

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1	Ходене и бягане в права посока с водач	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за основите на техниката на ходене в колона с водач.</li> <li>• Има представа за ходене и бягане в ръснат строй.</li> <li>• Проявява интерес към организирано ходене и бягане.</li> </ul>	
1	Упражняване ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез ходене след учителя</li> <li>• Бяга в разпръснат строй, спира при даден сигнал</li> <li>• Проявява интерес към организирано ходене и бягане</li> </ul>	
1	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява естествено приложни движения в подвижните игри.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Бързо на столче, Весел влак)	
2	Проследяване на постиженията на децата.	Физическа дееспособност		
3				
4	Подскоци с два крака	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за последователни подскоци с два крака едновременно на място.</li> <li>• Подскача с два крака на място.</li> <li>• Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения на познати животни.</li> </ul>	
4	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от вербален сигнал.</li> <li>• Реагира на разпореждане и проста команда.</li> <li>• Редува ходене и бягане в разпръснат строй при подаден вербален сигнал.</li> <li>• Има представи как да движи и играе безопасно.</li> </ul>	
4	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез ходене след учителя.</li> <li>• Придвижва се чрез ходене към ориентир.</li> <li>• Бяга от единия до другия край на салона (занималнята) по даден ориентир.</li> <li>• Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
5	Равновесно ходене в коридор	Естествено-приложна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене в коридор, ограничен от две линии 20-25 см.</li> <li>• Подскача с два крака на място.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има желание да ходи по различен начин; проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
5	Ходене на пръсти и пети	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от техниката за ходене на пръсти и пети с различно положение на ръцете.</li> <li>• Разбира елементарни термини за изходни положения и движения.</li> <li>• Ходи между две начертани линии на разстояние 20-25 см.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
5	Игри с равновесно ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходи в коридор.</li> <li>• Изпълнява опорни подскоци с два крака на място</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: По мостчето, Скачаща топка, Дърво</p>	
6	Лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за лазене от коленна опора в права посока.</li> <li>• Придвижва се чрез ходене на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете.</li> <li>• Ходи между две начертани линии.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
6	Подражателни упражнения	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения с крупни мускулни групи (ръце, торс, крака).</li> <li>• Реагира на разпореждане и проста команда.</li> <li>• Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер.</li> </ul>	
6	Игри с лазене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази от коленна опора в права посока.</li> <li>• Ходи между две начертани линии.</li> <li>• Проявява двигателна активност в игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: По мостчето, Мечета и пчела, Великани и джуджета</p>	
7	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за свободно търкаляне на гумена топка.</li> <li>• Лази от коленна опора в права посока.</li> <li>• Ходи на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
7	Игри с ходене, топка и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Догони пчеличката, Кой е най-ловък, Търкулни далече, Бръмчаща пчела	
7	Игри на открито	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да се придвижва организирано с ходене.</li> <li>• С желание се включва в подвижни игри на открито</li> <li>• Спазва правила за безопасно движение и игра.</li> <li>• Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност на открито.</li> </ul> Игри: Догони пчеличката, Самолети, Пускам пръстенче, Котка и мишка	
8	Хвърляне на гумена топка с една и две ръце	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за свободно хвърляне на гумена топка с една и две ръце.</li> <li>• Умее да търкаля топка – свободно.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
8	Игри с хвърляне и подскоци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце.</li> <li>• Изпълнява опорни подскоци с два крака на място.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Да нахраним Мечо, Догони пчеличката	
8	Физически упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за изпълнение физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи.</li> <li>• Изпълнява прости комбинации от усвоени естествено-приложни движения.</li> <li>• Включва се в организирана двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Шишарки за катеричките, Пиленце	
9	Ходене в колона	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се самостоятелно и организирано в група със и без водач от и към предварително определени ориентири и посоки.</li> <li>• С желание ходи по различен начин и проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
9	Хвърляне на топка и лазене от коленна опора	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хвърля свободно гумена топка с една и две ръце.</li> <li>• Лази от коленна опора към ориентир.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
9	Игри с ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да ходи в колона с и без водач.</li> <li>• Изпълнява опорни подскоци с два крака на място.</li> <li>• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Весел влак, Бързо на столче, Скачаща топка, Великани и джуджета	
10	Скачане с придвижване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за последователни подскоци с два крака едновременно на място и с придвижване напред.</li> <li>• Изпълнение на физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи.</li> <li>• Проявява интерес към разучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
10	Ходене в колона и свободно търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез ходене в колона по един, с изпълнение на изправителни упражнения.</li> <li>• Търкаля голяма, средна и малка гумена топка свободно напред.</li> <li>• Проявява стремеж за включване в двигателни действия.</li> </ul>	
10	Игри с ходене и скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> <li>• С желание ходи по различен начин и проявява интерес към подскочните двигателни действия.</li> </ul> Игри: Намери своята къщичка, Весел влак, Скачаща топка, На гости	
11	Ходене през препятствия	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене с прекрачване на предмети с височина 10–15 см.</li> <li>• Изпълнява последователни подскоци с придвижване напред.</li> <li>• Усъвършенства свободно хвърляне на малка топка с лява и дясна ръка.</li> <li>• Проявява стремеж за включване в двигателни действия.</li> </ul>	
11	Ходене с малки и големи крачки, на пръсти и пети	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприемане на техниката за ходене с малки и големи крачки.</li> <li>• Ходи на пръсти и пети.</li> <li>• Ходи с прекрачване на предмети с височина 10–15 см.</li> <li>• Изпълнява в комбинация изучени движения и различни видове ходене.</li> </ul>	
11	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност</li> </ul> Игри: Влак, На разходка, Самолети, Котка и мишка	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
12	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане в различни посоки и редувано с ходене.</li> <li>• Придвижва се чрез ходене с малки крачки, с големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете.</li> <li>• Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения.</li> </ul>	
12	Ходене през препятствия и скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходи с прекрачване на предмети.</li> <li>• Изпълнява последователни подскоци с два крака едновременно с придвижване с промяна на посоката.</li> <li>• Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения на познати животни.</li> </ul>	
12	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бяга в различни посоки и редувано с ходене</li> <li>• Има представи за връзката между усвоените движения и приложението им.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Здрави стълбички, Весел влак, Великани и джуджета</p>	
13	Търкаляне на топка в определена посока	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има основни представи за търкаляне на топка с диаметър 20 см две ръце към цел на разстояние 1,5–2 м.</li> <li>• Ходи в колона и изпълнява сизправителни и дихателни упражнения.</li> <li>• Бяга в различни посоки и редувано с ходене, при даден вербален сигнал.</li> </ul>	
13	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Търкаля топка с диаметър 20 см с две ръце към цел.</li> <li>• Ходи с прекрачване на препятствия.</li> <li>• Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри.</li> </ul>	
13	Спортно-подготвителни игри	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри.</li> <li>• Проявява интерес към елементи от различни спортове.</li> <li>• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри, според условията.</li> <li>• Умее да се движи и играе безопасно.</li> </ul> <p>Игри: Каране на тротинетка, колело, спускане с шейна, игри с лека топка, туристическо ходене, катерене, според условията</p>	
14	Лазене от коленна опора към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има обща представа за спецификата на движенията при лазене.</li> <li>• Лази от коленна опора като ръцете са на ширината на раменете, главата е изправена а погледът напред.</li> <li>• Търкаля топка от клек с две ръце към предмет на разстояние 1,5–2 м.</li> </ul>	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява интерес към възможностите за комбиниране на двигателни действия.</li> </ul>	
14	Скачане на височина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има елементарни представи за отскок на височина за достигане на предмет (окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка).</li> <li>• Лази от коленна опора към ориентири.</li> <li>• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	
14	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.</li> <li>• Лази от коленна опора към предварително определени ориентири.</li> <li>• Умее да бяга, подскача със смяна на посоката;</li> <li>• Ходи с малки крачки и големи крачки, на пръсти, пети с различни положения и движения на ръцете.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Мечета и пчела, Догони пчеличката, Всеки в своята къщичка</p>	
15	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от катерене и слизане по вертикална стълба (катушка).</li> <li>• Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.</li> <li>• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражненията и игри.</li> </ul>	
15	Затвърдяване лазене и скачане на височина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири.</li> <li>• Отскача на височина за достигане на предмет (окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка).</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
15	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Влак, На разходка, Самолети</p>	
16	Катерене по вертикална стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от катерене и слизане по вертикална стълба (катушка).</li> <li>• Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри.</li> </ul>	
16	Затвърдяване лазене и скачане на височина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез лазене от колянна опора свободно и към предварително определени ориентири.</li> <li>• Отскача на височина за достигане на предмет (окачен на височина 10 см над протегнатата детска ръка).</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
16	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Влак, На разходка, Самолети</p>	
17	Ходене по двама	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа организирано ходене, по двама хванати за ръце.</li> <li>• Катери се и слиза по вертикална стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.</li> </ul>	
17	Търкаляне на топка между две деца	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за търкаляне на гумена топка с диаметър 20 см в разкрячен седеж и в полуклек между две деца на разстояние 1–1,5 м.</li> <li>• Придвижва организирано в група (ходене по двама) с водач.</li> <li>• Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност.</li> </ul>	
17	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява различни разновидности на равновесно ходене по снежна покривка.</li> <li>• Умее да търкаля голяма снежна топка индивидуално и с други деца.</li> <li>• Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност на открито.</li> </ul>	
18	Търкаляне на топка между деца в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за търкаляне на топка в разкрячен седеж между деца.</li> <li>• Изпълнява търкаляне на голяма гумена топка в разкрячен седеж между деца в кръг.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от групови двигателни действия.</li> </ul>	
18	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бяга в различни посоки и редувано с ходене.</li> <li>• Умее да се придвижва в група.</li> <li>• Проявява стремеж за включване в двигателни действия.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
18	Игри с бягане и търкаляне	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.</li> <li>• Бяга в различни посоки и редувано с ходене.</li> <li>• Умее да търкаля топка към цел и между деца в кръг.</li> <li>• Изпитва удоволствие от съвместни двигателни дейности.</li> </ul> Игри: На теб – на мен, Ден и нощ, Бързо на столче	
19	Ходене с прекрачване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене с прекрачване на коридор с широчина 20–25 см.</li> <li>• Търкаля топка между деца в кръг.</li> <li>• С желание се включва в организирана двигателна дейност.</li> </ul>	Примерна разработка
19	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за катерене и слизане по катерушка.</li> <li>• Катери се по наклонена стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.</li> <li>• Движи се и играе безопасно в групата в салона и на площадка.</li> </ul>	
19	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се в ограничено пространство (отъпкана пътека в снега).</li> <li>• Подскача с два крака с придвижване по отъпкан сняг.</li> <li>• Хвърля снежна топка в далечина.</li> <li>• Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност на открито.</li> </ul>	
20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има елементарни представи за скок на дължина от място с два крака.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака, като спазва правило за засилване и приземяване.</li> <li>• Ходи с прекрачване на коридор.</li> <li>• Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията.</li> </ul>	Примерна разработка
20	Бягане в коридор към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане в ограничено пространство.</li> <li>• Бяга в коридор до определена цел.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> <li>• Проявява стремеж да изпълни правилно упражненията.</li> </ul>	
20	Игри със скачане и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложни движения в подвижните игри.</li> </ul> Игри: Скачаща топка, Самолети, Бързо на столче, Ден и нощ	
21	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкрячен стоеж).</li> <li>• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.</li> <li>• Бяга в коридор до определена цел.</li> </ul>	



седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С желание се включва в организирана двигателна дейност.</li> </ul>	
21	Ходене и бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене и бягане по зададен ориентир.</li> <li>• Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.</li> <li>• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.</li> <li>• Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията.</li> </ul>	
21	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Часовник, Хайде да вървим, Люлка</p>	
22	Хвърляне на плътна топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне с две ръце „отдолу“ напред (от разкراчен стоеж).</li> <li>• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.</li> <li>• Бяга в коридор до определена цел.</li> <li>• С желание се включва в организирана двигателна дейност.</li> </ul>	
22	Ходене и бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене и бягане по зададен ориентир.</li> <li>• Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.</li> <li>• Хвърля с две ръце „отдолу“ напред плътна топка 1 кг.</li> <li>• Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията.</li> </ul>	
22	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Часовник, Хайде да вървим, Люлка</p>	
23	Лазене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има обща представа за техниката на лазене от коленна опора в коридор.</li> <li>• Лази от коленна опора в коридор с дължина 2 м, ширина 0,50 м към цел.</li> <li>• Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
23	Хвърляне на торбичка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от координация на движенията на тялото при хвърляне.</li> <li>• Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин отдолу.</li> <li>• Лази от коленна опора в коридор към цел.</li> <li>• Проявява интерес към включване в двигателни действия.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23	Игри с лазене и хвърляне на торбичка	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> <li>• Движи се и играе безопасно в групата.</li> </ul> Игри: Да нахраним Мечо, Намери своята къщичка	
24	Търкаляне на топка към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има основни представи за търкаляне на топка към ориентир.</li> <li>• Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м.</li> <li>• Хвърля с лява и дясна ръка торбичка по начин отдолу.</li> <li>• Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
24	Подхвърляне на топка между деца	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за подхвърляне на голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ напред към партньор.</li> <li>• Умее да търкаля голяма, средна и малка топка с две ръце към цел от разстояние 1,5–2 м.</li> <li>• Подава и лови голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки на разстояние 1,5–2 м.</li> <li>• Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
24	Игри с търкаляне и подхвърляне на топка	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опитва се да изпълнява комбинации от подаване и ловене в условията на игра.</li> <li>• Търкаля топка с партньор и между деца в кръг.</li> <li>• Проявява желание за коопериране и взаимодействие в игрови ситуации.</li> </ul> Игри: Стрелбище, Търкулни далече, На тебе – на мене	
25	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане редувано с ходене</li> <li>• Бяга редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене).</li> <li>• Подава и лови голяма гумена топка с две ръце „отдолу“ по двойки.</li> <li>• Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
25	Изпълнение на подражателни упражнения с общо-развиващ характер	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява подражателни общоразвиващи упражнения с крупни мускулни групи (ръце, торс, крака)</li> <li>• Реагира на разпореждане и проста команда.</li> <li>• Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер.</li> </ul>	
25	Търкаляне на плътна топка	Естествено-приложна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за техниката при търкаляне на топка.</li> <li>• Търкаля плътна топка 1 кг. с две ръце от клек към цел.</li> <li>• Бяга редувано с ходене.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
26	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за координация на движенията при равновесно ходене.</li> <li>• Ходи разпръснато, равновесно с торбичка на главата към ориентир поставен на нивото на погледа.</li> <li>• Търкаля плътна топка 1 кг. с две ръце от клек към цел.</li> <li>• С интерес и желание се включва в извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
26	Бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от различни изходни положения за бягане.</li> <li>• Бяга организирано в различни посоки редувано с ходене, дихателни упражнения.</li> <li>• Ходи разпръснато, равновесно с торбичка на главата към ориентир поставен на нивото на погледа.</li> <li>• С желание се включва в извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
26	Игри с бягане, ходене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> <li>• Движи се и играе безопасно в групата.</li> </ul> <p>Игри: По мостчето, Листа и вятър, На гости</p>	
27	Скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за техниките при изпълнение на различни скокови движения.</li> <li>• Изпълнява опорни подскоци на място и с придвижване.</li> <li>• Скача на дължина с прескок на коридор 20–25 см.</li> <li>• Скача на височина за достигане на предмет.</li> <li>• Изпитва удоволствие при изпълнение на характерни подражателни движения на познати животни.</li> </ul>	
27	Лазене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има обща представа за спецификата на движенията при лазене.</li> <li>• Придвижва се чрез свободно лазене от коленна опора от и към предварително определени ориентери в права посока.</li> <li>• Лази от колянна опора в зигзаг между предмети.</li> <li>• Проявява стремеж за правилно изпълнение на упражненията.</li> </ul>	
27	Игри със скачане и лазене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази в коленна опора в зигзаг между предмети.</li> <li>• Умее да изпълнява различни скокови движения.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Скачаща топка, Да нахраним Мечо, Мечета и пчела</p>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
28	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има основни познания за лазене от колянна опора с провиране.</li> <li>• Лази и се провира под въже (обръч) с височина 0,50 м.</li> <li>• Скача на дължина с прескок на коридор 20–5 см.</li> <li>• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	
28	Лазене и скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за различни видове лазене и скачане на височина.</li> <li>• Скача на височина за достигане на предмет.</li> <li>• Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зигзаг и се провира под въже.</li> <li>• Проявява интерес и желание да участва в извършваните двигателни.</li> </ul>	
28	Проява на двиг. активност в игровата двигателна дейност	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има желание за изпълнение на упражнения и познати игри по избор (музикални подвижни игри, подготвителни игри с топка, народни и други игри).</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	
29	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка.</li> <li>• Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.</li> <li>• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	
29	Затвърдяване лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа от различни видове лазене.</li> <li>• Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зиг-заг.</li> <li>• Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано).</li> </ul>	
29	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Здрави стълбички, Да нахраним Мечо</p>	
30	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне в хоризонтална цел с лява и дясна ръка.</li> <li>• Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50-60 см, на разстояние 0,5–1 м.</li> <li>• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
30	Затвърдяване лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа от различни видове лазене.</li> <li>Придвижва се чрез свободно лазене от колянна опора от и към предварително определени ориентири в права посока и зиг-заг.</li> <li>Изпълнява лазене с провиране през клек (съчетано).</li> </ul>	
30	Игри с хвърляне и провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри.</li> <li>Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: Здрави стълбички, Да нахраним Мечо</p>	
31	Ходене в колона с преминаване в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа и умее да се придвижва организирано с ходене.</li> <li>Има представа за символиката на подаден сигнал.</li> <li>Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно.</li> <li>Хвърля торбичка отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.</li> <li>Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	
31	Изпълняване на елементи от различни спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има общи представи за комбинирането на разучените двигателни действия.</li> <li>Изпълнява дейности от различни спортове, имащи естествено-приложен и оздравителен характер (каране на детски автомобили и колела, туристическо ходене, плуване) според условията.</li> <li>Има желание да изпълнява елементите от предложените игри.</li> </ul>	
31	Подвижни игри на открито	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изразява готовност за участие в подвижни игри в природна среда.</li> <li>Затвърдяване овладени двигателни умения в подвижни игри.</li> <li>Осъзнава значението на двигателната дейност на открито за укрепване на здравето.</li> </ul>	
32	Търкаляне на топка към врата	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за търкаляне на топка</li> <li>Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м.</li> <li>Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно.</li> <li>Проявява положителни емоции от изпълнение на двигателна дейност.</li> </ul>	
32	Упражняване на елементи от детски спортове	Спортно-подготвителна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява желание да изпълнява елементи от различни спортове и преодоляване на изкуствени и естествени препятствия.</li> <li>Проявява интерес към елементи от различни спортове.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
32	Игрови упражнения за дишане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа от вдишване и издишване съчетано с двигателни действия.</li> <li>Изпълнява игрови оздравителни упражнения съчетани с вдишване и издишване на определени интервали.</li> <li>Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: Бръмчаща пчела, Дърво, Великани и джуджета	
33	Ходене и бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене и бягане по зададен ориентир.</li> <li>Ходи и бяга отвън на очертан на земята кръг.</li> <li>Търкаля топка през врата с ширина 0,50 м от разстояние 1 м.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
33	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за катерене и слизане по катерушка.</li> <li>Катери се по наклонена стълба, като стъпва с два крака на всеки напречник.</li> <li>Движи се и играе безопасно в групата в салона и на площадка.</li> </ul>	
33	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява естествено приложните движения в подвижните игри.</li> <li>Изпълнява комбинации от катерене с други естествено-приложни движения.</li> <li>Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul>	
34	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има елементарни представи за разновидности при скачането – скок в дълбочина (от високо на ниско), правилно и леко приземяване при скачане.</li> <li>Скачане от високо на ниско (в дълбочина) на 20–25 см.</li> <li>Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
34	Затвърдяване бягане редувано с ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се чрез бягане в различни посоки и редувано с ходене.</li> <li>Бяга в коридор до определена цел.</li> <li>Бяга организирано в различни посоки редувано с ходене, дихателни упражнения.</li> <li>С желание се включва в организирана двигателна дейност.</li> </ul>	
34	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владее подвижни игри и изразява желание за изпълнението им.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul>	
35	Проследяване на постиженията на децата.			

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
36				