

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
ВТОРА ГРУПА – 4–5-ГОДИШНИ**

Седмично: 3 педагогическа ситуация / Годишно: 96 педагогическа ситуация

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ					
Септември 1	Строяване в редица и колона	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение Показ, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за строяване един зад друг и един до друг по права линия. • Проявява точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. 	
Септември 1	Ходене и бягане в разпръснат строй	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение команда, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за комбинация на бягане и ходене в разпръснат строй. • Има представа за смисъла на подадени команди и сигнали. • Проявява интерес към спазване на правила и изисквания. 	
Септември 1	Игри с ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игра с използване на звукови ориентири	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира двигателните задачи и правилата на играта. • Проявява желание за участие в подвижни игри: „Листа и вятър“, „Кой е по-бърз“. • Изпитва емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
Септември 2	Проследяване на постиженията на децата.	Физическа деепособност			
Септември 2					
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ					
Октомври 3	Ходене и бягане в права посока	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за комбинация на бягане и ходене в права посока. • Регулира действията си според отстоянието на детето пред себе си. • Строява се един зад друг и един до друг по права линия. • Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври 3	Подскоци с два крака на място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ разпореждане, команда, разпореждане Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за последователни подскоци с два крака на място. Ходи и бяга в права посока. Проявява познавателна активност към изучаваните двигателни действия. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
Октомври 3	Игри с бягане и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, команда игра	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие с партньор. Игри: „Слушай сигнала“, „На поляната“.	
Октомври 4	Равновесно ходене в коридор	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене в коридор с ширина 20 см. Скача с два крака на място. Бяга в права посока. 	
Октомври 4	Координиране на движенията при изпълнение на двигателна дейност	Физическа деепособност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение Показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред с въздействие върху всички мускулни групи. Координира движенията си с тези на останалите участници. Проявява интерес към организираната двигателна дейност. 	
Октомври 4	Игри с равновесно ходене и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение звукови сигнали игри	<ul style="list-style-type: none"> Проявява умения за ходене в коридор 20 см. Подскача с два крака на място. Изпълнява ритмично бягане, регулирано с ритмично ходене. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „По мостчето“, „Скачащата топка“	
Октомври 5	Лазене в свита стояща опора към ориентир	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора в права посока. Ходи в коридор с ширина 20 см. Усъвършенства бягане в права посока. Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври 5	Изпълнение на гвутаковни упражнения без уред	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, разпореждане игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които помагат развитието на по-слабите мускулни групи – коремни и странични. Проявява желание за точност на изпълнението. Проявява отношение към взаимовръзката „двигателна активност – физическа дееспособност“. 	
Октомври 5	Игри с лазене и равесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<p>Изпълнява основни двигателни действия в игрови условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лазе в коленна опора. Ходи в коридор с широчина 20 см. Стреми се към постижения и себедоказване. 	
Октомври 6	Търкаляне на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно търкаляне на топка. Лазе от коленна опора в коридор. Бяга в права посока. Проявява желание за включване и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия 	
Октомври 6	Катерене по катерушка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене по невисока катерушка. Изпълнява гвупосочни общоразвиващи упражнения. Разбира двигателните задачи и правила и демонстрира прецизност в изпълнението. 	
Октомври 6	Игри с ходене и търкаляне на топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Проявява желание за участие в подвижни игри. Проявява емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие. <p>Игри: „Търколи на Мечо“, „По таз пътечка“</p>	
МЕСЕЦ НОЕМВРИ					
Ноември 7	Хвърляне на топка с две ръце отголу	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка с две ръце отголу, без изискване да я хванат. Търкаля свободно топка. Ходи и бяга към определена цел. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
Ноември 7	Игри с хвърляне и подскоци	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<p>Изпълнява основни двигателни действия с топка в условията на игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> свободно търкаляне; хвърляне с две ръце отголу; В игрови условия изпълнява подскоци с 2 крака на място. <p>Игри: „На поляната“, „На теб – на мен“</p>	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември 7	Уточняване на правилата за безопасност в играта	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение беседа Игри	<ul style="list-style-type: none"> Играе с другите деца, като се грижи за своята и тяхната безопасност. Стреми се към правилно изпълнение и постижения. 	
Ноември 8	Престрояване от редица и колона в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Звукови сигнали Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за преминаване от редица в колона и обратно. Движи се в колона по зададен ритъм и по сигнал се престроява в кръг и обратно. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. 	
Ноември 8	Бягане в колона със смяна на темпа	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, звукови сигнали, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в колона и при сигнал смяна на темпа. Преминава от редица в колона и кръг. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. 	
Ноември 8	Подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер. Затвърдява в игри разпръснатото ходене и бягане и при сигнал – строяване и престрояване. <p>Игри: „Весел влак“, „Намери своята къща“</p>	
Ноември 9	Скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за свободно прескачане на коридор с ширина 15-20 см. Хвърля топка на височина с две ръце отдолу. Изпълнява комбинации от ходене с други естествено приложни движения. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
Ноември 9	Хвърляне на гумена топка с една ръка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение, показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка в далечина. Хвърля гумена топка с две ръце отдолу. Проявява интерес към разновидностите на ходене. 	
Ноември 9	Игри със скачане и хвърляне	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение двигателно упражняване подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности: търкаляне на топка; хвърляне на топка с две ръце отдолу; хвърляне на малка топка с една ръка в далечина. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември 10	Ходене с прекрачване на предмет	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с прекрачване на предмет с височина 15-20 см. Хвърля малка гумена топка с една ръка в галечина Прескача коридор с ширина 20 см. Проявява интерес и желание за включване към изучаваните двигателни действия. 	
Ноември 10	Придвижване чрез ходене с общ темп и ритъм	-Има представа за свободно прескачане на коридор с ширина 15-20 см.	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. Разбира смисъла на подадени прости команди. Бяга и ходи ритмично по двойки. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	
Ноември 10	Музикално-двигателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри. за развитие на музикално-двигателните способности Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. 	
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ					
Декември 11	Бягане в кръг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, звукови сигнали команда, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане в кръг със смяна на посоката. Затвърдява ходене с прекрачване на предмети с височина 15-20 см. Прескача коридор, широк 20 см. 	
Декември 11	Изпълнение на физически упражнения за развитие на по-слабите мускулни групи	Физическа дееспособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на по-слабите мускулни групи. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност и желание да участва в подвижни игри. 	
Декември 11	Щафетни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, лека атлетика, футбол, хандбал и др.) 	
Декември 12	Хвърляне на топка с две ръце отгоре	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звуков сигнал, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на топка с две ръце отгоре напред. Бяга в кръг със смяна на посоката по сигнал. Прескача ниски препятствия. Проявява интерес към изучаваните двигателни действия. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември 12	Търкаляне на топка към цел	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация Описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за търкаляне на топка с диаметър 20 см. на разстояние 1,5-2 м. между две деца. Бяга в колона. Ходи с прекрачване на предмети. С желание се включва в изучаването на двигателни действия. 	
Декември 12	Игри с бягане и с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване игри	<p>В игрови условия проявява умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> хвърляне на малка топка в галечина. хвърляне на гумена топка с две ръце отдолу. бягане в колона. бягане в кръг със смяна на посоката. ритмично бягане, редувано с ритмично ходене. 	
Декември 13	Лазене с провиране	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора с провиране под въже с височина 30 см. Търкаляне на топка на разстояние 2 м. към цел. Придвижва се чрез ходене в общ темп и ритъм. 	
Декември 13	Изпълнение на двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри. с организиращ характер, за развитие на моториката и двигателните способности. С желание се включва се в организирана игрова двигателна дейност 	
Декември 13	Игри с лазене и ходене през препятствия.	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази от коленна опора и се провира под въже. Ходи през препятствия. Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване. <p>Игри: „Куче и лисици“, „Мечета и пчела“</p>	
Декември 14	Прекатерване на уред	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за прекатерване на гимнастически скрин с височина 45 см. чрез опорен лег. Лази от коленна опора и се провира под въже. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември 14	Щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява щафетни игри с елементи от лека атлетика и гимнастика. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от различните спортове. Познава характерни развития между популярни спортове. 	
Декември 14	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява разучените естествено-приложни движения. Изпитва емоционална удовлетвореност при изпълнение на упражнения и игри по избор, според условията Включва се в упражнения и игри с ходене, бягане и скачане. 	
МЕСЕЦ ЯНУАРИ					
Януари 15	Ходене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене в зигзаг с водач (между предметите). Прекатерва гимнастически скрин (45 см) чрез опорен лег. Усъвършенства бягане в кръг. 	
Януари 15	Игри с ходене и прекатерване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ходене в колона по двама. Прекатерва гимнастическа пейка. Сравнява изпълнението си с това на своите връстници. <p>Игри: „Весел влак“, „Катерички“</p>	
Януари 15	Игри със сняг	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява върху заснежен терен. равновесно ходене в чужди следи. провиране под естествени препятствия. хвърляне в далечина на снежни топки. подскоци с два крака на място с придвижване. 	
Януари 16	Ходене и бягане със смяна на темпото	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото. Ходи в зигзаг с водач. Лази от коленна опора и се провира под въже с височина 30 см. 	
Януари 16	Лазене по пейка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка. Бяга в колона със смяна на темпото. Играе с другите деца като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари 16	Игри с бягане и лазене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи и бяга в колона със смяна на темпото. • Усъвършенства лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка. Игри: „Слушай сигнала“, „Куче и лисица“	
Януари 17	Равновесно ходене	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за равновесно ходене по гъска с гължина 2 м висока 30 см. и широка 30 см. • Ходи и бяга в колона със смяна на темпото. • Прекатерва гимнастически скрин с височина 45-60 см. чрез опорен лег. 	
Януари 17	Изпълнение на физически упражнения за развитието на всички мускулни групи	Физическа деепособност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, звукови сигнали Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. • Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към постижение и себедоказване. 	
Януари 17	Игри с равновесно ходене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява равновесно ходене по гъска с височина 30 см. и широчина 30 см. • Изпълнява бягане в разпръснат строй. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „По мостчето“, „Бързо на столче“	
Януари 18	Скок на гължина от място	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за скачане на гължина от място с два крака на разстояние 30-40 см. • Изпълнява равновесно ходене по гъска с височина 30 см. и широчина 30 см. • Ходи и бяга в колона със смяна на темпото. 	
Януари 18	Спазване на правила при изпълнение на елементи от различни спортове	Спортно-подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение демонстрация беседа, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява елементи от гимнастика, лека атлетика, волейбол в подвижни игри. • Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им. • Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортове. 	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари 18	Игри с равновесно ходене и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява равновесно ходене по дъска с височина 30 см. и широчина 30 см. • Скача на дължина от място с два крака (от кръг в кръг на разстояние 30-40 см). • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „На поляната“, „По мостчето“	
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ					
Февруари 19	Бягане в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за бягане в зигзаг между предмети (учителят води). • Скача на дължина от място с два крака. • Изпълнява равновесно ходене по дъска. 	
Февруари 19	Скачане с придвижване напред	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред. • Бяга в зигзаг между предмети. • Скача на дължина от място с два крака. 	
Февруари 19	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Скача с придвижване напред. • Скача на дължина от място с два крака. • Бяга в зигзаг. • Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „На поляната“, „Шофьори“	
Февруари 20	Подаване и ловене на топка	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за подаване и ловене на топка с две ръце отдолу на разстояние 1,5 м. • Бяга в зигзаг между предмети. • Скача с придвижване напред. 	
Февруари 20	Хвърляне на топка с две ръце отгоре и отдолу	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, игри	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хвърляне на топка с две ръце отгоре и отдолу. • Подава и лови топка. • Ходи и бяга в кръг със смяна на темпото. Игри: „Слушай сигнала“, „Кажете своето име“	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари 20	Водене на топка чрез търкаляне	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за техниката на изпълнение на водене на топка чрез търкаляне. Подава и лови топка. Изпълнява общоразвиващи упражнения без урег. 	
Февруари 21	Лазене в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене от коленна опора в зигзаг между предмети. Подава и лови топка с две ръце отдолу. Води топка чрез търкаляне. 	
Февруари 21	Бягане в права посока и в зигзаг	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, проста команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява различни видове бягане – в права посока, в зигзаг – със и без водач. Изпълнява подскоци с придвижване напред. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. 	
Февруари 21	Игри с лазене и бягане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Лази от коленна опора в зигзаг. Бяга в права посока и зигзаг. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. <p>Игри: „Мечета и мег“, „Куче и лисици“</p>	
МЕСЕЦ МАРТ					
Март 22	Ходене с престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене в колона с преминаване в кръг и обратно. Търкаля топка с лява и дясна ръка към ориентир. Лази от коленна опора в зигзаг между предмети. 	
Март 22	Ориентиране в пространството при строяване и престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, команда, звукови сигнали, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за смисъла на подадените команди. Умее да изпълнява маршировка по зададен ритъм и да се престроява. Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения. 	
Март 22	Музикално-двигателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява овладени двигателни умения. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. <p>Игри: „Хайде да играем“, „Хоро“, „Еленчице“</p>	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март 23	Равновесно ходене	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за равновесно ходене по дъска с височина 30 см. и ширина 30 см. с прекриване на предмети с височина 10-15 см. Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно. Търкаля топка с лява и дясна ръка към ориентир. 	
Март 23	Строяване и престрояване	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за строяване в права линия, преминаване в кръг и обратно със и без захващане на ръцете. Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона със смяна на темпа. Бяга в права посока и в зигзаг. Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
Март 23	Игри с бягане, регувано с ходене и равновесно ходене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява равновесно ходене по дъска с височина 30 см. с прекриване на предмети Изпълнява бягане, регувано с ходене • до 90 м. <p>Игри: „По мостчето“, „Слушай сигнала“</p>	
Март 24	Скачане от високо на ниско	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от високо на ниско (от височина 20 • 25 см.). Изпълнява равновесно ходене по дъска с прекриване на предмети. Ходи в колона с преминаване в кръг и обратно. Изпитва удоволствие от извършваните двигателни действия. 	
Март 24	Запознаване с различни видове спорт	Спортно- подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване демонстрация Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за удари към врата с вътрешната част на ходилото (футбол). Опитва се да подхвърля и лови перце с ракета (багминтон). Опитва се да върти обръч. Проявява познавателен интерес към различни спортове. 	
Март 24	Игри с бягане и скачане	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. <p>Игри: „Взemi лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“</p>	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март 25	Лазене с провиране	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за лазене с провиране под гъга или обръч. Затвърдява скачане от високо на ниско Изпълнява равновесно ходене по гъска с прекрачване на предмети. 	
Март 25	Бягане в разпръснат строй	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престрояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с общоразвиващ характер. 	
Март 25	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и музикално-двигателните способности. 	
МЕСЕЦ АПРИЛ					
Април 26	Хвърляне в цел	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка (торбичка) с лява и дясна ръка отдолу в хоризонтална повдигната цел (кошче с диаметър 30-40 см) на разстояние 1 м. Лазе с провиране под гъга или обръч. Скача от високо на ниско. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. 	
Април 26	Изпълнение на елементи от баскетбол, хандбал	Спортно-подготвителна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение беседа демонстрация двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове. подава с две ръце от гърди по двойки голяма гумена топка (баскетбол). опитва се да хвърля в повдигната хоризонтална цел – баскетболен кош (баскетбол). Води с придвижване средна по големина топка (хандбал). Проявява познавателен интерес към различни спортове. 	
Април 26	Игри с хвърляне и провиране	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30-40 см. по начин отдолу на разстояние 1 м. Отскача на височина за достигане на предмет поставен на 15-20 см. над протегнатата детска ръка. Проявява желание за участие в подвижни игри. <p>Игри: „Да нахраним мечо“, „Вземи лентичката“</p>	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Април 27	Бягане за бързина	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, звукови сигнали команда, игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане за бързина до 20 м. Ходи в кръг и се престроява в колона. Хвърля торбичка с лява и дясна ръка в хоризонтална повдигната цел. Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. 	
Април 27	Ходене, бягане, скачане	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация демонстрация, беседа Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност при изпълнение на упражнения и игри по избор. 	
Април 27	Игри с ходене, бягане и лазене	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства ходене, бягане и лазене в разпръснат строй. Проявява желание за участие в подвижни игри. Игри: „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“	
Април 28	Катерене и слизане по наклонена стълба	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка) с височина 1,5 м. с пристъпване Бяга за бързина до 20 м. Усъвършенства ходене с престрояване в две-три колони от кръг с водач. Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. 	
Април 28	Ходене с престрояване	Естествено-приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание, команда двигателно упражняване, игра	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене с престрояване в две • три колони от кръг с водач. Хвърля торбичка с лява и дясна ръка в хоризонтална повдигната цел на разстояние 1 м. Усъвършенства лазене с провиране под гъга или обръч. 	
Април 28	Музикални подвижни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и усъвършенства овладени двигателни умения. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Хайде да играем“, „Бели пеперудки“, „Бръмчаща пчела“	

месец седмица	Тема	Образователно ядро	Форма, методи, средства и похвати	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
МЕСЕЦ МАЙ					
Май 29	Ходене и бягане	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за ходене и бягане в кръг с промяна на посоката по сигнал. Затвърдява катерене и слизане по наклонена стълба (катерушка). Бяга за бързина. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. 	
Май 29	Хвърляне на малка топка в галечина	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка в галечина. Ходи и бяга в кръг със смяна на посоката по сигнал. Усъвършенства бягане за бързина. Сравнява изпълнението си с това на своите връстници. 	
Май 29	Занимателни игри	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> Ходи и бяга в кръг с промяна на темпото и посоката Катери се и слиза по наклонена стълба. Игри: „Слушай сигнала“, „Звънчета“ <ul style="list-style-type: none"> Проявява желание за участие в подвижни игри. 	
Май 30	Скачане от ниско на високо	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, Игри	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за скачане от ниско на високо (височина 10· 15 см.). Затвърдява ходене и бягане в кръг с промяна на посоката. Усъвършенстване на лазене и провиране под дъга и обръч. 	
Май 30	Ходене и бягане	Естествено- приложна двигателна дейност	Педагогическа ситуация описание и обяснение показ, двигателно упражняване, команда Игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ходене и бягане в права посока, в кръг, в зиг-заг със смяна на темпа и посоката. Проявява интерес към разновидностите на ходене и бягане. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. 	
Май 30	Игри с топка	Игрова двигателна дейност	Педагогическа ситуация обяснение показ, игри	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдяване и усъвършенстване на разучени упражнения. Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност Игри: „Кажете своето име“, „Стрелбище“, „На мен· на теб“	
Май 31	Проследяване на постиженията на децата.				
Май 32					