ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ
ПЪРВА ГРУПА – 3–4-ГОДИШНИ

Седмично – 1 педагогически ситуации / Годишно – 32 педагогически ситуации

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ						
Септември 1	Аз съм в детската градина	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	• Разпознава образа си, описва себе си и назовава пола си. • Приобщава се към детската група и участва в игри.	Картон №1	
Септември 2	Проследяване на постиженията на децата.					
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ						
Октомври 3	У дома	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри	• Посочва близките си. • Изразява привързаност към членовете на семейството. • Разбира предназначението на предмети от ежедневната среда вкъщи.	Картон №2	
Октомври 4	Весела пързалка	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри, оцветяване	• Назовава в природни картини типични признаци на сезона – есен. • Разпознава листопад и есенни листа-цвят, големина.	Картон №4	
Октомври 5	Есен в гората	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри, оцветяване	• Назовава животни и поведенчески прояви – катеричка, таралеж. • Разбира необходимостта от грижи за животните.	Картон №6	
Октомври 6	На зелено премини	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	• Има представа за движението по улицата и пресичането. • Разпознава светофар и действия при преминаване на светофар.	Картон №7	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
МЕСЕЦ НОЕМВРИ						
Ноември 7	Моите играчки	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри	• Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра. • Споделя играчки и пособия с децата. • Има грижливо отношение към играчките.	Картон №21	
Ноември 8	Това съм аз	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	• Разпознава и назовава пола си. • Има представа за функциите на някои части на тялото-ръце, крака, уста, очи, нос и др. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила.	Картон №13	
Ноември 9	Домашни животни	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри	• Назовава и разпознава домашни животни и техните малки. • Разбира необходимостта от грижа за животните.	Картон №15	
Ноември 10	Домашни любимци	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри, оцветяване	• Назовава и разпознава домашни любимци. • Описва куче и котка – основни белези и поведенчески прояви. • Разбира необходимостта от грижа за животните.		
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ						
Декември 11	За да бъда здрав	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор, упражнение Игри, оцветяване	• Разбира функциите и предназначението на съдове и прибори за хранене. • Има представа за някои храни и значението им за здравето-плодове, зеленчуци, млечни и др. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила.	Картон №10	
Декември 12	Бяла зима	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Игри	• Назовава в природни картини типични признаци на сезона зима. • Познава типични признаци на времето-снеговалеж и сняг.		

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Декември 13	Среща с Дядо Коледа	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Музикални игри оцветяване	• Има представа за празника Коледа и неговото конкретно съдържание. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници.	Картон №17	
Декември 14	Празнична елха	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор Игри	• Има представа за дърво и конкретно – ела и бор. • Сравнява в нагледно-практичен план есенен лист и листо от ела (игличка).		
МЕСЕЦ ЯНУАРИ						
Януари 15	Кой се грижи за мен в детската градина	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор Игри	• Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина – учител, пом. възпитател, готвач, мед. сестра и др. • Разпознава сградата на детската градина. • Има положително отношение към хората, които се грижат за него в детската градина.		
Януари 16	В парка през зимата	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор, упражнение Игри	• Има представа за промените в природата през зимата и влиянието им върху растения и животни.	Картон №28	
Януари 17	Сивият врабец	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, разказ Игри Рисуване Практическа дейност	• Разпознава и назовава зимуващи птици – врабче. • Посочва характерни белези и поведенчески прояви на врабче. • Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици.	Картон №24	
Януари 18	В лекарския кабинет	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Разказ, упражнение Игри свързване	• Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и мед. сестра. • Има представа за основни инструменти, използвани в работата на лекаря и мед. сестра. • Има положителна отношение към тях.	Картон №25	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ						
Февруари 19	Къде живеят рибките	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Наблюдение Разговор, разказ Игри Практическа дейност	• Разпознава и назовава водни животни. • Посочва характерни белези и поведенчески прояви на риба. • Разбира необходимостта от грижа за рибките,които живеят в аквариум.	Картон №26	
Февруари 20	Превозни средства	Социална и здравословна среда	Педагогическа ситуация Разговор Разказ упражнение Игри оцветяване	• Различава и назовава превозни средства – лека кола, автобус, влак, самолет и др. • Сравнява превозни средства по видими признаци. • Знае правилата за пътуване в различните превозни средства	Картон №27	
Февруари 21	Баба Марта	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор упражнение Игри рисуване	• Има представа за празника Баба Марта и неговото конкретно съдържание. • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда – мартеница. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници	Картон №31	
МЕСЕЦ МАРТ						
Март 22	Пролет иде	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Демонстрация Разговор, разказ Игри	• Има представа за промените в природата през пролетта. • Има представа за кокичето като първото пролетно цвете. • Разпознава и назовава други пролетни цветя – лале, минзухар, теменужка.	Картон №30	
Март 23	За мама	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Игри	• Има представа за празника на майките и неговото конкретно съдържание. • Демонстрира желание за включване в подготовката на празника. Знае правила за етикетно поведение по време на празник		

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Март 24	Рожден ден	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разказ, упражнение Игри, рисуване	• Има представа за личен празник – рожден ден. • Демонстрира желание за включване в подготовката и провеждането на празника. • Знае правила за етикетно поведение по време на празник	Картон №34	
Март 25	Щъркел дългокрак	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация Разговор, разказ Игри	• Разпознава и назовава прелетни птици – щъркел. • Посочва характерни белези и поведенчески прояви на щъркел. • Разбира необходимостта от грижа за птиците.	Картон №36	
МЕСЕЦ АПРИЛ						
Април 26	Шарени яйца	Културни и национални ценности	Педагогическа ситуация Разговор Разглеждане на шарени яйца Музикални игри	• Има представа за празника Великден и неговото конкретно съдържание. • Разпознава символи, свързани с празника – шарени яйца, козунак. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници	Картон №39	
Април 27	Пъстрокрили пеперуди	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Разговор, разказ Игри	• Разпознава и назовава насекоми – пеперуди, калинки. • Посочва характерни белези и поведенчески прояви на пеперуда.	Картон №36	
Април 28	Охлювче	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация наблюдение Разговор, разказ Игри	• Разпознава и назовава животни в конкретна природна среда – трева. • Посочва характерни белези и поведенчески прояви на таралеж	Картон №40	
МЕСЕЦ МАЙ						
Май 29	Сочни ягодки	Светът на природата и неговото опазване	Педагогическа ситуация демонстрация Разговор, упражнение Игри	• Има представа за външни белези и вкусови качества на ягодата. • Разпознава някои от първите пролетни плодове – ягода, череша.		

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Приложение	Забележка
Май 30	Имам си приятел	Самоутвърждаване и общуване с околните	Педагогическа ситуация Разговор Разказ, упражнение Игри	• Участва в игри с други деца и създава приятелства. • Споделя играчки и пособия с други деца. • Изразява прояви на симпатия и доверие към връстниците.		
Май 31	Проследяване на постиженията на децата.					
Май 32						