

УТВЪРДИЛ

Директор:.....

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет „Информационни технологии“ за VIII клас

с използване на учебника „Информационни технологии за 8. клас“ на изд. „Изкуства“, 2017 г.

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

18 седмици по 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Входно ниво. Проверка на знанията и уменията на учениците по информационните технологии изучавани в 7. клас	Контрол и оценка	Самоконтрол от страна на учениците за знанията и уменията им по ИТ от 7. клас		Контрол и оценка на постиженията на учениците при усвояване на учебното съдържание по ИТ в 7. клас	Решаване на тест от учебното съдържание и изпълняване на практическа задача с изучените технологии	Образци на тестове за входно ниво могат да се намерят на интернет сайта на издателство „Изкуства“ – www.izkustva.net
ТЕМА 1: КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ								
2	2	1.1. Информационни технологии за социално общуване	Нови знания	<ul style="list-style-type: none">• Познава предназначението и принципите на използване на социалните мрежи и блоговете.• Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели.	Социална мрежа Блог	Формиране на знания за социална мрежа, блог, форум. Формиране на умения и навици за включване и общуване в социални мрежи.	Устни индивидуални изпитвания	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в социална мрежа с учебна цел и прави в нея настройки за поверителност на личните си данни. • Осъзнава отговорността при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискуссионни форуми. • Спазва етичните норми и правила при участие в интернет дискуссионни форуми и социални мрежи 		Формиране на отговорност за публикувана информация в интернет и спазване на етични норми		
3	3	1.2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет • Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип. • Създава и използва групов електронен адрес. • Познава целите и основните възможности на среди и системи за електронно обучение 	Групов електронен адрес Среда за електронно обучение Система за електронно обучение Електронни учебни материали	Придобиване на знания за групов електронен адрес и съвместна работа в споделена среда. Запознаване със среди за електронно обучение	Устни индивидуални изпитвания	
4	4	1.3. Ефективно търсене на информация	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии. • Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет. • Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация 	Заявка за търсене Проста и съставна заявка Полета за търсене	Дефиниране на понятията заявка и поле за търсене. Формиране на знания за видовете заявки за търсене. Формиране на умения за ефективно търсене на файлове и папки, на	Устни изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				при решаване на даден информационен проблем. • Прилага критерии за оценка на достоверността на намерени резултати.		графични изображения и в интернет		
5	5	1.4. Компютърни мрежи и услуги - упражнение	Упражнение	• Затвърждаване на компетентностите на учениците за работа в споделена среда и за ефективно търсене на информация • Използва компетентностите си по изучаваната тема като решава конкретни практически задачи		Формиране на умения и навици за работа в споделена среда и за ефективно търсене на информация	Знанията по темата „Компютърни мрежи и услуги“ се контролират и оценяват чрез проверки на самостоятелната работа на учениците при решаване на задачи по темата.	
ТЕМА 2: КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ								
6	6	2.1. Съвременни компютърни системи	Нови знания	• Познава основни факти от историята на компютърните системи • Познава основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри	Машини с програмно управление Принципи на Фон-Нойман	Формиране на знания за историята и развитието на компютърните системи.	Устни индивидуални изпитвания.	
7	7	2.2. Съвременни компютърни системи - упражнение	Упражнение	• Сравнява техническите характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации • Разчита оферти за компютърни конфигурации • Избира компютърна конфигурация	Компютърна конфигурация	Формиране на умения за сравняване на техническите характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни конфигурации и избор на компютър	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
8	8	2.3. Съвременни операционни системи	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Прави разлика между системен и приложен софтуер. • Описва основните функции на операционната система. • Дава примери за различни видове съвременни операционни системи. • Задава заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс 	Системен софтуер Приложен софтуер	Формиране на знания за понятията системен и приложен софтуер и разликите между тях. Формиране на знания за видовете съвременни операционни системи и описването на основните им функции. Формиране на умения за даване на заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	
9	9	2.4. Принципи на действие на съвременни мобилни устройства	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации • Познава същността и принципите на действие на мобилните комуникации • Познава структурата и основните функции на мобилното устройство 	Смартфон Таблет	Формиране на знания за историята и развитието на различните поколения мобилни устройства и комуникации Формиране на знания за същността и принципите на действие на мобилните комуникации. Формиране на знания за структурата и основните функции на мобилните устройства	Устни индивидуални изпитвания	
10	10	2.5. Операционни системи за мобилни устройства	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни възможности на операционните системи за мобилни устройства 	Безжична локална мрежа	Формиране на знания за основните функции на операционните	Устни индивидуални изпитвания	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				<ul style="list-style-type: none"> Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства Прави разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации 	Настройка на мобилни устройства	<p>системи за мобилни устройства</p> <p>Формиране на умения за идентифициране на приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство</p> <p>Формиране на умения за прехвърляне на информация от и към мобилни устройства</p>	Оценяване на практическите знания и умения на учениците.	
11	11	2.6. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите. Познава основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства. Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство. 	Контролер Порт Стандартен интерфейс Драйвер	<p>Формиране на знания за основните принципи на действие на входно-изходните устройства.</p> <p>Формиране на знания и умения за използването на основните възможности на съвременните входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства</p> <p>Формиране на умения за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство</p>	Устни индивидуални изпитвания Оценяване на практическите знания и умения на учениците.	
ТЕМА 3: ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ								

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
12	12	3.1. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Инсталира и деинсталира приложни програми. • Обяснява ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма. 	Инсталация Деинсталац ия	Формиране на знания за понятията инсталация и деинсталация на програми Формиране на умения за инсталиране и деинсталиране на приложни програми	Устни индивидуални изпитвания Оценяване на практическите знания и умения на учениците.	
13	13	3.2. Идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми • Познава софтуерни средства за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми 	Хардуерни проблеми Софтуерни проблеми	Формиране на знания и умения за откриване на хардуерни и софтуерни проблеми	Оценяване на практическите знания и умения на учениците за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми чрез контрол на самостоятелната им работа	
14	14	3.3. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Ползва самоучител при работа с непозната приложна програма. • Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма. • Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна приложна програма 	Самоучител Помощна система	Формиране на знания за понятията Самоучител и Помощна система Формиране на умения за работа със самоучител и помощна система.	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	
15	15	3.4. Архивиране на данни	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Използва различни начини за архивиране и разархивиране на данни. • Обяснява същността на процеса на компресиране и на разкомпресиране на данни. • Използва конкретна програма за създаване на архив от файлове. 	Архивиране Разархивир ане Компресия	Формиране на знания за архивиране, разархивиране и компресиране на данни. Запознаване с конкретна програма за	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
						архивиране и разархивиране		
16	16	3.5. Архивиране на данни - упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив 	Саморазархивиращ се архив	Формиране на умения и навици за архивиране и разархивиране на данни	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	
17	17	3.6. Тест	Контрол и оценка	Затвърждаване на компетентностите на учениците по изучените теми от учебното съдържание: „Компютърни мрежи и услуги“, „Компютърни системи“ и „Приложни програми“,		Затвърждаване на знанията и уменията на учениците по изучените теми от учебното съдържание: „Компютърни мрежи и услуги“, „Компютърни системи“ и „Приложни програми“,	Знанията по темата „Обработка на таблични данни“ се контролират и оценяват чрез самостоятелна работа на учениците за решаване на дидактически текст по темата.	Образци на тестове могат да се намерят на интернет сайта на издателство „Изкуства“ – www.izkustva.net
18	18	3.7. Обобщение на учебното съдържание по изучените теми от учебното съдържание „Компютърни мрежи и услуги“, „Компютърни системи“ и „Приложни програми“,	Обобщение	Умее да работи с компютърни мрежи, системи и приложни програми		Усъвършенстване на знанията и уменията на учениците по изучените теми от учебното съдържание: „Компютърни мрежи и услуги“, „Компютърни системи“ и „Приложни програми“,	Индивидуални изпитвания	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК								
18 седмици по 1 час седмично = 18 часа								
ТЕМА 4: СЪЗДАВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ								
19	1	4.1. Специализирани	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Дава примери за популярни редактори и средства за 	Уеб сайт Редактор HTML	Формиране на знания за понятията уеб сайт, HTML, редактор и	Устни индивидуални изпитвания	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
		софтуерни средства за създаване на уеб сайтове		разработка на уеб сайтове и основните им характеристики. <ul style="list-style-type: none"> • Обяснява предназначението на HTML (HyperText Markup Language). • Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание. 	Статичен сайт Динамичен сайт	средства за разработка на уеб сайт		
20	2	4.2. Проектиране на статичен уеб сайт	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Избира и аргументира избора си на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми • Посочва целевата аудитория на сайта • Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване, популяризиране и поддръжка на сайт). • Проектира уеб сайт по избрана тема. 	Карта на сайт Достъпност до сайт	Формиране на знания за основните етапи на разработка на уеб сайт. Въвеждане на понятията карта на сайт, достъпност до сайт Формиране на знания за определяне на целевата аудитория на сайт	Устни индивидуални изпитвания	
21	3	4.3. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Познава елементите на структурата на сайт и техните характеристики. • Създава структура на сайт, използвайки специализиран софтуер. • Познава основните графични файлови формати за публикуване на изображения в интернет. • Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет. • Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични 	Начална страница Вътрешна страница	Формиране на знания за планиране (проектиране) на уеб сайт Запознаване с конкретна система за разработване на уеб сайт Формиране на знания за предварителна подготовка на текстова, графична, звукова и видео информация, която ще се използва за реализацията на сайта	Устни индивидуални изпитвания	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				изображения и публикуването им в интернет				
22	4	4.4. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт - упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разграничава елементи на визуалния дизайн на сайт Обработка и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет. Създава навигационна система на сайт 	Навигационна система на сайт Бутон, Банер	Формиране на знания за навигационната система на уеб сайт Формиране на умения за работа с текстова, графична, звукова и видео информация, която ще използва при реализацията на сайта	Устни индивидуални изпитвания	
23	5	4.5. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт - упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Създава допълнителни бутони за навигационната система на сайта Създава хипервръзки в сайт 	Бутон Хипервръзка	Затвърждаване на понятията навигационна система и хипервръзка.	Устни индивидуални изпитвания	
24	6	4.6. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт - упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Използва и редактира таблици в сайта 	Таблици	Формиране на умения за работа със специализиран софтуер за създаване на сайтове съдържащи разнообразна по вид информация	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	
25	7	4.7. Създаване и интегриране на компонентите на сайт	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Създава и тества статичен уеб сайт. 		Затвърждаване на уменията за работа със специализиран софтуер за създаване на сайтове съдържащи разнообразна по вид информация Формиране на знания за тестване и оценяване на уеб сайт	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				<ul style="list-style-type: none"> • Познава принципите за оценяване на уеб сайт 				
26	8	4.8. Публикуване на уеб сайт в интернет	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт. • Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг. • Регистрира сайт в избран уеб хостинг. • Публикува съдържанието на създадения сайт. • Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта 	Домейн Уеб хостинг Уеб сървър	Формиране на знания за понятията домейн, уеб хостинг и уеб сървър, както и за правилата за избор на домейн и уебхостинг и успешна регистрация на сайт.	Устни индивидуални изпитвания Кратки тестови писмени изпитвания в рамките на 5-8 минути	
РАЗДЕЛ 5: РАБОТА ПО ПРОЕКТ								
27	9	5.1. Разработване на уеб сайт в екип	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява основните характеристики на проект • Изброява и познава основните етапи при разработване на групов проект • Различава основните роли в екип за разработване на проект 	Проект Екип Ръководител на екип Външни консултанти	Формиране на знания за понятията проект, фази на проект, екип и основни роли на членовете на екипа	Устни индивидуални изпитвания	
28	10	5.2. Изработване на уеб сайт „Училищен вестник“	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в избора на тема за екипния проект на уеб сайт от предоставен списък с теми • Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип • Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект. • Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта. 	Планиране на дейности Индивидуални планове	Затвърждаване и усъвършенстване на знанията и уменията на учениците за избор на тема на проект, създаване на структура на сайт чрез използване на специализиран софтуер, създаване на уеб страници в екип	Устни индивидуални изпитвания	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				<ul style="list-style-type: none"> • Поема отговорност за изпълнение на дейностите по реализацията на даден проект и спазва определените срокове 				
29	11	5.3. Изработване на уеб сайт „Училищен вестник“ – продължение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Реализира проект в екип, като използва интернет и други източници на информация. • Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект. • Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип 	Законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип	Затвърждаване и усъвършенстване на знанията и уменията на учениците за създаване на структура на сайт чрез използване на специализиран софтуер и създаване на уеб страници в екип	Устни индивидуални изпитвания	
30	12	5.4. Публикуване на сайта	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в публикуването и популяризирането на уеб сайта съгласно определената роля в екипа. • Участва в изготвянето на документацията на проекта. 	Публикуване на сайт Документация на проект	Затвърждаване и усъвършенстване на знанията и уменията на учениците за публикуването и популяризирането на уеб сайт. Формиране на умения за изготвяне на документация. Формиране на умения за тестване на уеб сайт, откриване и редактиране на грешки	Оценяване на практическите знания и умения на учениците по темата чрез контролиране на самостоятелната работа на учениците	
31	13	5.5. Създаване на уеб сайт „Училищен вестник“ чрез системата Wordpress	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Реализира проект в екип с използване на алтернативни технологични средства 		Затвърждаване и усъвършенстване на знанията и уменията на учениците за създаване на сайт чрез използване на специализиран	Оценяване на практическите знания и умения на учениците по темата чрез контролиране на самостоятелната	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
						софтуер и създаване на уеб страници в екип	работа на учениците	
32	14	5.6. Представяне и защита на проекта	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проекта • Участва в подготовката на представяне за защита на проекта • Участва в представянето на проект, разработен в екип • Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта • Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта 	Документация на проект Публична защита на проект	Затвърждаване на знанията и уменията на учениците за представяне на проект, разработен в екип. Формиране на умения за изготвяне на документация на проект, изготвен в екип	Оценяване на практическите знания и умения на учениците по темата чрез контролиране на самостоятелната работа на учениците	
33	15	5.7. Проекти за самостоятелна работа – упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Проектиране на статичен уеб сайт; създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт • Разработване на уеб сайт в екип • Създаване и интегриране на компонентите на сайт • Публикуване на уеб сайт в интернет • Представяне и защита на проект. 		Затвърждаване и усъвършенстване на знанията и уменията на учениците за създаване на сайт чрез използване на специализиран софтуер и създаване на уеб страници в екип	Оценяване на практическите знания и умения на учениците по темата чрез контролиране на самостоятелната работа на учениците	
34	16	5.8. Проекти за самостоятелна работа – упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Проектиране на статичен уеб сайт; създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт • Разработване на уеб сайт в екип • Създаване и интегриране на компонентите на сайт • Публикуване на уеб сайт в интернет • Представяне и защита на проект 		Затвърждаване и усъвършенстване на знанията и уменията на учениците за създаване на сайт чрез използване на специализиран софтуер и създаване на уеб страници в екип	Оценяване на практическите знания и умения на учениците по темата чрез контролиране на самостоятелната работа на учениците	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
35	17	Обобщение	Обобщение			Преговор на изучените информационни и комуникационни технологии в 8. клас		
36	18	Тест-изходно ниво	Контрол и оценяване	Самоконтрол на придобитите компетенции по информационни и комуникационни технологии в 8. клас.		Контрол и оценка на постиженията на учениците при работа с информационните технологии изучавани в 8. клас		Образци на тестове за изходно ниво могат да се намерят на интернет сайта на издателство „Изкуства“ – www.izkustva.net

Разпределение на часовете:

За нови знания и умения	35%
За упражнения в лабораторна среда и работа по проект	51%
За обобщение	6%
За контролни работи	8%

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.

3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броя на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива)
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценков раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.