Аз съм в детската ясла

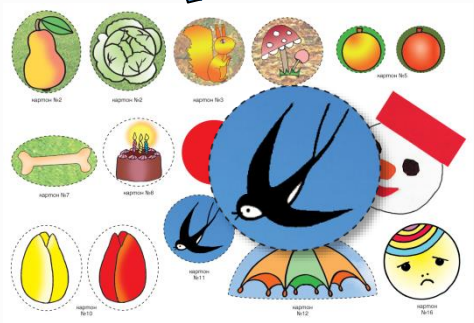
Детското портфолио съдържа:

- **18 картона**, в които е интегрирано образователното съдържание за една седмица по образователните направления;
- **1 картон** с карти по звукова култура с илюстрирани на тях животни и кратки залъгалки за индивидуална работа на детето;
- **1 картон** с елементи за апликиране, които се изрязват от възрастен.

Те са съобразени с примерното годишно разпределение и са предназначени за индивидуална работа на детето.

Аз съм в детската ясла

Работата с индивидуалните картони предоставя възможност на интегриране на знанията, уменията и отношенията на децата по основните образователни направления.



№11

тема: ПРОЛЕТ Е...

месец Март

Пее весело южняка.
Жабка на брега заквака:
– Златно слънце пак напече,
зимата я няма вече!
Ех, че пролет! Време чудно!
Виж, кокичето е будно!
Минзухарчета жълтеят,
теменужки се синеят.
Лястовичка прелетя,
но къде отиде тя?

Лястовичка залепете,
дето трябва – оцветете.

- Какво е нарисувано на картината?

- Залепи лястовичката в небето.
- Оцвети слънцето с жълт цвят.

Песен за цветята: **Теменужка**

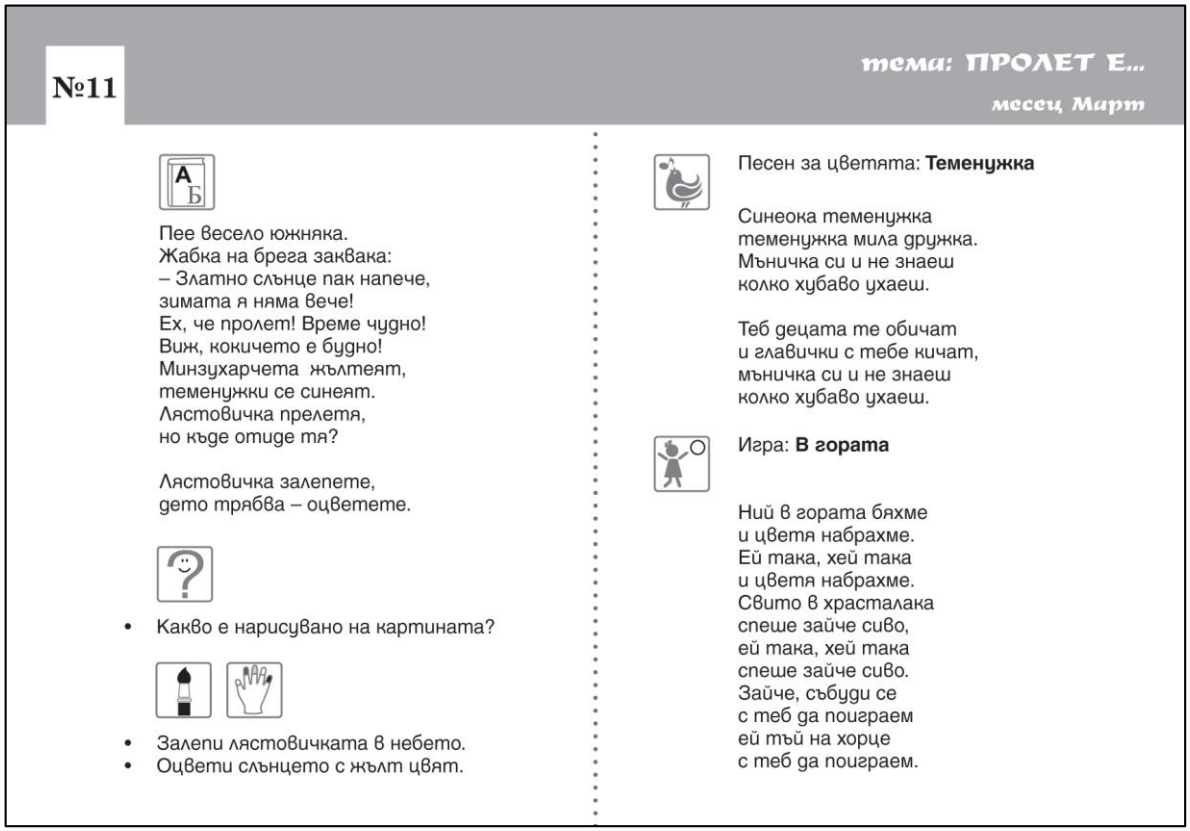
Синеока теменужка
теменужка мила дружка.
Мъничка си и не знаеш
колко хубаво ухаеш.

Теб децата те обичат
и главички с тебе кичат,
мъничка си и не знаеш
колко хубаво ухаеш.

Игра: **В гората**

Ний в гората бяхме
и цветя набрахме.
Ей така, хей така
и цветя набрахме.
Свито в храсталака
спеше зайче сиво,
ей така, хей така
спеше зайче сиво.
Зайче, събуди се
с теб да поиграем
ей тъй на хорце
с теб да поиграем.

Аз съм в детската ясла



№11

тема: ПРОЛЕТ Е...

месец Март

Пее весело южняка.
Жабка на брега заквака:
– Златно слънце пак напече,
зимата я няма вече!
Ех, че пролет! Време чудно!
Виж, кокичето е будно!
Минзухарчета жълтеят,
теменужки се синеят.
Лястовичка прелетя,
но къде отиде тя?

Лястовичка залепете,
дето трябва – оцветете.

- Какво е нарисувано на картината?

- Залепи лястовичката в небето.
- Оцвети слънцето с жълт цвят.

Песен за цветята: **Теменужка**

Синеока теменужка
теменужка мила дружка.
Мъничка си и не знаеш
колко хубаво ухаеш.

Теб децата те обичат
и главички с тебе кичат,
мъничка си и не знаеш
колко хубаво ухаеш.

Игра: **В гората**

Ний в гората бяхме
и цветя набрахме.
Ей така, хей така
и цветя набрахме.
Свито в храсталака
спеше зайче сиво,
ей така, хей така
спеше зайче сиво.
Зайче, събуди се
с теб да поиграем
ей тъй на хорце
с теб да поиграем.

Картоните съдържат:

- примерни инструкции към детето, за овладяване на образователното съдържание, които са в помощ на учителя;
- полезна информация за учителите и родителите: изучавани стихчета и песни, залъгалки и игри,

което е предпоставка за полезно взаимодействие между детската градина и семейството в интерес на детето.

Аз съм в детската ясла

Практическото ръководство на педагога съдържа:

- примерно годишно разпределение по образователни направления:
  - Околен свят;
  - Български език и литература;
  - Музика;
  - Изобразително изкуство;
  - Физическа култура.
- задачи за общо емоционално-социално развитие на детето
- примерен дневен режим
- Развитието – същност и особености; Развитие и постижения на детето в ранното ; Постиженията на детето през първата година; Детското развитие между 1 и 2 години; Детското развитие между 2 и 3 години
- допълнителна информация: Въпросник за родителя; Информационна ; Емоционален профил за измененията в процеса на емоционално развитие; Пренатално развитие на детето; Тревожността/дистресът и децата; Призързаността на детето
- протокол за дневни указания на педагога
- римушки, стихотворения и приказки;
- подвижни игри и развиващи упражнения;
- музикални игри и песни;
- план – сценарий за пролетен карнавал.

Аз съм в детската ясла

Примерното програмно съдържание е разработено таблично, което улеснява педагога при изготвяне на дневните указания на медицинските сестри. В него са посочени основните образователни направления, образователни задачи за децата от 1–2 години и 2–3 години. Задачите за децата от 2 до 3 години са изписани в *курсив*. При изготвянето на ежедневните дневни указания педагогът отразява организираните занимания и задачите за индивидуална работа с децата. През първата седмица те се запознават и усвояват планираното образователно съдържание, а през втората – ги затвърдяват.

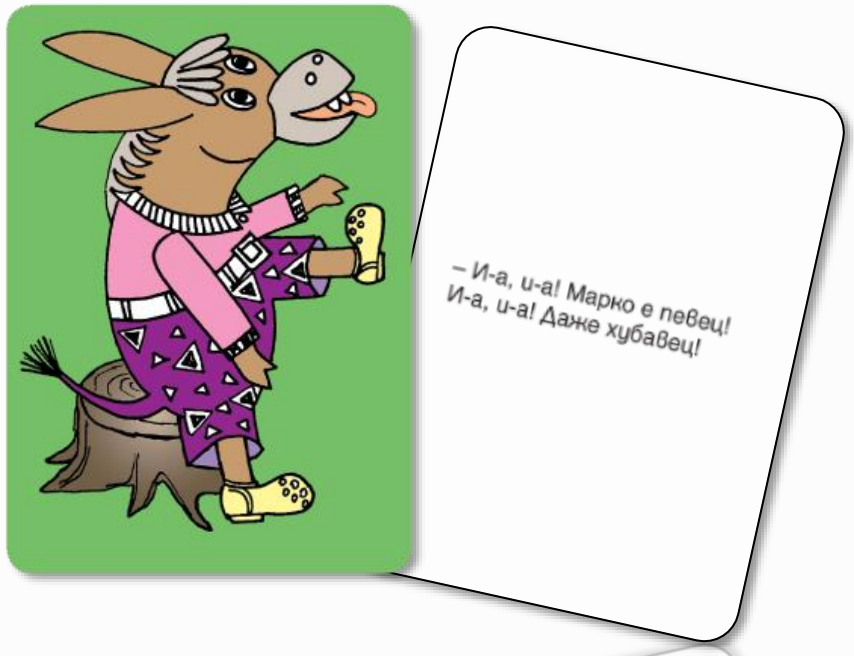
ПРИМЕРЕН ДВУСЕДМИЧЕН ПЛАН ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА С ДЕЦА ОТ 1 ДО 3 ГОДИНИ

Образователно направление	Образователни задачи	Приложение
	ТЕМА: АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ЯСЛА **1 – 15 октомври**	
Социален свят	• Приобщаване на децата към детската група. • *Запознаване с помещенията в детската ясла и персонала.*	
Физическа култура	• Ходене към ориентир (играчка). • *Ходене и разпръснато бягане.*	
Игрова култура	• Начално запознаване с кътовете за игра и наличния игров материал. • *Извършване на предметно-игрови действия от децата (вкл. с любима играчка).*	
Изобразителни дейности	• Двигателна игра с цветни моливи или флумастери върху целия лист. Изпитване радост и задоволство от следите, които остават върху него. • *Изпълнение на нецеленасочени манимулативни движения с флумастери. Начални опити за оприличаване и назоваване на „драскаництe“ с предмети от действителността.*	
Музика	• Слушане на музикално произведение и съпреживяване. • *Изпълнение на музикално-ритмични движения по подражание.*	
	ТЕМА: ТОВА СЪМ АЗ **16 – 31 октомври**	
Социален свят	• Възприемане и посочване на части на лицето и тялото. • *Назоваване на части на лицето и тялото.*	картон №1
Физическа култура	• Ходене в коридор. • *Бягане към ориентир.*	

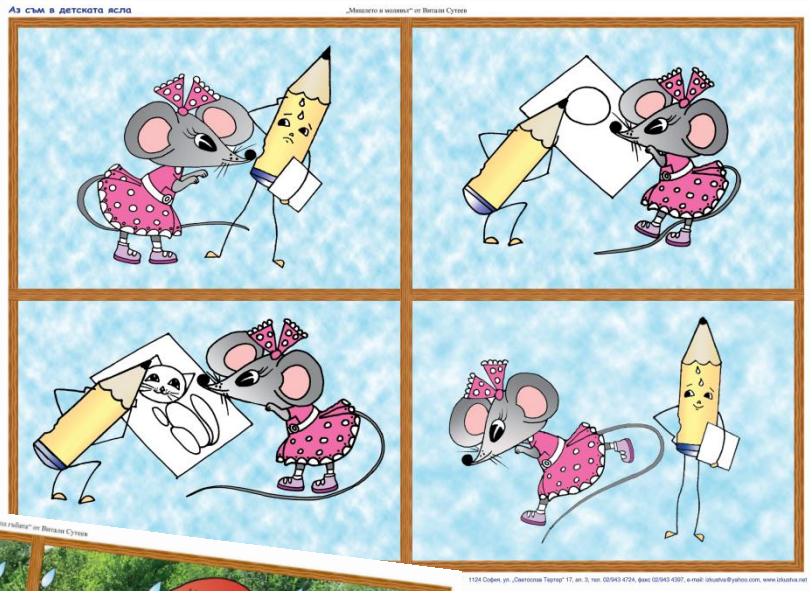
Аз съм в детската ясла

Комплект карти по звукова култура на речта за:

- развитие на артикулационния апарат и слуховото възприятие;
- активизиране на речник;
- точно и ясно произношение на звуци;
- онагледяващ материал за игри и дидактични упражнения.



Аз съм в детската ясла

Комплект табла по Български език и литература за онагледяване на художествените произведения:

- „Мишле и молив“
- „Под гъбата“
- „Косе Босе“