място	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. • Описва родното селище. • Посочва природни и исторически забележителности в родното място. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 16
	15	Зимуващи птици	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва начин на хранене на познати животни – птици. • Посочва грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 17
2 група	16	В зоопарка	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 19
	16	Моите празници	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава битова и празнична среда. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. 	
3 група	16	Аз празнувам	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва традиционни ритуали със съответните празници. • Има представа за празници и обичаи, традиционни за други културни общности. 	Познавателна книжка 2, с. 22
	16	Има и такива растения	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. • Има представа за многообразието от растителни видове – слънчоглед, кактус, еделвайс, водна лилия. • Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им. 	Познавателна книжка 2, с. 23
2 група	17	Ако се загубя	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. 	Познавателна книжка 2, с. 22
	17	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Създава приятелства. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. 	Познавателна книжка 2, с. 23

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	17	София – нашата столица	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Разбира предназначението на някои обществени сгради в столицата. Разпознава известни забележителности на столицата. 	Познавателна книжка 2, с. 30
	17	Ако се загубя	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител. 	Познавателна книжка 2, с. 31
2 група	18	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва домашни животни (тялото и неговите части). Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда. Назовава домашни животни и техните малки. Разбира необходимостта от грижи за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 27
	18	Еднакви и различни	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. Описва собствените си преживявания и постъпките си. 	
3 група	18	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва домашни животни и начини на хранене. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. 	Познавателна книжка 2, с. 38
	18	Аз съм учтив	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия. Спазва правила на общуване в групи от връстници. Осъзнава различните чувства. Придобива социални умения за общуване и култура на поведение. 	Познавателна книжка 2, с. 39
2 група	19	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. 	
	19	Живот във водата	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – водни животни. Описва животни (тялото и неговите части). 	Познавателна книжка 2, с. 31
3 група	19	Ден и нощ	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава Слънцето, Луната и звездите. Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти. 	Познавателна книжка 2, с. 46
	19	Воден свят	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва познати животни от близката среда. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните. 	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Познавателна книжка 2, с. 47</p>

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	20	България – моята родина	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Определя националността си. • Знае името на страната си. 	
	20	Весело хвърчило	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. • Дава идеи за игра. • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. 	Познавателна книжка 2, с. 37
3 група	20	България – моята родина	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Знае името на страната ни, определя националността си, разпознава националния флаг. • Запознава се с националните ценности. • Посочва известни паметници, свързани с историята на България – паметник на Шипка, паметник на Христо Ботев, паметник 1300 години България в Шумен, паметник на Цар Освободител. 	Познавателна книжка 2, с. 52
	20	Въздух и вода	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва значението на някои свойства на водата и въздуха за живота на хората. • Разбира нуждата от опазването на чистотата на въздуха и водата. 	Познавателна книжка 2, с. 53
2 група	21	Весели игри в парка	Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Дава идеи за игра. • Създава приятелства. 	Познавателна книжка 2, с. 41
	21	Нашата улица	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи основните елементи на улицата. • Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства. 	
3 група	21	Игра на двора	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри. • Придобива социални умения за общуване в игрова дейност. 	Познавателна книжка 2, с. 60
	21	Васил Левски	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Показва готовност да се включва в подготовката и честването на значими официални празници. • Има конкретна представа за делото на Васил Левски. 	Познавателна книжка 2, с. 61
2 група	22	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тяло и негови части). • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 45
	22	Слънце, Луна и звезди	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. 	
3 група	22	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва познати животни и начини на хранене. • Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. 	Познавателна книжка 2, с. 66
	22	Нашата планета	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава Слънцето, Луната и звездите. • Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти. 	Познавателна книжка 2, с. 67

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	23	Светофар другар	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава сигналите на светофара. Спазва правилата за пресичане на улицата. 	
	23	Медена пита	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва животни (тялото и неговите части). Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда. Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 49 Примерна разработка
3 група	23	Български символи	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява предмети, които са част от фолклорната и празнична среда. Има представа за национални ценности и традиции. 	Познавателна книжка 2, с. 76
	23	Диви животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва познати животни и начин на хранене. Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните. 	Познавателна книжка 2, с. 77
2 група	24	Баба Марта	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им – мартеници. 	Познавателна книжка 3, с. 4
	24	Празник на България	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на националния празник. Определя националността си. Знае името на страната си. 	Познавателна книжка 3, с. 5
3 група	24	Баба Марта	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Поздравява по повод на конкретен празник – Баба Марта. Има представа за националните традиции, свързани с празника. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 82
	24	България празнува	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава националния флаг и определя националността си. Разбира и спазва основните моменти от протокола на поведение при честване на националния празник. Разбира, че националният празник е общ за всички граждани на страната. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 83
2 група	25	Мама има празник	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на значими празници. Описва собствените си преживявания и постъпките си. 	Познавателна книжка 3, с. 9 Примерна разработка
	25	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Разбира необходимостта от грижи за растенията – наблюдение. Проявява желание да се грижи за растенията на двора. 	

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	25	За мама	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника на мама. Изразява и показва привързаност и обич към майката. 	Познавателна книжка 3, с. 8
	25	В парка	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, бреза. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. 	Познавателна книжка 3, с. 9
2 група	26	Кой ме лекува	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близката среда. 	
	26	Пролетни цветя	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Различава пролетни цветя в предметни игри по нагледни признаци – лале, минзухар, кокиче. Разбира необходимостта от грижи за растенията. 	Познавателна книжка 3, с. 13
3 група	26	При лекаря	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото му обкръжение – лекар, медицинска сестра. Показва познаване на правила на поведение на обществени места. 	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 14
	26	Пролет	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните – зима, пролет. Има представа от многообразието на растителни видове през пролетта. 	Познавателна книжка 3, с. 15 Природен календар
2 група	27	Непознати животни	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Описва животни (тялото и неговите части). Разбира необходимостта от грижа за животните. Назовава животни и техните малки. 	Познавателна книжка 3, с. 17
	27	В парка	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели. Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. Посочва предпочитанията си към облекло и играчки. 	
3 група	27	Игра сред природата	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Показва познаване на правила на поведение при игри и разходки в парка, планината. Работи продуктивно в партньорство и екипност. 	Познавателна книжка 3, с. 24
	27	Животните и малките им	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Назовава познати животни и техните малки. Има представа от многообразието на животински видове. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. 	Познавателна книжка 3, с. 25

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	28	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – щъркел и лястовица. • Описва животни (тялото и неговите части). • Разбира необходимостта от грижа за птиците. 	Познавателна книжка 3, с. 23
	28	Пролетен пазар	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Различава пролетни плодове и зеленчуци. • Класифицира плодове и зеленчуци в предметни игри по нагледни признаци. 	
3 група	28	Отново у дома	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва познати животни. • Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. 	Познавателна книжка 3, с. 30
	28	Билки	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и назовава билките – лайка, бял равнец, жълт кантарион. • Познава правила за собствена защита на здравето. 	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Познавателна книжка 3, с. 31</p>
2 група	29	Стайни растения	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за цветята. • Проявява желание за грижи за растенията в природния кът. 	
	29	Цъфнала градина	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за растенията. • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. 	Познавателна книжка 3, с. 27
3 група	29	Проект „Красива България“	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва известни природни забележителности на България и родното място. • Работи продуктивно в партньорство и екипност. 	Познавателна книжка 3, с. 38
	29	Грижа за цветята у дома	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им и ги полива. • Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение. 	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация</p> <p>Познавателна книжка 3, с. 39</p>
2 група	30	Моята книжка	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. • Описва собствените си преживявания и постъпки. 	
	30	Калинки и пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Описва животни (тялото и неговите части). • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда. • Разбира необходимостта от грижа за животните. 	Познавателна книжка 3, с. 31

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
3 група	30	Моите книжки	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за професии от близкото му обкръжение. Разбира функциите и предназначението на книгите. 	Познавателна книжка 3, с. 46
	30	От зрънцето до житния клас	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа от многообразието на растителни видове – зърнени растения. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. 	Познавателна книжка 3, с. 47
2 група	31	Шарени яйца	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. 	Познавателна книжка 3, с. 35
	31	Моите приятели	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Описва собствените си преживявания и постъпките си. Създава приятелства. 	
3 група	31	Великден	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден. Поздравява по повод конкретен празник – Великден. Свързва традиционни ритуали със съответните празници. 	Познавателна книжка 3, с. 54
	31	Децата по света	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Открива прилики и разлики с другите хора. 	Познавателна книжка 3, с. 55
2 група	32	На екскурзия	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Описва собствените си преживявания и постъпките си. Разбира функциите и предназначението на предмети. 	Познавателна книжка 3, с. 39
	32	Моят велосипед	Социална и здравословна среда	<ul style="list-style-type: none"> Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. 	
3 група	32	На екскурзия	Самоутвърждаване и общуване с околните Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. 	Познавателна книжка 3, с. 60
	32	Природен календар	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните. 	Познавателна книжка 3, с. 61 Природен календар

Група	Седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2 група	33	Празнично календарче	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата. Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздравии при употребата им – подаръци, букети и др. 	
	33	Рожден ден	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата. Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздравии при употребата им Показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на лични празници. 	Познавателна книжка 3, с. 44, 45
3 група	33	Празник на буквите	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва елементи от протокола при честване на 24 май. Разбира, че националните празници са общи за всички граждани на страната. 	Познавателна книжка 3, с. 68
	33	Рожден ден	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на лични празници. Поздравява по повод конкретен празник – рожден ден. 	Познавателна книжка 3, с. 69
2 група	34	Детски празник	Културни и национални ценности Самоутвърждаване и общуване с околните	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празник. Описва собствените си преживявания и постъпките си. Създава приятелства. 	Познавателна книжка 3, с. 49
	34	Лятото идва	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Познава типични признаци на времето в природна местност и на сезона – лято. 	
3 група	34	Празник на детето	Културни и национални ценности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в честването на празника – 1 юни. Отнася се толерантно към прояви на културни различия. 	Познавателна книжка 3, с. 76
	34	Лятото идва	Светът на природата и неговото опазване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени през сезоните – пролет, лято. Познава правила за опазване на природната среда. 	Познавателна книжка 3, с. 77
	35	Проследяване на постиженията на децата			
	36				