

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА**

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
1	Строяване в редица и колона	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за строяване един зад друг и един до друг по права линия.</li> <li>Проявява точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения.</li> </ul>	
1	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за комбинация на бягане и ходене в разпръснат строй.</li> <li>Има представа за смисъла на подадени команди и сигнали.</li> <li>Проявява интерес към спазване на правила и изисквания.</li> </ul>	
1	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира двигателните задачи и правилата на играта.</li> <li>Проявява желание за участие в подвижни игри: „Листа и вятър“, „Кой е по-бърз“.</li> <li>Изпитва емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul>	
2	<p align="center">Проследяване на постиженията на децата. Физическа дееспособност</p>			
3				
4	Ходене и бягане в права посока	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за комбинация на бягане и ходене в права посока.</li> <li>Регулира действията си според отстоянието на детето пред себе си.</li> <li>Строява се един зад друг и един до друг по права линия.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	Примерна разработка
4	Подскоци с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за последователни подскоци с два крака на място.</li> <li>Ходи и бяга в права посока.</li> <li>Проявява познавателна активност към разучаваните двигателни действия.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	
4	Игри с бягане и подскоци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие с партньор.</li> </ul> Игри: „Слушай сигнала“, „На поляната“.	
5	Равновесно ходене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене в коридор с широчина 20 см.</li> <li>Скача с два крака на място.</li> <li>Бяга в права посока.</li> </ul>	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
5	Координиране на движенията при изпълнение на двигателна дейност	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи.</li> <li>• Координира движенията си с тези на останалите участници.</li> <li>• Проявява интерес към организираната двигателна дейност.</li> </ul>	
5	Игри с равновесно ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за ходене в коридор с широчина 20 см.</li> <li>• Подскача с два крака на място.</li> <li>• Изпълнява ритмично бягане, редувано с ритмично ходене.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: „По мостчето“, „Скачащата топка“</p>	
6	Лазене в свита стояща опора към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за лазене от коленна опора в права посока.</li> <li>• Ходи в коридор с широчина 20 см.</li> <li>• Усъвършенства бягане в права посока.</li> <li>• Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
6	Изпълнение на двутактови упражнения без уред	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява физически упражнения без уред, които подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи – коремни и странични.</li> <li>• Проявява желание за точност на изпълнението.</li> <li>• Проявява отношение към взаимовръзката „двигателна активност – физическа дееспособност“.</li> </ul>	
6	Игри с лазене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	<p>Изпълнява основни двигателни действия в игрови условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази в коленна опора.</li> <li>• Ходи в коридор с широчина 20 см.</li> <li>• Стреми се към постижения и себедоказване.</li> </ul>	
7	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за свободно търкаляне на топка.</li> <li>• Лази от коленна опора в коридор.</li> <li>• Бяга в права посока.</li> <li>• Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
7	Катерене по катерушка	Естествено-приложна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за катерене по невисока катерушка.</li> <li>• Изпълнява двупосочни общоразвиващи упражнения.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира двигателните задачи и правила и демонстрира прецизност в изпълнението.</li> </ul>	
7	Игри с ходене и търкаляне на топка	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява желание за участие в подвижни игри.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие.</li> </ul> Игри: „Търколи на Мечо“, „По таз пътечка“	
8	Хвърляне на топка с две ръце отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за хвърляне на топка с две ръце отдолу, без изискване да я хванат.</li> <li>Търкаля свободно топка.</li> <li>Ходи и бяга към определена цел.</li> <li>Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
8	Игри с хвърляне и подскоци	Игрова двигателна дейност	Изпълнява основни двигателни действия с топка в условията на игра: <ul style="list-style-type: none"> <li>свободно търкаляне;</li> <li>хвърляне с две ръце отдолу;</li> <li>в игрови условия изпълнява подскоци с 2 крака на място.</li> </ul> Игри: „На поляната“, „На теб – на мен“	
8	Уточняване на правилата за безопасност в играта	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Играе с другите деца, като се грижи за своята и тяхната безопасност.</li> <li>Стреми се към правилно изпълнение и постижения.</li> </ul>	
9	Престрояване от редица и колона в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за преминаване от редица в колона и обратно.</li> <li>Движи се в колона по зададен ритъм и по сигнал се престроява в кръг и обратно.</li> <li>Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.</li> </ul>	
9	Бягане в колона със смяна на темпа	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за бягане в колона и при сигнал смяна на темпа.</li> <li>Преминава от редица в колона и кръг.</li> <li>Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
9	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер.</li> <li>• Затвърдява в игри разпръснатото ходене и бягане и при сигнал – строяване и престорояване.</li> </ul> Игри: „Весел влак“, „Намери своята къща“	
10	Скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за свободно прескачане на коридор с ширина 15–20 см.</li> <li>• Хвърля топка на височина с две ръце отдолу.</li> <li>• Изпълнява комбинации от ходене с други естествено приложни движения.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
10	Хвърляне на гумена топка с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка в далечина.</li> <li>• Хвърля гумена топка с две ръце отдолу.</li> <li>• Проявява интерес към разновидностите на ходене.</li> </ul>	
10	Игри със скачане и хвърляне	Игрова двигателна дейност	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• търкаляне на топка;</li> <li>• хвърляне на топка с две ръце отдолу;</li> <li>• хвърляне на малка топка с една ръка в далечина.</li> </ul>	
11	Ходене с прекрочване на предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене с прекрочване на предмет с височина 15–20 см.</li> <li>• Хвърля малка гумена топка с една ръка в далечина.</li> <li>• Прескача коридор с ширина 20 см.</li> <li>• Проявява интерес и желание за включване към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
11	Придвижване чрез ходене с общ темп и ритъм	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.</li> <li>• Разбира смисъла на подадени прости команди.</li> <li>• Бяга и ходи ритмично по двойки.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
11	Музикално-двигателни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на музикално-двигателните способности.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
12	Бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане в кръг със смяна на посоката.</li> <li>• Затвърдява ходене с прекрочване на предмети с височина 15–20 см.</li> <li>• Прескача коридор, широк 20 см.</li> </ul>	
12	Изпълнение на физически упражнения за развитие на по-слабите мускулни групи	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на по-слабите мускулни групи.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност и желание да участва в подвижни игри.</li> </ul>	
12	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, лека атлетика, футбол, хандбал и др.).</li> </ul>	
13	Хвърляне на топка с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на топка с две ръце отгоре напред.</li> <li>• Бяга в кръг със смяна на посоката по сигнал.</li> <li>• Прескача ниски препятствия.</li> <li>• Проявява интерес към изучаваните двигателни действия.</li> </ul>	
13	Търкаляне на топка към цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за търкаляне на топка с диаметър 20 см на разстояние 1,5–2 м между две деца.</li> <li>• Бяга в колона.</li> <li>• Ходи с прекрочване на предмети.</li> <li>• С желание се включва в изучаването на двигателни действия.</li> </ul>	
13	Игри с бягане и с топка	Игрова двигателна дейност	<p>В игрови условия проявява умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хвърляне на малка топка в далечина;</li> <li>• хвърляне на гумена топка с две ръце отдолу;</li> <li>• бягане в колона;</li> <li>• бягане в кръг със смяна на посоката;</li> <li>• ритмично бягане, редувано с ритмично ходене.</li> </ul>	
14	Лазене с провиране	Естествено-приложна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за лазене от коленна опора с провиране под въже с височина 30 см.</li> <li>• Търкаляне на топка на разстояние 2 м към цел.</li> <li>• Придвижва се чрез ходене в общ темп и ритъм.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност		
14	Изпълнение на двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности.</li> <li>• С желание се включва в организирана игрова двигателна дейност</li> </ul>	
14	Игри с лазене и ходене през препятствия	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази от коленна опора и се провира под въже.</li> <li>• Ходи през препятствия.</li> <li>• Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване.</li> </ul> <p>Игри: „Куче и лисици“, „Мечета и пчела“</p>	
15	Прекатерване на уред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за прекатерване на гимнастически скрин с височина 45 см чрез опорен лег.</li> <li>• Лази от коленна опора и се провира под въже.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	
15	Щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика.</li> <li>• Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от различните спортове.</li> <li>• Познава характерни развития между популярни спортове.</li> </ul>	
15	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява разучените естествено-приложни движения.</li> <li>• Изпитва емоционална удовлетвореност при изпълнение на упражнения и игри по избор според условията.</li> <li>• Включва се в упражнения и игри с ходене, бягане и скачане.</li> </ul>	
16	Прекатерване на уред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за прекатерване на гимнастически скрин с височина 45 см чрез опорен лег.</li> <li>• Лази от коленна опора и се провира под въже.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
16	Щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика.</li> <li>Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от различните спортове.</li> <li>Познава характерни развития между популярни спортове.</li> </ul>	
16	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява разучените естествено-приложни движения.</li> <li>Изпитва емоционална удовлетвореност при изпълнение на упражнения и игри по избор според условията.</li> <li>Включва се в упражнения и игри с ходене, бягане и скачане.</li> </ul>	
17	Ходене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене в зигзаг с водач (между предмети).</li> <li>Прекатерва гимнастически скрин (45 см) чрез опорен лег.</li> <li>Усъвършенства бягане в кръг.</li> </ul>	
17	Игри с ходене и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се чрез ходене в колона по двама.</li> <li>Прекатерва гимнастическа пейка.</li> <li>Сравнява изпълнението си с това на своите връстници.</li> </ul> <p>Игри: „Весел влак“, „Катерички“</p>	
17	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	<p>Изпълнява върху заснежен терен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>равновесно ходене в чужди следи;</li> <li>провиране под естествени препятствия;</li> <li>хвърляне в далечина на снежни топки;</li> <li>подскоци с два крака на място с придвижване.</li> </ul>	
18	Ходене и бягане със смяна на темпото	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото.</li> <li>Ходи в зигзаг с водач.</li> <li>Лази от коленна опора и се провира под въже с височина 30 см.</li> </ul>	
18	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.</li> <li>Бяга в колона със смяна на темпото.</li> <li>Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите.</li> </ul>	
18	Игри с бягане и лазене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходи и бяга в колона със смяна на темпото.</li> <li>Усъвършенства лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка.</li> </ul> <p>Игри: „Слушай сигнала“, „Куче и лисица“</p>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
19	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за равновесно ходене по дъска с дължина 2 м, висока 30 см и широка 30 см.</li> <li>• Ходи и бяга в колона със смяна на темпото.</li> <li>• Прекатерва гимнастически скрин с височина 45–60 см чрез опорен лег.</li> </ul>	
19	Изпълнение на физически упражнения за развитието на всички мускулни групи	Физическа дееспособност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.</li> <li>• Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.</li> <li>• Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към постижение и себедоказване.</li> </ul>	
19	Игри с равновесно ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см и широчина 30 см.</li> <li>• Изпълнява бягане в разпръснат строй.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: „По мостчето“, „Бързо на столче“</p>	
20	Скок на дължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см.</li> <li>• Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см и широчина 30 см.</li> <li>• Ходи и бяга в колона със смяна на темпото.</li> </ul>	
20	Спазване на правила при изпълнение на елементи от различни спортове	Спортно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява елементи от гимнастика, лека атлетика, волейбол в подвижни игри.</li> <li>• Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им.</li> <li>• Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортове.</li> </ul>	
20	Игри с равновесно ходене и скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдява равновесно ходене по дъска с височина 30 см и широчина 30 см.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака (от кръг в кръг на разстояние 30–40 см).</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> <p>Игри: „На поляната“, „По мостчето“</p>	
21	Бягане в зигзаг	Естествено-приложна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане в зигзаг между предмети (учителят води).</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> <li>• Изпълнява равновесно ходене по дъска.</li> </ul>	



седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
		двигателна дейност		
21	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред.</li> <li>• Бяга в зигзаг между предмети.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> </ul>	
21	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скача с придвижване напред.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> <li>• Бяга в зигзаг.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: „На поляната“, „Шофьори“	
22	Бягане в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане в зигзаг между предмети (учителят води).</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> <li>• Изпълнява равновесно ходене по дъска.</li> </ul>	
22	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред.</li> <li>• Бяга в зигзаг между предмети.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> </ul>	
22	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скача с придвижване напред.</li> <li>• Скача на дължина от място с два крака.</li> <li>• Бяга в зигзаг.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: „На поляната“, „Шофьори“	
23	Подаване и ловене на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за подаване и ловене на топка с две ръце отдолу на разстояние 1,5 м.</li> <li>• Бяга в зигзаг между предмети.</li> <li>• Скача с придвижване напред.</li> </ul>	Примерна разработка

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
23	Хвърляне на топка с две ръце отгоре и отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на топка с две ръце отгоре и отдолу.</li> <li>• Подава и лови топка.</li> <li>• Ходи и бяга в кръг със смяна на темпото.</li> </ul> Игри: „Слушай сигнала“, „Кажете своето име“	
23	Водене на топка чрез търкаляне	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за техниката на изпълнение на водене на топка чрез търкаляне.</li> <li>• Подава и лови топка.</li> <li>• Изпълнява общоразвиващи упражнения без уред.</li> </ul>	
24	Лазене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за лазене от коленна опора в зигзаг между предмети.</li> <li>• Подава и лови топка с две ръце отдолу.</li> <li>• Води топка чрез търкаляне.</li> </ul>	
24	Бягане в права посока и в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява различни видове бягане – в права посока, в зигзаг – със и без водач.</li> <li>• Изпълнява подскоци с придвижване напред.</li> <li>• Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.</li> </ul>	
24	Игри с лазене и бягане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лази от коленна опора в зигзаг.</li> <li>• Бяга в права посока и зигзаг.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: „Мечета и мед“, „Куче и лисици“	
25	Ходене с престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене в колона с преминаване в кръг и обратно.</li> <li>• Търкаля топка с лява и дясна ръка към ориентир.</li> <li>• Лази от коленна опора в зигзаг между предмети.</li> </ul>	
25	Ориентиране в пространството при строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за смисъла на подадените команди.</li> <li>• Умее да изпълнява маршировка по зададен ритъм и да се престроява.</li> <li>• Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения.</li> </ul>	
25	Музикално-двигателни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдява овладени двигателни умения.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
			Игри: „Хайде да играем“, хоро „Еленчице“	
26	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за равновесно ходене по дъска с височина 30 см и широчина 30 см. с прекрачване на предмети с височина 10–15 см.</li> <li>Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно.</li> <li>Търкаля топка с лява и дясна ръка към ориентир.</li> </ul>	
26	Строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за строяване в права линия, преминаване в кръг и обратно със и без захващане на ръцете.</li> <li>Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона със смяна на темпа.</li> <li>Бяга в права посока и в зигзаг.</li> <li>Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
26	Игри с бягане, редувано с ходене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см с прекрачване на предмети</li> <li>Изпълнява бягане, редувано с ходене до 90 м.</li> </ul> <p>Игри: „По мостчето“, „Слушай сигнала“</p>	
27	Скачане от високо на ниско	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скачане от високо на ниско (от височина 20–25 см).</li> <li>Изпълнява равновесно ходене по дъска с прекрачване на предмети.</li> <li>Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно.</li> <li>Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия.</li> </ul>	
27	Запознаване с различни видове спорт	Спортивно-подготвителна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за удари към врата с вътрешната част на ходилото (футбол).</li> <li>Опитва се да подхвърля и лови перце с ракета (бадминтон).</li> <li>Опитва се да върти обръч.</li> <li>Проявява познавателен интерес към различни спортове.</li> </ul>	
27	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения.</li> </ul> <p>Игри: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“</p>	
28	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за лазене с провиране под дъга или обръч.</li> <li>Затвърдява скачане от високо на ниско.</li> <li>Изпълнява равновесно ходене по дъска с прекрачване на предмети.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
28	Бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престорояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката.</li> <li>• Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер.</li> </ul>	
28	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и музикално-двигателните способности.</li> </ul>	
29	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на малка топка (торбичка) с лява и дясна ръка отдолу в хоризонтална повдигната цел (кошче с диаметър 30–40 см) на разстояние 1 м.</li> <li>• Лази с провиране под дъга или обръч.</li> <li>• Скача от високо на ниско.</li> <li>• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	
29	Изпълнение на елементи от баскетбол, хандбал	Спортно-подготвителна дейност	<p>Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подава с две ръце от гърди по двойки голяма гумена топка (баскетбол);</li> <li>• опитва се да хвърля в повдигната хоризонтална цел – баскетболен кош (баскетбол);</li> <li>• води с придвижване средна по големина топка (хандбал);</li> <li>• проявява познавателен интерес към различни спортове.</li> </ul>	
29	Игри с хвърляне и провиране	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см отдолу на разстояние 1 м.</li> <li>• Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегната детска ръка.</li> <li>• Проявява желание за участие в подвижни игри.</li> </ul> <p>Игри: „Да нахраним мечо“, „Вземи лентичката“</p>	
30	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на малка топка (торбичка) с лява и дясна ръка отдолу в хоризонтална повдигната цел (кошче с диаметър 30–40 см) на разстояние 1 м.</li> <li>• Лази с провиране под дъга или обръч.</li> <li>• Скача от високо на ниско.</li> <li>• Проявява желание за изпълнение на двигателни действия.</li> </ul>	
30	Изпълнение на елементи от	Спортно-подготвителна дейност	<p>Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подава с две ръце от гърди по двойки голяма гумена топка (баскетбол);</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
	баскетбол, хандбал		<ul style="list-style-type: none"> <li>• опитва се да хвърля в повдигната хоризонтална цел – баскетболен кош (баскетбол);</li> <li>• води с придвижване средна по големина топка (хандбал).</li> </ul> Проявява познавателен интерес към различни спортове.	
30	Игри с хвърляне и провиране	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см отдолу на разстояние 1 м.</li> <li>• Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегнатата детска ръка.</li> <li>• Проявява желание за участие в подвижни игри.</li> </ul> Игри: „Да нахраним мечо“, „Вземи лентичката“	
31	Бягане за бързина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за бягане за бързина до 20 м.</li> <li>• Ходи в кръг и се престроява в колона.</li> <li>• Хвърля торбичка с лява и дясна ръка в хоризонтална повдигната цел.</li> <li>• Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения.</li> </ul>	
31	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри.</li> <li>• Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри.</li> <li>• Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри по избор.</li> </ul>	
31	Игри с ходене, бягане и лазене	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдява и усъвършенства ходене, бягане и лазене в разпръснат строй.</li> <li>• Проявява желание за участие в подвижни игри.</li> </ul> Игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“	
32	Катерене и слизане по наклонена стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка) с височина 1,5 м с пристъпване.</li> <li>• Бяга за бързина до 20 м.</li> <li>• Усъвършенства ходене с престрояване в две-три колони от кръг с водач.</li> <li>• Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения.</li> </ul>	
32	Ходене с престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене с престрояване в две-три колони от кръг с водач.</li> <li>• Хвърля торбичка с лява и дясна ръка в хоризонтална повдигната цел на разстояние 1 м.</li> <li>• Усъвършенства лазене с провиране под дъга или обръч.</li> </ul>	

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка
32	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: „Хайде да играем“, „Бели пеперудки“, „Бръмчаща пчела“	
33	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за ходене и бягане в кръг с промяна на посоката по сигнал.</li> <li>• Затвърдява катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка).</li> <li>• Бяга за бързина.</li> <li>• Проявява стремеж за включване в двигателни действия.</li> </ul>	
33	Хвърляне на малка топка в далечина	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка в далечина.</li> <li>• Ходи и бяга в кръг със смяна на посоката по сигнал.</li> <li>• Усъвършенства бягане за бързина.</li> <li>• Сравнява изпълнението си с това на своите връстници.</li> </ul>	
33	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходи и бяга в кръг с промяна на темпото и посоката.</li> <li>• Катери се и слиза по наклонена стълба.</li> <li>• Проявява желание за участие в подвижни игри.</li> </ul> Игри: „Слушай сигнала“, „Звънчета“	
34	Скачане от ниско на високо	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за скачане от ниско на високо (височина 10–15 см).</li> <li>• Затвърдява ходене и бягане в кръг с промяна на посоката.</li> <li>• Усъвършенстване на лазене и провиране под дъга и обръч.</li> </ul>	
34	Ходене и бягане	Естествено-приложна двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ходене и бягане в права посока, в кръг, в зигзаг със смяна на темпа и посоката.</li> <li>• Проявява интерес към разновидностите на ходене и бягане.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.</li> </ul>	
34	Игри с топка	Игрова двигателна дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърдяване и усъвършенстване на разучени упражнения.</li> <li>• Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.</li> </ul> Игри: „Кажете своето име“, „Стрелбище“, „На мен – на теб“	
35	Проследяване на постиженията на децата.			
36				