

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА  
ПЪРВА ГРУПА – 3–4-ГОДИШНИ**

Седмично – 1 педагогически ситуации / Годишно – 32 педагогически ситуации

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
<b>МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ</b>						
Септември 1	Кръг	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на начални представи за кръг и кръгла форма.</li> <li>• Разпознава и назовава предмети с кръгла форма.</li> </ul>	Картон №1	
Септември 2	Проследяване на постиженията на децата.					
<b>МЕСЕЦ ОКТОМВРИ</b>						
Октомври 3	Квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за квадрат.</li> <li>• Разпознава и назовава предмети с квадратна форма.</li> </ul>	Картон №1	
Октомври 4	Първи и последен	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа Разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя мястото на обект, като използва първи и последен.</li> </ul>	Картон №4	
Октомври 5	Годишни сезони Малко – голямо	Времеви отношения Измерване	Педагогическа ситуация Игра, беседа Наблюдение Разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за годишните сезони.</li> <li>• Разпознава настоящия сезон.</li> <li>• Разпознава и назовава обекти по големина.</li> </ul>	Картон №6	
Октомври 6	Да броим	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, беседа Разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формиране на начални умения за броене.</li> <li>• Отброяване на един обект.</li> </ul>	Картон №7	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
<b>МЕСЕЦ НОЕМВРИ</b>						
Ноември 7	Едно и много	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, беседа Оцветяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава един и много обекти по даден признак.</li> <li>Открива един и много обекти.</li> </ul>	Картон №9	
Ноември 8	Кръг и кръгла форма	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение, беседа Моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава геометричната фигура кръг.</li> <li>Назовава предмети с кръгла форма.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон №11	
Ноември 9	Едно и много	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, упражнение Разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава едно и много.</li> <li>Открива и посочва един и много обекти.</li> </ul>		
Ноември 10	Броене Сравняване на предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, упражнение Разглеждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отброяване на 1 предмет.</li> <li>Сравнява количества в две предметни групи.</li> <li>Използва толкова – колкото.</li> </ul>	Картон №15	
<b>МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ</b>						
Декември 11	Кръг и квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, упражнение Моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за кръг и квадрат.</li> <li>Разпознава и назовава предмети с кръгла и квадратна форма.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Модел №50	
Декември 12	Височина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическо обследване височината на предметите.</li> <li>Сравнява два предмета по височина.</li> </ul>		
Декември 13	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, наблюдение, беседа, демонстрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава ден и нощ.</li> <li>Има представа за конкретния сезон.</li> </ul>	Природен календар Картон №18	
Декември 14	Триъгълник	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация, беседа Моделиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник.</li> <li>Преоткрива предмети с форма на кръг, триъгълник и квадрат в заобикалящата среда.</li> <li>Избира назованата фигура.</li> </ul>	Картон №19	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
<b>МЕСЕЦ ЯНУАРИ</b>						
Януари 15	Къде е израчката	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение	• Назовава пространственото положение на предмет спрямо себе си.		
Януари 16	Геометрични фигури Броене до 2	Количествени отношения Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, дорисуване	• Открива геометрични фигури в изобразена ситуация. • Брои до 2. • Определя количества с числата 1 и 2.	Картон №21, 22	
Януари 17	Групиране на обекти	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, дорисуване	• Групира обекти като определя едно, много.	Картон №24	
Януари 18	Кръг, триъгълник, квадрат	Равнинни фигури	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, упражнение	• Открива познати геометрични фигури в изобразена ситуация. • Преоткрива предмети в заобикалящата среда с форма на познати геометрични фигури.	Картон №26	
<b>МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ</b>						
Февруари 19	Сравняване на обекти Броене до 2	Измерване Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, упражнение	• Сравнява два обекта по големина, като използва по-голям, по-малък. • Групира обекти по големина. • Брои до 2. • Отброява два предмета.	Картон №27	
Февруари 20	Систематизация на обекти по цвят Броене до 3	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Разглеждане, беседа, ограждане	• Разпознава сензорни еталони за цвят. • Групира обекти по цвят. • Брои до 3. • Назовава количества с числата до 3.	Картон №30	
Февруари 21	Толкова – колкото Нареждане на обекти по цвят	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация Упражнение, Разглеждане, беседа, оцветяване	• Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) чрез налагане, прилагане и ги назовава с толкова – колкото. • Подрежда обекти (кубчета) като редува два цвята.	Картон №31	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
<b>МЕСЕЦ МАРТ</b>						
Март 22	Горе, долу, отпред, отзад	Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, беседа	• Назовава пространственото разположение на обект спрямо себе си.		
Март 23	Броене до 3 Толкова – колкото	(1) Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, разглеждане, беседа оцветяване	• Брои до 3 • Преброява 3 предмета • Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова – колкото.	Картон №34	
Март 24	Годишни сезони Пространствено ориентиране	Времеви отношения Пространствени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, разглеждане, беседа оцветяване	• Има представа за годишните сезони, като ги посочва и назовава в картинен модел. • Назовава пространствени отношения в изобразена ситуация.	Табло	
Март 25	Систематизация на обекти по два признака Сравняване на предметни групи	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация упражнение, разглеждане, беседа, свързване	• Групира обекти по цвят и големина. • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.	Картон №36	
<b>МЕСЕЦ АПРИЛ</b>						
Април 26	Височина на предметите	Измерване	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	• Практически обследва височина на предметите. • Определя равни по височина предмети.		
Април 27	Ден и нощ Годишни сезони	Времеви отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	• Разпознава и назовава ден и нощ. • Разпознава и назовава годишните сезони.		
Април 28	Количествено сравняване на предметни групи Броене до 3	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение, свързване	• Сравнява две предметни групи. • Брои до три. • Назовава количества с числата до 3.	Картон №40	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
<b>МЕСЕЦ МАЙ</b>						
Май 29	Групиране на предмети	Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образува предметни групи по вид.</li> <li>• Отнема предмет който не принадлежи към дадена група.</li> </ul>		
Май 30	Кръг, квадрат, триъгълник Групиране на предмети	Равнинни фигури Количествени отношения	Педагогическа ситуация Игра, демонстрация беседа, упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнява геометрични фигури по форма като практически ги обследва и налага.</li> <li>• Образува предметни групи по форма.</li> </ul>		
Май 31	Проследяване на постиженията на децата.					
Май 32						