

Примерно годишно разпределение на тематичното съдържание по образователните направления, ягра и цели от програмата за първа група

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА месец септември – първа учебна седмица				
Български език и литература	Речник	Разбиране и активизиране на думи	<ul style="list-style-type: none"> • Активизиране на думи-названия от интериора на детската градина и думи-действия (играе, рисува, пее, спи, храни се и гр.). • Конструирание на прости изречения в сегашно време. (стих.: „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова) 	картон №1
	<i>Свързана реч</i>	<i>„Хайде да се запознаем“ – диалог</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладяване на речеви форми и етикетно поведение при запознаване и общуване.</i> • <i>Активизиране на думи по темата „Аз съм в детската градина“.</i> (игра: <i>Хайде да се запознаем</i>) 	картон №1
Социален свят	Общуване с околните и самоутвърждаване	Аз съм в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщаване на децата към детската група. • Насочване към собствена идентификация – име, възраст, пол. 	картон №1
	<i>Общуване с околните и самоутвърждаване</i>	<i>Аз съм в детската градина</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изграждане на представа за възможностите за взаимодействие с другите деца в детската група.</i> 	картон №1

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране на положително отношение към детската градина. 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Откриване на учебната година	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на емоционална атмосфера и желание у децата да участват в музикална дейност. 	
	<i>Възприемане Музика и игра</i>	<i>Развиване на способност за разбиране на музикалното съдържание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Крушки за Мечо“ от Л. Стойчева и привличане вниманието на децата към съдържанието ѝ. • Разучаване на музикалната игра „Ходи Баба Меца“. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене и бягане в определена посока	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене и бягане в определена посока. • Упражняване ходене и бягане в разпръснат строй. • Упражняване повдигане на тялото от тилен лег. 	
	<i>Физическа дееспособност</i>	<i>Контрол и оценка на двигателни качества</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване равнището на двигателните качества „сила“ на коремната мускулатура и „скоростно-силовата издръжливост“ на долните крайници. • Повдигане на тялото от тилен лег до седеж за 30 сек. • Клякане за 20 сек. 	
Изобразително изкуство	Художествено възприемане	С пастели, флумастери, моливи	<ul style="list-style-type: none"> • Разглеждане на илюстрирани основи, върху които ще рисуват през годината. • Запознаване с графичните материали – 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			пастели, флумастери, моливи и следите, които оставят върху листа. • Изпълнение на нецеленасочени манипулативни действия с тях под формата на игрово упражнение: „Познай какво ще нарисувам“, „Кой е любимият ми цвят?“, без изискване задължително да назовават цветовете.	
	<i>Художествено възприемане</i>	<i>С четка и бои</i>	• Запознаване с възможностите на облата четка – движи се леко, без усилие. В зависимост от посоката и силата на натиска оставя различни следи. • Насочване към оприличаване на следите и свързването им с предмети и явления от действителността (облачета, дъжд, вълни, рибки, трева).	
ТЕМА: ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ месец септември – втора учебна седмица				
Български език	Звукова култура	Диагностика	• Констатиране езиковото развитие и особеностите на детската реч. • Примерна диагностика на езиковото развитие от практическото ръководство на учителя.	комплект с карти
	<i>Звукова култура</i>	<i>Правилно произношение на фонемите</i>	• Развиване на слуховото възприятие и укрепване органите на артикулационния апарат. • Овладяване на точно и ясно произно-	комплект с карти римушки

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<i>шение на гласните звукове изолирано, в звукосъчетания и думи. (игри: Сладко от малини, Кой чука, Познай по звука, Игра с кукли)</i>	
Природен свят	Растителен свят	Зеленчуци, който не яде	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване със зеленчуци – домати, чушка, морков. • Изграждане на представа за някои техни характерни белези (цвет, вкус). 	
	<i>Растителен свят</i>	<i>Зреят сладки плодове</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с есенни плодове – ябълки, грозде, круши. • Изграждане на представа за външни белези и вкусови им качества. 	
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Развиване на способност за разбиране на музикалното съдържание	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване на децата с песента „Мога сам“ от П. Хаджиев и разкриване на нейното съдържание. • Включване на децата в изпълнение на песента „Крушки за Мечо“ от Л. Стойчева. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на съдържанието и характера на песента „Мога сам“ от П. Хаджиев; постепенно включване на децата в изпълнението ѝ. • Привличане на децата към цялостно изпълнение на песента „Крушки за Мечо“ от Л. Стойчева. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна	Скок на дължина от място	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване скок на дължина от място. • Затвърдяване ходене и бягане в определена посока. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	дейност		<ul style="list-style-type: none"> • Упражняване хвърляне на плътна топка от 1 кг с две ръце по начин отгоре. 	
	<i>Физическа дееспособност</i>	<i>Контрол и оценка на двигателни качества</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване равнището на двигателно качество „взривна сила“ на долните крайници, ръцете, раменния пояс и гърба. • Скок на дължина от място. • Хвърляне на плътна топка от 1 кг с две ръце отгоре. 	
Изобразително изкуство	Художествено възприемане	Хартиени вълшебства	<ul style="list-style-type: none"> • Разглеждане на разнообразни основи, върху които ще апликират през годината. Създаване на интерес към предстоящата дейност. • Свободно подреждане върху бял лист на различни по големина хартиени топки, есенни листа и груги. • Изживяване на радост от вида на ярките, разноцветни форми и от действието с тях. 	
	<i>Художествено възприемане</i>	<i>С пластелин и глина</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с пластичните материали пластелин, глина, моделин и техните свойства: мекота, тегло, пластичност. • Изпълнение на манипулативни действия с предложения материал: мачкане, откъсване на различни по големина парченца, свободно подреждане върху пластмасовата дъска за моделиране. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: У ДОМА месец октомври – първа учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Работно момиче“ от Веса Паспалеева	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на умения за активно слушане и съпребивяване съдържанието на текста на стихотворението „Работно момиче“ от Веса Паспалеева. • Упражняване правилно произношение на гуми със звуковете: р, с, л, ч, ф и гуми със струпани съгласни. • Активизиране на гуми по темата „У дома“. 	картон №2
Социален свят	Общуване с околните и самоутвърждаване	У дома	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с някои взаимоотношения между родители и деца. • Ориентиране в действията и поведението на родителя у дома. • Насочване към емоционалната връзка между родители и деца. 	картон №2
	<i>Общуване с околните и самоутвърждаване</i>	<i>У дома</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване представите за конкретни предмети от ежедневната среда вкъщи.</i> • <i>Стимулиране на положително отношение към семейството и дома.</i> 	картон №2
Музика	Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра	Слухово-двигателна координация	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване текста и мелодията на песните „Крушки за Мечо“ от Л. Стойчева и „Мога сам“ от П. Хаджиев. • Формиране на умения да реагират с движения на текста и характера на 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			музиката към музикалната игра „Ходи Баба Меца“.	
	<i>Възприемане Музика и игра</i>	<i>Слухово- двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Внученце“ от А. Диамандиев; насочване вниманието на децата към веселия ѝ характер. • Формиране на умения да реагират на темпото на музиката към музикалната игра „Ходи Баба Меца“. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Подскоци с два крака	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване подскоци с два крака на място. • Затвърдяване бягане в определена посока. • Затвърдяване бягане в разпръснат строй и спиране при даден сигнал. 	
	<i>Физическа дееспособност</i>	<i>Контрол и оценка на двигателни качества</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване равнището на двигателните качества „бързина“ и „точност на стрелба“. • Бягане на 40 м. • Хвърляне на малка плътна топка (80 г) във вертикална цел. 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – дорелеви игрови действия</i>	• Опознавателно актуализиране на детските преживявания от лятото.	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-</i>	• Начално опознаване на наличния в занималнята игров материал.	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
		<i>ролева игра – доролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно ориентируващо боравене с разнообразни материали. 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Салфетка за хранене	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на начални умения за работа с хартия. • Еднократно прегъване и пригладжане на квадратен лист хартия. • Изграждане на конкретна представа за приложението на салфетката в бита. 	модел №47
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Сладолед за Слончо	<ul style="list-style-type: none"> • Подреждане и апликиране на готово изрязани, различни по цвят и големина кръгли форми. • Запознаване с нанасянето само на една точка лепило в средата на кръглата форма (с клечка за зъби) и леко притискане с длан. • Самостоятелно определяне на цвета, големината и разположението на сладоледените топки. Залепване с помощта на учителя. 	картон №3
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Писмо, Коминчето пуши, Рекичката тече</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране образното виждане на децата. • Постепенно преминаване от двигателна игра с материалите към трансформирането ѝ в изобразителна дейност. • Задоволство от оприличаването и назоваването на „драсканиците“ с пред- 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<i>мети и явления от околната действителност.</i>	
ТЕМА: ВЕСЕЛА ПЪРЗАЛКА месец октомври – втора учебна седмица				
Български език и литература	Звукова култура	Правилно произношение на фонемите Култура на говора	<ul style="list-style-type: none"> • Развиване на слуховото внимание и артикулиране на различни фонемите изолирано, в открити и закрити срички и думи. • Упражняване на речево дишане (кратко и дълбоко вдишване и плавно и бавно издишване). (игри: Познай по звука, Как се движа и какво казвам?)	картон № 4 комплект с карти римушки
	<i>Пресъздаване на литературно произведение</i>	<i>Стихотворение „Работно момиче“ от Веса Паспалеева</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Заучаване на текста и пресъздаване с подходяща интонация. • Упражняване правилно произношение на думи със струпани съгласни. 	
Природен свят	Растителен свят	Весела пързалка	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на начална представа за есента като годишен сезон. • Запознаване с конкретни сезонни промени – листопад. 	картон № 4
	<i>Растителен свят</i>	<i>Весела пързалка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разглеждане на есенни листа – цвят, големина. • Запознаване с подреждане на природни обекти за украса – листа. 	
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Привличане интереса на децата към песента, върху която е построена музикалната игра „Работливи Зайчета“. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Постепенно включване на децата в пеенето на „Внученце“ от А. Диамандиев. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на песните „Внученце“ от А. Диамандиев, „Мога сам“ от П. Хаджиев и „Крушки за Мечо“ от Л. Стойчева. • Разучаване на движенията към музикалната игра „Работливи зайчета“, свързани с текста на песента към нея. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Равновесно ходене в коридор	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене в коридор с широчина 20–25 см. • Затвърдяване подскоци с два крака на място. • Затвърдяване бягане в определена посока. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с равновесно ходене и с подскоци</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване ходене в коридор и подскоци с два крака на място. <i>(игри: По мостчето, Скачаща топка, Дърво)</i> 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – доролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Констатиране особеностите на игровия опит и интересите на децата. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра –</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване представите на децата за наличните набори от игров материал. • Самостоятелно боравене с различни 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
		<i>дорелеви игрови действия</i>	<i>(вкл. и природни) материали и несюжетни играчки.</i>	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	За куклената къща	<ul style="list-style-type: none"> • Моделиране на познати обекти с прогълговата форма – солети, хляб, соленики, банички. • Усвояване на умения за разточване на пластелин между гланите на гвете ръце с прави движения. • Създаване на интерес към работата с пластичен материал. 	
	<i>Художествено пресъздаване Художествено възприемане</i>	<i>Гнездо, Кълбо, Охлюви</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свободни кръгообразни движения на ръката в рамките на листа.</i> • <i>Изпълнение с пастели, без грубо натискане върху листа.</i> 	
ТЕМА: ЕСЕН В ГОРАТА месец октомври – трета учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Кой в шума шумоли...? – разговор	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на речеви умения за участие в разговор по картина (назоваване на образи и действия). • Конструирание на прости изречения с правилен словоред в сегашно време. • Упражняване правилен изговор на думи със звуковете: ж, ш, ч, р. 	картон № 6
Природен свят	Животински свят	Есен в гората	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с характерни белези и поведенчески прояви на таралеж и катеричка. 	картон № 6

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Възпитаване на грижливо отношение към животните. 	
	<i>Животински свят</i>	<i>Есен в гората</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване познанията за таралеж и катеричка – белези, начин на живот, хранене.</i> • <i>Стимулиране на детския интерес към животните.</i> 	картон № 6
Музика	Музика и игра Възприемане	Развиване на способност за разбиране на музикалното съдържание	<ul style="list-style-type: none"> • Приучване на децата да се отзовават на повикване с песен при разучаване на музикалната игра „Хайде да вървим“ от Б. Карадимчев. • Изграждане на елементарни представи у децата за „приспивна песен“ при запознаването им с песента „Лека нощ, деца“ от П. Ступел. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване на заучени песни; правилно изговаряне на думите и вярно изпълнение на мелодията.</i> • <i>Формиране на умения у децата да съгласуват движенията си при ходене с песента към муз. игра „Хайде да вървим“.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Лазене	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване свободно лазене от колянна опора и в определена посока. • Затвърдяване ходене в коридор с ширина 20–25 см. • Усъвършенстване бягане в определена посока. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с лазене и с равновесно ходене</i>	• Затвърдяване ходене в коридор и лазене от колянна опора в определена посока. (игри: По мостчето, Мечета и пчела, Великани и джуджета)	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – доролеви игрови действия</i>	• Насочване вниманието на децата към професиите на родителите и извършваните от тях характерни действия.	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – доролеви игрови действия</i>	• Поетапно внасяне и опознаване на донесени от децата любими играчки. • Допълване – чрез показ на действие – начините за игрова употреба на различни материали.	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Пъстрокрили пеперуди	• Работа с нов вид материал нестандартна хартия – салфетка, вестник, опаковъчна и щипка за пране. • Създаване на умения за получаване на образ, чрез прищипване на хартията и фиксирането ѝ с щипка.	модел № 48
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Есенно гърво	• Изпълнение на целенасочени манипулативни движения с графичен материал (пастели, флумастери, моливи). • Начално усвояване на начина за правилното им държане, придържане на листа с лявата ръка, рисуване без гръбо натискане върху листа.	картон № 5

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Цветни моливи, Пътечки, Релси за влакче или трамвай</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на умения за рисуване на прави линии с пастели. • Правилно държане на пастела и при държане на листа с лявата ръка. 	
ТЕМА: НА ЗЕЛЕНО ПРЕМИНИ месец октомври – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане култура на слушане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. • Назоваване на героите и последователността на техните действия. • Активизиране на думи и художествени изрази. 	табло
	<i>Речник</i>	<i>Разбиране и активизиране на думи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизиране на думи, свързани с уличното движение (улица, светофар, пешеходна пътека, тротоар) и названия на цветовете: червен, жълт и зелен. • Конструирание на прости изречения с тези думи в сегашно време. (<i>стих.:</i> „Светофар“ от Иван Жеглов, „Светофар“ от Ангелина Жекова) 	картон № 7
Социален свят	Здравословна и социална среда	На зелено премини	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на представа за движението по улицата и пресичането ѝ. • Запознаване със светофар и предназначението му. 	картон № 7
	<i>Здравословна и социална среда</i>	<i>На зелено премини</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване представите за правилата за безопасно движение по улицата. 	картон № 7

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Приучване на адекватни действия при преминаване на светофар.</i> 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране) Възприемане	Съпровод с детски музикални инструменти	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на начални умения за ритмичен съпровод с грънkalки на песента „Весели грънkalки“ от Йордан Колев. • Затвърдяване съдържанието на песента „Лека нощ, деца“ от П. Ступел. 	
	<i>Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване съдържанието на песента към муз. игра „Весели грънkalки“ и привличане на децата към участие в движенията, подсказани от текста.</i> • <i>Затвърдяване на муз. игра „Работливи зайчета“; по-точно изпълнение на движенията, свързани с текста на песента към играта и показва на учителя.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Търкаляне на топка	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване свободно търкаляне на топка. • Затвърдяване лазене от колянна опора в определена посока. • Усъвършенстване подскоци с два крака на място. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с ходене и с бягане</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване на овладени физически упражнения.</i> <i>(игри: Догони пчеличката, Кой е най-ловък, Скачаща топка, Бръмчаща пчела)</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – доролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Начална ориентировка – чрез извличане от детския опит – в извършваните от възрастните социални функции: родител; купувач; пациент; клиент; пътник и др. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – доролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Допълване представите на децата за извършвания в семейството битов труд. • Стимулиране свързването на 2–3 действия с един предмет и преноса на едно действие върху различни предмети. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Ежковци с бодлички	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на умения за рисуване на вертикални линии. • Правилно държане на флумастера и придържане на листа с другата ръка. 	картон № 8
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Дъжд, Трева</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисуване на къси вертикални линии с цветни моливи, без да натискат с тях върху листа. • Изграждане на представата за цветовете (жълт, син, зелен). 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: МОИТЕ ИГРАЧКИ месец ноември – първа учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Моята играчка“ – описателен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на кратък описателен текст по играчка (външни белези и особености). Например: играчки: заек, котка, куче, камион. • Активизиране на глаголи (скача, пази, лае, граска), съществителни и качествени прилагателни имена. 	
	<i>Пресъздаване на художествена литература за деца</i>	<i>„Дядо и ряпа“ – българска народна приказка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Повторно възприемане на текста и илюстрацията.</i> • <i>Пресъздаване действията на героите (учителят в ролята на четец).</i> 	табло
Социален свят	Предметна среда	Моите играчки	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане на предмети и средства, необходими за игра – кукли, строители, кубчета. • Запознаване с основните характеристики на играчките и начини на действие с тях. 	
	<i>Предметна среда</i>	<i>Моите играчки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване представата за предмети, необходими за игра.</i> • <i>Възпитаване на грижливо отношение към играчките.</i> 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на умения за правилно вземане на гъх при изпълнение на заучени песни. • Затвърдяване леко ходене по подража- 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			ние на учителя, заедно с песента към музикалната игра „Хайде да вървим“.	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Развиване на мелодичен слух</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развиване на детския певчески глас чрез изпълване на добре заучена песен. • Постигане на по-голяма съгласуваност на движенията, свързани с песента към музикалната игра „Работливи зайчета“. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Хвърляне на торбичка	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване свободно хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка. • Затвърдяване свободно търкаляне на топка. • Усъвършенстване ходене и бягане в определена посока. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с хвърляне и с подскоци</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване хвърляне на торбичка и подскоци с два крака. (игри: Да нахраним Мечо, Догони (докосни) пчеличката, Дърво) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточняване представите за различни аспекти от битовото обкръжение на децата. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра (СРИ) – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване използването на донесени от децата любими играчки и игров материал. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
КТБД	Грижи за себе си и дома	Едната ми е другата	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с основните правила за миене на ръцете. • Създаване на умения за измиване и подсушаване. • Формиране на социален опит за лична хигиена. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Саламче, Пръчици, Моливи, Ограда	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване уменията за разточване на парче глина или пластелин с прави движения на ръцете или върху пластмасовата дъска за моделиране. • Приложение на моделираните изделия в игрите. 	табло
	<i>Художествено пресъздаване Художествено възприемане</i>	<i>Стълбички</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисуване на хоризонтални линии с флу-мастери в определено пространство от листа.</i> • <i>Насочване на детското внимание към ритмично редуване на стъпалата на стълбичката и самостоятелно определяне на цвета (един или различен за всяка от стълбичките).</i> 	картон №9
ТЕМА: В БАНИЯТА				
месец ноември – втора учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на умения за активно слушане, запомняне и пресъздаване на римуван текст. • Упражняване правилно произношение на думи със струпани съгласни. 	картон №10

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> Активизиране на гуми по темата „В банята“. 	
	<i>Звукова култура</i>	<i>Правилно произношение на фонемите Култура на говора</i>	<ul style="list-style-type: none"> Слухово възприемане и артикулиране на фонемите изолирано, в звукосъчетания и думи (з-с, ж-ш, ч-ц). Развиване на артикулационния апарат (език, устни и челюст). Конструиране на прости изречения с думи, съдържащи тези звукове. <p>(игрочки: заек, слон, жаба, жираф, мечо, лисица, чаша и др.; игри: На разходка, Трион, Весело и тъжно, Сладко от малини)</p>	комплект с карти римушки
Социален свят	Здравословна и социална среда	В банята	<ul style="list-style-type: none"> Запознаване с необходимостта от грижи за външния вид. Възприемане на предмети от бита и основни средства за лична хигиена – сапун, гребен, кърпа и др. 	картон №10
	<i>Здравословна и социална среда</i>	<i>В банята</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на начална представа за грижите за външния вид и хигиена. Изграждане на навици, свързани с личната хигиена. 	картон №10
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Развиване на способност за разбиране на музикалното съдържание	<ul style="list-style-type: none"> Запознаване с песента „Шаро“ от Клер Колева; насочване вниманието на децата към съдържанието и характера ѝ. Изграждане на умения за по-точно изпълнение на мелодията на песните за разучаване. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване текста и мелодията на песента „Шаро“ от Клер Колева и привличане на децата към запяване. • Постигане на по-пълно вживяване на децата в ролята на „мечета“ и зайчета“ при изпълнение на заучените музикални игри. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене в колона	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене в колона (с въже). • Затвърдяване свободно хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка. • Усъвършенстване лазене от колянна опора в определена посока. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри ходене и с подскоци</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване ходене в колона и скачане с два крака на място. (игри: Весел влак, Бързо на столче, Великани и джуджета) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Допълване знанията за бита чрез впечатленията от приказни герои и телевизионни предавания. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране самостоятелното и паралелно (един до друг) отиграване на подражателни действия с играчки. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Влакче	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на умения за изграждане на образ от отделни части чрез апликиране. 	картон №11

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	Художествено възприемане		<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на техническите умения за точково лепене. • Изживяване на радост от постигнатите резултати. 	
	<i>Художествено пресъздаване Художествено възприемане</i>	<i>Ограда</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изграждане на образ чрез съчетаване на хоризонтални и вертикални линии.</i> • <i>Начално усвояване на умения за работа с четка и боя. Да потапят четката в боята, да я изцеждат и оформят в стените на съда, да я измиват след употреба.</i> • <i>Изпълнение с готово разрежена темперна или плакатна боя, с един цвят.</i> 	картон №12
ТЕМА: ДОМАШНИ ЖИВОТНИ месец ноември – трета учебна седмица				
Български език и литература	Речник	Разбиране и активизиране на думи	<ul style="list-style-type: none"> • Активизиране на съществителни имена (названия на домашни животни и птици) и глаголи (кълве, пасе, кукурига). • Упражняване правилно произношение на звукоподражания и думи със струпани съгласни. <p>(игри: Познай по гласа, Как се движа и какво казвам?; игра – диалог по стих. „Игра в детската градина“ от Л. Станчев)</p>	картон №13
Природен свят	Животински свят	Домашни животни	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на начална представа за някои домашни животни и птици – кошка, пилета, крава, прасе и гр. • Запознаване с характерни белези и 	картон №13

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			поведенчески прояви на кокошка и пилета, крава.	
	<i>Животински свят</i>	<i>Домашни животни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за домашни животни.</i> • <i>Изграждане на начална представа за ползата за човека от отглеждането на домашни животни.</i> 	картон №13
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на заучени песни; правилно изговаряне на гумите и вярно изпълнение на мелодията. • Включване на подражателни движения, свързани с текста и мелодията на разучаваните песни. 	
	<i>Възприемане Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Формиране на елементарни навици на слушателска култура, чрез изслушване на песен „Лека нощ, деца“ от П. Ступел.</i> • <i>Работа върху тона и естествено пее-не на вече разучени песни.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Скачане с придвижване	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване скачане с два крака с придвижване напред. • Затвърдяване ходене в колона. • Усъвършенстване свободно търкаляне на топка. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с ходене и скачане</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване скачане с два крака с придвижване и ходене в колона.</i> <p>(игри: Намери своята къща, Весел влак, Бръмчаща пчела)</p>	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	• <i>Обогатяване знанията на децата за предметно-действената основа на видовете битов труд: с какво (материали, инструменти, прибори) и как (последователност на действията) се извършва.</i>	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	• <i>Подпомагане имитационното пресъздаване на характерното в различни битови дейности.</i>	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Пиле	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с разгъвка при ръчно обработване на картон. • Създаване на умения за работа с разгъвка – рязане, бигване, прегъване, лепене. • Изпитване на радост и удоволствие от дейността и резултатите от нея. 	модел №49
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	И ние искаме	<ul style="list-style-type: none"> • Упражняване в изпълнение на целенасочени свободни кръгообразни движения. • Правилно държане на флумастерите. • Насочване към проява на волеви задръжки и вглеждане в резултатите от движенията. 	картон №14
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Гевречета, Колело</i>	• <i>Затвърдяване уменията за разточване на неоформено парче глина и усвояване на ново – извиране и слепване.</i>	табло

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Моделиране с пръстите и дланите на двете ръце. • Създаване на интерес и желание за работа с пластичен материал. 	
ТЕМА: ДОМАШНИ ЛЮБИМЦИ месец ноември – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Моето ко̀те“ от Стилиян Чилингиров	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане и съпреживяване съдържанието на текста. • Разбиране и активизиране на думи от текста. • Упражняване правилно произношение на думи със струпани съгласни. 	
	<i>Свързана реч</i>	<i>„Домашен любимец“ – разговор</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладеяване на речеви умения за участие в разговор по картина (назоваване на образи и действия).</i> • <i>Конструиране на прости изречения в сегашно и минало свършено време.</i> • <i>Активизиране на качествени прилагателни имена.</i> <p><i>(стих.: „Новото другарче“ от Дядо Пънч, „Чистница“ от Г. Веселинов, „Кой каза „мяу“?“ от В. Сутеев)</i></p>	картон №15
Природен свят	Животински свят	Домашни любимци	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на начална представа за отглеждането и проявите на домашни любимци. • Запознаване с характерни белези и поведенчески прояви на куче и ко̀те. 	картон №15

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Животински свят</i>	<i>Домашни любимци</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване знанията за домашни любимци. • Изграждане на представа за нуждата от грижи за домашните любимци. 	картон №15
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Козле“ от Клер Колева; насочване вниманието на децата към съдържанието ѝ. • Затвърдяване текста и мелодията на заучени песни; пеене с естествен глас и правилно изговаряне на думите. 	
	<i>Елементи на музикалната изразителност Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Развиване на усет за темпо</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на елементарни представи за „бавно“ и „бързо“ темпо при възприемане на песните „Лека нощ, деца“ от П. Ступел и „Козле“ от Клер Колева. • Затвърдяване на текста и мелодията на песента „Козле“ и постепенно включване на децата в изпълнението ѝ. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене през препятствия	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене с прекрочване на летва, поставена на земята. • Затвърдяване скачане с два крака с придвижване напред. • Усъвършенстване свободно хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Музикални подвижни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на овладени физически упражнения. <p><i>(игри: Ходи Баба Меца, Работливи зайчета, Дърво)</i></p>	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Насочване към сходното между битовия труд и дейността на секторите от услугите (Кой – като професия – какво извършва?). 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна игра Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Начално сюжетно обвързване на действия с различни предмети в една ситуация. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Млечен шоколад	<ul style="list-style-type: none"> • Упражняване на равномерно полагане на петно чрез защриховане. • Самостоятелно определяне мястото и големината на петната и изпълнение с графичен материал по избор. 	картон №16
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Дъждовни облачета</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Упражняване за получаване на контурни изображения на облачетата. • Равномерно защриховане с графичен материал. • Затвърдяване уменията за рисуване на къси вертикални линии – дъжд. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: ЗА ДА БЪДА ЗДРАВ месец декември – първа учебна седмица				
Български език и литература	Звукова култура	Култура на говора	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на умения за: <ul style="list-style-type: none"> – речево дишане (кратко и дълбоко вдишване и изговаряне на къси фрази на едно издишване); – артикулиране на звукове изолирано и в думи; – ясно и отчетливо изговаряне на думи и фрази с умерен темп. (стих.: „Моего котенце“ от С. Чилингиров, „Чисти ръчички“ от Л. Станчев; игра: Ехо) 	
Социален свят	Здравословна и социална среда	За да бъде здрав	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане на правила за ползването на съдове и прибори при хранене. • Запознаване с основните навици при хранене. 	
	<i>Здравословна и социална среда</i>	<i>За да бъде здрав</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за някои храни и значението им за здравето – плодове, зеленчуци, млечни и месни произведения.</i> • <i>Създаване на навици за културно хранене.</i> 	
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване на децата с песента „Дядо Коледа“ от М. Тангърлова; насочване вниманието им към веселия ѝ характер. • Затвърдяване правилното изговаряне на думите и вярното изпълнение на мелодията. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			дията на песента „Козле“ от Кл. Колева.	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на песента „Дядо Коледа“ от Маргарита Тангъртова и привличане на децата към запяването ѝ. • Изграждане на начални умения за „преценка“, относно изпълнението на отделни деца, или пееща група. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Бягане в колона	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване бягане в колона. • Затвърдяване ходене с прекрачване на летва, поставена на земята. • Усъвършенстване скачане с два крака с придвижване напред. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с ходене през препятствия и бягане в колона</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване ходене с прекрачване на летва, поставена на земята и бягане в колона. <p>(игри: Здрави стълбички, Весел влак, Великани и джуджета)</p>	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна среда Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Акцентиране върху родителските грижи за децата в семейството: хигиена, обличане, хранене – подготовка за обособяване на ролята „майка“ („баща“). 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна среда</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащане на игровия материал с тематични домакински набори. 	
КТБД	Конструиране и моделиране	Къща	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на умения за работа с конструктор. 	модел №50

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Анализирание на частите на обекта. • Развиване на уменията за правилно подреждане на елементите „едно върху друго“. • Приложение в играта. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Изобразително творчество	Първи сняг	<ul style="list-style-type: none"> • Начално изграждане на умения за самостоятелно създаване на пейзажна рисунка. • Усвояване на свободно или ритмично нанасяне с върха на обла четка на снежинки – чрез къси линии или точки върху цветна основа. 	
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Снежни топки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисуване (върху същия лист) на различни по големина снежни топки с обла четка направо с петно чрез завъртане на четката.</i> • <i>Уточняване на изобразителните представи на децата за кръгла форма при работа с четка и бои чрез многократно повторение на един и същи обект върху целия лист.</i> 	
ТЕМА: БЯЛА ЗИМА месец декември – втора учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Зимна радост“ от Елисавета Багряна	<ul style="list-style-type: none"> • Активно възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. • Заучаване на текста с движения и подходяща интонация. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Разбиране и активизиране на думи и художествени изрази. 	
	<i>Свързана реч</i>	<i>Зайко е... – описателен текст по играчка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на кратък описателен текст по играчка (заек, куче, кукла, катеричка). • Използване на прости изречения с правилен словоред в сегашно време. • Активизиране на съществителни и прилагателни имена. 	
Социален свят	Естествена физическа среда и природни явления	Бяла зима	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с характерните особености на зимата като сезон. • Възприемане на валеж – сняг. 	
	<i>Естествена физическа среда и природни явления</i>	<i>Бяла зима</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравняване в нагледно практичен план на сняг и лед. • Насочване към красотата на зимния пейзаж. 	
Музика	Музика и игра Възприемане	Развиване на музикална памет	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента към муз. игра „Зимен танц“; разясняване на съдържанието и показване на движенията. • Формиране на умения у децата за разпознаване на познати песни по изпята от учителя мелодия. 	
	<i>Музика и игра Възприемане</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване съдържанието на песента към музикалната игра „Зимен танц“; привличане на децата към участие в изпълнение на движения, подсказани от 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<p>текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постигане на по-пълно вживяване в съдържанието и действено участие на децата при слушане на приспивната песен „Лека нощ, деца“ от Петър Ступел. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Търкаляне на топка	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване търкаляне на топка с диаметър 20 см в определена посока. • Затвърдяване бягане в колона. • Усъвършенстване ходене в коридор с широчина 20–25 см. 	
	<i>Игрова Двигателна дейност</i>	<i>Игри с бягане и търкаляне на топка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на бягане в колона и търкаляне на топка в определена посока. (игри: Весел влак, Търкулни далече, Бръмчаща пчела) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна среда Сюжетно-ролева игра – предролеви игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Насочване към връзките на родителя с други възрастни, съпричастни към грижите за децата: баба (дядо), учител, лекар, продавач, шофьор и др. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>Предметна среда</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащане на игровия реквизит с кукли и сюжетни персонажи. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Разноцветни топки за елхата	<ul style="list-style-type: none"> • Моделиране на предмети с кръгла форма от неоформено парче пластелин. • Усвояване на умения за овалване на пластелин между гланите на двете 	табло

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			ръце с кръгообразни движения. • Самостоятелен избор на броя, големината и цвета на топките.	
	<i>Художествено възприемане Изобразително творчество</i>	<i>Зимна картина</i>	• <i>Изграждане на пейзажна рисунка с готово разреждени темперни бои.</i> • <i>Затвърдяване уменията за рисуване с върха на четката при изобразяване на снежинки. Покриване на земята, покривите и клоните на дърветата с бяла боя с бързи и смели движения на четката отляво надясно.</i>	картон №18
ТЕМА: ДЯДО КОЛЕДА месец декември – трета учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	„Среща с Дядо Коледа“ – разказ от Ангелина Жекова	• Изграждане култура на слушане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. • Назоваване на героите и техните действия. • Активизиране на думи и художествени изрази.	картон №17
Социален свят	Културни и национални ценности	Среща с Дядо Коледа	• Запознаване с празника Коледа и неговото конкретно съдържание. • Възприемане на символи, свързани с празника.	картон №17
	<i>Културни и нац. ценности</i>	<i>Среща с Дядо Коледа</i>	• <i>Затвърдяване представите за Коледа.</i> • <i>Емоционално приобщаване към празника.</i>	картон №17

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Писмо до Дядо Коледа“ от Златка Михайлова; насочване вниманието на децата към веселия ѝ характер. • Включване на солово и колективно изпълнение на заучени песни. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване текста и мелодията на песента „Писмо до Дядо Коледа“ от Златка Михайлова.</i> • <i>Усвояване на бягане в кръг, ритмично пляскане и потропване, съобразно текста и мелодията на песента към музикалната игра „Зимен танц“.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Лазене към цел	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване лазене от колянна опора към определена цел. • Затвърдяване търкаляне на топка с диаметър 20 см в определена посока . • Усъвършенстване ходене в колона. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с лазене и равновесно ходене</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване лазене от колянна опора към определена цел и ходене с прекриване на летви, поставени на земята. (игри: Мечета и пчела, Здравя стълбички, Дърво)</i> 	
Игрова култура	<i>Игрова среда Игрово артистично пресъздаване</i>	<i>Предметна среда Сюжетно-ролева игра –</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Самостоятелно и паралелно отработване на разнообразни действия на родителите и представителите на съпричастните професии.</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
		<i>предролеви игрови действия</i> <i>Педагогически игрови форми</i>	• <i>Подготовка за участие в театрализирани етюди и представления.</i>	
	<i>Фолклорни игри и пресъздаване</i>	<i>Народни игри</i>	• <i>Свързване на празника с фолклорни и обредни игри.</i>	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Новогодишна украса – шишарка	• Създаване на умения за работа с нов вид материал – природен (шишарка) и съчетаването му с друг станиол, мека хартия. • Укрояване чрез включване на допълнителни елементи. • Приложение на изработеното от децата.	модел №51
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Изобразително творчество	Коледна елха	• Апликиране на елха от готово изрязани триъгълни форми. • Самостоятелно определяне конструкцията на елхата (комбинирането на фигурите по цвят – светлозелен и тъмнозелен, брой и големина). • Самостоятелно, уверено и бързо залепване с малко лепило в средата на формите.	картон №19
	<i>Изобразително творчество</i>	<i>Елхичка – красотичка</i>	• <i>Укрояване на апликираната елха чрез свободно или ритмично подреждане на украсителните елементи – изрязани от учителя или нарисувани с графичен</i>	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<i>или живописен материал по личен избор.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Включване на украсените елхи в поздравителна картичка, гирлянди или украса на живата елха в детската градина. 	
ТЕМА: ЕЛХИЧКЕ, ЗЕЛЕНА месец декември – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Среща с Дядо Коледа“ – повестователен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на повестователен текст с придържане към авторския текст (по епизоди и с насочващи въпроси). • Развиване на умения за интонационна изразителност. 	
	<i>Възприемане на литературно произведение</i>	<i>Стихотворение „Пожелания“ от Асен Босев</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. • Активизиране на думи и художествени изрази. • Пресъздаване на текста с подходяща интонация. 	
Природен свят	Растителен свят	Елхичке, зелена	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на начална представа за дърво. • Запознаване с белези на ела (бор) – листа (иглички), цвят и др. 	
	<i>Растителен свят</i>	<i>Елхичке, зелена</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравняване в нагледно-практичен план на есенен лист и лист на ела. • Насочване към грижливо отношение към растенията. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> Участие на децата с изпълнение на любими песни и игри пред Дядо Колега. 	
	Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра	Слухово-двигателна координация	<ul style="list-style-type: none"> Концерт по желание на децата – изпълнение на любими песни. Затвърдяване уменията на децата да съгласуват движенията си с песента към заучена музикална игра по избор на учителя. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Прекатерване на пейка	<ul style="list-style-type: none"> Разучаване прекатерване на гимнастическа пейка по естествен начин. Затвърдяване лазене от колянна опора към определена цел. Усъвършенстване ходене с прекрачване на летва, поставена на земята. 	
	Игрова двигателна дейност	Музикални подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдяване овладени двигателни умения. <p>(игри: Мечета и пчела, Здравя стълбички, Дърво)</p>	
Игрова култура	Игрова среда	Предметна среда (СРИ) – предролеви игрови действия	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно и паралелно отработване на разнообразни действия на родителите и представителите на съпричастните професии. Включване на елементи от строително-конструктивната игра (СКИ) Подпомагано от учителя изработване по образец на подаръци. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрово артистично пресъздаване Фолклорни игри и пресъздаване</i>	<i>Педагогически игрови форми и упражнения Народни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за индивидуално и съвместно участие в театрализиран етюди и представления. • Свързване на празника с народни обичаи, с фолклорни и обредни игри. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Изобразително творчество	Питка (погача) с късметче	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на умения за моделиране на нов образ чрез слепване на овална форма с поставено в нея късметче (грянова пръчка за здраве и сила или стотинка). • Украсяване на питката чрез гравиране (с молив, клечка, обратната страна на четка, пластмасово ножче за моделиране). Приложение на уменията за рисуване на точки и линии. 	табло
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Коледни подаръци</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладяване на умения за рисуване на прави линии с четка и готово разредени бои. Движение на четката в хоризонтална посока по продължение на косъма.</i> • <i>Правилно назоваване на предложените цветове.</i> • <i>Измиване на четката при смяна на цвета.</i> 	картон №20

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: В ПАРКА ПРЕЗ ЗИМАТА месец януари – първа учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	„Горски другарчета“ – приказка от Г. Авгарски (за слушане)	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на умения за активно слушане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. 	
Математика	Пространствени отношения	Ориентиране за положението на предмет спрямо себе си	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на начални умения за ориентиране в тримерното пространство. • Възприемане и назоваване на пространствено положение на предмет спрямо себе си (горе; долу; пред; зад) мен. 	
Природен свят	Естествена физическа среда и природни явления	В парка през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на първоначална представа за метеорологичните промени през зимата и влиянието им върху растения и животни. • Насочване към необходимостта от грижи за някои зимуващи животни – птици, зайци. 	
	<i>Естествена физическа среда и природни явления</i>	<i>В парка през зимата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване представите за зимата като годишен сезон.</i> • <i>Създаване на интерес към зимния пейзаж.</i> 	
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Врабче“ от К. Илиев и разкриване на нейното съдържание. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на заучени песни; ясна дикция, правилно поемане на дъх по подражание на учителя. 	
	<i>Възприемане</i>	<i>Развиване на способност за разбиране на музикалното съдържание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Снежен човек“ от Петър Лъондев; насочване вниманието на децата към съдържанието и характера ѝ. • Развиване способността у децата за емоционално откликване на съдържанието и ритъма на песента „Врабче“ от К. Илиев. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене по двама	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене по двама (хванати за ръце). • Затвърдяване прекатерване на гимнастическа пейка по естествен начин. • Усъвършенстване бягане в колона. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с ходене и прекатерване</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване ходене по двама и прекатерване на гимнастическа пейка. (игри: Весел влак, Катерички, Бръмчаща пчела) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – начални ролеви действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране и подпомагане на обмена на детските впечатления от празниците. • Уточняване на характерни действия на възрастните, изпълняващи различни социални функции и познати професии като обозначени роли. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрово артистично пресъздаване</i>	<i>Елементарни театрализирани епизоди</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подпомагане импровизираното претворяване на сценки от празнични представления на персонажи от ТВ-предавания.</i> 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Снежно дърво	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на умения за работа с нестандартен материал – пластмасови сламки. • Възприемане на начини за свързване с пластичен материал чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	модел №52
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Зимно дърво	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на умения за изобразяване на дърво (едно или няколко – по личен избор) от съчетаването на различни по дължина и дебелина линии. • Затвърдяване уменията за бързо и смело движение на ръката и получаване на представа за кафявия цвят. • Създаване на интерес към изобразяване на природни обекти. 	
	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Снежен човек</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване уменията за овалване на неоформено парче пластичен материал.</i> • <i>Насочване към характерните белези на снежния човек – части, големина, пропорции и взаимно разположение.</i> • <i>Самостоятелно определяне големината и конструктивния вариант на изграждане (от една, две или три топки).</i> 	табло

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: ТОВА СЪМ АЗ месец януари – втора учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Поздрав“, „Молба“, „Извинение“ – диалог	<ul style="list-style-type: none"> • Развиване на умения за участие в диалог. • Овладяване на етикетни речеви форми в общуването, съобразно конкретна речева ситуация. (казуси: Кога и как да поздравя?, Как да помоля и как да се извиня?; стих.: „Как да поздравя“ от В. Стоянов) 	
	<i>Речник</i>	<i>Разбиране и активизиране на думи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Активизиране на съществителни имена и глаголи (човешко тяло и движения).</i> • <i>Конструиране на изречения с допълнения и обстоятелствени пояснения (използване на единствено и множествено число).</i> (игра по текста на стих.: „Аз имам“ от К. Малина; игра: Да поиграем с Лили) 	картон №21
Математика	Количествени отношения	Броене до две	<ul style="list-style-type: none"> • Посочване на един и два еднакви предмета. • Показване и назоваване на части на тялото с броене. 	картон №21
Социален свят	Здравословна и социална среда	Това съм аз	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на представа за полова идентификация. • Възприемане на части на тялото и лицето. • Запознаване с действия, целящи опазване на здравето. 	картон №21

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Здравословна и социална среда</i>	<i>Това съм аз</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане първоначална представа за функциите на някои части на тялото – ръце, крака и лицето – уста, очи, уши, нос. • Упражняване на действия за опазване на здравето и личната хигиена. 	картон №21
Музика	Музика и игра Възпроизвеждане (музициране)	Слухово-двигателна координация	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на умения да реагират с движения на текста и характера на музиката при изучаване на музикалната игра „Люлка“. • Затвърдяване на текста и мелодията на песента „Снежен човек“ от П. Льонгев и привличане на децата към запяване. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване на песента „Врабче“ от К. Илиев. • Затвърдяване на движенията, свързани с текста и мелодията на песента към музикалната игра „Люлка“. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Търкаляне на топка	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване търкаляне на топка с диаметър 20 см между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Затвърдяване ходене по двама (хванати за въже или за ръце). • Усъвършенстване лазене от колянна опора към определена цел. 	
	<i>Игрова двигателна</i>	<i>Игри с бягане и търкаляне</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване търкаляне на топка с диаметър 20 см между две деца на 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>дейност</i>	<i>на топка</i>	<i>разстояние 1–1,5 м и бягане в разпръснат строй. (игри: На теб – на мен, Ден и нощ, Великани и джуджета)</i>	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – начални ролеви действия</i>	• Доуточняване представите на децата за дейността на здравните работници.	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – начални ролеви действия</i>	• Обогаляване на игровите материали със специфичен лекарски (сестрински) инструментариум и ролеви атрибути.	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Подаръци за Вrabчо	• Проследяване на връзката между формата на предмета и движенията на ръката, с които може да я предаде върху листа. • Дорисуване образа на къщата чрез съединяване на пунктирани линии с графичен материал. • Стремеж към равномерно зашриховане с цветове по избор.	картон №22
	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Снежен човек</i>	• Апликиране на познат образ чрез комбинирание на две или три кръгли форми, различни по големина. • Обогаляване на образа с апликирани или нарисувани с графичен материал детайли (очи, носле, уста, копчета, метла).	картон №23

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ОСНОВНА ТЕМА: СИВИЯТ ВРАБЕЦ месец януари – трета учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Врабче сиво“ от Стоян Дринов	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане и емоционално съпреживяване на съдържанието. • Разбиране и активизиране на думи от текста и по темата „Сивият врабец“. 	картон №24
Математика	Количествени отношения	Образуване на предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане представа за групиране на еднородни предмети. • Отделяне на подгрупа от вече образувана група. • Въвеждане на понятията много и едно. 	картон №24
Природен свят	Животински свят	Сивият врабец	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с характерни белези и поведенчески реакции на врабче. • Възпитаване на грижливо отношение към зимуващите птици. 	картон №24
	<i>Животински свят</i>	<i>Сивият врабец</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Наблюдение на птици през зимата и грижи за тях.</i> • <i>Обогатяване знанията за врабче – белези и поведенчески реакции.</i> 	картон №24
Музика	Възприемане Елементи на музикалната изразителност	Развиване на динамичен слух	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с текста и мелодията на песента „Хей, момиченца, момиченца“ от Клер Колева. • Изграждане на начално умение на динамични нюанси (силно, тихо) при затвърдяване на песните „Снежен човек“ от Петър Лъондев и „Врабче“ от К. Илиев. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на песента „Хей, момиченца, момченца“ от Клер Колева; включване на децата в изпълнението ѝ. • Затвърдяване уменията на децата за по-голяма ритмичност при дрънкането с дрънкалки, съчетавано с ходене и подскачане към музикалната игра „Весели дрънкалки“. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Равновесно ходене	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене с прекрочване на коридор с широчина 20–25 см. • Затвърдяване търкаляне на топка с диаметър 20 см между две деца на разстояние 1–1,5 м. • Усъвършенстване прекатерване на гимнастическа пейка по естествен начин. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с търкаляне и ходене през препятствия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване търкаляне на топка с диаметър 20 см между две деца на разстояние 1–1,5 м и ходене с прекрочване на коридор с широчина 20–25 см. (игри: На теб – на мен, Пренеси кърпичката, Дърво) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРП – начални ролеви действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване представите на децата за дейността на хората, обслужващи лични и обществени празници. • Допълване на игровия реквизит с характерни играчки и заместващи ги погръчни материали. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – начални ролеви действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> Насочване към сюжетни взаимодействия на допълващи се персонажи: майка – баща; лекар – пациент; продавач – купувач и др. 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Герданче	<ul style="list-style-type: none"> Създаване на умения за работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стереопор, хартиени спирали и др. Създаване на умения за низане. Развиване на сръчност. 	модел №53
Изобразително изкуство	Изобразително творчество	Снежен човек	<ul style="list-style-type: none"> Овладяване на умения за изграждане на образ от кръгли петна, получени чрез завъртане на четката. Обогатяване на рисунката по желание с избрани от децата детайли върху снежния човек, изображения на сняг, дърво и други. 	
	<i>Художествено пресъздаване Художествено възприемане</i>	<i>Аз си направих снежен човек</i>	<ul style="list-style-type: none"> Рисуване на детска фигура с живописен материал (до нарисувания или апликиран снежен човек). Насочване към по-вярно предаване на образа с характерните части на тялото и облеклото през зимата. 	
ТЕМА: В ЛЕКАРСКИЯ КАБИНЕТ месец януари – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Речник	Разбиране и активизиране на думи	<ul style="list-style-type: none"> Активизиране на съществителни имена и глаголи, свързани с лекарската професия. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Конструирание на прости изречения в сегашно и минало свършено време. • Упражняване правилно произношение на думи със струпани съгласни. 	
	<i>Пресъздаване на литературно произведение</i>	<i>Стихотворение „Врабче сиво“ от Стоян Дринов</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Заучаване на текста и пресъздаване с подходяща интонация.</i> • <i>Упражняване правилно произношение на думи със струпани съгласни.</i> <p>(стих.: „Болен Зайко“ и „Лакомият Заю“ от Г. Братанов; игрови казуси: Да заведем болното Зайче на лекар, Какво има в чантата на Чичо Доктор?)</p>	картон №25
Математика	Равнинни фигури и форми Количествени отношения	Геометрична фигура кръг	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване с геометричната фигура кръг в практически ситуации.</i> • <i>Затвърдяване на понятията много и едно.</i> 	
Социален свят	Общуване с околните и самоутвърждаване Предметна среда	В лекарския кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на конкретна представа за труда на лекаря и медицинската сестра. • Запознаване с някои основни инструменти, използвани за преглед. 	картон №25
	<i>Общуване с околните и самоутвърждаване Предметна среда</i>	<i>В лекарския кабинет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за труда на лекаря и медицинската сестра.</i> • <i>Изграждане на положително отношение към тях.</i> 	картон №25

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Музика	Музика и игра Възпроизвеждане (музициране)	Слухово-двигателна координация	<ul style="list-style-type: none"> Насочване на децата да използват по-самостоятелно заучени движения за предаване на образи и действия на герои в познати сюжетни музикални игри. Стимулиране на желание у децата да пеят любими песни с помощта на учителя. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Формиране на естествено детско звучене на гласа, ясна дикция, без школувано оформяне на гласните при изпълнение на добре заучени песни.</i> <i>Формиране на умения за ритмичен съпровод на познати песни, изпълнени от учителя.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Скок на дължина от място	<ul style="list-style-type: none"> Разучаване скачане на дължина от място с два крака над лента (коридор) с широчина 25–30 см. Затвърдяване ходене с прекрачване на коридор с широчина 20–25 см. Усъвършенстване търкаляне на топка с диаметър 20 см между две деца на разстояние 1–1,5 м. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Музикални подвижни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Затвърдяване овладени двигателни умения.</i> <i>(игри: Хайде да вървим, Люлка, Дърво)</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно претворяване на различни битово-социални функции и характерни професионални действия, смислово обединени около назовани роли. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране на краткотрайни ситуационни взаимодействия между 2–3 участници (лекар – сестра – пациент; шофьор – кондуктор – пътник и др.). 	
Изобразително изкуство	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Зима в парка, В гората, На двора</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздаване на разнообразни по конструкция неразлистени дървета с материали по личен избор. • Разполагане на дърветата в 1 или 2 плана. • Включване на допълнителни образи по личен избор. 	
	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Мога сам</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисуване, моделиране или апликиране по самостоятелно избрана тема. • Самостоятелен подбор на изобразителни материали и техники. • Изживяване на радост от постигнатите резултати. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: КЪДЕ ЖИВЕЯТ РИБКИТЕ? месец февруари – първа учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	„Козлета и вълк“ – народна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане на текста и илюстрацията. • Емоционално съпреживяване действията и постъпките на героите. (Посочване начало и край на приказката.) 	табло
Математика	Равнинни фигури и форми	Геометрична фигура кръг	<ul style="list-style-type: none"> • Различаване на кръг. Откриване на предмети с кръгла форма в заобикалящата среда. • Правилна употреба на понятията кръг и кръгъл предмет. 	картон №26
Природен свят	Животински свят	Къде живеят рибките?	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с рибка – външен вид, хранене, плуване. • Изграждане на представа за необходимостта от вода за живота на рибите. 	картон №26
	<i>Животински свят</i>	<i>Къде живеят рибките?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване представата за рибка.</i> • <i>Запознаване с необходимостта от грижи за рибките в аквариума.</i> 	
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Развиване на музикална памет	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с текста и мелодията на песента „Мартенички“ от Дим. Вълчев. • Познаване на учена песен по изпята от учителя мелодия. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Съпровод с детски музикални инструменти</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване на децата с малко барабанче, триангел и техните изразни възможности.</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване на съдържанието на пелента „Мартенички“ от Дим. Вълчев.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене и бягане в кръг	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене и бягане по очертан кръг. • Затвърдяване скачане от място с два крака над лента (коридор) с широчина 25–30 см. • Усъвършенстване ходене с прекриване на коридор с широчина 20–25 см. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри със скачане и бягане</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване скачане от място с два крака над лента (коридор) с широчина 25–30 см и бягане по очертан кръг. (игри: Пренеси знаменцето, Не влизай в кръга, Бръмчаща пчела)</i> 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Самостоятелно вариативно (със сходен по външен вид материал) отиграване на различни ролево обозначени поредици от игрови действия.</i> 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Стимулиране на паралелното и периодично-съвместно претворяване (с 1–2 партньори) на повтарящи се сюжетни епизоди от бита, услугите и здравеопазването.</i> 	
КТБД	Конструиране и моделиране	Мотор	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване със строителен комплект Lego. • Усвояване на умения за подреждане на 	модел №54

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			елементите и съединяване чрез вгнездяване. • Приложение в играта.	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Рибки	• Изграждане на умения за работа с бои в два или повече цвята. • Украсяване на рибките с върха на четката с елементи по желание. • Измиване и подсушаване на четката при смяна на цвета.	картон №26
	<i>Художествено пресъздаване Художествено възприемане</i>	<i>Сръчни майстори</i>	• <i>Рисуване на врати, прозорчета, възглавници, салфетки и други – упражнение за рисуване на квадратни и правоъгълни форми чрез многократното им повторение върху целия лист за по-трайно усвояване на двигателния стереотип.</i> • <i>Изпълнение с графичен материал.</i>	
ТЕМА: ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА месец февруари – втора учебна седмица				
Български език и литература	Речник	Разбиране и активизиране на гуми	• Активизиране на съществителни имена (названия на превозни средства и техните части). • Конструирани на прости разширени изречения в сегашно време. (Описание по изображения и играчки – превозни средства)	картон №27
	<i>Възприемане на литературно</i>	<i>„Козлета и вълк“ – народна</i>	• <i>Повторно възприемане на текста и илюстрацията.</i>	табло

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>произведение</i>	<i>приказка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Назоваване на героите и последователността на техните действията. • Активизиране на думи и изрази от текста. 	
Математика	Измерване Количествени отношения	Измерване на предметите по големина Броене до 2	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с практическо сравняване на два предмета по големина. • Правилна употреба на понятията по-голям и по-малък. • Броене на обекти до 2. 	картон №27
Социален свят	Здравословна и социална среда	Превозни средства	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на представа за някои превозни средства – лека кола, автобус, влак, самолет, велосипед. • Запознаване с правилата на поведение в превозните средства. 	картон №27
	<i>Здравословна и социална среда</i>	<i>Превозни средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за някои превозни средства.</i> • <i>Разпознаване и сравняване на превозни средства по видими признаци.</i> 	картон №27
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване на децата с песента „На мама“ от Росица Коджаманова; насочване вниманието им към съдържанието ѝ. • Затвърдяване уменията на децата за правилно изговаряне на думите и вярно изпълнение на мелодията на песните „Мартенички“ от Димитър Вълчев и „Козле“ от Клер Колева. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Развиване на метро-ритмичен усет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на съдържанието на песента „На мама“ от Р. Коджаманова; привличане на децата към запяването ѝ. • Формиране на умения за ритмичен съпровод на познати песни, изпълнени инструментално. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Хвърляне на торбичка	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка по начин отдолу. • Затвърдяване ходене и бягане отвън по очертан кръг. • Усъвършенстване скачане от място с 2 крака над лента (коридор) с широчина 25–30 см. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с ходене, бягане и хвърляне</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване ходене и бягане по очертан кръг. • Хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка по начин отдолу. (<i>игри: Не влизай в кръга, Да нахраним Мечо, Великани и джуджета</i>) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подпомагане – чрез показ на действие в съвместни и паралелни игри – употребата на различни материали с възможности за наподобяване на функциите на характерен професионален инструментариум. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Насочване – чрез сравнение, подражание, имитация – към варианти за отиграване за допълващи се персонажи. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Герганче за мама	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване уменията за овалване на по-гребни форми. • Ритмично подреждане на „мънистата“ по цвят или големина. • Създаване радост и задоволство от самостоятелно приготвения подарък за мама. 	табло
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Къща за Зайо</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенстване уменията за полагане на успоредни хоризонтални и вертикални линии за получаване на квадратни и правоъгълни (без изискване да ги назоват) стенички на къщата. • Стремеж за „лягане“ на покривчето върху стеничката. • Изживяване на радост от резултата на изобразителната дейност. 	картон №28
ТЕМА: ПРОЛЕТ ИДЕ месец февруари – трета учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Козлета и вълк“ – повествователен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на повествователен текст с придържане към авторския (по епизоди и насочващи въпроси). • Развиване на уменията за интонационна изразителност. 	табло
	<i>Речник</i>	<i>Разбиране и активизиране на думи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Активизиране на думи-названия на пролетни цветя и качествени прилагателни имена (бяло кокиче, синя темениужка, жълт минзухар, червено лале).</i> 	картон №30

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Съгласуване на съществителните и прилагателните имена по род и число. 	
Математика	Количествени отношения	Образуване на предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Групиране на предметите. • Отделяне на подгрупа от образуваната група по признак цвят. • Броене до 3. 	картон №30
Природен свят	Растителен свят	Пролет иде	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с промените в природата през пролетта. • Изграждане на представа за кокичето като първото пролетно цвете. 	картон №30
	<i>Растителен свят</i>	<i>Пролет иде</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване знанията за кокичето. • Различаване на други пролетни цветя – лале, минзухар, теменужка. 	картон №30
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Съпровод с детски музикални инструменти	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с песента „Изворче“ от Клер Колева; насочване вниманието на децата към съдържанието и характера ѝ. • Затвърдяване уменията на децата за ритмичен съпровод на познати песни с детски музикални инструменти. 	
	<i>Възприемане Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Развиване на способност за разбиране на музикалното съдържание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване на децата със съдържанието на песента към музикалната игра „Бърза весел влак“. • Затвърдяване на текста и мелодията на песента „Изворче“ от Клер Колева и прибличаване на децата към запяването ѝ. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Лазене към цел	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване лазене от колянна опора в коридор. • Затвърдяване хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка по начин отдолу. • Усъвършенстване ходене по двама (хванати за въже или за ръце). 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с лазене и хвърляне</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване лазене от колянна опора в коридор и хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка по начин отдолу. (игри: Катерички, Да нахраним Мечо, Дърво)</i> 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени и сюжетно-обвързани игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Насочване към имитационно претворяване – с кукли и сюжетни играчки – на отигравани с партньори епизоди на взаимодействие.</i> 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени и сюжетно-обвързани игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подпомагане временното групиране по интереси и стимулиране смяната на роли.</i> 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Мартеница	<ul style="list-style-type: none"> • Натрупване на опит за комбинация на различни материали – конец, хартия, пластмаса и др. • Създаване на умения за редуване по цвят и материал. • Създаване на празнично настроение. 	модел №55

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Охлювче, Баница	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване уменията за разточване на неоформено парче пластичен материал.</i> • <i>Усвояване на умения за извиване (навиване) и слепване на разточени пръчици.</i> 	
	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Юрганчето на Зайко</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Формиране на начални изобразителни умения за създаване на декоративна украса на предмети от бита.</i> • <i>Развиване усет към цветосъчетанията и ритъма в подреждането на украсителните елементи (малки и големи точки, хоризонтални и вертикални линии).</i> • <i>Поощряване самостоятелното изграждане на украсата, без копиране на образа.</i> 	картон №29
ОСНОВНА ТЕМА: БАБА МАРТА				
месец февруари – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Мартенички“ от Дора Габе	<ul style="list-style-type: none"> • Активно възприемане и емоционално съпреживяване на съдържанието. • Активизиране на думи и художествени изрази. • Упражняване правилно произношение на думи със струпани съгласни. 	картон №31
Математика	Количествени отношения	Сериация по признак цвят	<ul style="list-style-type: none"> • Овладяване на начални умения за нареждане на предмети (кубчета) по цвят (две цвята) в практически ситуации. • Създаване на умения за сериация по признак цвят в двумерното пространство. 	картон №31

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Социален свят	Културни и национални ценности	Баба Марта	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с празника Баба Марта. • Изграждане на представа за мартенуцата като символ на празника. 	картон №31
	<i>Културни и национални ценности</i>	<i>Баба Марта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване и разширяване представата за празника Първи март.</i> • <i>Емоционално приобщаване към празника.</i> 	картон №31
Музика	Музика и игра Елементи на музикалната изразителност	Развиване на усет за темпо	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на песента към музикалната игра „Бърза весел влак“ и привличане на децата към участие в нея. • Затвърдяване представите на децата за бързо и бавно темпо при слушане на познати песни. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Развиване на метроритмичен усет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване на песните: „Мартенички“ от Димитър Вълчев, „На мама“ от Росица Коджаманова и „Козле“ от Клер Колева; правилно овладяване на мелодията и метроритъма.</i> • <i>Формиране на умения у децата за възпроизвеждане на кратки ритмични групи в умерено темпо; музикално-гидактична игра „Чукай като мен“.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Търкаляне на топка към ориентир	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване търкаляне на топка с диаметър 20 см от клек към ориентир (предмети) на разстояние 1–1,5 м. • Затвърдяване лазене от колянна в коридор. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> Усъвършенстване ходене и бягане по очертан кръг. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Музикални подвижни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдяване на овладени двигателни умения. (<i>игри: Работливи зайчета, Зимен танц, Великани и джуджета</i>) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – ролево обединени и сюжетно-обвързани игрови действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> Допълване при необходимост на детските представи с нова информация чрез наблюдения, приказки, ТВ-предавания. Обогатяване на атрибутивното обозначаване на различните роли. 	
	<i>Игрово арт. пресъздаване</i>	<i>Игрови педаг. форми</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка за участие в театрализирани епизоди. 	
Изобразително изкуство	Изобразително творчество	Мога сам	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно определяне вида, броя на изображенията и начина на тяхното разположение върху листа. Самостоятелен подбор на цветове от целия комплект (независимо, че децата не са запознати с наименованията на всички). 	
	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Мартенички</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на образ чрез комбиниране на еднакви или различни по вид, цвят и големина форми. Овладяване на умения за двуслойно апликиране. Самостоятелно определяне на конструкцията на мартениците. 	картон №32

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: ЗА МАМА месец март – първа учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Ани подгарява мартенички“ – повествователен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на повествователен текст по играчки: кукла, конче, куче, котка. • Запознаване с конкретното значение на заглавието като част от текста и връзката му със сюжета. • Включване на пряка реч и етикетни речеви форми. 	
	<i>Възприемане на литературно произведение</i>	<i>Стихотворение „Две очички“ от Стоян Чилингиров</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Активно възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста.</i> • <i>Разучаване на текста и пресъздаване с подходяща интонация.</i> • <i>Овладеяване правилно произношение на умалителни съществителни имена със струпани съгласни.</i> 	
Математика	Количествени отношения Геометрични фигури и форми	Сериация по признак големина	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на знанията за кръг и кръгла форма (игра: Гривна за мама). • Създаване на умение за сериация на предмети (кубчета) по големина в практически ситуации. 	табло по ИИ
Социален свят	Културни и национални ценности	За мама	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с празника на мама. • Запознаване с правила на етикетно поведение по време на празник. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Културни и национални ценности</i>	<i>За мама</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване представата за празника на мама.</i> • <i>Запознаване с многообразието от начини за поздравление за празника</i> 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на любими песни по желание на децата. • Създаване на радостни преживявания у децата при посрещането на Баба Марта. 	
	<i>Възприемане Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване на децата с песента „Мама“ от Лазар Николов.</i> • <i>Постигане на по-голяма съгласуваност на движенията с грънкалки с ритъма на музиката към музикалната игра „Весели грънкалки“ от Йордан Колев.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Бягане, редувано с ходене	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване бягане, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). • Затвърдяване търкаляне на топка с диаметър 20 см от клек към ориентир (предмети) на разстояние 1–1,5 м. • Усъвършенстване лазене от колянна опора в коридор. 	
	Игрова двигателна дейност	Игри с търкаляне и лазене	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване търкаляне на топка с диаметър 20 см от клек към ориентир (предмети) на разстояние 1–1,5 м и лазене от колянна в коридор.</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<i>(игри: Катерички, Стрелбище, Бръмчаща пчела)</i>	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – битови сюжетни епизоди</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Допълнителна ориентировка в операционната страна на обслужващите празници услуги. • Обогаляване на набори от игров материал за възпроизвеждане с различни средства на една и съща функция. 	
	<i>Игрово артистично пресъздаване</i>	<i>Педагогически игрови форми (ПИФ) и самостоятелни етюди</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подпомагано вариативно (с кукли, сюжетни играчки и петрушки) на епизоди от празници. • Стимулиране на самостоятелното отиграване на впечатлили децата случки от приказки и ТВ-предавания. 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Декоративно цвете	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на умения за ръчна обработка и съединяване на различни видове материали. • Създаване на умения за забождане на пластмасови елементи върху пластичен материал. • Развиване на въображението. 	модел №56
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Гривна за мама	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на връзката между формата на предмета и движенията на ръката, с които може да я предаде. • Затвърдяване уменията за извиване и слепване на различни по цвят и големина разточени „пръчици“. 	табло

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Декориране на гривната чрез гравирание (с клечка, молив, пластмасово ножче) или налепване (с гребни мъниста, пръчици). 	
	Художествено пресъздаване	<i>Картичка за мама</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Апликиране на цветя от кръгла форма. • Еднослойно или двуслойно залепване на кръглите форми. • Вариант: получаване на пластично цвете чрез „вдлъбване“ на хартиените форми с показалец или молив. • Самостоятелен избор на цвета, големината и разположението на цветята. 	картон №33
ТЕМА: РОЖДЕН ДЕН месец март – втора учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Рожден ден“ – повествователен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на повествователен текст по картина (насочващи въпроси). • Включване на описание, пряка реч, и етикетни речеви форми. • Развиване на умения за интонационна изразителност. 	картон №34
Математика	Количествени отношения	Количествено сравняване на две предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Практическо установяване на количествено равенство на две предметни групи (чрез съпоставяне на предметите им). • Запознаване с изразите толкова – колкото и по равно при установяване на количественото равенство на две групи. 	картон №34

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Социален свят	Културни и национални ценности	Рожден ден	<ul style="list-style-type: none"> Насочване към разбиране същността на личния празник – рожден ден. Запознаване с правила на етикетно поведение – поздрав, подарък. 	картон №34
	<i>Културни и национални ценности</i>	<i>Рожден ден</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Обогатяване представите за рождения ден като празник.</i> <i>Изграждане представа за празнична среда и настроение по време на личен празник.</i> 	картон №34
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Развиване на динамичен слух	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдяване на песента „Мама“ от Лазар Николов и включване на децата в изпълнението ѝ. Затвърдяване уменията на децата за спазване на динамичните нюанси силно и тихо при изпълнение на заучените песни. 	
	<i>Възприемане</i>	<i>Развиване на музикална памет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Запознаване с текста и мелодията на песента „Игра“ от Клер Колева.</i> <i>Затвърдяване уменията на децата за разпознаване на познати песни по изпята от учителя мелодия.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Равновесно ходене	<ul style="list-style-type: none"> Разучаване разпръснато равновесно ходене с торбичка на главата и към ориентир поставен на нивото на погледа. Затвърдяване бягане, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). Усъвършенстване хвърляне на торбичка с лява и с дясна ръка по начин отдолу. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с бягане, редувано с ходене и равновесно ходене</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване равновесно ходене с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа и бягане, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). (игри: Слушай сигнала, Пренеси торбичката, Великани и джуджета) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Постепенно разгръщане – с различен материал, игрови действия, роли, сюжетни взаимодействия – на тематиката от бита и услугите. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначаване на прехода от ролята към игровата структура („лекар“ – „лекарски кабинет“) при формулиране на игровия замисъл. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Къщичка за джудженце	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенстване уменията за изграждане на образ чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина готово изрязани хартиени форми в определена последователност. • Приложение на уменията за точково лепене (при по-едри фигури – нанасяне на точки лепило само в ъглите). • Самостоятелно определяне конструкцията на къщата и възможността за апликиране или дорисуване на детайли по нея и обстановката. 	картон №35

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Изобразително творчество</i>	<i>Салфетка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисуване на декоративен елемент „листенце“ чрез отпечатък на цяла четка, разпръснато по целия лист. • Изпълнение с един цвят. 	
ТЕМА: ЩЪРКЕЛ ДЪЛГОКРАК месец март – трета учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Пеперуга“ от Атанас Душков	<ul style="list-style-type: none"> • Активно възприемане и емоционално съпредиживяване на съдържанието. • Упражняване на ясно и отчетливо изговаряне на гуми със струпани съгласни. 	картон 36
	<i>Звукова култура</i>	<i>Правилно произношение на фонемите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Слухово възприемане и артикулиране на звукове (р, л) изолирано и в гуми със струпани съгласни звукове. • Упражняване на възкликателна интонация, речево дишане, паузи. <i>(стих.: „Две очички“ и „Пеперуга“)</i> 	комплет с карти римушки
Математика	Количествени отношения Пространствени отношения	Групиране на предмети по цветя	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на начални умения за групиране на предмети по общ признак цветя. • Възприемане и назоваване на пространствено положение на предмет спрямо друг предмет (горе – долу; пред – зад). (игра: Горе – долу) 	табло
Природен свят	Животински свят	Щъркел дългокрак	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на представа за характерни белези и поведенчески прояви на щъркел. 	картон №36

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване представите за пролетта като сезон. 	
	<i>Животински свят</i>	<i>Щъркел дългокрак</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за щъркел.</i> • <i>Изграждане на положително отношение и изграждане на представа за опазването им.</i> 	картон №36
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Съпровод с детски музикални инструменти	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване на песента „Игра“ от Клер Колева. • Активизиране участието на децата при съпровод на познати песни с детски музикални инструменти. 	
	<i>Възприемане Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване на децата с песента „Хорце“ от Росица Коджаманова; да почувстват нейния весел и игрив характер.</i> • <i>Затвърдяване на текста и мелодията на песента „Игра“ от Клер Колева; привличане на децата към изпълнението ѝ.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Скачане на височина	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване отскок на височина от място за достигане на предмет, поставен на 5–10 см над протегнатата детска ръка. • Затвърдяване равновесно ходене с торбичка на главата към ориентир, поставен на нивото на погледа. • Усъвършенстване търкаляне на топка с диаметър 20 см от клек към ориентир (предмети) на разстояние 1–1,5 м. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри със скачане и търкаляне на топка</i>	• <i>Затвърдяване отскок на височина от място за достигане на предмет, поставен на 5–10 см над протегнатата детска ръка и равновесно ходене към ориентир, поставен на нивото на погледа. (игри: Взemi лентичка, Пренеси ринга, Дърво)</i>	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита и транспорта</i>	• <i>Допълнителна ориентировка – и чрез актуализация на детския опит – в предметно-действената страна на видовете транспортни услуги.</i>	
	<i>Игрова култура</i>	<i>Елементи от СКИ по повод и в хода на СРИ</i>	• <i>Подпомагано начално конструиране на превозни средства.</i>	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Бонбони за рожден ден	<ul style="list-style-type: none"> • Натрупване на опит за комбинация на различни материали за получаване на определен предмет. • Създаване на умения за работа с хартия – усвояване на техниката за навиване на мека хартия около цилиндър (харт. роло, тебешир и гр.) и усукване. • Приложение в играта. 	модел №57
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Небе и полянка	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение за бързо и смело полагане на бои с плоска или дебела обла четка (тъмносин цвят за небе и тъмнозелен за полянка). • Използване на рисунката като цветна 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			основа при рисуване на „Звездички в небето“.	
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Звездички в небето</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Упражнение за рисуване на голяма и малка точка с върха на четката.</i> • <i>Свободно разполагане на точките по тъмно синьо небе.</i> • <i>Включване на допълнителни образи по желание.</i> 	
ТЕМА: ПЪСТРОКРИЛИ ПЕПЕРУДИ месец март – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Граматически правилна реч	Прости разширени изречения	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирание на прости разширени изречения с допълнения. • Активизиране формите за единствено и множествено число на съществителните имена и глаголите. • Упражняване на ясно и отчетливо изговаряне на думи със струпани съгласни: шт-щ, тр, кр, хв (щъркел, хвърчи, трака, дългокрак, трева). <p>(игра: На Мечо помогни и грешките му поправи)</p>	картон №36
Математика	Количествени отношения	Образуване на предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Образуване на предметни групи по цвет и големина. • Сравняване на две предметни групи. • Активизиране на понятията повече и по-малко. 	картон №36

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Природен свят	Животински свят	Пъстрокрили пеперуди	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на представа за пеперуда – характерни белези, поведенчески прояви, летене. • Възпитаване на положително отношение и интерес към малките животни. 	картон №36
	<i>Животински свят</i>	<i>Пъстрокрили пеперуди</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за пеперуда.</i> • <i>Разпознаване на други животни в тревата – калинки.</i> 	картон №36
Музика	Музика и игра Възпроизвеждане (музициране)	Слухово-двигателна координация	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на песента „Хорце“ от Р. Коджаманова; възприемане на движението към нея в тяхната последователност. • Работа върху тона и естествено пее на песни по желание на децата. 	
	<i>Музика и игра</i> <i>Възприемане</i>	<i>Развиване на музикална памет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване песента към музикалната игра „Хорце“ от Р. Коджаманова и привличане за участие на децата в нея.</i> • <i>Затвърдяване уменията на децата да разпознават заучени песни по инструментално изсвирена мелодия.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Лазене с провиране	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване лазене с провиране пог върже (обръч) с височина 40 см. • Затвърдяване отскок на височина за достигане на предмет поставен на 5–10 см над протегнатата детска ръка. • Усъвършенстване бягане, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Музикални подвижни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване овладени двигателни умения. (игри: Хайде да вървим, Люлка, Великани и джуджета) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита, услугите и транспорта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно вариативно – като действия, роли, временни звена, сюжетни епизоди – претворяване на аспекти от транспортни услуги. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита, услугите и транспорта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно вариативно – като действия, роли, временни звена, сюжетни епизоди – претворяване на аспекти от други услуги. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Цъфнали гървета	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на техника печатане с обла четка – с върха или с цяла четка при оформяне короните на гърветата. • Развиване на интерес към природата и нейната красота. 	картон №37
	<i>Изобразително творчество</i>	<i>Мога сам</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно определяне вида, броя на изображенията и начина на тяхното разположение върху листа. • Самостоятелен подбор на цветове от цяла комплект (независимо, че децата не са запознати с наименованията на всички). 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: УЛИЧНО ДВИЖЕНИЕ месец април – първа учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	Стихотворение „Великденско яйце“ от Ангелина Жекова	<ul style="list-style-type: none"> Активно възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. Разбиране и активизиране на думи и художествени изрази. 	
Математика	Пространствени отношения	Пространствено ориентиране	<ul style="list-style-type: none"> Овладяване на начални умения за нареждане на три предмета по вербално поставена задача – първ, последен, между. Ориентиране в двумерното пространство чрез вербално поставена задача за поставяне на обект – горе, долу, между. 	картон №38
Социален свят	Предметна среда	Улично движение	<ul style="list-style-type: none"> Разширяване представите за правилата за безопасно поведение на улицата. Затвърдяване представите за светофар и предназначението му. 	
	<i>Предметна среда</i>	<i>Улично движение</i>	<i>Прилагане в практически ситуации на правилата за движение по улицата.</i>	
Музика	Възпроизвеждане (музициране) Елементи на музикалната изразителност	Развиване на усет за темпо	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно или в група изпълнение на предпочитани от децата песни. Формиране на умения за темпова устойчивост при изпълнение на заучени песни. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Възприемане Музика и игра</i>	<i>Инструментална музика</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване на децата с музикалната пиеса „Баба Меца на разходка“ от Ал. Райчев и разкриване на музикално-художествения образ.</i> • <i>Затвърдяване леко ходене по подражание на учителя, заедно с песента към музикалната игра „Хайде, да вървим“.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Хвърляне в цел	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разучаване хвърляне на торбичка по начин отдолу в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см, на разстояние 0,5–1 м.</i> • <i>Затвърдяване лазене с провиране под въже (обръч) с височина 40 см.</i> • <i>Усъвършенстване отскок на височина за достигане на предмет, поставен на 5–10 см над протегнатата детска ръка.</i> 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с хвърляне и провиране</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване хвърляне на торбичка в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см по начин отдолу, на разстояние 0,5–1 м и отскок на височина за достигане на предмет поставен на 5–10 см над протегнатата детска ръка.</i> <p><i>(игри: Да на храним Мечо, Взemi лентичка, Бръмчаща пчела)</i></p>	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Допълване представите на децата за видовете услуги, тяхната предметно-действена основа и инструментариум.</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване на игровия реквизит с многофункционални подръчни материали.</i> 	
	<i>Фолклорни игри и пресъздаване</i>	<i>Народни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Насочване към връзката: народни обичаи и обреди, фолклор и народни игри.</i> 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Кошничка за великденски яйца	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирание на обект от отпадъчен материал (чашка). • Създаване на умения за рязане, налагане, лепене. • Влагане на старание и естетически усет за изработване на кошничката. 	модел №58
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Светофар	<ul style="list-style-type: none"> • Апликиране на образ от различни по вид форми (кръгли и правоъгълни). • Подреждане на кръглите форми по цвят в точно определен ред и място. • Затвърдяване уменията за двуслойно апликиране. 	картон №38
	<i>Художествено възприемане Изобразително творчество</i>	<i>Великденски яйчица</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Украсяване на Великденски яйца с декоративни елементи (различни видове линии, точки, листенца) или като глава (с очи, носле, уста, коси).</i> • <i>Изпълнение с материали по избор.</i> 	картон №39
ТЕМА: ШАРЕНИ ЯЙЦА				
месец април – втора учебна седмица				
Български език и литература	Речник	Разбиране и активизиране на думи	<ul style="list-style-type: none"> • Активизиране на думи, означаващи цвят, големина и физически качества (мек, твърд). 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на описание на предмети и изображения. • Употреба на качествени прилагателни имена. 	
	<i>Пресъздаване на художествена литература за деца</i>	<i>Стихотворение „Великденско яйце“ от Ангелина Жекова</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Заучаване на текста.</i> • <i>Овластяване на: точно и ясно изговаряне на думите, спазване на паузи, речево дишане и възклицателна интонация.</i> 	
Математика	Времеви отношения Количествени отношения	Ден и нощ	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с частите на денонощието – ден и нощ (игра: Ден и нощ). • Нарездане на предмети по признак, избран от детето: цвят, големина, форма. 	
Социален свят	Културни и национални ценности	Шарени яйца	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с празника Великден и неговото съдържание. • Възприемане на символи, свързани с празника. 	картон №39
	<i>Културни и национални ценности</i>	<i>Шарени яйца</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване и разширяване представите за Великден.</i> • <i>Емоционално приобщаване към празника.</i> 	
Музика	Възприемане Възпроизвеждане (музициране)	Развиване на метро-ритмичен усет	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на елементарни представи у децата за „маршова“ музика при запознаването им с музикалната пиеса „Марш“ от Друшкевич. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране желанието на децата за изпълнение на любими песни. 	
	<i>Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване на децата с музикалната игра „Вуги-Буги“; разясняване на съдържанието и показ на движенията. • Работа за по-точно овладяване на включените в „Хорце“ от Р. Коджаманова движения – ритмично ходене и бягане в правилен кръг, хванати за ръце. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене с престоляване	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване ходене в колона с преминаване в кръг и обратно. • Затвърдяване хвърляне на торбичка в хоризонтална цел с диаметър 50–60 см по начин отдолу, на разстояние 0,5–1 м. • Усъвършенстване равновесно ходене с торбичка на главата към ориентир поставен на нивото на погледа. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри лазене, ходене и бягане</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване лазене с провирание под въже (обръч) с височина 40 см и бягане, редувано с ходене до 40 м (10 м бягане, 10 м ходене). <p><i>(игри: Катерички, Слушай сигнала, Великани и джуджета)</i></p>	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита, празниците и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Начална ориентировка в действената изразителност на народните обичаи при пролетните празници. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита, празниците и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждащо насочване към скритите в различните роли правила за действие. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Слънце	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на умения за моделиране на нов образ чрез съчетаване на сплеснатата овална форма с разточени пръчици (лъчи), различни по дължина. • Обогаляване на образа по желание с очи, уста, носле чрез гравиране или налепване. • Вариант: изграждане на образа чрез навиване на по-дълги разточени пръчици (като охлювче) и различни по дължина лъчи. 	табло
	<i>Художествено пресъздаване Художествено възприемане</i>	<i>Калинки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на образ чрез комбиниране на познати форми и линии. • Разширяване уменията за работа с върха и с цяла четка за получаване на цветно петно. • Изчакване изсъхването на поставения цвят и нанасяне отгоре на новия с върха на четката (точки). 	картон №41
ТЕМА: ОХЛЮВЧЕ				
месец април – трета учебна седмица				
Български език и литература	Речник	Разбиране и активизиране	• Активизиране на съществителни имена и глаголи (охлюв, пълзи, яде, гъжд,	картон №40

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
		на гуми	вали, яке, качулка). <ul style="list-style-type: none"> • Конструирани на изречения с допълнения и обстоятелствени пояснения за място. • Упражняване правилно произношение на гуми със звукосъчетания: йу (ю), йа (я), жд и дж. 	комплект с карти римушки
Математика	Количествени отношения	Количествено сравняване на две предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване независимостта на количественото равенство (неравенство) на две групи при съпоставяне на предметите от които са образувани, по цвят, големина или форма. • Затвърдяване на броене до 3. 	картон №40
Природен свят	Животински свят	Охлювче	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане на животни в конкретна природна среда – трева • Запознаване с характерни белези и поведенчески прояви на охлюв. 	картон №40
	<i>Животински свят</i>	<i>Охлювче</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатяване представите за охлюв – характерни белези, поведенчески реакции.</i> • <i>Различаване на насекоми в тревата – калинки.</i> 	картон №40
Музика	Възприемане Музика и игра	Развиване на тембров слух	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на елементарни умения у децата за разпознаване на висок и нисък регистри. • Затвърдяване на съдържанието на песента към музикалната игра „Вуги-Буги“ 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			и привличане на децата към участие в движенията, подсказани от текста.	
	<i>Елементи на музикалната изразителност Музика и игра</i>	<i>Развиване на тембров слух</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване уменията на децата да разпознават висок и нисък регистър; музикално-игрово упражнение „Познай какъв съм (по-големия или по-малкия?)“. • Затвърдяване на музикалната игра „Бърза весел влак“; поощряване на самостоятелно изпълнение на движенията, свързани с песента към играта. 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Търкаляне на топка към врата	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване търкаляне на топка през врата с широчина 80 см от разстояние 1–1,5 м. • Затвърдяване ходене в колона с преминаване в кръг и обратно. • Усъвършенстване лазене с провиране под въже (обръч) с височина 40 см. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с ходене, бягане и лазене</i>	• Затвърдяване ходене, бягане, лазене в разпръсната строй. (игри: Ден и нощ, Бързо на столче, Дърво)	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита, услугите и общественото хранене</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогаляване впечатленията на децата за различните видове заведения за обществено хранене и видовете домакински труд във всекидневието. • Насочване към основни и характерни действия на обслужващия персонал според вида заведение. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита, услугите и общественото хранене</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулиране самостоятелното (в рамките на временни групировки с променлив състав) пресъздаване на сюжетни епизоди. 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Охлюв	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на умения за комбиниране на различни материали за възпроизвеждане на фигура – гофриран картон и пластичен материал. • Възприемане на начини за свързването им. 	модел №60
Изобразително изкуство	Изобразително творчество	Цъфнала градинка	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на умения за свързване на познати образи в проста сюжетна композиция. • Получаване образите на цветовете чрез съчетаване на кръгли форми с прави линии. • Самостоятелно определяне големината, разположението, детайлите и начина на изграждане на образите. 	
	<i>Художествено възприемане Изобразително творчество</i>	<i>Пролетна картина</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Апликиране на разнообразни корони на дърветата чрез комбиниране на различни по вид, цвят и големина форми (▲, ■, ●) и листенца. • Затвърдяване уменията за еднослойно и двуслойно апликиране. 	картон №42

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: ДЪЖД ВАЛИ месец април – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Възприемане на литературно произведение	„Дядовата питка“ – народна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. • Назоваване на героите и техните действия. • Разбиране и активизиране на думи и художествени изрази. 	табло
	<i>Речник</i>	<i>Разбиране и активизиране на думи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Активизиране на същ. имена (облекла, елементи) и глаголи –облича, съблича, откопчава, закопчава, съгва, подрежда (изгра: Да научим куклите да говорят).</i> • <i>Конструиране на прости разширени изречения с допълнения.</i> 	
Математика	Пространствени отношения	<i>Ляво – дясно</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с посоките ляво и дясно спрямо собственото тяло (изгра: Влак). • Затвърдяване назоваване на пространствено положение на предмет спрямо друг предмет (вън – вътре, над – под). 	табло
Природен свят	Естествена физическа среда и природни явления	Дъжд вали	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане първоначална представа за природни явления – облак, дъжд, буря • Запознаване с необходимото поведение по време на дъжд и буря. 	картон №40
	<i>Естествена физическа среда</i>	<i>Дъжд вали</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разширяване представите за облаци и дъжд.</i> 	картон №40

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>и природни явления</i>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Стимулиране на детския интерес към промените във времето.</i> 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра	Развиване на метро-ритмичен усет	<ul style="list-style-type: none"> • Обогавяване на възприятията и представите на децата за темпо и метро-ритъм при съпровод с дървени пръчици на музикалната пиеса „Марш“ от Друшкевич. • Затвърдяване на леко потропване заедно с музиката към „Хорце“ от Росица Кожманова. 	
	<i>Възприемане Музика и игра</i>	<i>Слухово-двигателна координация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване на представите на децата за музикално-художествения образ при възприемане на инструменталната пиеса „Баба Меца на разходка“ от Ал. Райчев.</i> • <i>Затвърдяване уменията на децата да се въртят ритмично по двойки със смяна на посоката, съобразно припева на песента към музикалната игра „Вуги-Буги“.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Катерене по стълба	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка) с височина 1–1,5 м с пристъпване. • Затвърдяване търкаляне на топка през врата с широчина 80 см от разстояние 1–1,5 м. • Усъвършенстване ходене в колона с преминаване в кръг и обратно. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Музикални подвижни игри</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване овладени двигателни умения. (игри: Весели грънкалки, Вуги буги, Великани и джуджета) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогавяване материалната база за игра с предмети с различна конструктивна сложност: специализирани играчки и предмети-заместители. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжетни линии от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Насочване към опити за предварително и в хода на сюжетните действия съгласуване на игровия замисъл. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Рисунки на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с възможностите за рисуване върху асфалт и пясък с нови материали: цветни тебешери, пръчки. • Изграждане на индивидуална или обща тематична рисунка (по преценка на учителя). • Насочване към по-егри изображения. 	
	<i>Изобразително творчество</i>	<i>Рисуване, моделиране или апликиране по самостоятелно избрана тема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразяване на отделни предмети или проста сюжетна рисунка под въздействието на лични впечатления и преживявания. • Рисуване с изобразителен материал и техника по личен избор. • Възпитаване на увереност и самостоятелност. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
ТЕМА: НА РАЗХОДКА В ПАРКА месец май – първа учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„Дядовата пътека“ – повествователен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на повествователен текст по приказката и илюстрацията (по епизоди и насочващи въпроси). • Използване на сегашно и минало свършено време. • Развиване на умения за интонационна изразителност при разказване. 	табло
Математика	Количествени отношения	Сравняване на две количества	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на количествено равенство и неравенство между звуци и движения. Съпоставяне на всеки звук с движение. • Активизиране на понятията: повече, по-малко, по равно. 	
Природен свят	Растителен и животински свят	На разходка в парка	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на представа за пролетта като сезон. • Запознаване с промените в природата през пролетта и влиянието им върху растения и животни – цветя, гървета, птици, насекоми. 	
	<i>Растителен и животински свят</i>	<i>На разходка в парка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване представите за промените в природата през пролетта и влиянието им върху растения и животни.</i> • <i>Стимулиране на детския интерес към красотата на природата през пролетта.</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Музика	Възпроизвеждане (музициране) Възприемане	Развиване на метро-ритмичен усет	<ul style="list-style-type: none"> Развиване способността у децата да откликват емоционално на ритъма на музикалната пиеса „Марш“ от Друшкевич, като отразяват метрума ѝ по усет, чрез пляскане с ръце. По-пълно вживяване в съдържанието на музиката към музикалната пиеса „Баба Меца на разходка“ от Ал. Райчев, чрез действено участие на децата. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Затвърдяване на песни, които ще бъдат включени в пролетния концерт; изпълнение на движения, илюстриращи съдържанието им.</i> <i>Поощряване желанието на децата за солово и групово изпълнение на любими песни.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Ходене и бягане	<ul style="list-style-type: none"> Разучаване ходене и бягане в кръг с промяна на темпото. Затвърдяване катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка) с височина 1–1,5 м с пристъпване. Усъвършенстване лазене с провиране под въже (обръч) с височина 40 см. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с бягане и катерене</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Затвърдяване ходене и бягане в кръг с промяна на темпото и катерене и слизане по наклонена стълба. (игри: Слушай сигнала, Звънчета, Бръмчаща пчела)</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжети от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране представите на децата за взаимодействията и взаимоотношенията в семейството. • Значително увеличаване на многофункционалния игров материал и отпадане на най-елементарните сюжетни играчки. 	
	<i>Игрово артистично пресъздаване</i>	<i>Елементи от игра – драматизация (И-Д)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Насочване към значими за децата интересни случки и подпомагане на тяхното пресъздаване. 	
КТБД	Обработване и свързване на материали	Чадърче	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирване на обект от хартия отпадъчен материал (пластмасова сламка). • Създаване на умения за рязане, лепене, налагане, подреждане и съединяване. • Развиване на сръчност. 	модел №59
Изобразително изкуство	Художествено възприемане Изобразително творчество	Дядовата питка	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на умения за рисуване на крива затворена линия при изграждане на познат приказен герой. • Допълване образа с характерни за приказния герой елементи (очи, уста, ръце, крака). 	картон №43
	<i>Художествено пресъздаване</i>	<i>Ябълка, Домат, Черешки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Овладяване на нов технически похват – вдлъбване с палците на овална форма (от едната страна или от двете страни).</i> 	табло

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Прилепване по желание на гръжка, листенце. • Включване на моделираните фигури в игрите „На пазар“. 	
ТЕМА: ПРОЛЕТЕН ПАЗАР месец май – втора учебна седмица				
Български език и литература	Свързана реч	„С Мечо на пазар...“ – повествователен текст	<ul style="list-style-type: none"> • Съставяне на повеств. текст по играчки (мече, кукла, зайче, кола). • Включване на описание, случка и пряка реч (образец и насочващи въпроси). • Активизиране на етикетни речеви форми. 	
	<i>Възприемане на литературно произведение</i>	<i>Стихотворение „Ягодки“ от Веса Паспалеева</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Активно възприемане и емоционално съпреживяване съдържанието на текста. • Разбиране и активизиране на думи и художествени изрази. • Пресъздаване на текста с подходяща интонация 	
Математика	Пространствени отношения	Ляво – дясно	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване на посоките ляво и дясно спрямо себе си. • Затвърдяване назоваване на пространствено отношение на предмет спрямо детето (горе, долу, отпред, отзад). (игри: Играчка закачка, Врабчова игра) 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Природен свят	Растителен свят	Сочни ягодки	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с първия пролетен плод – ягода. • Изграждане на представа за външни белези и вкусови качества на ягодата. 	
	<i>Растителен свят</i>	<i>Сочни ягодки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване знанията за ягода.</i> • <i>Различаване на летен плод – череша.</i> 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Изграждане на хоров ансамбъл	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на усет за ансамблово изпълнение на заучени песни. • Изграждане на умения за „преценка“, относно изпълнението на пееща група или отделни деца. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване на песните, включени в сценария за пролетния празник; ясна дикция, правилно изпълнение на мелодиите и спазване на темпото.</i> • <i>Изпълнение на музикални игри по желание на децата.</i> 	
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Скачане от високо на ниско	<ul style="list-style-type: none"> • Разучаване скачане от високо на ниско от височина 20–25 см. • Затвърдяване ходене и бягане в кръг с промяна на темпото. • Усъвършенстване търкаляне на топка през врата с широчина 80 см от разстояние 1–1,5 м. 	
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с топка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдяване и усъвършенстване на разучени упражнения. (игри: Кажете своето име, Стрелбище, Дърво)</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжети от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> Насочване към функционалното единство, към общността на мястото и времето на действията на групи хора при различни битови услуги. 	
	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжети от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обогатяване на тематичните комплекси от професионален инструментариум и техните аналози. 	
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване Художествено възприемане	Нарисувай ме (кукла)	<ul style="list-style-type: none"> Формиране на представа за отделните части на куклата, за тяхната форма, големина и съотношение. Предаване на повече подробности в образа чрез комбиниране на два материала (готово разредени темперни бои за по-едри части и флумастери за детайлите). 	картон №44
	<i>Художествено пресъздаване Изобразително творчество</i>	<i>Слънчицето на мама</i>	<ul style="list-style-type: none"> Уточняване на представите за частите на човешката фигура. Създаване образ на дете с графичен материал и цветове по личен избор. Използване на овладените до момента изобразителни и технически умения. 	
ТЕМА: ИМАМ СИ ПРИЯТЕЛ				
месец май – трета учебна седмица				
Български език и литература	Пресъздаване на художествена литература за деца	„Дядовата питка“- подготовка за граматизация	<ul style="list-style-type: none"> Заучаване на диалозите. Пресъздаване на текста с характерната за ролята интонационна изразителност. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Математика	Количествени отношения	Образуване на предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> • Образуване на предметни групи до 3 предмета по вербално поставена задача (едно синьо кръгче, две червени кръгчета). • Затвърдяване на броене до 3 в игрова ситуация (игра: Моркови за Зайко). 	
Социален свят	Общуване с околните и самоутвърждаване	Имам си приятел	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с достъпни прояви на поведение на другите деца като субекти с различна характеристика. • Развитие на положително емоционално отношение към другите деца. 	
	<i>Общуване с околните и самоутвърждаване</i>	<i>Имам си приятел</i>	<i>• Насочване към прояви на симпатия и доверие към връстниците.</i>	
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> • Солово и групово изпълнение на песни по желание на децата. • Изразително изпълнение на песните, включени в програмата за празника. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране)</i>	<i>Изграждане на хорен ансамбъл</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Формиране на умения за ансамблов изпълнение на добре заучени песни.</i> • <i>Включване на подражателни движения, свързани със съдържанието им.</i> 	
Физическа култура	Физическа гееспособност	Контрол и оценка на двигателни качества	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване равнището на двигателните качества „бързина“ и „взривна сила“ на ръцете, раменния пояс и гърба. • Бягане на 40 м. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
			<ul style="list-style-type: none"> • Хвърляне на плътна топка от 1 кг с две ръце отгоре. 	
	<i>Физическа дееспособност</i>	<i>Контрол и оценка на двигателни качества</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване равнището на двигателните качества „взривна сила“ на долните крайници и „точност“ на стрелбата. • Хвърляне на малка плътна топка (80 г) във вертикална цел. • Скок на дължина от място. 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжети от бита и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обогаляване сюжетните линии за претворяване на различни битови услуги и стимулиране взаимодействия между игровите звена. • Увеличаване броя на играчките и материалите, изискващи съвместни действия. 	
	<i>Игрово артистично пресъздаване</i>	<i>Елементи от игра – драматизация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подпомагано пресъздаване на ключови епизоди от приказки и ТВ-предавания. 	
КТБД	Конструиране и моделиране	Весел влак	<ul style="list-style-type: none"> • Развиване на уменията за работа с конструктор Lego. • Анализирани частите на обекта. • Развиване на уменията за правилно подреждане на елементите. • Приложение в играта. 	модел №61

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Изобразително изкуство	Художествено пресъздаване	Пясъчни фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояване на умения за получаване на моделирани фигури от пясък: <ul style="list-style-type: none"> – чрез натрупване на мокър пясък; – чрез „отливане“ на форми от кофички, пластмасови фигури на животни, форми за сладки. – чрез отпечатване на длани, играчки. • Гравирание или дорисуване на фигурите с пръчка, пръсти и други. 	
	<i>Художествено възприемане Изобразително творчество</i>	<i>Плашило</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Творческо прилагане на усвоените изобразителни умения за получаване на забавен образ.</i> • <i>Пораждане на желание за ползване на повече цветове за постигане на по-голяма изразителност на изображението.</i> • <i>Използване на цветове и материали по избор.</i> 	картон №45
ТЕМА: АЗ СЪМ ВЕСЕЛО ДЕТЕ месец май – четвърта учебна седмица				
Български език и литература	Звукова култура	Езиково развитие-диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика на езиковото развитие по показатели: звукопроизношение, дикция, сила и височина на гласа, темп, изразителност. Примерна диагностика от практическото ръководство за учителя. 	комплект с карти римушки
	<i>Свързана реч</i>	<i>Езиково развитие – диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Констатиране нивото на езиково развитие по показател: свързана реч – диагностика.</i> 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
Математика	Количествени отношения Геометрични фигури и форми	Образуване на предметни групи	<ul style="list-style-type: none"> Групиране на 3 предмета на основата на признак, избран от детето. Броене до 3. Затвърдяване знанията за геометричната фигура кръг (игра: Събира Мечо круши). 	
Социален свят	Културни и национални ценности	Аз съм весело дете	<ul style="list-style-type: none"> Запознаване с гостъпни страни от поведението на връстници в празнична среда. Стимулиране на детския интерес към празника Първи юни. 	
	<i>Културни и национални ценности</i>	<i>Аз съм весело дете</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Разширяване представите за празника Първи юни.</i> <i>Емоционално приобщаване към празника.</i> 	
Музика	Възпроизвеждане (музициране)	Вокално-изпълнителски умения	<ul style="list-style-type: none"> Работа за постигане на по-голяма съгласуваност и правилна стойка при изпълнение на заучени песни. Стимулиране желанието на децата за лична и групова изява пред публика. 	
	<i>Възпроизвеждане (музициране) Музика и игра</i>	<i>Вокално-изпълнителски умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Разучаване на песни за лятото.</i> <i>Изпълнение на любими музикални игри по желание на децата.</i> 	
Физическа култура	Физическа гееспособност	Контрол и оценка на двигателни качества	<p>Установяване равнището на двигателните качества „сила“ на коремната мускулатура и „скоростно-силовата издръжливост“ на долните крайници.</p> <ul style="list-style-type: none"> От тилен лег повдигане на тялото до седеж за 30 сек. Клякане за 20 сек. 	

Образователно направление	Ядро	Тема	Образователни задачи	Приложение
	<i>Игрова двигателна дейност</i>	<i>Игри с топка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдяване ловене и търкаляне на топка. (игри: Кажете своето име, Стрелбище, Великани и джуджета) 	
Игрова култура	<i>Игрова среда</i>	<i>СРИ – сюжети от бита, празниците и услугите</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно вариативно отиграване на аспекти от битово-обслужващата сфера според детските интереси. • Насочване към съпътстващите всяко взаимодействие взаимоотношения и някои техни основни правила за ролево поведение. 	
	<i>Игрово артистично пресъздаване</i>	<i>Елементи от И-Д и СКИ по повод и в хода на СРИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Включване на елементи от И-Д и СКИ при обогатяване на сюжетните взаимодействия и тяхното обезпечаване с игрови материали. 	
Изобразително изкуство	Художествено възприемане Изобразително творчество	Слънчова поляна	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на пейзажна рисунка с включване на образи на слънце, цветя и пеперуди по личен избор. • Използване на цветове, материали и техники по избор. 	картон №46
	Изобразително творчество	Слънчова картина	<ul style="list-style-type: none"> • Обогатяване на предишната рисунка с нови образи – къщи, дървета, птици, чов. фигури по желание. • Подреждане на всички основи в една обща рисунка и намиране на най-подходящото място в занималнята за украса с нея. • Стимулиране чувството на радост и задоволство от получените резултати. 	